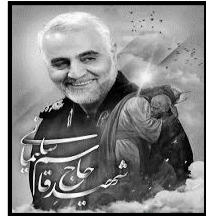


نام خانوادگی:	نام:نام درس: عربی، زبان قرآن
نام پدر:	باسمه تعالی
نام آموزشگاه:	وزارت آموزش و پرورش
تعداد صفحه: ۲	صفحه: ۱
	تعداد سوال: ۱۲
	وقت: ۶۰ دقیقه
	زمان شروع: ۸:۰۰ صبح
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
	پایه: نهم

نمره با عدد و حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:
---------------------	----------------------------------

ضمن خیر مقدم به شما دانش آموزان عزیز، سوالات را با دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	دانش آموزان عزیز فقط کلمه مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بالبَنِينَ و البنات. () (ب) لِأَنَّهُ غَضِبَانُ عَلَيَّ . ()	۵ .
۲	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (جَمال، محزون، فجأة، قُبْح، بغتة) = #	۵ .
۳	مفرد یا جمع کلمات داده شده را بنویسید. (الف) صحيفة: (جمع) (ب) إخوان: (مفرد)	۵ .
۴	در هر ردیف کلمه نا هماهنگ از نظر معنا یا قواعد را مشخص کنید. (۱) قادر □ منظور □ صانع □ خالق □ (۲) شارع □ رصیف □ خاتم □ ساحة □ (۳) بنت □ أخت □ لون □ جدّة □ (۴) ید □ لسان □ نادى □ سنّ □	۲
۵	جمله های داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. (۱) (ب) طَلَبَ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعَبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ. (۱) (ج) أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي (۵) (د) اللَّهُمَّ رَبَّنَا آمِنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا (۱) (ه) لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ (۵)	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرَقَةٍ : (الف) سپس آن ها به چهار گروه تقسیم شدند. (ب) سپس آن ها را به چهار گروه تقسیم کرد. (۲) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ : (الف) خدا را سپاس گزاری نمی کند کسی که از مردم سپاس گزاری نمی کند. (ب) خدا کسی که از مردم سپاس گزاری نمی کند را سپاس گزاری نمی کند.	۵ .

۷	جدول زیر را تکمیل کنید.													
۱	<table><tr><td>کلمه</td><td>وزن</td><td>حروف اصلی</td><td>ترجمه</td></tr><tr><td>مَضْرُوب</td><td>.....</td><td>ض ر ب</td><td>.....</td></tr><tr><td>کاتب</td><td>فاعل</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه	مَضْرُوب		ض ر ب		کاتب	فاعل			
کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه											
مَضْرُوب		ض ر ب												
کاتب	فاعل													
۸	در جای خالی فعل مناسب بنویسید الف (یا زینب الملابس المناسبة . (إلبسن ، إلبسي) ب (یا صدیقان جدکما . (أنصرا ، أنصروا) ج یا زملائي . (أنظروا ، أنظر) د ربّنا دُنُونَا . (اغفروا ، اغفر) هـ (یا طالبات عن الصيد . (إبحثن ، إبحثن) و (یا ولدان من الحافلة . (إنزلوا ، إنزلا)	۱,۵												
۹	برای فعل های زیر ضمیر مناسب انتخاب کنید. الف).....نحنا (هم ، نحن) ب).....یقدرن (هنّ ، أنتنّ)	۰.۵												
۱۰	در هر جمله نوع فعل خواسته شده را مشخص کنید سپس آن را ترجمه کنید.(ماضی، مضارع، امر، ماضی منفی) الف) کَیفَ وَجَدْتُمْ مَکَانَنَا ؟ (.....،.....) ب) اَلنَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا . (.....،.....) ج) یا طُلَّاب اُنْظُرُوا إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. (.....،.....) د) اَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحَافِلَةِ . (.....،.....)	۲												
۱۱	با توجه به تصاویر به سوالات به عربی پاسخ دهید.   ۱) من هذا الرجل؟ ۲) هل هنا منطقة تعليم المرور؟	۱												
۱۲	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. إِسْمِي إِسْحَاقُ. لِي أُخْتَانِ: مَهْدَمٌ وَ لَالِين، هُمَا صَغِيرَتَانِ؛ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ عِنْدِي أَخَوَانِ: هَاشِمٌ وَ جَوَادٌ. هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ. الف) فِي أَيِّ صَفِّ إِسْحَاقُ؟ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ ب) لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ مَهْدَمٌ وَ لَالِين إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ لِأَنَّهُمَا صَغِيرَتَانِ لِأَنَّهُمَا مَرِيضَتَانِ ج) كَمَ أُخْتَانِ لِإِسْحَاقُ؟ لَهُ أُخْتَانِ لَهُ أُخْتُ د) مَا اسْمُ أَكْبَرِ الْبَنَيْنِ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ جَوَادٌ هَاشِمٌ	۱												
۱۵	روان خوانی: مکالمه: جمع:													
موفق باشید														