

کانال تلگرامی

سوالات نهایی

پایه نهم

پخش سوالات نهایی 1403

جهت عضویت در کانال در همین

صفحه روی لینک ضربه بزنید

@nohomiy_ha

@nohomiy_ha

همین الان کلیک کن و جوین شو

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		ساعت شروع: ۱۰:۳۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		دوره تحصیلی: متوسطه اول		پایه تحصیلی: نهم	
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲			
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و بزرگسالان استان بوشهر خرداد ماه ۱۴۰۳		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات درس عربی، زبان قرآن خرداد ماه ۱۴۰۳				
نمره					
۱/۵	الف) مهارت واژه شناسی				
۰/۵	مترادف و متضاد هر یک از واژگان زیر را با توجه به کلمات داده شده بنویسید. (دو واژه اضافی است) ثَغْلَبَ / قِیام / بِضَاعَةٌ / طَرَقَ الف) مترادف: قَرَعَ = ب) متضاد: جُلوس #				
۰/۵	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ الصُّومِ. (.....) ب) اِشْتَرَى وَالِدَةُ حَاسِبًا لَّهُ. (.....)				
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف) حَافِلَةٌ □ ب) عَصْفُور □ ج) حَمَامَةٌ □ د) غُرَاب □				
۰/۲۵	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ. (.....)				
۴/۵	ب) مهارت ترجمه				
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.				
۰/۷۵	الف) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ، نَادَيْتُهُ.				
۱	ب) يَوْجَدُ فَيْتَامِينَ A فِي الْمِشْمِشِ وَ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ.				
۰/۷۵	ج) جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقْرَأًا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ.				
۰/۵	د) ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ هـ) عَصَفْتُ رِيَاخَ شَدِيدَةً.				
۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) لَا تَصْعَدُ، لِأَنَّكَ لَا تَقْدِرُ: ۱- بالا نمی آیی، زیرا تو نمی توانی. □ ۲- بالا نیا، زیرا تو نمی توانی. □ ب) أَكَلْتُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا: ۱- در ساعت ۸:۱۵ صبحانه خوردم. □ ۲- در ساعت ۷:۴۵ صبحانه خوردم. □				
۷	ج) مهارت کاربرد قواعد				
۱	موارد خواسته شده را بنویسید.				
۰/۵	الف) سه حرف اصلی کلمه "عباد": ب) وزن کلمه "مَنْظُور": ج) معنای کلمه "ضارب": د) کلمه ای بر وزن "فَعَالَةٌ" با استفاده از سه حرف اصلی "س ع د":				
۰/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) أَطْلَابِيَّاتٌ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. دَهَبُوا □ يَذْهَبَانِ □ دَهَبْنَ □ ب) أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى غَدًا. يَرْقُدُ □ تَرْقُدُ □ رَقَدَ □				
۱	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا صَدِيقِي، شَيْئًا عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. أَكْتُبِي □ لَا تَكْتُبِي □ ج) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: ﴿..... بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾. اضْرِبْ □ لَا تَضْرِبْ □ اضْرِبِي □ ج) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبِنْتَانِ: الْقَمِيصَ الْأَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ. لَا تَلْبَسِي □ لَا تَلْبَسَا □ لَا تَلْبَسْنَ □ د) يَا مُؤْمِنَاتُ، رَبُّكُمْ. اُعْبُدِي □ اُعْبُدَا □ اُعْبُدْنَ □				
۰/۵	در جمله زیر فعل امر را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل امر نوشته شود) اِشْرَبُوا عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ لِصِحَّتِكُمْ. فعل امر: ترجمه:				

۰/۵	۱۱	در جمله زیر فعل نهی را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل نهی نوشته شود) لا تَتْرُكْ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ، حَيَاءً. فعل نهی: ترجمه:
۱/۵	۱۲	فعل هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است ترجمه کنید. (الف) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَداً. (.....) (ب) ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (.....) (ج) ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (.....) (د) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ. (.....) (هـ) الْغَزَالَةُ وَالْأَسَدُ وَقَعَا فِي الْخُفْرَةِ. (.....) (و) أُمِّي كَانَتْ تَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ كُلَّ يَوْمٍ. (.....)
۰/۵	۱۳	در جمله زیر، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. يُمَثِّلُ الشَّاعِرُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. مضاف الیه: صفت:
۰/۵	۱۴	در جمله زیر، ترکیب مخلوط اضافی - وصفی را ترجمه کنید. رَكِبْتُ سَيَّارَتِي الْجَمِيلَةَ فِي الشَّارِعِ. (.....)
۱	۱۵	با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر، به عربی پاسخ دهید.  (الف) متى تكتب (تكتبين) واجباتك (واجباتكِ)؟ في الساعة (ب) من هو؟
۲	(د) مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۶	هر یک از توضیحات زیر، مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است؟ (دو واژه اضافی است) أبحاث / مطر / صاعقة / جامعة (الف) مكان للتعليم العالي بعد المدرسة: (ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب:
۰/۵	۱۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده، کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) التوبة / النمل / الزائد / البئر (الف) حفرة عميقة في الأرض فيها ماء. (ب) سورة فيها بسملتان.
۱	۱۸	متن زیر را به همراه کلمات جدید داده شده در پایان آن، با دقت بخوانید و سپس به سؤالات به عربی پاسخ مناسب دهید. خَدَتْ حَرِيقٌ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ مَسَاءً. فَاتَّصَلَ رَئِيسُ الشَّرِكَةِ بِرَقْمِ ۱۲۵ - الْإِطْفَائِيَّةِ - سَرِيعاً وَ لِكَيْهُمْ وَصَلُوا بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ، لِأَنَّ الطَّرِيقَ كَانَ مُرْدَجِماً. فَجَاءَتْ، أَغْلَقَتْ بَابَ عُرْفَةِ الرَّئِيسِ وَ صَرَخَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ وَ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ عُمَالِ الشَّرِكَةِ وَ لَكِنَّ الْعُمَالَ كَانُوا يَهْرَبُونَ بِسُرْعَةٍ وَ مَا سَمِعُوا صَوْتَهُ وَ لَكِنَّ سَائِقَ الشَّرِكَةِ كَانَ يَبْحَثُ عَنِ الرَّئِيسِ؛ لِأَنَّهُ مَا رَأَى خُرُوجَ الرَّئِيسِ مِنَ الشَّرِكَةِ، فَسَمِعَ صَوْتَهُ وَ ذَهَبَ إِلَيْهِ، فَفَتَحَ بَابَ الْعُرْفَةِ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ أَنْقَذَهُ. رَقَدَ الرَّئِيسُ فِي الْمُسْتَشْفَى يَوْمَيْنِ ثُمَّ رَجَعَ الرَّئِيسُ إِلَى الْبَيْتِ وَ اتَّصَلَ بِالسَّائِقِ وَ شَكَرَهُ وَ قَالَ لَهُ: أَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مَطْعَمٍ مَعَ أُسْرَتِكَ ظَهراً. فَأَكَلُوا الرُّزَّ مَعَ السَّمَكِ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ. سَأَلَ الرَّئِيسُ: لِمَاذَا أَتَقَذَّنِي؟ فَأَجَابَ السَّائِقُ: عِنْدَمَا كُنْتُ فَقِيراً، سَاعَدْتَنِي كَثِيراً. ثُمَّ أَخَذَ الرَّئِيسُ، أَوْلَادَ السَّائِقِ إِلَى حَدِيقَةِ الْخَيَوَانَاتِ. [الْإِطْفَائِيَّةُ: آتش نشانی / أغلق: بسته شد / أنقذتني: مرانجات دادی / ساعدتني: به من کمک کردی] (الف) في أي يوم من أيام الأسبوع، رَجَعَ رَئِيسُ الشَّرِكَةِ إِلَى الْبَيْتِ؟ (ب) ماذا أَكَلُوا فِي الْمَطْعَمِ؟ (ج) متى وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِطْفَائِيَّةِ إِلَى الشَّرِكَةِ؟ فِي السَّاعَةِ (د) لِمَاذَا أَخَذَ الرَّئِيسُ السَّائِقَ وَ أُسْرَتَهُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟
۴	۱۹	روانخوانی
۱	۲۰	مکالمه
۲۰	در پناه خداوند، پیروز و سربلند باشید	

تاریخ و امضاء دبیر

جمع نمرات به عدد: جمع نمرات به حروف:

بوشهر - عربی

۰/۵	۱	الف) طَرَقَ ب) قیام
۰/۵	۲	الف) روزه ب) رایانه
۰/۲۵	۳	حافِلَه
۰/۲۵	۴	الاخوه
۴	۵	الف) هنگامی که او را در پیاده رو دید، او را صدا زد ب) ویتامین A در زردآلو و پوست پرتقال وجود دارد ج) خانه شما را بدون اجازه شما مرکز فرماندهی قرار دادیم د) و خدا داناتر است به آنچه پنهان می کردند ه) بادهای شدیدی وزید
۰/۵	۶	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲
۱	۷	الف) ع - ب - د ب) مَفْعُول ج) زننده د) سَعَادَه
۰/۵	۸	الف) ذَهَبِنَ ب) يَرْقُدُ
۱	۹	الف) لا تَكْتُبْ ب) اِضْرِبْ ج) لا تَلْبَسِ د) اُعْبُدَنَّ
۰/۵	۱۰	فعل امر: اِشْرَبُوا ترجمه: بنوشید
۰/۵	۱۱	فعل نهی: لا تَتْرُكْ ترجمه: ترک نکن
۱/۵	۱۲	الف) کار کن ب) عبادت نکنید ج) ضایع نمی کنیم د) فارغ التحصیل می شوند ه) افتادند و) می خواند
۰/۵	۱۳	مضاف الیه: الشاعر صفت: کبیره
۰/۵	۱۴	ماشین زیبایم
۱	۱۵	الف) الحادیه العشر الاربعا ب) هو الطیار
۰/۵	۱۶	الف) جامعَه ب) مَطَرٌ

٠/٥	الف) البئر ب) النمل	١٧
١	الف) الاربعاء ب) الرز مع السمك ج) الثانيه و النصف د) لان السائق أنقذ الرئيس	١٨
اميرحسام سپاهي - رتبه ٢٨ تجربى كنكور ٩٨ پزشكى علوم پزشکی تهران		

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

سئوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		ساعت شروع: ۱۰:۳۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		دوره تحصیلی: متوسطه اول		پایه تحصیلی: نهم	
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲			
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و بزرگسالان استان بوشهر خرداد ماه ۱۴۰۳		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات درس عربی، زبان قرآن خرداد ماه ۱۴۰۳				
نمره					
۱/۵	الف) مهارت واژه شناسی				
۰/۵	۱ مترادف و متضاد هر یک از واژگان زیر را با توجه به کلمات داده شده بنویسید. (دو واژه اضافی است) ثَغْلَبَ / قِیام / بِضَاعَةٌ / طَرَقَ الف) مترادف: قَرَعَ = ب) متضاد: جُلوس #				
۰/۵	۲ معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ الصُّومِ. (.....) ب) اِشْتَرَى وَالِدَةُ حَاسِبًا لَّهُ. (.....)				
۰/۲۵	۳ کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف) حَافِلَةٌ □ ب) عَصْفُور □ ج) حَمَامَةٌ □ د) غُرَاب □				
۰/۲۵	۴ مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ. (.....)				
۴/۵	ب) مهارت ترجمه				
۱	۵ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ، نَادَيْتُهُ. ب) يَوْجَدُ فَيْتَامِينَ A فِي الْمِشْمِشِ وَ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ. ج) جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقْرَأًا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ. د) ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ هـ) عَصَفْتُ رِيَاخَ شَدِيدَةً.				
۰/۷۵					
۱					
۰/۷۵					
۰/۵					
۰/۵	۶ ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) لَا تَصْعَدُ، لِأَنَّكَ لَا تَقْدِرُ: ب) أَكَلْتُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا: ۱- بالا نمی آیی، زیرا تو نمی توانی. □ ۲- بالا نیا، زیرا تو نمی توانی. □ ۱- در ساعت ۸:۱۵ صبحانه خوردم. □ ۲- در ساعت ۷:۴۵ صبحانه خوردم. □				
۷	ج) مهارت کاربرد قواعد				
۱	۷ موارد خواسته شده را بنویسید. الف) سه حرف اصلی کلمه "عباد": ب) وزن کلمه "مَنْظُور": ج) معنای کلمه "ضارب": د) کلمه ای بر وزن "فَعَالَةٌ" با استفاده از سه حرف اصلی "س ع د":				
۰/۵	۸ گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) أَطْلَابِيَّاتٌ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ب) أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى عَدَا. دَهَبُوا □ يَذْهَبَانِ □ ذَهَبْنَ □ يَرْقُدُ □ تَرْقُدُ □ رَقَدَ □				
۱	۹ فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا صَدِيقِي، شَيْئًا عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. أَكْتُبِي □ لَا تَكْتُبِي □ لَا تَكْتُبَا □ ج) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: ﴿..... بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾. اضْرِبْ □ لَا تَضْرِبْ □ اضْرِبَا □ ج) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبِنْتَانِ: الْقَمِيصُ الْأَسْوَدُ فِي اللَّيْلِ. لَا تَلْبَسِي □ لَا تَلْبَسَا □ لَا تَلْبَسْنَ □ د) يَا مُؤْمِنَاتُ، رَبُّكُمْ. اُعْبُدِي □ اُعْبُدَا □ اُعْبُدْنَ □				
۰/۵	۱۰ در جمله زیر فعل امر را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل امر نوشته شود) اِشْرَبُوا عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ لِصِحَّتِكُمْ. فعل امر: ترجمه:				

۰/۵	۱۱	در جمله زیر فعل نهی را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل نهی نوشته شود) لا تَتْرُكْ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ، حَيَاءً. فعل نهی: ترجمه:
۱/۵	۱۲	فعل هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است ترجمه کنید. (الف) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَداً. (.....) (ب) ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (.....) (ج) ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (.....) (د) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ. (.....) (هـ) الْغَزَالَةُ وَالْأَسَدُ وَقَعَا فِي الْخُفْرَةِ. (.....) (و) أُمِّي كَانَتْ تَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ كُلَّ يَوْمٍ. (.....)
۰/۵	۱۳	در جمله زیر، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. يُمَثِّلُ الشَّاعِرُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. مضاف الیه: صفت:
۰/۵	۱۴	در جمله زیر، ترکیب مخلوط اضافی - وصفی را ترجمه کنید. رَكِبْتُ سَيَّارَتِي الْجَمِيلَةَ فِي الشَّارِعِ. (.....)
۱	۱۵	با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر، به عربی پاسخ دهید.  (الف) متى تكتب (تكتبين) واجباتك (واجباتكِ)؟ في الساعة (ب) من هو؟
۲	(د) مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۶	هر یک از توضیحات زیر، مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است؟ (دو واژه اضافی است) أبحاث / مطر / صاعقة / جامعة (الف) مكان للتعليم العالي بعد المدرسة: (ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب:
۰/۵	۱۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده، کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) التوبة / النمل / الزائد / البئر (الف) حفرة عميقة في الأرض فيها ماء. (ب) سورة فيها بسملتان.
۱	۱۸	متن زیر را به همراه کلمات جدید داده شده در پایان آن، با دقت بخوانید و سپس به سؤالات به عربی پاسخ مناسب دهید. خَدَتْ حَرِيقٌ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ مَسَاءً. فَاتَّصَلَ رَئِيسُ الشَّرِكَةِ بِرَقْمِ ۱۲۵ - الْإِطْفَائِيَّةِ - سَرِيعاً وَ لِكَيْهُمْ وَصَلُوا بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ، لِأَنَّ الطَّرِيقَ كَانَ مُرْدَجِماً. فَجَاءَتْ، أَغْلَقَ بَابُ عُرْفَةِ الرَّئِيسِ وَ صَرَخَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ وَ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ عُمَالِ الشَّرِكَةِ وَ لَكِنَّ الْعُمَالَ كَانُوا يَهْرَبُونَ بِسُرْعَةٍ وَ مَا سَمِعُوا صَوْتَهُ وَ لَكِنَّ سَائِقَ الشَّرِكَةِ كَانَ يَبْحَثُ عَنِ الرَّئِيسِ؛ لِأَنَّهُ مَا رَأَى خُرُوجَ الرَّئِيسِ مِنَ الشَّرِكَةِ، فَسَمِعَ صَوْتَهُ وَ ذَهَبَ إِلَيْهِ، فَفَتَحَ بَابَ الْعُرْفَةِ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ أَنْقَذَهُ. رَقَدَ الرَّئِيسُ فِي الْمُسْتَشْفَى يَوْمَيْنِ ثُمَّ رَجَعَ الرَّئِيسُ إِلَى الْبَيْتِ وَ اتَّصَلَ بِالسَّائِقِ وَ شَكَرَهُ وَ قَالَ لَهُ: أَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مَطْعَمٍ مَعَ أُسْرَتِكَ ظَهراً. فَأَكَلُوا الرُّزَّ مَعَ السَّمَكِ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ. سَأَلَ الرَّئِيسُ: لِمَاذَا أَتَقَذَّنِي؟ فَأَجَابَ السَّائِقُ: عِنْدَمَا كُنْتُ فَقِيراً، سَاعَدْتَنِي كَثِيراً. ثُمَّ أَخَذَ الرَّئِيسُ، أَوْلَادَ السَّائِقِ إِلَى حَدِيقَةِ الْخَيَوَانَاتِ. [الْإِطْفَائِيَّةُ: آتش نشانی / أغلق: بسته شد / أنقذتني: مرانجات دادی / ساعدتني: به من کمک کردی] (الف) في أي يوم من أيام الأسبوع، رَجَعَ رَئِيسُ الشَّرِكَةِ إِلَى الْبَيْتِ؟ (ب) ماذا أَكَلُوا فِي الْمَطْعَمِ؟ (ج) متى وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِطْفَائِيَّةِ إِلَى الشَّرِكَةِ؟ فِي السَّاعَةِ (د) لِمَاذَا أَخَذَ الرَّئِيسُ السَّائِقَ وَ أُسْرَتَهُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟
۴	۱۹	روانخوانی
۱	۲۰	مکالمه
۲۰	در پناه خداوند، پیروز و سربلند باشید	

تاریخ و امضاء دبیر

جمع نمرات به عدد: جمع نمرات به حروف:

بوشهر - عربی

۰/۵	الف) طَرَقَ ب) قیام	۱
۰/۵	الف) روزه ب) رایانه	۲
۰/۲۵	حافله	۳
۰/۲۵	الاخوه	۴
۴	الف) هنگامی که او را در پیاده رو دید، او را صدا زد ب) ویتامین A در زردآلو و پوست پرتقال وجود دارد ج) خانه شما را بدون اجازه شما مرکز فرماندهی قرار دادیم د) و خدا دانایتر است به آنچه پنهان می کردند ه) بادهای شدیدی وزید	۵
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۶
۱	الف) ع - ب - د ب) مفعول ج) زننده د) سعاده	۷
۰/۵	الف) ذَهَبْنَ ب) يَرْقُدُ	۸
۱	الف) لا تَكْتُبْ ب) اِضْرِبْ ج) لا تَلْبَسِ د) اُعْبُدَنَّ	۹
۰/۵	فعل امر: اِشْرَبُوا ترجمه: بنوشید	۱۰
۰/۵	فعل نهی: لا تَتْرُكْ ترجمه: ترک نکن	۱۱
۱/۵	الف) کار کن ب) عبادت نکنید ج) ضایع نمی کنیم د) فارغ التحصیل می شوند ه) افتادند و) می خواند	۱۲
۰/۵	مضاف الیه: الشاعر صفت: کبیره	۱۳
۰/۵	ماشین زیبایم	۱۴
۱	الف) الحادیه العشر الاربعا ب) هو الطیار	۱۵
۰/۵	الف) جامعَه ب) مَطَر	۱۶

۰/۵	الف) البئرُ ب) النمل	۱۷
۱	الف) الاربعاء ب) الرزُّ مع السمك ج) الثانيه و النصف د) لان السائق أنقَذَ الرئيس	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۴
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره اول متوسطه)			
نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
------------------------	--

۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۱) مَنْ قَرَعَ بَاباً وَلَجَ ، وَلَجَ . (۱) (۲) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ . (۰/۵) (۳) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . (۰/۵) (۴) مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَاخِجَ الْجَوَالِ ؟ (۱) (۵) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ خَمْسَ سُورٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ « قُل » ؟ (۱)	۴
---	--	---

۲	ترجمه صحیح واژه های مشخص شده را انتخاب کنید. ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ . الف) دوست دارم. ب) دوست داشتنی ترین ۲- صَرَخَ أَحَدُهُمْ يَغْتَهَّ . الف) ناگهان ب) به آرامی	۰/۵
---	---	-----

مهارت: واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
------------------------------	--

۲	در عبارت (الف) یک مترادف و در عبارت (ب) یک متضاد پیدا کنید . الف) جَاءَ تَلْمِيزٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ شَهِيدٌ بَهْشَتِي وَ طَالِبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِمَامٌ حَسِينٌ (ع) إِلَى مَدْرَسَتِنَا . ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبِحُ النَّسَبِ .	۰/۵
---	---	-----

۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَمَ رِيَالًا تَأْخُذُ مِنَّا . ب) الْمَدْرَسَةُ لَامَتِ نَفْسَهَا .	۰/۵
---	--	-----

۵	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را مشخص کنید . مَطَرٌ مِشْمِشٌ جَزَزٌ لِيمُونٌ	۰/۲۵
---	---	------

۶	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. يَا شَيَابُ ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ .	۰/۲۵
---	---	------

نمره با عدد	←	توجه: برخی از موارد تخلّف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و ساعتدان اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی . استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو و باطلن اطلاعات درسی خودبه دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد پ) رساندن شخص دیگری به جای خودبه جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو
نمره با حروف	←	
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض
امضای دبیر	←	مصحح سوم در صورت نیاز

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : الهام دوره ی اول متوسطه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ اسنایی درس ۱ عربی
تعداد صفحات : ۳ صفحه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۲۳	شماره داوطلب :	نام و نام خانوادگی : نام پدر :
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سبستان و باوجستان	دانش آموزان طرح جامع ، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه) لوحه امتحالی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ لذاکرا پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		

مهارت کاربرد قواعد (۶/۵) (مهره)			
۷	پاسخ موارد خواسته شده را بنویسید . ۱- وزن کلمه « مَذکور » : ۲- حروف اصلی کلمه « اسْتِخْدَام » : ۳- حروف زائد کلمه « مُجَالَسَة » : ۴- معنی کلمه « ضَارِب » :	۱	
۸	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) جَارِنَا فِي الْمَصْنَعِ . ب) اولئكَ الاولَادُ مِنْ الصَّفِّ اُمِسِ . يَعْمَلُ ☐ لَعْمَلُ ☐ خَرَجُوا ☐ يَخْرُجُونَ ☐	۰/۵	
۹	برای جاهای خالی زیر فعل امر مناسب انتخاب کنید. ۱- إِلَى رَبِّكَ . ۲- مَعَ زُمَلَائِكَ . ۳- يَا أَوْلَادُ ! مِنَ الْحَافِلَةِ . ۴- يَا طَالِبَتَانِ ! مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً . الف) اِرْجِعْ ☐ ب) اِرْجِعِي ☐ الف) اِلْعَبْ ☐ ب) اِلْعَبَا ☐ الف) اِنْزِلُوا ☐ ب) اِنْزِلْنَ ☐ الف) اِلْبَسَا ☐ ب) اِلْبَسِي ☐	۱	
۱۰	برای جاهای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. ۱- الْمُدْرُسَةُ قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : ۲- لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . ۳- اِزْرَعِ صَدَاقَةً وَ عَدَاوَةً . ۴- أَيُّهَا الْإِخْوَةُ ، رَجَاءٌ أَبَدًا . الف) لَا تَضْحَكُوا ☐ ب) لَا تَضْحَكْنَ ☐ الف) لَا تَصْعَدِي ☐ ب) لَا تَصْعَدْنَ ☐ الف) لَا تَزْرَعِ ☐ ب) لَا تَزْرَعِي ☐ الف) لَا تَكْذِبْنَ ☐ ب) لَا تَكْذِبُوا ☐	۱	
۱۱	در جملات زیر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ . ۲- أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ . ۳- يَا بِنْتِي ، سَتَنْجَحِينَ عَدَا . ۴- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ . ۵- يَمْشُونَ عَلَى الرِّصِيفِ الْمُقَابِلِ . ۶- مَا رَأَيْتُهُ ، مَا كَانَتْ عِنْدِي قُرْصَةٌ .	۱/۵	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	پایه اول متوسطه	ساعت شروع ۱۳۰۱ صبح	مدت امتحان ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲
دانش آموزان طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی	استان سیستان و بلوچستان	لوحه امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
لذا، پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۲	الف) ترکیب های مشخص شده را ترجمه کنید . ۱- شَجَعْنَا قَرْيُنَا الْفَائِزُ . ۲- لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيُّ . ب) نوع ترکیب های مشخص شده را بنویسید . (وصفی - اضافی) ۱- الْحِجْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلَى نَهْرٍ كَارُون . ۲- مَسْحَدُ الْإِمَامِ ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ .		
۱۳	از میان ساعت های داده شده گزینه مناسب هر ساعت را انتخاب و سپس زیر هر تصویر بنویسید . (۲ مورد اضافی است) « السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ تَمَامًا ، السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ ، السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ ، السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ »  (الف)  (ب)		
	مهارت درک و فهم (۲/۵ نمره)		
۱۴	به سؤالات داده شده پاسخ کوتاه بدهید. ۱- مَنْ أَنْتَ ؟ (أَنْتِ) ۲- مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ ؟		
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) ۱- الْجَامِعَةُ ☐ جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ . ۲- الْمُنْحَفُ ☐ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . ۳- الْبُكَاءُ ☐ صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ . ۴- الطَّارِجُ ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ . ۵- الْإِنْتِبَاهُ ☐		
۱۶	با توجه به متن زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید . - كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ : « إِنَّهُ تَلْمِذٌ أَحْمَقٌ » . فَصَارَ بَائِخُ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ ؛ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ . إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ ؛ فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ . ۱- مَنْ قَالَ عَنْ إِدِيسُونِ « إِنَّهُ تَلْمِذٌ أَحْمَقٌ » ؟ ۲- هَلْ تَرَكَ إِدِيسُونُ دِرَاسَتَهُ ؟ ۳- كَيْفَ دَرَسَ إِدِيسُونُ ؟ ۴- أَيْنَ صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرَهُ ؟ ☐ أُمُّهُ ☐ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ☐ نَعَمْ ☐ لَا ☐ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ ☐ بِمُسَاعَدَةِ مُدِيرِهِ ☐ فِي مَنْزِلِهِ ☐ فِي مَدْرَسَتِهِ		
۱۷	مکالمه		
۱۸	روان خوانی		

سیستان و بلوچستان – عربی

۴	۱- هر کس دری را کوبید و پافشاری کرد، داخل شد. ۲- ما می توانیم هزینه را بپردازیم. ۳- چوب های زیادی در انبار داریم. ۴- از کجا شارژ موبایل بخرم؟ ۵- آیا می دانی که پنج سوره با فعل قل شروع می شود؟	۱
۰/۵	۱- گزینه ب (دوست داشتنی ترین) ۲- گزینه الف (ناگهان)	۲
۰/۵	الف) تلمیذ = طالب ب) حُسْن ≠ قُبْح	۳
۰/۵	الف) می گیری ب) سرزنش کرد	۴
۰/۲۵	مَطَر	۵
۰/۲۵	شَابَ	۶
۱	۱- مَفْعُول ۲- خ - د - م ۳- م - ا - ه ۴- زننده	۷
۰/۵	الف) يَعْمَلُ ب) خَرَجُوا	۸
۱	۱- اِرْجِعْ ۲- الْعَبْ ۳- اِنزِلُوا ۴- الْبِئْسَا	۹
۱	۱- لَا تَضْحَكْنَ ۲- لَا تَصْعَدِي ۳- لَا تَزْرَعْ ۴- لَا تَكْذِبُوا	۱۰
۱/۵	۱- پنهان می کردند ۲- نقاشی کن ۳- موفق خواهی شد ۴- نمی دانم ۵- راه می روند ۶- ندیدم	۱۱
۱	الف) ۱- تیم پیروزمان ۲- انگشتر طلایی اش ب) ۱- وصفی ۲- اضافی	۱۲
۰/۵	الف) السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ ب) السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ	۱۳

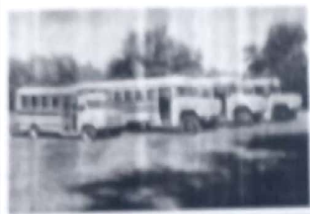
۰/۵	۱- انا من ايران ۲- ييدا العام الدراسي في الشهر مهر	۱۴
۱	۱- مكان للتعليم العالي بعد المدرسه ۲- مكان لحفظ الآثار التاريخيه ۳- جريان الدموع من الحزن ۴- صفه حسنه للحليب و الفاكهه	۱۵
۱	۱- مدير المدرسه ۲- لا ۳- بمساعده امه ۴- في منزله	۱۶
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

شهرستان / منطقه:		بسمه تعالی		نام:	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام		نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۲۴		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام		شماره کلاس:	
ویژه مناطق گرمسیر		آزمون هماهنگ استانی		نام مدرسه:	
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		پایه نهم نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ استان ایلام			
تعداد صفحات: ۳ درس: عربی زبان قرآن		تعداد سوالات: ۱۸		روزانه، راه دور، داوطلب آزاد، و طرح جامع	
ردیف		دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.		نمره	
مهارت واژه شناسی					
۱	کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید. الف- لا، یا بَنَتی، أَنْتِ غَیْرَتِ حَیَاتِی. ب- نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.	۰/۵			
۲	مترادف و متضاد کلمات زیر را از میان واژگان داده شده پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی ست) [نَاجِحٌ - جَعَلَ - طَرَقَ - رَقَدَ] الف- نام = _____ ب- راسِب ≠ _____	۰/۵			
۳	کلمه‌ی ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص کنید. الف- خَذَادٌ ب- مِصْبَاحٌ ج- خُلُوعٌ د- شُرْطِیٌّ	۰/۲۵			
۴	مفرد کلمه‌ای را که زیر آن خط کشیده شده است بنویسید. الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنَاتِ وَ الْبَنَاتِ (_____)	۰/۲۵			
مهارت ترجمه					
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف- رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَاتَيْنَا. ب- دودی را از دور دیدم پس آمدم. ج- دودی را از دور دیدیم پس آمدیم. د- هرکس خطایش زیاد است، حیایش کم است. ه- هرکس خطایش زیاد است، حیایش زیاد است.	۰/۵			
۶	جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجِدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُخَفَّفِ. (1نمره) ب- إِنَّ الرَّايِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. (1نمره) ج- يَا بَنَتِي، إِضْحَكِي لِلْحَيَاةِ. (1نمره) د- كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. (1 نمره)	۴			
مهارت کاربرد قواعد					
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف- وزن کلمه «کاتب» _____ ب- حروف اصلی «مفتوح» _____ ج- ترجمه‌ی کلمه «مکتوب» _____ د- ترجمه کلمه «عابد» _____	۱			
۸	در جاهای خالی، «فعل ماضی و مضارع» مناسب بنویسید. الف- «سَارَ» عِنْدَهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. رَسَبَتْ رَسَبَ ب- الطُّلَّابُ كَانُوا _____ بِدِقَّةٍ. يَدْرُسَانِ يَدْرُسُونَ	۰/۵			

شهرستان / منطقه:	بسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۱۰:۳۰	اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۲۴	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام	شماره کلاس:
ویژه مناطق گرمسیر	آزمون هماهنگ استانی	نام مدرسه:
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ درس: عربی زبان قرآن	تعداد سوالات: ۱۸
پایه نهم نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ استان ایلام		
روانه، راه دور، داوطلب آزاد، و طرح جامع		
ردیف	دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.	

۹	در جاهای خالی، فعل امر مناسب بنویسید. الف- _____ ایدیکما قبل الغداء. ب- لم انت وحیده؟ _____ مع زمیلاتک. ج- یا صدیقاتی، رجاء، _____ من المكتبة. د- یا طلاب، _____ الي نزول المطر.	اغسلوا اغسلا العبي العب أخرجوا أخرجن أنظروا أنظرن
۱۰	در جاهای خالی، «فعل نهی» مناسب بنویسید. الف- _____ هناك، اجلسن هنا. ب- یا زمیلان، رجاء، _____، اصعدا. ج- اُسکتی یا طفلة و _____. د- _____ غیوب اصدقائکم.	لا تجلسی لا تجلسن لا تنزلوا لا تنزلا لا تصرخی لا تصرخن لا تكشفن لا تكشفوا
۱۱	در جملات زیر، فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف- وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ. ب- كُنْتُ أَشْغَلُ فِي الْمَرْعَةِ. ج- كَتَبَ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سَلِيمَانِي رِسَالَةً. د- لِأَنَّا نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ (ص). هـ- لَا تَنْتَظِرُوا إِلَيَّ كَثْرَةَ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ. و- النَّجَارُ مَاصِنَعٌ جَدَارًا.	۱/۵
۱۲	مضاف الیه و صفت ها را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده مشخص کنید. كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.	۰/۵
۱۳	ترکیب های مخلوط اضافی-وصفی، مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. ب- قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى بَصْفَيْنِ. با توجه به تصویر پاسخ دهید.	۰/۵
۱۴	الف- كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ب- مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟	۰/۵



شهرستان / منطقه:		بسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		اداره گل آموزش و پرورش استان ایلام	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۲۴		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام	شماره کلاس:
ویژه مناطق گرمسیر		آزمون هماهنگ استانی	نام مدرسه:
پایه نهم نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ استان ایلام		تعداد صفحات: ۴	زبان فارسی
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		تعداد سوالات: ۱۸	روانه، راه دور، داوطلب آزاد و طرح جامع
ردیف	دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.	نمره	نمره
۱۵	یا توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف- ماذا علی الشجر؟ _____  ب- كم حافلة في الموقف؟ _____	۰/۱۵	۱۵
مهارت درک و فهم			
۱۶	هر جمله را به کلمه مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف ۱- هو الذي لا يذهب لزيارة أقرانه. ☐ فلاح ۲- من يعمل في زراعة الأرض. ☐ المطر ۳- فصل يأتي بعد الربيع. ☐ قاطع الرجم ۴- قطرات الماء التي تنزل من السحاب. ☐ الطلاب ☐ الصيف	۱	۱۶
۱۷	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف- الشاي الحار طعام محبوب في شمال إيران. ☐ درست ☐ نادرست ب- النهار ما بين الصباح و الليل. ☐ درست ☐ نادرست	۰/۱۵	۱۷
۱۸	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات زیر پاسخ دهید. في يوم من الأيام جاء سبعة صيادين في غابة، و حفروا حفرة عميقة، ثم ستروها لصيد الحيوانات و بيعها لخبقة الحيوانات. الف- سبعة صيادين كانوا في الغابة. ☐ درست ☐ نادرست ب- ما ستر الصيادون الحفرة في الغابة. ☐ درست ☐ نادرست	۰/۱۵	۱۸
نمره روان خوانی: ۴ نمره		نمره مکالمه: ۱ نمره	جمع نمرات: ۲۰ نمره

در پناه حق موفق و پیروز باشید

ایلام - عربی

۰/۵	الف) تغییر دادی ب) موزه	۱
۰/۵	الف) رَقَدَ ب) نَاجِح	۲
۰/۲۵	مِصْبَاح	۳
۰/۲۵	خیابان ها	۴
۰/۵	الف) دودی را از دور دیدیم پس آمدیم ب) هر کس خطایش زیاد است، حیایش کم است	۵
۴	الف) ولی آن در شیر خشک وجود ندارد ب) قطعا جلودار به خانواده اش دروغ نمی گوید. ج) ای دخترم، به زندگی بخند. د) دانش آموزان در کتابخانه درس می خواندند.	۶
۱	الف) فاعِل ب) ف - ت - ح ج) نوشته شده د) عبادت کننده	۷
۰/۵	الف) رَسَبَتْ ب) يَدْرُسُونَ	۸
۱	الف) اغْسِلَا ب) الْعَبِي ج) أَخْرَجْنَ د) أَنْظَرُوا	۹
۱	الف) لَا تَجْلِسْنَ ب) لَا تَنْزِلَا ج) لَا تَصْرُخِي د) لَا تَكْشِفُوا	۱۰
۱/۵	الف) صبر کن ب) کار می کردم ج) نوشت د) حرکت می کنیم ه) نگاه نکنید و) نساخت	۱۱
۰/۵	نا: مضاف الیه العلمیه: صفت	۱۲
۰/۵	الف) کار خوب تو ب) مزرعه بزرگمان	۱۳
۰/۵	الف) الساعه الخامسه تماما ب) الثانيه عشر	۱۴
۰/۵	الف) طائر ب) اربعه	۱۵
۱	۱- قاطع الرحم	۱۶

	۲- فلاح ۳- الصيف ۴- المطر	
۰/۵	الف) نادرست ب) درست	۱۷
۰/۵	الف) درست ب) نادرست	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه نهم روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۰۲ / ۱۴۰۳	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کرمان	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:		

ردیف	سؤالات	بارم
الف	مهارت واژه شناسی (۱/۲۵)	
۱	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید . الف- لَكِنَّهُ لَا يُوْجِدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجْجَفِ ب- صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً	۰/۵
۲	مترادف و متضاد را مشخص کنید . (یک کلمه اضافی است) أُسْرَةٌ / نَهْضٌ / ذَهَبٌ / جَلَسَ / عَائِلَةٌ الف- مترادف : = ب- متضاد : ≠	۰/۵
۳	در کدام گزینه تمامی واژه ها با هم ارتباط معنایی دارند ؟ الف- حَطَبٌ / حَرِيفٌ / دُخَانٌ / حَرِيقٌ ب- شَهْرٌ / عامٌ / جارٌ / يَوْمٌ ج- أَخْضَرٌ / أَرْزَقٌ / أَفْضَلٌ / أَصْغَرٌ د- رِيحٌ / سَمَاءٌ / سَحَابٌ / مَطَرٌ	۰/۲۵
	مهارت ترجمه (۴/۷۵)	
۴	ترجمه صحیح و مناسب هر گزینه را مشخص کنید . الف- أَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْحَدِيقَةِ . ب- مَنْ طَلَبَ شَيْءً وَ جَدَّ وَ جَدَّ . ۱- به آن باغ نگاه کن * ۲- به آن باغ نگاه می کنم * ۱- چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی * ۲- عاقبت جوینده یابنده بُود *	۰/۵
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف- يَسْتَحْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةِ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ . ۱ ب- رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ ، فَاتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ . ۱/۲۵ ج- نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ . ۰/۷۵ د- أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . ۱/۲۵	۴/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد (۷)	
۶	موارد خواسته شده را بنویسید . الف- وزن کلمه « حَزِينٌ » : ب- حروف اصلی کلمه « مَجْمُوعٌ » : ج- معنای کلمه « مَضْرُوبٌ » : د- کلمه هم وزن با « صَغِيرٌ » : ۱- تَعْلِيمٌ ۲- جَلِيسٌ ○	۱

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه نهم روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد ، در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳			
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۰۲ / ۱۴۰۳	
		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کرمان	

۷	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید . يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ .	۰/۲۵				
۸	در جمله های داده شده ، مضاف الیه ، صفت و ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید . الف- أَيْنَ يَعْمَلُ أَخُوكَ الْأَكْبَرُ ؟ ب- التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ ؟ ج- الْعَمُودُ الْحَشْبِيُّ لِلْكَعْبَةِ .	۰/۷۵				
۹	کدام گزینه ترکیب اضافی می باشد ؟ الف- الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ ب- النُّورُ الْأَحْمَرُ ج- سَائِقُ الطَّائِرَةِ د- السَّنَةُ السَّادِسَةُ	۰/۲۵				
۱۰	در جمله های زیر فقط فعل ها را معنا کنید . الف- لَا تَصْعَدِي ! أَنْتِ فِي خَطَرٍ . ب- يَا بَنَاتِي ! اُنْصُرْنَ أَصْدِقَائَكُنَّ . ج- هِيَ كَانَتْ تَسْتَعِلُّ فِي الْمَكْتَبَةِ . د- اَرْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الضَّرَرِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْتِكُمْ .	۱				
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف- الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . ب- اَلزُّوَارُ إِلَى الْمُتَحَفِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . تَذْهَبْنَ تَذْهَبُ ذَهَبُوا يَذْهَبُونَ	۰/۵				
۱۲	در جمله های زیر فعل های خواسته شده را بیابید و در جدول بنویسید . هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ ؟ / اَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ / النَّجَّارُ مَا صَنَعَ جِسْراً	۰/۵				
<table><tr><td>مضارع</td><td>ماضی منفی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		مضارع	ماضی منفی			
مضارع	ماضی منفی					

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه نهم روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد ، در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۰۲ / ۱۴۰۳		
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کرمان	

۱۳	فعل امر و نهی مناسب را انتخاب کنید . الف- یا أَيُّهَا النَّاسُ ! الرَّبَّاءَ . لا تَأْكُلْ لا تَأْكُلُوا لا تَرْكَبُوا ب- أَيُّهَا الْأُمَّهَاتُ ! هَذِهِ السَّيَّارَةُ . إِرْكَبْنَ لا تَقْنَطُوا لا تَقْنَطِي ج- یا إِخْوَتِي ! مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . إِرْكَبْنَ لا تَقْنَطُوا لا تَقْنَطِي د- یا صَدِيقَتِي ! رَجَاءٌ مِنَ الصَّفِّ . أَخْرُجْ أَخْرُجِي هـ- قَالَ سَعِيدٌ لِحَمِيدٍ : إِلَى الْمَرْرَعَةِ . إِذْهَبْ إِرْجِعِي و- یا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ! كَلَامَ الشَّيْطَانِ . لا تَسْمَعُوا لا تَسْمَعَا	۱/۵
۱۴	در کدام گزینه هم فعل نهی و هم مضارع منفی آمده است ؟ الف- لا تَنْزِلْ ب- لا تَصْعَدَنَّ ج- لا تَقْبَلْ د- لا تَقْدِرِينَ	۰/۲۵
۱۵	با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید .  الف- مَتَى تَكْتُبُ وَاجِبَاتِكَ ؟ في السَّاعَةِ  ب- بِمَاذَا تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ 	۱
مهارت درک و فهم (۲)		
۱۶	کلمه مناسب هر توضیح را پیدا کنید و بنویسید . (یک کلمه اضافی است) الرَّصِيفُ / الصَّيْفُ / إشاراتُ المُرورِ الف- فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الرَّبِيعِ : ب- جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِعُبُورِ النَّاسِ :	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه نهم روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد ، در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳	تاریخ امتحان : ۲۷ / ۰۲ / ۱۴۰۳		
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کرمان	

۱۷	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید . درست ☐ نادرست ☐ الف- اَللّٰوُنُ الْاَبْيَضُ عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ . ب- فِي الْمُتَحَفِ اَثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَ الشِّرَاءِ .	۰/۵
۱۸	متن را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید . أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ . اسْمِي مُحْسِنٌ وَ لِي أُخْتُ صَغِيرَةٌ بِاسْمِ مَرْيَمَ . هِيَ تَلْمِيذَةٌ مِثَالِيَّةٌ وَ هِيَ اسْتَلَمَتْ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً مِنْ مُدَرِّسَتِهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِيَةِ ؛ لِأَنَّهَا نَجَحَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ . نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ إِصْفَهَانَ . وَ لَكِنْ نَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ كِرْمَانَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ . الف- مِنْ أَيْنَ أُسْرَةُ مُحْسِنٍ ؟ ۱- مِنْ كِرْمَانَ ☐ ۲- مِنْ إِصْفَهَانَ ☐ ب- كَمْ أُخْتًا لِمُحْسِنٍ ؟ ۱- اِثْنَانِ ☐ ۲- وَاحِدًا ☐ ج- مَنْ صَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً ؟ د- مَاذَا اسْتَلَمَتْ مَرْيَمُ مِنْ مُدَرِّسَتِهَا ؟	۱
۱۹	روان خوانی :	۴
۲۰	مکالمه : أَرْجُوْكُمْ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ جمع نمرات	۱ ۲۰

کرمان - عربی

۰/۵	الف) خشک (خشک شده) ب) ناگهان	۱
۰/۵	الف) أَسْرَه = عَائِلَه ب) نَهَضَ ≠ جَلَسَ	۲
۰/۲۵	گزینه د	۳
۰/۵	الف) به آن باغ نگاه کن ب) عاقبت جوینده یابنده بود	۴
۴/۲۵	الف) آن را در مکان هایی که نیاز به توجه است استفاده می کنند ب) دودی را از دور دیدیم، پس آمدیم و شما را دیدیم ج) ما می توانیم هزینه را بپردازیم د) دوست داشتنی ترین بنده های خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بنده هایش است	۵
۱	الف) فَعِيل ب) ج - م - ع ج) زده شده د) جَلِيس	۶
۰/۲۵	غاره	۷
۰/۷۵	الف) ترکیب وصفی اضافی ب) مضاف الیه ج) صفت	۸
۰/۲۵	گزینه ج	۹
۱	الف) بالا نرو ب) یاری کنید ج) کار می کرد د) می خواهم	۱۰
۰/۵	الف) تَذَهَّبُ ب) ذَهَبُوا	۱۱
۰/۵	مضارع: هَلْ يَسُدُونَ بَابَ الْحَرَمِ؟ ماضی منفی: النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِسْرًا	۱۲
۱/۵	الف) لَا تَأْكُلُوا ب) اِرْكَبْنَ ج) لَا تَقْنَطُوا د) اُخْرِجِي ه) اِذْهَبْ و) لَا تَسْمَعُوا	۱۳
۰/۲۵	گزینه ب	۱۴
۱	الف) السابعة و النصف ب) بالحافله	۱۵
۰/۵	الف) الصيف ب) الرصيف	۱۶
۰/۵	الف) درست	۱۷

	ب) نادرست	
۱	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲ ج) مریم د) جاذبه ذهویه	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		سوال‌ات امتحانات هماهنگ استانی درس : عربی		
	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کردستان		پایه: نهم		
	نام:		دوره: اول متوسطه		
	نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۳		
نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع ۱۰:۳۰ صبح		جمع بارم: ۲۰			

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	۱/۵
۱	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. - من شَقَاوَة ابن آدم سوء الخلق . (.....) - أنا أذهب إلى السوق . (.....)	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. دُكَّان مَحَلّ وَضَح جَفَلَ	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است. ماء □ شراب □ شای □ جار □	۰/۲۵
۴	در جمله ی زیر یک جمع مکسر بیابید و مفرد آن را بنویسید. - كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً. مفرد:	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	۴/۵
۵	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. - كَانَتْ الْقَرْيَةُ صَغِيرَةً. ۰/۲۵ - هِيَ سَاعِدَتُهُ كَثِيرًا. ۰/۲۵ - كَمْ رِيَالًا تَأْخُذُ مِنَّا؟ ۱ - فيتامين A موجود في النباتات والفواكه باللون الأصفر. ۱/۵	۴
۶	هر جمله درباره ی چه توضیح می دهد؟ - شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ. الشَّرْطِيُّ □ الطَّلَبُ □ - قَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. الأَرْبَعُ □ الأَخْرِيفُ □	۰/۵

شماره صفحه: ۱

نمره بعد از اعتراض	تصحیح دبیر مربوطه	مراحل تصحیح
		نمره (عدد)
		نمره (حروف)
		نام و نام خانوادگی
		مصحح: (امضاء)

ردیف	سوالات	بارم
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. - وزن کلمه (فاتح) : - حروف اصلی کلمه (مقتول) : - با توجه به قواعد وزن کلمات، معنی کلمه (معبود) : - کلمه ای بر وزن (فیل) با استفاده از حروف (ر ، ف ، ع) :	۷/۵
۸	جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. - الْفَلَّاحَتَانِ مِنَ الْمَرْعَةِ . الف (رَجَعْنَا ب (رَجَعُوا ج (رَجَعْنَا ج (رَجَعُوا) - أَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ . الف (نَعْمَلُ ب (نَعْمَلُ ج (نَعْمَلُ ج (نَعْمَلُ)	۰/۵
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. - يَا أَخَوَاتِي، كَلَامَ مَدْرُسَتَا . الف (اسْمَعِ ب (اسْمَعْنَ ج (اسْمَعُوا ج (اسْمَعُوا) - يَا طَالِبُ، طَعَامًا . الف (أَطْبِخْ ب (أَطْبِخْنَ ج (أَطْبِخِي ج (أَطْبِخِي) - يَا زَمَلَاتِي، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً . الف (اَلْبَسَا ب (اَلْبَسْنَ ج (اَلْبَسَا ج (اَلْبَسَا) - يَا مَرِيَمُ، إِلَى نَزْوَلِ الْمَطَرِ . الف (اَنْظُرْ ب (اَنْظُرُوا ج (اَنْظُرِي ج (اَنْظُرِي)	۱
۱۰	فعل نهي مناسب را انتخاب کنید. - يَا بَتِي مِنْ هُنَا . الف (لَا تَذْهَبِ ب (لَا تَذْهَبَا ج (لَا تَذْهَبِي ج (لَا تَذْهَبِي) - أَيُّهَا الْغَائِبَانِ! مِنْ هَذَا الْمَاءِ . الف (لَا تَشْرَبِي ب (لَا تَشْرَبَا ج (لَا تَشْرَبْنَ ج (لَا تَشْرَبْنَ) - رَجَاءٌ غُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ . الف (لَا تَكْشِفُوا ب (لَا تَكْشِفَا ج (لَا تَكْشِفْنَ ج (لَا تَكْشِفْنَ) - يَا طَالِبَاتُ! هُنَاكَ . الف (لَا تَجْلِسْنَ ب (لَا تَجْلِسْنَ ج (لَا تَجْلِسُوا ج (لَا تَجْلِسُوا)	۱
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ذَهَبَ الطُّلُبُ إِلَى سَفَرَةٍ عَمِيَّةٍ : أَنْتُمْ لَا تُخْرَجُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ : لَا تَتَّبِعُوا الشَّيْطَانَ : الْعَمَالُ كَانُوا يَصْنَعُونَ نَيْتًا :	۱
۱۲	موارد خواسته شده را بنویسید. الف (صفت و مُضاف را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. يَجْلِبُ التَّاجِرُ بَضَائِعَ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ ← صفت : (.....) مُضاف : (.....) ب (ترجمه ی ترکیب های مشخص شده را در جای خالی بنویسید. - جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ : - أَلْبِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ :	۱

مهر آموزشگاه		سوالات امتحانات هماهنگ استانی درس : عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کردستان			
نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲	نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام	پایه نهم	دوره اول متوسطه			
ردیف	سوالات				
۱۳	کم الساعة؟   				
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.   کم طالباً فی الصورة؟ بم تَافِرُ یا صَدِیقِی؟				
۱۵	مهارت درک و فهم هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) حل الصّاب و المُشكلات □ طائر أسود اللون □ أنّار □ أنّراب □ أنّرج □ □ غ □ ص □ غ □ ص				
۱۶	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. « أنّلاجُ یعملُ فی الإدارة . » □ غ □ ص « أنّجرُ مکانٌ لِلعلاج . » □ غ □ ص				
۱۷	متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. یوجدُ فیتامین C فی الخلیب الطّازج، ولکنه لا یوجدُ فی الخلیب المُجفف و الأطفال الذین یتناولونه وخذّه، فی أكثرِ اناوقات یحدثُ لهمُ ضعفٌ فی السّاقین. و یمکنُ تعویضُ هذا النقص فی التّغذیه یتناولُ عصیر الیمون أو عصیر البَرّقال. الف) کَیفَ یمکنُ تعویضُ ضعف فی السّاقین ؟ ب) هل یوجدُ فیتامین C فی الخلیب المُجفف ؟				
۱۸	نمره ی مکالمه :				
۱۹	نمره ی روان خوانی :				
۲۰	جمع بarm				
شماره صفحه: ۳					

کردستان - عربی

۰/۵	بدبختی بازار	۱
۰/۵	هر دو مترادف هستند	۲
۰/۲۵	جار	۳
۰/۲۵	تلمیذ	۴
۴	روستا کوچک بود. او به او بسیار کمک کرد. چند ریال از ما می گیری؟ ویتامین آ در گیاهان و میوه هایی با رنگ زرد وجود دارد.	۵
۰/۵	الطلاب الخریف	۶
۱	فاعل ق - ت - ل عبادت شده رَفِيع	۷
۰/۵	رَجَعْتَ أَعْمَلُ	۸
۱	اسْمَعْنَ أَطْبُخْ الْبَسُوا أَنْظُرِي	۹
۱	لا تَذْهَبِي لا تَشْرَبِي لا تَكْشِفُوا لا تَجْلِسْنَ	۱۰
۱	رفتند خارج نمی شوید عبادت نکنید می ساختند	۱۱
۱	الف) صفت: جدیده مضاف: دکان ب) لشکریان قوی ما گنج بزرگ	۱۲
۱	الساعة الثانية الا ربعا الساعة الثامنة و النصف	۱۳
۱	ثلاثه بالحافله	۱۴
۰/۵	الْفَرْج الْغُرَاب	۱۵

۰/۵	غ غ	۱۶
۰/۵	الف) بتناول عصير الليمون او عصير البرتقال ب) لا	
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس: عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم	نوبت: صبح	شماره صندلی: ۳
	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰

ردیف	سؤالات	بارم
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. ب) أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي. ج) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. د) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. هـ) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. (۱) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. الف) برادر کوچکم تکلیفش را می نوشت. ☐ ب) برادر کوچکترم تکلیف را می نوشت. ☐ (۲) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الف) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. ☐ ب) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است. ☐	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	با کمک کلمه های زیر، مترادف و متضاد کلمه های داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافیست) (طویل - قیام - فَتَحَ - طَرَقَ) قَرَعَ = جلوس ≠	۰/۵
۴	ترجمه ی کلمه هایی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید . الف) فَيْتَامِينُ «C» لَا يُوجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ. ب) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟ شارع ☐ ساحة ☐ خاتم ☐ رصیف ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ی مقابل را بنویسید. أخطاء:	۰/۲۵

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
نام خانوادگی :	سوالات امتحان درس: عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم	نوبت: صبح	شماره صندلی:
	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰

مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷	با توجه به قواعد وزن کلمات، موارد خواسته شده را در مقابل آن بنویسید. الف) حروف اصلی کلمه ی «مضروب»: ب) وزن کلمه ی «تَعَامُلٌ»: ج) معنای کلمه ی «مَشْهُودٌ»: د) معنای کلمه ی «حَاكِمٌ»:	۱
۸	با توجه به گزینه ها در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) هَلْ فِي مُسَابَقَةِ الْأُسُوعِ الْمَاضِي يَا زَمِيلِي؟ ب) مُحَمَّدٌ وَ سَعِيدٌ كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. تَنَجَّحُ تَنَجَّحِينَ نَجَّحْتُمْ نَجَّحْتَ يَلْعَبَانِ يَلْعَبُونَ لَعِبَا سِيلْعَبَانِ	۰/۵
۹	با توجه به گزینه ها، در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) يَا طَالِبُ مُسْتَقْبَلُكَ. ب) يَا بَنَانِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِمُطَالَعَةِ دُرُوسِكُمَا. ج) رَجَاءٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا أُمِّي. د) يَا أَصْدِقَائِي أَيْدِيكُمْ قَبْلَ الطَّعَامِ. إِصْنَعُوا إِصْنَعْ إِصْنَعِي إِصْنَعَا إِذْهَبْ إِذْهَبُوا إِذْهَبِي إِذْهَبْنَ إَجْلِسْ إَجْلِسُوا إَجْلِسَا إَجْلِسِي إَغْسِلْ إَغْسِلُوا إَغْسِلَا إَغْسِلِي	۱
۱۰	با توجه به گزینه ها، در جای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا وَلَدِي حَقِيقَتُكَ هُنَاكَ. ب) يَا مَرِيَمُ إِلَى السُّوقِ وَحِيدَةً. ج) يَا فَلَاحَانَ هَذَا الْبَيْزِ. د) يَا طَالِبُ عَلَى الْجِدَارِ شَيْئًا. لَا تَجْعَلَا لَا تَجْعَلْ لَا تَجْعَلِي لَا تَجْعَلُوا لَا تَذْهَبَا لَا تَذْهَبْنَ لَا تَذْهَبِي لَا تَذْهَبُوا لَا تَقْرُبْ لَا تَقْرُبَا لَا تَقْرُبِي لَا تَقْرُبْنَ لَا تَكْتُبْ لَا تَكْتُبَا لَا تَكْتُبِي لَا تَكْتُبُوا	۱
۱۱	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ. ب) مِنْ أَيْنَ اشْتَرِيَ شَاخَنَ الْجَوَالِ؟ د) الْمُهَنْدِسُ سَوْفَ يَصْنَعُ جِسْرًا. ه) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً. ج) لَا تَضْحَكُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. و) الْعَمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي اللَّيْلِ.	۱/۵
۱۲	الف) جمله ی زیر را با توجه به قواعد ترکیب وصفی و اضافی ترجمه کنید (۰/۵) لَبِستُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أُخْتِي. ب) در ترکیب های زیر صفت و مضاف الیه را مشخص نمایید. (۰/۵) أَدَاءُ الصَّلَاةِ: جَزِيرَةُ مَجْهُولَةٍ:	۱

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس: عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم	نوبت: صبح	شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳
		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰

۱۳	با توجه به قواعد ساعت خوانی، زیر هر تصویر زمان آن را به عربی بنویسید.	 
۰/۵	(الف)..... (ب).....	
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.	 
۰/۵	(الف)ماذا يَلْعَبُونَ؟..... (ب) بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ؟.....	

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	کلمه ی مناسب را پیدا کرده و در جاهای خالی بنویسید (یک کلمه اضافیست). « كَهْرَبَائِي - بَضَائِع - الصَّحِيفَةُ - أَنْقَذَ - الصَّالِح » (الف) إديسون طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقَطَارِ. (ب) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةٍ دَائِماً. (ج) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ (د) يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ.	۱
۱۶	متن زیر را با دقت خوانده و به سؤالات آن پاسخ دهید. سَعِيدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ. هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. وَالِدُهُ فَلَاحٌ وَ يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ. حِينَ يَرْجِعُ سَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ بِسُرْعَةٍ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ لِمُسَاعَدَةِ وَالِدِهِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِباً لَهُ هَدِيَّةً لَهُ. فَرِحَ سَعِيدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ فَشَكَرَ مِنْ أَبِيهِ. (۱) مَتَى يَذْهَبُ سَعِيدٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ؟ (۲) أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُ سَعِيدٍ؟ (۳) ماذا اشْتَرَى وَالِدُ سَعِيدٍ لَهُ؟ (۴) كَيْفَ يَكْتُبُ سَعِيدٌ وَاجِبَاتِهِ؟	۱

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۷	روانخوانی	۴
۱۸	مکالمه	۱
	جمع نمره	۲۰

گلستان - عربی

۴	الف) به موزه مکه مکرمه می رویم. ب) تو بهترین معلمی هستی که در زندگی ام دیدم. ج) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان است. د) بعضی از دانشمندان اعتقاد دارند که رنگ ها بر ما تاثیر دارند. ه) در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی در چاپخانه شکست.	۱
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه الف	۲
۰/۵	قَرَعَ = طَرَقَ جلوس ≠ قیام	۳
۰/۵	الف) خشک شده ب) انبار	۴
۰/۲۵	خاتم	۵
۰/۲۵	خطا	۶
۱	الف) ض - ر - ب ب) تَفَاعَلَ ج) دیده شده د) حکم کننده	۷
۰/۵	الف) نَجَحَتْ ب) سَيَلَعَبَان	۸
۱	الف) اصْنَعَ ب) اِذْهَبَا ج) اِجْلِسِي د) اِغْسِلُوا	۹
۱	الف) لَا تَجْعَلْ ب) لَا تَذْهَبِي ج) لَا تَقْرَبَا د) لَا تَكْتُبُوا	۱۰
۱/۵	الف) نگاه کن ب) خرید ج) نخندید د) خواهد ساخت ه) وزید و) در شب کار می کردند	۱۱
۱	الف) انگشتر طلایی اش ب) صلاه: مضاف الیه مجهوله: صفت	۱۲
۰/۵	الف) الساعة السابعة الاربعا ب) الساعة الثانية و ربعا	۱۳
۰/۵	الف) کره المنضده ب) بالحافله	۱۴

۱	الف) اَنَقَدَّ ب) الصَّحِيفَه ج) الصَّالِح د) بَضَائِع	۱۵
۱	۱- حِينَ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَيَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ ۲- فِي الْمَزْرَعَةِ ۳- حَاسِبًا ۴- بِسُرْعَةٍ	۱۶
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

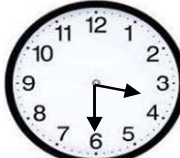
نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۳	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۶
	درس: عربی	نام آموزشگاه:

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (۰/۵)..... ۲- كَانَتْ الْقَرْيَةُ صَغِيرَةً وَجَمِيلَةً. (۰/۷۵)..... ۳- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. (۰/۷۵)..... ۴- نَحْنُ سَاعِدُنَا الْمُسْلِمِينَ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ. (۱)..... ۵- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. (۱).....	۴
۲	ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. ۱- أَيُّ جِهَةٍ بَلَا إِزْدِحَامٍ ؟ الف) کدام جهت مناسب است؟ ☐ ب) کدام سمت شلوغ نیست؟ ☐ ۲- ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ الف) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانا تر است. ☐ ب) و خداوند آنچه را که در دل پنهان کردند، دانست. ☐	۰/۵
واژه شناسی (۵/۱ نمره)		
۳	دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در جای مخصوص خود بنویسید. «یک کلمه اضافه است.» « حیاة - نام - جمیل - مَوْت - رَقَدَ » = ≠	۰/۵
۴	معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. ۱- نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. ۲- أَسْأَلَ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ أُسْرَةٌ ☐ قَمَرٌ ☐ كَوْكَبٌ ☐ شَمْسٌ ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه روبرو را بنویسید. ← أَفْرِقَةَ:	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « يُسَافِرُ »: ۲- حروف اصلی کلمه «نَظِيرٌ»: ۳- با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه «مَخْلُوقٌ» را بنویسید. ۴- با استفاده از حروف «س، ل، م» کلمه ای بر وزن «تَفْعِيلٌ» بنویسید.	۱
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۳	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۶
	درس: عربی	نام آموزگاه:

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۸	فعل ماضی و فعل مضارع مناسب را مشخص کنید. ۱- أَتْنَنْ فی الامتحان. ۲- اَلزَّوَارُ اِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. (الف) نَجَحْنَا (ب) نَجَحْتُنَّ (ج) نَجَحْتَ (الف) نَذْهَبُ (ب) تَذْهَبُ (ج) يَذْهَبُونَ	۰/۵
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- یا تَلْمِیْذُ، رَبِّکَ. ۲- یا طَالِبَانِ، بَعْضَ الشَّيْءِ. ۳- یا أُخْتِی، کَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا. ۴- یا صَدِیْقَاتُ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (الف) أَشْكُرُ (ب) أَشْكُرَنَّ (ج) أَشْكُرَا (الف) اجْلِبِی (ب) اجْلِبَا (ج) اجْلِبْ (الف) اِسْمَعُوا (ب) اِسْمَعِی (ج) اِسْمَعَا (الف) اُخْرِجْ (ب) اُخْرِجِی (ج) اُخْرِجَنَّ	۱
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- یا طَالِبَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ۲- یا صَدِیْقِی، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ۳- یا تَلْمِیْذُ، شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ۴- یا زَمِیلَتَانِ، رَجَاءً، مِنَ الْحَافِلَةِ. (الف) لَا تَشْرَبَا (ب) لَا تَشْرَبِی (ج) لَا تَشْرَبُوا (الف) لَا تَتَأَسَّ (ب) لَا تَتَأَسُوا (ج) لَا تَتَأَسَنَّ (الف) لَا تَكْتُبِی (ب) لَا تَكْتُبُوا (ج) لَا تَكْتُبْ (الف) لَا تَنْزِلْ (ب) لَا تَنْزِلِی (ج) لَا تَنْزِلَا	۱
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا...﴾ ۲- سَوْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ. ۳- هِيَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ. ۴- لَا تَضْحَكُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۵- أَنْتُمْ تَشْكُرُونَ رَبَّكُمْ. ۶- هُمَا فَعَلَا وَاجِبَاتِهِمَا.	۱/۵
۱۲	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- صفت، و مضاف الیه را در کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است، مشخص کنید. طُلَّابُ الْجَامِعَةِ صَنَعُوا مُحْتَبَرًا صَغِيرًا. (الف) صفت: (ب) مضاف الیه: ۲- ترجمه ترکیب های «اضافی - وصفی» زیر را بنویسید. (الف) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. (ب) كَانَتْ سَفَرُتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً.	۱
۱۳	کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (۱)  (۲) 	

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۳	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	نام آموزگاہ:
	تعداد سوالات: ۱۶	درس: عربی

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ ۲- مَاذَا تَلْعَبُونَ؟  	۰/۵
مهارت درک و فهم (۲نمره)		
۱۵	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.» ۱- الرَّسْمُ ○ مَن يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. ۲- الْفَلَّاح ○ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ۳- الْمَطَرُ ○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ۴- الْغَائِبَةُ ○ قُدْرَةُ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ. ۵- الْأَزْرَقُ ○	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید، سپس درستی یا نادرستی جملات را با توجه به متن مشخص کنید. كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَقَاقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ.» فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. (۱) صارَ إديسون بائعَ الفَوَاكِه. 	

ایلام - عربی

۴	۱- قطعاً (همانا) خدا با صبرکنندگان است. ۲- روستا کوچک و زیبا بود. ۳- محبوب ترین کارها نزد خدا ننگه داشتن زبان است. ۴- ما به مسلمانان در تمام دنیا کمک کردیم. ۵- بعضی از دانشمندان معتقد هستند که رنگ ها بر ما تاثیر دارند.	۱
۰/۵	۱- گزینه ب ۲- گزینه الف	۲
۰/۵	نام = رَقَدَ حَیَاهُ ≠ مَوْت	۳
۰/۵	۱- باران ۲- مشکلات	۴
۰/۲۵	أُسْرَه	۵
۰/۲۵	فَرِیق	۶
۱	۱- يُفَاعِلُ ۲- ن - ظ - ر ۳- خلق شده ۴- تَسْلِم	۷
۰/۵	۱- نَجَحْتَنَ ۲- يَذْهَبُونَ	۸
۱	۱- أَشْكُر ۲- أَجْلِبَا ۳- أَسْمَعِي ۴- أَخْرَجْنَ	۹
۱	۱- لَا تُشْرِبِي ۲- لَا تَيَّاس ۳- لَا تَكْتُبُوا ۴- لَا تَنْزِلَا	۱۰
۱/۵	۱- صبر کنید ۲- خواهد رفت ۳- خارج نشد ۴- نخندید ۵- شکر می کنید ۶- انجام دادند	۱۱
۱	۱- الف (صَغِيرَا ب) الجامعه ۲- الف) کار نیکوی تو ب) سفر علمی ما	۱۲
۰/۵	۱- الساعه الثامنه تماما ۲- الساعه الثالثه و الربع	۱۳

۰/۵	۱- بالطیاره ۲- کره القدم	۱۴
۱	۱- قدره عرض الاشياء بالخطوط و الالوان ۲- من يعمل فی زراعه الارض ۴- ارض واسعه فیها اشجار کثیره ۵- لون يظهر فی السماء الصافیه	۱۵
۱	۱- درست ۲- درست ۳- نادرست ۴- نادرست	۱۶
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:	شماره دانش آموزی:	نام دانش:
تاریخ امتحان: ۱۳۰۳/۰۳/۱۶		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
مدت زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		ماده: ۱۸ سوال در سه صفحه	
نام: هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید؟ (دو کلمه اضافی است) مطبقة - حاسوب - رصيف - مفرالمشاة			
ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره	
۱	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهم‌هنگ است؟ الف: ریح □ ب: مطر □ ج: حار □ د: سحاب □ کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داخل پرانتز پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (تناول - استلم - قرع - اكل - بغة - دفع) (..... ≠) (..... =)	۵	 
۲	در این جمله یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید؟ (اعتذر النجار وقال: جُورٌ كثيرٌ باقيةً) (.....)	۲۵	
۳	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید؟ الف: کان اخی الأصغر یکتب واجباته. ۱-برادر کوچکترم تکالیفش را می نوشت. □ ۲-برادر کوچکم تکالیفش را می نویسد. □ ب: اصدق فی حیاتک ولا تکذب أبداً. ۱-در زندگی راست بگو و هرگز دروغ نگو. □ ۲-در زندگی راست بگو و تو هرگز دروغ نمی گویی. □	۵	
۴	ادامه سوالات در صفحه دوم	۲۵	

۶ جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید ؟

الف : رجاء اطلبوا منى ثمن الأضرار (/ ۷۵)

ب : كان فريق منهم يسمعون كلام الله (/ ۷۵)

ج : هوطن أن الحمامة شجقة على الخروح ۷۵

د : اخترع و كمل إديسون أكثر من ألف اختراع منهم (/ ۷۵)

ه : أسأل ربى حل صعبى (/ ۵)

و : رجاء شغل المكثف ۵

(مهارت کاربرد قواعد)

۷ موارد خواسته شده را بنویسید ؟

الف : وزن کلمه (اشتغال) ب : حروف اصلی کلمه (حکیم)

ج : معای کلمه (مصوح) د : معای کلمه (خادم)

۸ در جاهای خالی زیر ، فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید ؟

الف : المهندسون جسرًا لعبور السيارات. صَنَعْتُمْ ☐ صَنَعُوا ☐ صَنَعَا ☐ / ۵

ب : كان التلاميذ حافلة المدرسة. يركبون ☐ يركب ☐ تركبون ☐

۹ در جاهای خالی زیر ، فعل امر مناسب بنویسید ؟

الف : يا أَيُّهَا التلميذة رَبِّكِ. (أَشْكُر ☐ أَشْكُرَا ☐ أَشْكُرِي ☐)

ب : يا طالبات طعامًا. (أَطْبِخَا ☐ أَطْبِخْنَ ☐ أَطْبِخُوا ☐)

ج : يا طلاب رجاء مِنَ الصَّفِّ. (أَخْرُجُوا ☐ أَخْرُجَا ☐ أَخْرُجْنَ ☐)

د : يا صديقتان جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. (أَكْتُبِي ☐ أَكْتُبَا ☐ أَكْتُبَا ☐)

۱۰ در جاهای خالی زیر فعل نهی مناسب بنویسید ؟

الف : فتانت المدرسة للبنين (لا تضحكن ☐ لا تضحكى ☐ لا تضحكوا ☐)

ب : قال الله لآدم وَ حَوَاءَ هَذِهِ الشَّجَرَةُ. (لا تَقْرَبَا ☐ لا تَقْرَبِي ☐ لا تَقْرَب ☐)

ج : يا صديقتى شايًا حارًا. (لا تَشْرَبَا ☐ لا تَشْرَبُوا ☐ لا تَشْرَبْنَ ☐)

د : يا حيتى حيثك هنا. (لا تجعل ☐ لا تجعلن ☐ لا تجعلى ☐)

۱۱ در جملات زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید ؟

۱ : أَنْصُرُوا أَصْدِقَائَكُمْ (.....)

۲ : كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ (.....)

۳ : نَذِبَ إِلَى مَتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ (.....)

۴ : لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ (.....)

۵ : هُمْ سَوْفَ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ (.....)

۶ : فَصَنَعَ مُحْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ (.....)

۱۲ در عبارت زیر (صفت) و (مضاف إليه) را مشخص کنید ؟

الف : العلمُ كثرٌ عَظِيمٌ ب : الدنيا مَزْرَعَةٌ آخِرَةٌ

مضاف اليه	صفت
.....	

ادامه سوالات در صفحه سوم

۱۳	در جمله های زیر فقط ترکیب های مخلوط (وصفی - اضافی) مشخص شده را ترجمه کنید ؟ الف : جنودنا الأقویاء جنود مؤمنون (.....) ب : كانت سفرتنا العلمية مفيدة (.....)	۵/
۱۴	الف : متى تذهبن إلى المتحف؟ ب : متى تناول عشاءك؟ في الساعة	۵/
۱۵	الف : من هو؟ ب : ما هذا؟	۵/
۱۶	در جاهای خالی زیر کلمه مناسبی قرار دهید ؟ یک کلمه اضافی است . الف : حجاج القافلة بحاجة إلى السفر ب : عندما ننظر إلى النور الأحمر نشعر بال.....	۵/
۱۷	هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید؟ یک کلمه اضافی است . الف : الكمبيوتر ☐ قدرة عرض الأشياء بالخطوط و الألوان ب : التلوين ☐ طاقة تشتغل بها الآلات و الأدوات الصناعية ج : الرسم ☐	۵/
۱۸	درسی -۱- درسی جمله های زیر را براساس حقیقت شخص کنید ؟ ۱- ألبتر حفرة عميقة في الأرض فيها ماء أو غيره . ۲- المستشفى مكان بيع البضائع مثل الملابس و الفواكه . ۳- الفلاح يعمل في المزرعة و الموظف يعمل في الإدارة . ۴- المطبعة مخزن لحفظ المواد الغذائية كالخبز .	۱/
صفحه سوم		
در پناه خداوند موفق و پیروز باشد.		
۱۵	جمع نمرات	
۴	روان خوانی	
۱	مکالمه	
۲۰	مجموع نمرات	

قم - عربی

۰/۵	ممر المشاه حاسوب	۱
۰/۲۵	گزینه ج	۲
۰/۵	دَفَعَ ≠ اسْتَلَمَ تناوَل = اَكَلَ	۳
۰/۲۵	جسور مفرد: جسر	۴
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۱	۵
۴	الف) لطفا از من بهای ضررها را بخواه ب) گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند ج) او گمان کرد که کیوتر او را برای خروج تشویق می کند د) ادیسون بیشتر از هزار اختراع مهم را اختراع و کامل کرد ه) از پروردگارم حل مشکلاتم را درخواست می کنم و) لطفا کولر را روشن کن	۶
۰/۵	الف) افعال ب) ح - ک - م ج) ساخته شده د) خدمت کننده	۷
۰/۵	الف) صنعوا ب) یرکبون	۸
۱	الف) اشکری ب) اطبخن ج) اخرجوا د) اکتبا	۹
۱	الف) لا تضحکن ب) لا تقربا ج) لا تشرین د) لا تجعلی	۱۰
۱/۵	۱- یاری کنید ۲- می خوردند ۳- می رویم ۴- نگاه نکنید ۵- حمل خواهند کرد ۶- ساخت	۱۱
۰/۵	عظیم: صفت الآخره: مضاف الیه	۱۲
۰/۵	الف) لشکریان قوی ما ب) سفر علمی ما	۱۳
۰/۵	الف) الثانیه و ربعا ب) السابعة الا ربعا	۱۴

۰/۵	الف) طیار ب) مشمش	۱۵
۰/۵	الف) دَکِیل ب) تَعَب	۱۶
۰/۵	الف) طاقه تشتغل بها الآلات و الادوات الصناعیه ج) قدرت عرض الاشياء الخطوط و الالوان	۱۷
۱	۱- درست ۲- نادرست ۳- درست ۴- نادرست	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	تاریخ : ۱۴۰۳/۰۳/۱۶
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش	زمان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	اداره سنجش	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ عصر
نام درس : عربی	هماهنگ استانی پایه ی نهم	نوبت : خرداد ماه

دانش آموزان گرامی سوالات در ۳ صفحه و شامل ۱۷ سوال می باشد.

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (ذئبٌ - ثعلبٌ - جَزَرٌ - مِشْمِشٌ)   	۰/۵
۲	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النِّهْرِ ب) هِيَ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ	۰/۵
۳	از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (شِقَاوَةٌ - أَتَى - نَامٌ - سَعَادَةٌ - جَاءَ) الف) ب) =	۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است. الف) كَبَّرَ ب) تَحْتَ ج) فَوْقَ د) أَمَامَ الف) أَكَلَ ب) رَأَى ج) شَاهَدَ د) نَظَرَ	۰/۵
مهارت ترجمه		
۵	عبارات زیر را ترجمه کنید. الف) فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً ، فَخَافُوا . ب) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالُوا وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ .	۲
۶	آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ . (قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ب) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . (آل عمران ، ۱۴۷) ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ . حضرت علی (ع)	۳

۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) كَانَ ذَلِكَ الرَّجُلُ يَشْتَعِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . -آن مرد از صبح تا شب کار می کند ○ ب) يَا طَلَّابُ ، أَنْظَرُوا إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . -ای دانش آموزان به فرود آمدن باران بنگرید ○ -آن مرد از صبح تا شب کار می کرد ○ -ای دانش آموزان به فرود آمدن باران نگاه می کنید ○	۷									
مهارت شناخت و کاربرد قواعد											
۰/۵	برای فعل های زیر ، ضمیر مناسب انتخاب کنید. الف) يَنْصُرُونَ . (هُمْ - أَنْتُمْ) ب) لَا تَكْذِبُ . (هُو - أَنْتَ)	۸									
۰/۵	وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th><th>حروف اصلی</th><th>وزن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مکتوب</td><td>ک ت ب</td><td></td></tr> <tr> <td>خادم</td><td></td><td>فاعل</td></tr> </tbody> </table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	مکتوب	ک ت ب		خادم		فاعل	۹
کلمه	حروف اصلی	وزن									
مکتوب	ک ت ب										
خادم		فاعل									
۱	در جای خالی هر جمله فعل امر یا فعل نهی مناسب آن را بنویسید. الف) یا اُحْتِی ، کلامَ مُدَرِّسَتِنَا . (اِسمَعِی - اِسمَع) ب) اُیْدِیکُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ . (اِغْسِلِنَ - اِغْسِلَا) ج) یا زُمَلائی ، رَجَاءٌ ، (لَا تَنْزِلَنَّ - لَا تَنْزِلُوا) د) اُصْدَقْ فِی حَیَاتِکَ وَ اَبْدًا . (لَا تَکْذِبْ - لَا تَکْذِیْبِی)	۱۰									
۰/۵	صفت و مضاف الیه را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را مشخص کنید. شَجَعْنَا قَرِیقَنَا الْفَائِزَ فِی نَهَائَةِ الْمَسَابَقَةِ.	۱۱									
۱	با توجه به تصویر پاسخ دهید.  ب) مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظَّهْرِ ؟  الف) کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ 	۱۲									

۰/۷۵	کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (سَيِّدَاتُ - نِيَابَةُ - حُدَادُونَ - نَافِذَتَيْنِ) <table border="1"> <tr> <td>مفرد مونث</td><td>مثنای مونث</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	مفرد مونث	مثنای مونث	جمع مذکر سالم				۱۳
مفرد مونث	مثنای مونث	جمع مذکر سالم						
۰/۲۵	معنای صحیح کانَ يَسْمَعُ کدام گزینه می باشد. الف) می شنود ☐ ب) می شنید ☐	۱۴						
مهارت درک و فهم								
۰/۵	در جای خالی کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (فَرِيضَةٌ - أَنْقَذَ - أَنْفَعَهُمْ) الف) إِدِيسُونُ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ . ب) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ .	۱۵						
۰/۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) المَطْبَعَةُ مَخْزَنُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ . ب) الْبَيْتُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ . درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱۶						
۲	متن زیر را بخوانید. سَجَادٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهُوَ فِي الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ . هُوَ تَلْمِيزٌ مِثَالِي فِي الْمَدْرَسَةِ يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَاماً . يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرَّبْعِ . ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً . هُوَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . به سوالات با توجه به متن پاسخ دهید. الف) سَجَادٌ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ الْعُمُرِ . ب) يَكْتُبُ سَجَادٌ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . ج) مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ د) فِي أَيِّ صَفٍّ سَجَادٌ ؟ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ☐ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً ☐ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ☐ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ ☐	۱۷						
۴	نمره روخوانی :							
۱	نمره مکالمه :							
۲۰	جمع نمره :							

موفق باشید

مرکزی - عربی

۰/۵	۱	ثعلب مشمش
۰/۵	۲	الف) پل ب) با نشاط
۰/۵	۳	الف) شقاوه ≠ سعادہ ب) اتی = جاء
۰/۵	۴	الف) کبر ب) اکل
۲	۵	الف) پس کشتی آنها به صخره برخورد کرد، پس ترسیدند. ب) به آنچه گفت نگاه کن و به کسی که گفت نگاه نکن.
۳	۶	الف) محبوب ترین کارها نزد خدا نگه داشتن زبان است ب) ما را بر گروه کافران یاری کن. ج) گفتن نمی دانم نصف علم است.
۰/۵	۷	الف) آن مرد از صبح تا شب کار می کرد. ب) ای دانش آموزان به فرود آمدن باران بنگرید.
۰/۵	۸	الف) هَم ب) انت
۰/۵	۹	مفعول خ - د - م
۱	۱۰	الف) اسمعی ب) اغسلا ج) لا تنزلوا د) لا تکذب
۰/۵	۱۱	الفائز: صفت المسابقه: مضاف الیه
۱	۱۲	الف) الساعه التاسعه الا ربعا ب) الساعه الثانيه العشر تماما
۰/۷۵	۱۳	مفرد مونث: نیابه مثنای مونث: نافذتین جمع مذکر سالم: حدادون
۰/۲۵	۱۴	گزینه ب
۰/۵	۱۵	الف) انقذ ب) انفعهم
۰/۵	۱۶	الف) نادرست ب) درست
۲	۱۷	الف) نادرست ب) درست ج) الساعه السابعه الا ربعا د) فی الصف السابع

امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸
پزشکی علوم پزشکی تهران

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی		پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینترگران و مراکز آموزشی از راه دور			اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات			
۱	نام هر تصویر را به عربی در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (كَلْب - ثَغْلَب - عَرَبَة - الجِسْر)  			
۲	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَقَر - نَعَال - كَتَم - وَرَع - اِذْهَب) #.....			
۳	در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ارتباطی ندارد؟ الف) لیمون ☐ شمش ☐ غایة ☐ الجَزَر ☐ ب) تعلیم ☐ تحریر ☐ تدبیر ☐ الدار ☐			
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴/۱) أَذْكَرُ رَجُلًا عِنْدَ جُلُوسِي. (۱ نمره) (۴/۲) اِعْتَذَرَ الْاَلْحُ الْأَصْفَرُ وَ يَدًا بِالْبَكَاءِ. (۱ نمره) (۴/۳) الزُّوَادُ الْاِيرَانِيُونَ رَكَبُوا سَيَافَةَ الْأَجْرَةِ (۷۵/). (۴/۴) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. (نمره) (۴/۵) كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَنُونَ فِيتَامِينَ A. (۱/۲۵)			
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْظَةِ مِيلَادِي ۱-مادرم انگشترش طلاست و در جشن تولدم دست کرد ۲-مادرم انگشتر طلایش را در جشن تولدم به دست کرد ب) أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِقَةِ إِلَّا زُبْعًا ۱-در ساعت یک ربع به شش به مدرسه می روم ۲-در ساعت یک ربع به هفت به مدرسه می روم			
۶	فقط کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف) وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ			
۷	الف) وزن کلمه ضَارِبٍ ب) حروف اصلی کلمه مَقْتُول			
۸	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) اِيهَا الطُّلَابُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ☐ لَا تَيَاسُوا ☐ لَا تَيَاسُوا ☐ ب) يَا حَبِيبِي ☐ اِسْمَعِ ☐ اِسْمَعِ ☐ ج) يَا فَلَاحُ الْقَمَحَ فِي الرَّبِيعِ ☐ لَا تَخْضُدْ ☐ لَا تَخْضُدُوا ☐ د) اِنْتَمَا غَدًا ☐ سَتَرْجِعَانِ ☐ سَتَرْجِعَانِ ☐			

ادامه سؤالات در صفحه دوم

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سوالات امتحان هماهنگ درس : عربی		پایه : نهم (دوره اول متوسطه)		ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه											
نام و نام خانوادگی :		نام پدر :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		تعداد صفحه : ۲ صفحه											
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینترگران و مراکز آموزشی از راه دور				اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین													
خرداد ماه ۱۴۰۳																	
ردیف		سوالات															
۹		هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)															
		<table border="1"><tr><td>۱- الْمُتَخَفِّفُ</td><td>الف- فُذِرَتْ عَرَضَ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ</td></tr><tr><td>۲- الطَّلَابُ</td><td>ب- مُفِيدٌ لِنَقْوَةِ الشُّيُونِ</td></tr><tr><td>۳- الرُّسْمُ</td><td>ج- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ</td></tr><tr><td>۴- الْبَحْرُ</td><td>د- شَبَابٌ يَذُرُّونَ فِي الْجَامِعَاتِ</td></tr><tr><td>۵- التَّلْوِينُ</td><td></td></tr></table>						۱- الْمُتَخَفِّفُ	الف- فُذِرَتْ عَرَضَ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ	۲- الطَّلَابُ	ب- مُفِيدٌ لِنَقْوَةِ الشُّيُونِ	۳- الرُّسْمُ	ج- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ	۴- الْبَحْرُ	د- شَبَابٌ يَذُرُّونَ فِي الْجَامِعَاتِ	۵- التَّلْوِينُ	
۱- الْمُتَخَفِّفُ	الف- فُذِرَتْ عَرَضَ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ																
۲- الطَّلَابُ	ب- مُفِيدٌ لِنَقْوَةِ الشُّيُونِ																
۳- الرُّسْمُ	ج- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ																
۴- الْبَحْرُ	د- شَبَابٌ يَذُرُّونَ فِي الْجَامِعَاتِ																
۵- التَّلْوِينُ																	
۱۰		درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف- فیتامین C یوَجَدُ فِي الْخَلِيطِ الْمُجَفَّفِ صحیح غلط ☐ ب- النَّارُ نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ صحیح غلط ☐ ج- الْمُطْبِخَةُ مَحَرَّزٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْقَذَائِيَّةِ صحیح غلط ☐ د- عَرَفَدَ الْإِمَامُ الثَّالِثُ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ صحیح غلط ☐															
۱۱		معادل ماضی استمراری فعل زیر در کدام گزینه است. إِشْتَغَلَ ← كَانَا يَشْتَغِلَانِ كَانَا إِشْتَغَلَا ☐															
۱۲		در جمله زیر چه نوع ترکیبی بکار رفته است. جَنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ جَنُودٌ مُؤْمِنُونَ															
۱۳		با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  ما هذا ؟ يَمُ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟															
۱۴		متن زیر را بخوانید و سپس با توجه به متن ، سوالات زیر را به عربی پاسخ دهید. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ لِيَصِيدَ الْخَيَوَانَاتِ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً وَقَعَ الثُّغْلُبُ فِي الْحُفْرَةِ قَالَتْ الْخَمَامَةُ لِيُغْلَبَ: أَخْرَجَ فُخْرَجَ وَ فَرِحَتِ الْخَيَوَانَاتُ ۱- كَمَ صَيَّادًا كَانَ فِي الْغَابَةِ ؟ ۲- أَيْنَ وَقَعَ الثُّغْلُبُ ؟ ۳- قَالَتْ الثُّغْلُبُ الْخَمَامَةُ أَخْرَجِي صحیح غلط ☐ ۴- مَا فَرِحَتِ الْخَيَوَانَاتُ صحیح غلط ☐															
۱۵		جمع نمرات															
نام و نام خانوادگی مصحح :		نمره با عدد :		نمره با حروف :		امضاء و تاریخ :											
نام و نام خانوادگی تحدید نظر کننده :		نمره با عدد :		نمره با حروف :		امضاء و تاریخ :											

قزوین - عربی	
۰/۵	۱ الجسر ثعلب
۰/۵	۲ ستر = کتم تعال ≠ اذهب
۰/۵	۳ الف) غابه ب) الدار
۵	۴ ۱- پروردگارم را هنگام نشستنم یاد می کنم ۲- برادر کوچک معذرت خواهی کرد و شروع به گریه کرد ۳- زائران ایرانی تاکسی را سوار شدند ۴- یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست ۵- خلبان ها در جنگ جهانی دوم ویتامین آ می خوردند
۰/۵	۵ الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲
۰/۵	۶ الف) چرخ دستی کالاها
۰/۵	۷ الف) فاعل ب) ق - ت - ل
۱	۸ الف) لا تياسوا ب) اسمع ج) لا تحصد د) سترجعان
۱	۹ ۱- گزینه ج ۲- گزینه د ۳- گزینه الف ۴- گزینه ب
۱	۱۰ الف) غلط ب) صحیح ج) غلط د) غلط
۰/۵	۱۱ کانا یشتغلان
۰/۵	۱۲ ترکیب وصفی - اضافی (جنودنا الاقویاء)
۱	۱۳ کلب بالحافله
۲	۱۴ ۱- سته ۲- فی الحفره ۳- غلط ۴- غلط
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

نام:	شماره سند ملی:	کلاس:
نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام: پدر:
نام آموزگار:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	صفحه: ۱ از ۳
باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز آزمون استان زنجان امتحان هماهنگی درسی هجری پایه نهم دوره اول متوسطه صباح		

بارم	مهارت ترجمه	۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْخَلِيبِ الطَّارِجِ. (ب) فَتَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. (ج) ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ. (د) السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرِقَتْ. (و) رَجَاءٌ شَغِلَ الْمُكَيِّفَ، الْجَوُّ حَارٌّ. (هـ) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى.	۴/۵
۰/۵	۲- ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. (الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي ۱- پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد می کنم. ☐ ۲- پروردگارم را هنگام نشستنم یاد می کنم. ☐ (ب) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. ۱- برادر کوچکم، تکالیفش را می نویسد. ☐ ۲- برادر کوچکم، تکالیفش را می نوشت. ☐		
۰/۵	مهارت واژه شناسی	(۳) متضاد و مترادف کلمات داده شده را پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (أَتَى / سَهْلٌ / بَسَاتِينٌ / بَغْتَةٌ) (الف) فَجَاءَ = (ب) صَغَبٌ ≠	
۰/۵	(۴) معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (ب) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.		
۰/۲۵	(۵) کلمه ناهماهنگ از نظر معنایی رو مشخص کنید. أَزْرَقُ ☐ أَحْمَرُ ☐ أَصْفَرُ ☐ أَفْتَحُ ☐		
۰/۲۵	(۶) در جمله زیر، مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. - كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً.		
ادامه سؤالات در صفحه ۲			

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره تجدید نظر	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با عدد	نمره با حروف
نام و امضای دیر:		نام و امضای دیر:		نام و امضای دیر:	

بارم

مهارت کاربرد قواعد

(۷) وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید.

۱/۵

کلمه	حروف اصلی	وزن
طالب	 & &	
مخلوق	 & &	

(۸) گزینه صحیح را مشخص کنید.

(الف) الطَّالِبُ ما جَوَابُ السُّؤَالِ.

(ب) هما صغیرتان فلا الی المدرسة

- عرفت ☐ عرفت ☐ عرفت ☐
تذهبان ☐ یذهبان ☐ تذهبون ☐

(۹) برای جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب انتخاب کنید.

(الف) یا زمیلان رجاء إصعدا

(ب) یا طالبات، علی أخذ.

(ج) یا اصدقائی من الصف .

(د) یا אחتی كلام معلمتی

- لا تنزلن ☐ لا تنزلا ☐ لا تنزلوا ☐
لا تغضبوا ☐ لا تغضبن ☐ لا تغضبا ☐
أخرجوا ☐ أخرج ☐ أخرجن ☐
إسمع ☐ إسمعی ☐ إسمعا ☐

(۱۰) ترجمه ناقص جملات زیر را با توجه به معنی فعل مشخص شده، کامل کنید.

(الف) رَجَعَ حَمِيدٌ إِلَى مَزْرَعَتِهِ مَسَاءً .

حمید بعد از ظهر به مزرعه اش

(ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ.

گفتن نیمی از دانش است.

(ج) ياطَلَّابُ اجْمَعُوا الْخُطْبَ.

ای دانش آموزان، هیزم

(د) يَا وَلَدِي لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.

پسرم روی درخت چیزی

(۱۱) صفت و مضاف الیه بکار رفته در عبارت زیر را معلوم کنید.

إِبْتَدَأَ الْعَامَ الْجَدِيدُ وَ ذَهَبَ تِلَامِيذُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

صفت مضاف الیه

(۱۲) ترکیب وصفی اضافی زیر را ترجمه کنید.

ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ إِلَى السُّوقِ.

(۱۳) باتوجه به تصاویر پاسخ دهید.

(ب) كم الساعة؟



(الف) بِمَ يُسَافِرُ الزُّوَارُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

نام :	شماره سندلی :	کلاس :
نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۳
نام پدر :	وزارت آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	صفحه : ۳ از ۳
امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه		

صبح

مهر مدرسه

بارم	مهارت درک و فهم
۰/۵	۱۴) با کلمات مناسب جاهای خالی را پر کنید. دو کلمه اضافه است. (المستشفى - الجسر - الطفولة - الجامعة) الف) مكانٌ لفحصِ المرضى ب) هي السنوات الأولى من حياة الإنسان
۰/۵	۱۵) هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک مورد اضافه است). الف) الشيء الذي يصعد من النار. ب) حيوانٌ يحرسُ اموال الناس. الصوم الدخان كلب
۱	۱۶) متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. حامدٌ ولدٌ ذكياً و هو في الخامسة عشرة من العمر هو يكتبُ واجباته المدرسية مساءً . ينتهزُ صباحاً في الساعة السادسة الأربعاً و بعد الصلاة يتناولُ فطوره في الساعة السادسة و النصف. في يوم من الايام اشترى والده حاسوباً له و سمح له بالدخول في الانترنت في اوقات الفراغ. الف) كم عمرُ حامد؟ ب) متى يكتبُ واجباته؟ ج) اشترى والدته له حاسوباً. د) حامدٌ يدخلُ في الانترنت في اوقات الفراغ. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐

زنجان - عربی

۴/۵	الف) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد ب) پس ما می توانیم هزینه را پردازیم ج) سپس آنها را به چهار گروه تقسیم کرد د) کشتی کمی شکست ولی آن غرق نشد و) لطفا کولر را روشن کن، هوا گرم است ه) مادرش در بیمارستان بستری است	۱
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۲
۰/۵	الف) بغته ب) سَهْل	۳
۰/۵	الف) انبار ب) موزه	۴
۰/۲۵	أفتح	۵
۰/۲۵	تلمیذ	۶
۱/۵	ط - ل - ب / فاعل خ - ل - ق / مفعول	۷
۱	الف) عرف ب) تذهبان	۸
۱	الف) لا تنزلا ب) لا تغضبن ج) اخرجوا د) اسمعی	۹
۱	الف) برگشت ب) نمی دانم ج) جمع کنید د) ننویس	۱۰
۰/۵	صفت: الجديد مضاف اليه: القرية	۱۱
۰/۵	خواهر کوچکم	۱۲
۱	الف) بالطياره ب) الساعة السابعة الا الربعا	۱۳
۰/۵	الف) المستشفى ب) الطفوله	۱۴
۰/۵	الف) الدخان ب) كلب	۱۵
۱	الف) خامسه العشره ب) مساء ج) نادرست د) درست	۱۶

امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸
پزشکی علوم پزشکی تهران

نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه:
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۳	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بخش مهارت واژه شناسی

۱	از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (بِثْر، بَطَارِيَّة، طَيَّار، فَلَاح)	۰/۵
	 	
۲	مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و دور آن خط بکشید. مترادف قَرَعَ سَدَّ، جَعَلَ، طَرَقَ متضاد مَوْت بَغْتَةً، حَيَاة، دَفَعَ	۰/۵
۳	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرًا مُمًّا. (که.....) ب) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. (که.....)	۰/۵
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. الف) عَصَفَتْ الرأس الرياح الجُسُور المَطَر ثَعْلَبَ قَمَر يَد سِنَجَاب تُفَاح	۰/۵

سؤالات بخش مهارت ترجمه

۵	ترجمه حدیث زیر را کامل کنید. « مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ، مَاتَ قَلْبُهُ » که هرکس	۱
۶	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) يَوْجَدُ فَيْتَامِيْنُ A فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. که ب) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. که ج) عَفَوًا، نَرَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. که	۳
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا. ب) قَسَمَتِ مَزْرَعَتُنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ.	۰/۵
	(۱) کارگران، خانه ای را می ساختند. (۱) مزرعه مان را که بزرگ است، به دو نیم تقسیم کرد. (۲) کارگر، خانه را ساخت. (۲) مزرعه بزرگمان را به دو نیم تقسیم کردی.	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه:
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بمش مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید. الف) سه حرف اصلی کلمه «ضارب»: ب) وزن کلمه «سعید» را بنویسید:	۰/۵
۹	در جمله زیر (مضاف و مضاف الیه) و (موصوف و صفت) را مشخص و در جای مناسب بنویسید. « طاقستان اثر تاریخی فی مدینه کرمانشاه » الف) مضاف و مضاف الیه ب) موصوف و صفت	۱
۱۰	برای هر جای خالی فعل ماضی و مضارع انتخاب کنید. الف) أَنْتَ حَقِيقَتِكَ هُنَا. جَعَلْتُما جَعَلْتَ ب) الْعَالِمَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيْمَاءِ. يَسْأَلْنَ يَسْأَلُ	۰/۵
۱۱	برای هر جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) يَا فَلَا حَتَانِ، مَلَايَسَ مَنَاسِبَةٍ . اِلْبَسَا اِلْبَسْنَ ب) يَا رَجُلُ، اَلْحَطَبُ . اِجْمَعَا اِجْمَعِ ج) اَيُّهَا التَّلَامِيذُ، عَلَى الْكُرْسَى . اِجْلِسُوا اِجْلِسِي د) يَا فَاطِمَةُ، كَلَامِي . اِسْمَعْ اِسْمَعِي	۱
۱۲	برای هر جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. الف) اَيُّهَا الصَّدِيقَاتِ، عَلَى الشَّجَرَةِ. لَا تَكْتُبِي لَا تَكْتُبْنَ ب) اَيُّهَا الْاُخْوَانِ، فِي الشَّارِعِ . لَا تَلْعَبَا لَا تَلْعَبِي ج) رَجَاءُ؛ أَنْتِ، مِنْ صَفِّكَ. لَا تَخْرُجِي لَا تَخْرُجْ د) يَا اَوْلَادُ، عَلَى الْاَرْضِ. لَا تَجْلِسْنَ لَا تَجْلِسُوا	۱
۱۳	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) اُرْسَمُوا صُورَةَ الشَّهِيدِ : ب) اَشْكُرِي اُمِّي: ج) النَّجَّارُ مَصْنَعٌ جِدَارًا: د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:	۱
۱۴	باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) الف) ما اسمُ هذا الحَيَّوانِ ؟ ب) کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟	۰/۵



نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه:
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۳	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بخش مهارت درک و فهم

۱۵	کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید. ب ☀ ما بَيْنَ الصَّباحِ وَاللَّيْلِ. ☀ شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامَعَاتِ. ☀ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجارٌ كَثِيرَةٌ. ☀ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. الف ☀ الطُّلاب ☀ النَّهار ☀ الدُّخان ☀ الغَابَة	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید. ((مهرداد طالبُ فی الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يَعِيشُ فِي مَدِينَةِ «كِرْمَانشَاه» مَعَ أُسْرَتِهِ، وَالِدُهُ مُعَلِّمٌ. هُوَ طَالِبٌ مِثَالِيٌّ فِي الدَّرْسِ وَالْأَخْلَاقِ وَ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ «شَهيد عليخانی». لَهُ صَدِيقٌ؛ اسْمُهُ شایان. هُمَا يَنْهَضَانِ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. يَأْكُلَانِ الْفُطُورَ وَ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.)) الف) فی أَىِّ صَفٍّ مِهرداد؟ که ب) مَتَى يَنْهَضُ مِهرداد وَ شایان مِنَ النَّوْمِ؟ ☐ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ ☐ السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ النِّصْفِ ☐ مُهَنْدِسٌ ☐ مُعَلِّمٌ ج) مَا مِهْنَةُ الْوَلَدِ مِهرداد؟ ☐ صَحِیح ☐ غَلَطٌ د) مِهرداد يَعِيشُ فِي مَدِينَةِ «كِرْمَانشَاه»	۱
۱۷	هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. «الْمَخْزَنُ - الصَّيْنُ - التَّلَوِينُ - الْخَرِيفُ» الف) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِیَا: (که) ب) إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ: (که) ج) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْیَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ: (که) د) فَصْلٌ یَأْتِي بَعْدَ الصَّیْفِ: (که)	۱
۱۸	روان خوانی	۴
۱۹	مکالمه	۱
	جمع بارم	۲۰

یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. " پیامبر اکرم(ص)" با آرزوی موفقیت برای شما

جمع:

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

خراسان شمالی - عربی

۰/۵	بطاریه طیار	۱
۰/۵	طَرَقَ حَیاه	۲
۰/۵	الف) شیشه ب) جوانان	۳
۰/۵	الف) الرياح ب) سنجاب	۴
۱	پارسایی اش کم شد، قلبش تیره شد	۵
۳	الف) ویتامین آ در شیر تازه وجود دارد ب) ما می توانیم هزینه را بپردازیم ج) ببخشید، این اتوبوس را سوار می شویم	۶
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۷
۰/۵	الف) ض - ر - ب ب) فَعِيل	۸
۱	الف) مضاف: مدینه مضاف الیه: کرمانشاه ب) موصوف: اثر صفت: تاریخی	۹
۰/۵	الف) جعلت ب) یسألن	۱۰
۱	الف) البسا ب) اجمع ج) اجلسوا د) اسمعی	۱۱
۱	الف) لا تکتبن ب) لا تلعبا ج) لا تخرجی د) لا تجلسوا	۱۲
۱	الف) بکشید (رسم کنید) ب) تشکر کن ج) نساخت د) خواهد رفت	۱۳
۰/۵	الف) الفرس ب) الساعة التاسعة تماما	۱۴
۱	الطلاب: شباب يدرسون في الجامعات النهار: ما بين الصباح و الليل الدخان: الشيء الذي يصعد من النار	۱۵

	الغابه: ارض واسعه فيها اشجار كثيره	
۱	الف) التاسع ب) الساعه السادسه و النصف ج) معلم د) صحيح	۱۶
۱	الف) الصين ب) التلوين ج) المخزن د) الخريف	۱۷
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		
نمره			

۱۵ خرداد یک روز نیست، یک تاریخ است.

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره			
۱	فقط کلمه مشخص شده در جمله را به فارسی ترجمه نمایید. أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. (قیام :.....)	۰/۲۵	
۲	در کدام جمله، کلمه مشخص شده درست معنی شده است ؟ الف) عَفْوًا ، ثَلَاثُونَ رِيَالًا. ثَلَاثُونَ : سی ☐ ب) وَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ. عَرَبَةٍ: چاپخانه ☐	۰/۲۵	
۳	متضادف و متضاد کلمات را در جمله مقابل یافته و در جای مناسب بنویسید. (هُوَ شَاهِدٌ أَيْ فِي نِهَایَةِ النَّهَارِ) ۱- مترادف: نَظَرٌ = ۲- متضاد: بِدَایَةِ ≠	۰/۵	
۴	کدام کلمه از نظر مفهوم با بقیه ناهماهنگ است ؟ ☐ قِطَار ☐ طَائِرَةٌ ☐ حَافِلَةٌ ☐ قَرَر ☐	۰/۲۵	
۵	جمع مکسر کلمه " ریح " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵	
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره			
۶	ترجمه ناقص را کامل نمایید. الف) قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ. ب) خُذْ، جَوَازَكَ. ج) أَرْجُو مِنْكُمْ الْإِتِّصَالَ بِی. د) حَاوِلِ التَّعَلُّبِ. آنها را به چهار تقسیم کرد. بگیر ات را. از شما خواهش می کنم با من تلاش کرد.	۱	
۷	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- تَنَامَ فِي الصَّفِّ. الف) در کلاس می خوابد. ☐ ب) در کلاس می خواند. ☐ ۲- شَغِلَ الْمُكَيِّفَ. الف) کولر را روشن کن. ☐ ب) ضبط را روشن کن. ☐	۰/۵	
۸	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. (رسول اعظم ﷺ) ۰/۷۵ ۲- فَغَضِبَ حَمِيدٌ. ۰/۵ ۳- إِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. ۰/۷۵ ۴- صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. ۱	۳	
»» ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم ««			

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگر چه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. ب) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		تعداد صفحات: ۳	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور				اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ۱۴۰۳							
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.					
		مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره					
۹	در جملات زیر گزینه مناسب را مشخص نمایید. ۱- أَنْتِ..... حَيَاتِي. (عَيِّرْتُ ، عَرَفْتُ) ۲- هُمْ..... إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ. (تَرَجِعْنَ ، يَذْهَبُونَ)						
۱۰	موارد خواسته شده را بنویسید.						
۱	کلمه	سه حرف اصلی	وزن	ترجمه			
	مَخْلُوق	_____	مَفْعُول	-----			
	صانع	ص ن ع		سازنده			
	در این جمله کلمه ای که بر وزن فَعَلَ است: طَرَقَ رَجُلٌ أَبًا.						
۱۱	با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را انتخاب نمایید.						
۰/۵			۲- الف- لَا تَقْطَعِ الشَّجَرَةَ. ☐ ب- لَا تَقْطَعِ الشَّجَرَةَ. ☐				
			۱- الف- يَا بِنْتِي الْبَسِي عِبَاءَةً جَمِيلَةً. ☐ ب- يَا بَنَاتُ الْبَشَنِ عِبَاءَةً جَمِيلَةً. ☐				
۱۲	فعل امر مناسب را انتخاب نمایید.						
۰/۷۵	۱- يَا طَالِبُ رِسَالَةً.		☐ اُكْتُبْ	☐ اُكْتُبِي			
	۲- يَا مُهَنْدِسَانِ الْجِدَارَ .		☐ اصْنَعْنَ	☐ اصْنَعَا			
	۳- يَا أَصْدِقَاءُ الْفَوَاكِهَ.		☐ اغْسِلْ	☐ اغْسِلُوا			
۱۳	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.						
۰/۷۵	۱- يَا مُعَلِّمَاتُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.		☐ لَا تَبْأَسْ	☐ لَا تَبْأَسْنَ			
	۲- يَا بَنَاتِ بَابَ الْفُنْدُقِ.		☐ لَا تَفْتَحَا	☐ لَا تَفْتَحُوا			
	۳- يَا طَالِبَةُ هُنَاكَ.		☐ لَا تَلْعَبِي	☐ لَا تَلْعَبُوا			
۱۴	درستی ترجمه فعل جملات را با بله و نادرستی ترجمه فعل را با خیر نشان دهید.						
۰/۵	۱- لَا عِيبَ سَوْفَ تَرْفَعُ عِلْمَ إِيْرَانِ. (بالا می بری)		☐ بله	☐ خیر			
	۲- ..كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ.. (می خوردند)		☐ بله	☐ خیر			
۱۵	فقط فعلهای مشخص شده جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید.						
۱	۱- جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ. (.....)		۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ. (.....)				
	۲- لَا تَفْعَلِي عَمَلًا قَبِيحًا. (.....)		۴- اضْبُرِي عَلَى الصُّعَابِ. (.....)				
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »							

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۶	الف- در این جمله کدام کلمه صفت است؟ ب- در این جمله مضافُ إليه کدام است؟ ج- ترجمه ترکیب مخلوط "أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ": به خاطر کار _____ از تو تشکر می کنم. ۰/۵			
۱۷	به سوال مربوط به ساعت پاسخ دهید. كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ 			
۱۸	۱- با توجه به تصویر مقابل به عربی پاسخ دهید. مَنْ يَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ ۰/۲۵  ۲- به عربی پاسخ کوتاه دهید. - أَيْنَ تُسَافِرُ (تَسَافِرِينَ) فِي الصَّيْفِ؟ ۰/۲۵			
مهارت درک و فهم ۲ نمره				
۱۹	مفهوم هر جمله با کدام کلمه کامل می گردد؟ انتخاب نمایید. ۱- اَلطُّفْلُ سَوْفَ يَشْرَبُ ۲- نَزَكْتُ تِلْكَ فِي الطَّرِيقِ. ۳- يَا طَالِبَتَانِ اُنْظُرَا إِلَى نُزُولِ ۴- اَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ فِي ☐ اَلْحَلِيبُ ☐ اَلْحَطَبُ ☐ السَّيَّارَاتِ ☐ اَلنُّقُودُ ☐ اَلجَامِعَةِ ☐ اَلْمَطَرِ ☐ الصَّحِيفَةِ ☐ الدُّخَانِ			
۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. ۱- اَللَّيْمُونُ فَاكِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنَّهَا أَصْغَرُ مِنْه. ۲- عَجَزَ الْمَرِيضُ فَرَقَدَ فِي الْمَتَحَفِ. ۳- اَلنَّارُ قَطْرَاتُ اَلْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ. ۴- بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرُورِ. ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست			
جمع نمره کتبی: ۱۵				
۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی			
۲۲	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده			
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»			

البرز - عربی

۰/۲۵	برخاستن	۱
۰/۲۵	گزینه الف	۲
۰/۵	۱- شاهد ۲- نه‌ایه	۳
۰/۲۵	ثمر	۴
۰/۲۵	ریاح	۵
۱	الف) گروه ب) پاسپورت ج) تماس بگیرد د) روباه	۶
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه الف	۷
۳	۱- از خدا تشکر نمی کند کسی که از مردم تشکر نمی کند. ۲- پس حمید عصبانی شد ۳- قطعا هویج برای تقویت چشم ها مفید است ۴- آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت	۸
۰/۵	۱- غیرت ۲- یذهبون	۹
۱	خ - ل - ق / آفریده شده (خلق شده) فاعل طرق	۱۰
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب	۱۱
۰/۷۵	۱- اکتب ۲- اصنعا ۳- اغسلوا	۱۲
۰/۷۵	۱- لا تیاسن ۲- لا تفتحا ۳- لا تلعبی	۱۳
۰/۵	۱- خیر ۲- بله	۱۴
۱	۱- نشست ۲- نرفتی ۳- انجام نده ۴- صبر کن	۱۵
۱	الف) کبیر ب) المعلم ج) نیکوی تو	۱۶
۰/۵	الساعة الواحدة تماما	۱۷
۰/۵	۱- التلمیذ (الولد)	۱۸

	۲- انا اسافر الى مشهد	
۱	۱- الحليب ۲- السيارات ۳- المطر ۴- الصحيفة	۱۹
۱	۱- درست ۲- نادرست ۳- نادرست ۴- درست	۲۰
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام:		« باسمه تعالی »	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش آموزش و پرورش	
شماره‌ی داوطلب:		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	
نوبت: صبح خرداد ماه ۱۴۰۳		درس: عربی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰		تعداد صفحات: ۴	
تعداد سؤال: ۱۷			
ردیف	سؤال	بارم	
ادب، بهترین اخلاق نیکوست. «پیامبر (ص)»			
مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره			
۱-	کلمات فارسی مشخص شده ترجمه کدام گزینه است؟ الف) اگر با جوانی خرد یار باشد / یکی اتفاقی بود <u>آسمانی</u> ب) من بی دل و راه بیمناک است / چون <u>راهنما</u> تویی، چه باک است؟ ☐ سَمَویّ ☐ حَلِیب ☐ تَلَوین ☐ مِثَالِی ☐ دَلِیل ☐ عَامِل	۰/۵	
۲-	از بین کلمات زیر متضاد و مترادف را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (عَجَزَ - سَتَرَ - وَلَجَ - قَدَرَ - زَادَ - دَخَلَ) ≠ =	۰/۵	
۳-	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه هماهنگ نیست؟ ☐ مُوَظَّفَةٌ ☐ مُحَافَظَةٌ ☐ طَبَاخَةٌ ☐ طَبِيبَةٌ	۰/۲۵	
۴-	جمع کلمه مشخص شده را بنویسید: والِدِي يَعْمَلُ فِي مَطْبَعَةٍ كَبِيرَةٍ. جمع:	۰/۲۵	
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره			
۵-	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید: ۱- اَدِيسُونُ صَنَعَ مُخْتَبَرًا كَبِيرًا لِأَبْحَاثِهِ. الف) ادیسون آزمایشگاهی بزرگ برای پژوهش‌هایش ساخت. ☐ ب) ادیسون برای پژوهش‌های بزرگش، آزمایشگاهی ساخت. ☐ ۲- كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْجَامِعَةِ. الف) در دانشگاه مشغول به کار خواهم شد. ☐ ب) در دانشگاه کار می‌کردم. ☐	۰/۵	
۶-	جملات و عبارات زیر را ترجمه کنید. الف) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي. (۱) (.....) ب) كَانَ الطَّيَّارُونَ يَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفَيْتَامِينَ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ. (۱) (.....) ج) مَكَيْفَ هَذِهِ الْحَافِلَةِ مُعْطَلٌ فَلَا تَرَكُوبُهَا. (۱) (.....) د) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ وَ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۱) (.....)	۴	
صفحه ۱		ادامه سؤالات در صفحه بعد	

نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ شماره‌ی داوطلب: _____ نوبت: صبح خرداد ماه ۱۴۰۳		«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷	
ردیف	سؤال				بارم
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره					
۷-	پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید: الف) حروف اصلی کلمه (يَنْزِلُونَ): ب) وزن کلمه (مُسَافِرَةٌ): ج) یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ح ک م): د) ترجمه کلمه (فاتح):				
۸-	در جالی خالی فعل «ماضی» مناسب بگذارید: التِّلْمِيزَانِ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً. كَتَبْنَا كَتَبْنَا كَتَبَا كَتَبَ				
۹-	برای جالی خالی فعل «مضارع» انتخاب کنید: المُهَنْدِسَاتُ جِسْرًا لِعُبُورِ السِّيَّارَاتِ. نَصْنَعُ يَصْنَعْنَ تَصْنَعُونَ				
۱۰-	فعل «امر» مناسب جای خالی را بیابید و در جای خود بنویسید: الف) يَا طَالِبَانِ، عَلَامَاتِ الْمُرُورِ عَلَى وَرَقَةٍ. ارْسُمَا ارْسُمِي ارْسُمِ ب) فَقَدْتُ حَقِيبَتِي فَقُلْتُ لِأَصْدِقَائِي: رَجَاءٌ، عَنْهَا. ابْحَثْ ابْحَثِي ابْحَثُوا ج) يَا بَنَتِي، فِي حَيَاتِكَ دَائِمًا. اُصْدَقْنَ اُصْدَقَا اُصْدَقِي د) أَيُّهَا الْفَلَاحَاتِ، الْقَمْحَ جَيِّدًا. اِزْرَعُوا اِزْرَعْنَ اِزْرَعَا				
۱۱-	برای جای خالی فعل «نهی» مناسب را بیابید: الف) قَالَ الْمُدْرِسُ لِلطُّلَابِ: بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لَا تَضْحَكَا لَا تَضْحَكُوا لَا تَضْحَكِ ب) يَا أَخِي، فَأَلْمَشَا كُلٌ سَدَّهَبٌ عَنْ قَرِيبٍ. لَا تَيَاسَا لَا تَيَاسُوا لَا تَيَاسِ ج) يَا بَنَاتِنِ، مِنَ الصَّفِّ قَبْلَ مُعَلِّمَتِكُمَا. لَا تَخْرُجَا لَا تَخْرُجِ لَا تَخْرُجِي د) حِينَ صَرَخَتِ الطِّفْلَةُ قَالَتْ وَالِدَتُهَا: يَا عَزِيزَتِي. لَا تَصْرُخَا لَا تَصْرُخُوا لَا تَصْرُخِي				
۱۲-	فعل‌های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید. لا يَشْعُرُ الْعَامِلُ بِالتَّعَبِ لِأَنَّهُ قَوِيٌّ. كَانَتِ الْمُمْرِضَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ. هَلْ سَتَرْجِعِينَ إِلَى قَرِيَّتِكِ عَدَا؟ لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ. وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ. مَا صَعِدْنَا الْجَبَلَ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.				
صفحه ۲					
ادامه در صفحه ۳					

نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: صبح خرداد ماه ۱۴۰۳		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷	
ردیف	سؤال				بارم
۱۳-	الف) «صفت» و «مضاف الیه» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ. صفت: مضاف الیه: ب) ترکیب «وصفی-اضافی» مشخص شده را ترجمه کنید: كَانَ جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ يَهْجُمُونَ عَلَى الْعَدُوِّ.				۱
۱۴-	 کَمِ السَّاعَةِ؟ الف) السَّاعَةُ ب) السَّاعَةُ  کَمِ السَّاعَةِ؟ الف) السَّاعَةُ ب) السَّاعَةُ				۰/۵
۱۵-	 الف) ما هَذَا؟ ب) أَيْنَ الطَّائِرُ؟  الف) ما هَذَا؟ ب) أَيْنَ الطَّائِرُ؟				۰/۵
مهارت درک و فهم ۲ نمره					
۱۶-	در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات زیر بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (نَفَقَاتٍ - بَضَائِعَ - الْأُمَهَاتِ - الْأَمْتِنَاعُ - الْكَهْرَبَاءِ - الْجَزَرِ) الف) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ ب) إِنَّ مُفِيدٌ لِنَفْوِيَةِ الْعُيُونِ. ج) الْبَطَارِيَّةُ مَخْزَنٌ فِي السَّيَّارَةِ. د) يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ.				۱
صفحه ۳					

نام:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
شماره‌ی داوطلب:	درس: عربی	تعداد صفحات: ۴
نوبت: صبح خرداد ماه ۱۴۰۳		تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سؤال	بارم
۱۷-	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس با توجه به متن پاسخ صحیح سؤالات را (به عربی) بنویسید: هَلْ تَعْرِفُ مَنْ هُوَ «أَبُو عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ»؟ هُوَ الْعَالِمُ الْإِيرَانِيُّ الْكَبِيرُ مُحَمَّدُ بْنُ زَكَرِيَّا الرَّازِيُّ. كَتَبَ هَذَا الْعَالِمُ آثَاراً غَالِيَةً فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالْكِيمِيَاءِ وَ الطَّبِّ وَ الْفَلَسَفَةِ وَ.... . كَانَ الرَّازِيُّ يَعْيشُ فِي مَدِينَةِ «رِي» وَ مَضَى عُمُرُهُ مِنَ الطُّفُولَةِ حَتَّى الشَّبَابِ فِي تِلْكَ الْمِنْطَقَةِ. جَاءَ فِي الْكُتُبِ التَّارِيخِيَّةِ أَنَّ الرَّازِيَّ فَقَدَ الْعَيْنَيْنِ بِسَبَبِ الْعَمَلِ الْكَثِيرِ مَعَ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ؛ لَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ نَشِيطاً، فَصَارَ مَسْئُولاً فِي مُسْتَشْفَى «بَغْدَاد» فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ وَ سَاعَدَ الْمَرْضَى جَيِّداً. ۱- مَا هُوَ لَقَبُ زَكَرِيَّا الرَّازِيِّ؟ ۲- أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ فِي السَّنَوَاتِ الْأُولَى مِنْ حَيَاتِهِ؟ ۳- لِمَاذَا فَقَدَ الرَّازِيُّ الْعَيْنَيْنِ؟ ۴- يَتَسَّعَ الرَّازِيُّ وَ تَرَكَ الدِّرَاسَةَ. ص □ غ □	۱

بخش شفاهی ۵ نمره

۱۸-	روان خوانی			۴
۱۹-	مکالمه ساده			۱
	دُمْتُم سَالِمِينَ غَانِمِينَ			۲۰
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف		با عدد	با حروف
	امضاء :			امضاء :

خراسان رضوی - عربی

۰/۵	الف) سماوی ب) ذلیل	۱
۰/۵	عَجَزَ ≠ قَدَرَ وَلَجَ = دَخَلَ	۲
۰/۲۵	مُحَافَظُهُ	۳
۰/۲۵	مَطَابِع	۴
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب	۵
۴	الف) محبوب ترین غذاها نزد خدا آن است که دست ها در آن زیاد شد ب) خلبان ها این ویتامین را قبل از شروع حملات شبانه می خوردند ج) کولر این اتوبوس خراب است پس سوار آن نمی شویم د) ما در خانه شما نماز خواندیم و می توانیم هزینه را بپردازیم	۶
۱	الف) ن - ز - ل ب) مُفَاعَلَه ج) حَكِيم - حَاكِم - مُحَكِّم د) باز کننده	۷
۰/۲۵	كُتِبَا	۸
۰/۲۵	يَصْنَعْنَ	۹
۱	الف) أَرْسَمَا ب) اِبْحَثُوا ج) أَصْدَقِي د) اِزْرَعْنَ	۱۰
۱	الف) لَا تَضْحَكُوا ب) لَا تَيَاسُ ج) لَا تَخْرُجَا د) لَا تَصْرُخِي	۱۱
۱/۵	احساس نمی کند کار می کرد بر خواهید گشت نگاه نکنید صبر کن بالا نرفتیم (صعود نکردیم)	۱۲
۱	الف) العلم: مضاف الیه مهمه: صفت ب) لشکریان قوی ما	۱۳
۰/۵	الف) الساعه الواحده و الربع ب) الساعه الثانيه و النصف	۱۴
۰/۵	الف) حاسوب	۱۵

	(ب) علی الشجره	
۱	الف) الامهات ب) الجزر ج) الکهرباء د) بضائع	۱۶
۱	۱- ابو علم الکیمیا ۲- فی مدینه رَی ۳- بسبب العمل الكثير مع المواد الکیمیائیه ۴- غ	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	
نمره کتبی:		نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ،داوطلبان آزاد ومدارس آموزش از راه دور درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۳			
نمره					

مهارت واژه شناسی

۰/۲۵	زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (صَخْرَة - مَائِدَة - سَفِينَة - صَحِيفَة - خَاتَم)    	۱
۰/۵	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. * أَيَّ لَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ؟ * أَلَنْوُمُ أَخُو الْمَوْتِ.	۲
۰/۲۵	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه «الْمَطَرُ» هماهنگ است؟ الصَّحِيفَة السَّحَاب الْعَرَبَة مَسَاء	۳
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از میان واژه های داخل کمانک بیابید و بنویسید. (سه کلمه اضافی است) (دَفَعَ - إعطاء - طَرَقَ - أَفْضَلَ - قَرَعَ - أَخَذَ) = ≠	۴

مهارت ترجمه

۰/۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. * يَنْهَضُ الْوَالِدُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ الف) پدر در ساعت شش بر می خیزد ☐ ب) پدر در ساعت نه بر می خیزد ☐ ج) فرزند در ساعت شش برخاست ☐	۵
	* سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ. الف) کمک خواهید کرد آنها را ☐ ب) کمک می کردند شما را ☐ ج) کمک خواهند کرد شما را ☐	
ادامه سوالات در صفحه ی بعد		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	
				مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ،داوطلبان آزاد و مدارس آموزش ازراه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳				
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید. * مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطُؤُهُ : هرکس سخنش زیاد شود، زیاد می شود. * كَانَ الطَّلَابُ الْجَامِعَةَ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ: دانشجویان دانشگاه در کتابخانه				
۷	ترکیب مشخص شده را در عبارت زیر، ترجمه کنید. أَشْكُرْكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ				
۸	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ : (۰,۷۵) - إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلُهُ: (۱) - قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ : أُسْكُنَنَّ : (۱) - مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ (۰,۷۵)				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۹	موارد خواسته شده را بنویسید. وزن کلمه «مَعْلُومَات» ترجمه واژه «كَاتِب» حروف اصلی «تَعَامُل»				
۱۰	جمع مکسر را در جمله زیر مشخص کنید و مفردش را بنویسید. إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ. جمع مکسر: مفرد:				
۱۱	در جملات زیر کلمه مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. جَارُنَا فِي مَصْنَعِ الْكَرَاسِيَّ (نَعْمَلُ - يَعْمَلُ - عَمِلْنَا) الْمُدْرَسُ لِلطَّلَابِ : «اسْمَعُوا كَلَامِي» (قَالَ - قَالَتْ - قَالُوا) تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ فِي الْمَلْعَبِ (هُمْ - نَحْنُ - أَنْتُمْ)				
ادامه سوالات در صفحه بعد					

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	
				مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ،داوطلبان آزاد و مدارس آموزش ازراه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳				
نمره					
۰/۷۵	در جاهای خالی، فعل امر مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. ۱۲ - یا اخواتی ملایسْ مُنَاسِبَةً (البَسَنَ - البَسَ - البَسُوا) - قَالَ اللهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ: «..... اِلَى فِرْعَوْنَ» (اِذْهَبُوا - اِذْهَبَا - اِذْهَبْ) - یا اَصْدِقَائِی لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ (اُسْجِدَنَّ - اُسْجِدَا - اُسْجِدُوا)				
۰/۷۵	در جاهای خالی فعل نهی مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. ۱۳ - فی حیاتِک اَبَدًا (اُصْدَقِی - لا تَکْذِبْ - لا تَکْذِبِی) - یا تَلْمِیذُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ (لا تَضَحْکَ - لا تَضَحْکِی - لا تَضَحْکُ) - الشَّیْطَانُ اِنَّهُ لَکُمْ عَدُوٌّ مُبِیْنٌ (لا تَعْبُدَا - لا تَعْبُدُوا - ما عَبَدْتُمْ)				
۱	در جملات زیر، فقط ترجمه فعل ها را بنویسید. ۱۴ کَتَبَ التَّلَامِیذُ رِسَالَةً لِمُدَرِّسِهِمْ هَلْ تَوْجَدُ سِیَّارَاتٍ لِلْعَتَبَةِ لِلذَّهَابِ اِلَى سَامَرَاءَ؟ اُنْصَرْنَا عَلَی الْقَوْمِ الْکَافِرِیْنَ اَنْتَ لَا تَکْتُبُ شَیْئًا عَلَی الشَّجَرَةِ				
۰/۵	مضاف الیه و صفت را در کلمات مشخص شده بنویسید. ۱۵ اَحَبَّ اَدِیْسُوْنُ عِلْمَ الْکِیْمِیَّاهِ اَلْبِئْرُ حُفْرَةٌ عَمِیقَةٌ فِی الْاَرْضِ.				
مهارت درک و فهم					
۰/۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.(دو عبارت اضافه است) ۱۶ اَلْمُسْتَشْفٰی مکانٌ لِحِفْظِ الْاَثَارِ التَّارِیْخِیَّةِ. اَلْمَخْزَنْ مَکَانٌ مُّجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضٰی. اِداْمَةُ الْعَمَلِ وِ الْاِسْتِمْرَارُ عَلَیْهِ. مَکَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِیْهِ اَشْیَاءَ مُخْتَلَفَةً.				
ادامه سوالات در صفحه ی بعد					

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	
ساعات در ۴ صفحه				مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ،داوطلبان آزاد و مدارس آموزش ازراه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳				
نمره					
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. - «الرَّاسِبُ» هُوَ الَّذِي يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ☐ درست ☐ نادرست - «الْعَدُوُّ» هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ. ☐ درست ☐ نادرست				
۱۸	در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسد (دو کلمه اضافی است) (دَلِيلٍ - الدَّمْعُ - مُزْدَحِمٌ - العَمُودِ) جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطِّفْلِ . - حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّفَرِ.				
۱۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.(به عربی)  کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟ ماذَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟				
۲۰	متن زیر را به دقت بخوانید؛ سپس به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) صَدِيقُ الْوَلَدِ فَلَّاحُ نَاجِحٌ. اسْمُهُ هَاشِمٌ. هُوَ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْقَمْحِ بِالْحَافِلَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. بَعْدَ يَوْمَيْنِ رَجَعَ إِلَى قَرْيَتِهِ مَسْرُورًا. (۱) بِمَ ذَهَبَ هَاشِمٌ إِلَى السُّوقِ؟ (۲) مَتَى رَجَعَ هَاشِمٌ إِلَى الْقَرْيَةِ؟				
جمع نمره	۱۵				

موفق و پیروز باشید.

اصفهان - عربی

۰/۷۵	سَقِينَه خَاتَم مَائِدَه	۱
۰/۵	هزار خواب	۲
۰/۲۵	السَّحَاب	۳
۰/۵	طَرَقَ = قَرَعَ إِعْطَاءٌ ≠ أَخَذَ	۴
۰/۵	گزینه ب گزینه ج	۵
۰/۵	خطایش درس می خواندند	۶
۰/۵	کار نیکوی تو	۷
۳/۵	محبوب ترین کارها نزد خدا نگه داشتن زبان است قطعا جلودار به خانواده اش دروغ نمی گوید معلم به دختران گفت: ساکت شوید از کجا شارژر موبایل خرید؟	۸
۰/۷۵	مَفْعُولَات نویسنده ع - م - ل	۹
۰/۵	عباد عبد	۱۰
۰/۷۵	يَعْمَلُ قَالَ أَنْتُمْ	۱۱
۰/۷۵	الْبَيْسَ أَذْهَبَا أَسْجُدُوا	۱۲
۰/۷۵	لَا تَكْذِبِي لَا تَضْحَكِ لَا تَعِيدُوا	۱۳
۱	نوشتند وجود دارد ما را یاری کن نمی نویسی	۱۴
۰/۵	الكيمياء: مضاف اليه عميقه: صفت	۱۵
۰/۵	المستشفى: مكان مجهز لفحص المرضى المخزن: مكان نجعل و نحفظ فيه اشياء مختلفه	۱۶
۰/۵	نادرست درست	۱۷

۰/۵	الدموع دلیل	۱۸
۰/۵	الساعة التاسعه و الربع جسر	۱۹
۱	۱- بالحافله ۲- بعد يومين	۲۰
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	مهارت واژه شناسی	۰/۵
	کلمه‌های مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (قَرَعَ ، صَغَرَ ، رَاسِب ، طَرَقَ ، سَتَرَ ، نَاجِح) الف) = ب) ≠	
	۲	۰/۵
	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ (.....) ب) إِشْتَرَيْتُ جَوَالِي مِنْ هَذَا الْمَحَلِّ. (.....)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (×) مشخص کنید. تُعَلِّب □ کُلب □ مَصِير □ فَرَس □	۰/۲۵
۴	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید. تَمَائِيلٌ جَمِيلَةٌ فِي سَاحَةِ الْجَامِعَةِ. (.....)	۰/۲۵
۵	مهارت ترجمه	۴
	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي وَدُرُوسِي. (۱) ب) جَعَلْتُ حَقِيقَتِي فِي عَرَبِيَةِ الْبَضَائِعِ. (۱) ج) مَا رَأَيْتُ مُتَحَفَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ حَتَّى الْآنَ. (۱) د) أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأُمَرَاءِ أَحْسَنُ. (۱)	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عَفَوًا، شَغَلَ الْمُسَجِّلَ. عَلَى عَيْنِي. ۱- لطفا، دستگاه ضبط را روشن کنید. چشم. □ ۲- ببخشید، دستگاه ضبط را روشن کن. به روی چشم. □ ب) كَانَ الطُّلَابُ يَقْرَءُونَ دُرُوسَهُمْ بِدَقَّةٍ. ۱- دانش‌آموزان درس‌هایشان را با دقت می‌خواندند. □ ۲- دانش‌آموزان با دقت در حال خواندن درس‌هایشان بودند. □	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

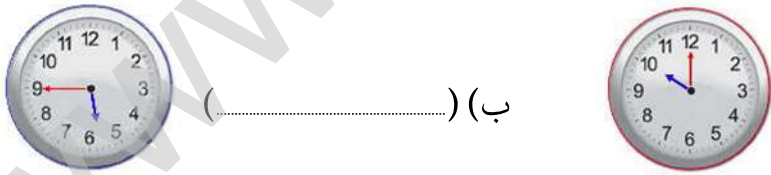
سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	مهارت کاربرد قواعد الف) وزن کلمه ی «مَحْمُود» را بنویسید..... ب) حروف اصلی کلمه ی «عُلُوم» را بنویسید..... ج) با حروف اصلی «ش ر ف» کلمه ای بر وزن «فَعِيل» بنویسید..... د) معنای کلمه ی «کَاتِب» را بنویسید.....	۱
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) هَؤُلَاءِ اللَّاعِبُونَ عَلَمَ ایران. ب) نَحْنُ كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. رَفَعُوا ☐ رَفَعْنَ ☐ رَفَعْتُ ☐ يَأْخُذُ ☐ تَأْخُذُ ☐ تَأْخُذُ ☐	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. ب) يَا سَائِقُ، رَجَاءً نَوَافِدَ الْحَافِلَةِ. ج) يَا زَمِيلَاتِي، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. د) أَتَيْتَهَا الصَّدِيقَتَانِ، مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ. اِصْبِرْ ☐ اِصْبِرْنَ ☐ اِصْبِرُوا ☐ اِفْتَحْ ☐ اِفْتَحُوا ☐ اِفْتَحِي ☐ اُنْظُرِي ☐ اُنْظُرْنَ ☐ اُنْظُرَا ☐ اُهْرَبِي ☐ اُهْرَبَا ☐ اُهْرَبْنَ ☐	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا بِنْتِي، هَذَا الْبَيْتِ. ب) أَيُّهَا الْوَلَدَانِ، الصَّدَاقَةَ أَبَدًا. ج) أَتَنْتَنَ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ دَائِمًا. د) قَالَ الْأُسْتَاذُ لِلشَّبَابِ: عُيُوبَ الْآخَرِينَ. لَا تَقْرُبِي ☐ لَا تَقْرُبْ ☐ لَا تَقْرُبَنَّ ☐ لَا تَتْرُكُوا ☐ لَا تَتْرُكْ ☐ لَا تَتْرُكَا ☐ لَا تَلْعَبِي ☐ لَا تَلْعَبَنَّ ☐ لَا تَلْعَبُوا ☐ لَا تَكْشِفُوا ☐ لَا تَكْشِفْ ☐ لَا تَكْشِفَنَّ ☐	۱
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی
تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. (الف) جَدَّتِي لَا تَسْمَعُ جَيِّدًا. (.....) (ب) أَنَا سَوْفَ أَزْرَعُ الْقَمْحَ. (.....) (ج) يَا مَرْيَمُ لَا تَجْلِسِي عَلَى الْأَرْضِ. (.....) (د) أَيُّهَا الرِّجَالُ، اسْجُدُوا رَبَّ الْعَالَمِينَ. (.....) (هـ) الشَّرْطِيُّ يَشْرَحُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. (.....) (و) هُمْ فَرَحُوا كَثِيرًا لِتَجَاحِهِمْ فِي الْمُسَابَقَةِ. (.....)	۱۱
۱	(الف) در جمله " تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ كَتَبُوا صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. صفت (.....) مضاف الیه (.....) (ب) ترکیب مخلوط « وصفی - اضافی » مشخص شده در جمله های زیر را ترجمه کنید. - أَخِي قَسَمَ " عُرَفَتْنَا الْكَبِيرَةَ " إِلَى نِصْفَيْنِ. (.....) - أَلْبَسُ « قَمِيصِي الْأَبْيَضَ » فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ صَدِيقِي. (.....)	۱۲
۰/۵	کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (الف) (.....) (ب) (.....) 	۱۳
۰/۵	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  (ب) ماذا يَلْعَبَانِ؟  (الف) مَا اسْمُ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ؟ 	۱۴
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۵	مهارت درک و فهم هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). ۱- أَخْمَر • الف) مَكَانُ الَّذِي نَشَاهِدُ فِيهِ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً. (.....) • ۲- الْمَطْبَعَةُ • ب) يَسْتَعْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِينِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ. (.....) • ۳- حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	۰/۵
۱۶	درک مطلب متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید. أَنَا وَأُسْرَتِي نَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْ طَهْرَانِ. إِسْمِي حَمِيدٌ. لَنَا مَزْرَعَةُ الرُّزِّ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَجَاءَ صَارَ الْجَوُّ حَارًّا وَعَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فَاحْتَرَقَتْ مَزْرَعَتُنَا. قَالَ أَخِي: فَقَدْ نَا مَزْرَعَتُنَا، لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. فَقَالَ أَبِي: لَا تَيَأْسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ يَا أَوْلَادِي. ۱- أَيْنَ يَعِيشُ حَمِيدٌ وَأُسْرَتُهُ؟ ☐ الف) فِي الْقَرْيَةِ ☐ ب) فِي الْمَدِينَةِ ۲- مَنْ قَالَ: لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا؟ ☐ الف) أَبِي ☐ ب) أَخِي ۳- هَلْ لَهُمْ مَزْرَعَةُ الرُّزِّ؟ ☐ الف) نَعَمْ ☐ ب) لَا ۴- صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا فَجَاءَ. ☐ الف) دَرَسْتُ ☐ ب) نَادَرَسْتُ	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را با علامت (✓) مشخص کنید. الف) أَلْبَطَارِيَّةٌ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ب) أَلْعَدُوُّ هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ. ص غ ص غ	۰/۵

نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شاهی	با حروف:	جمع :	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:
	با عدد:		با عدد:		
«شاداب باشید»					
جمع					۱۵

تهران - عربی

۰/۵	الف) قَرَعَ = طَرَقَ ب) راسِب ≠ ناچِج	۱
۰/۵	الف) بها ب) مکان (محل)	۲
۰/۵	مصیر	۳
۰/۲۵	تمثال	۴
۴	الف) با اسم خدا کارهایم و درس هایم را شروع می کنم ب) کیفم را در چرخ دستی کالاها گذاشتم ج) موزه مکه مکرمه را تا الان ندیدم د) عدالت خوب است ولی در پادشاهان بهتر است.	۵
۰/۵	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱	۶
۱	الف) مفعول ب) ع - ل - م ج) شریف د) نویسنده	۷
۰/۵	الف) رفعوا ب) ناخذ	۸
۱	الف) اصبروا ب) افتح ج) انظرن د) اهربا	۹
۱	الف) لا تقریبی ب) لا تترکا ج) لا تلعبن د) لا تکشفوا	۱۰
۱/۵	الف) نمی شنوند ب) خواهم کاشت ج) ننشین د) سجده کنید ه) توضیح می دهد (شرح می دهد) و) خوشحال شدند	۱۱
۱	الف) صفت: جداریه مضاف الیه: المدرسه ب) اتاقی بزرگمان پیراهن سفیدم	۱۲
۰/۵	الف) الساعه العاشره تماما ب) الساعه السادسه الا ربعا	۱۳
۰/۵	الف) مکيف	۱۴

	(ب) کره المنضده	
۰/۵	۱- گزینه ب ۳- گزینه الف	۱۵
۱	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب ۳- گزینه الف ۴- گزینه ب	۱۶
۰/۵	الف) ص ب) غ	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	عربی	محل مهر
	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۳/۰۳/۱۷	آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۸	
پایه: نهم	شعبه کلاس:	اداره سنجش آموزش و پرورش	زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۷۰ دقیقه	
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول				

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف		با حروف		

شماره	سؤال	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) «عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ» (ب) «إِنْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ»	۰/۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را معلوم کنید. (دو کلمه اضافی است) إِسْتَلَمَ - بَغْتَهُ - حَدَثَ - فِجَاءٌ - دَفَعَ - شَابَ = #	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمه ها ناهمپایه است؟ حَطَبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ نَجَاحٌ □	۰/۲۵
۴	در جمله زیر یک «جمع مکسر» پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ.	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ النُّورَ الْأَحْمَرَ، نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ج) فَعَبَّرَ الْجِسَرَ وَقَبْلَ أَخَاهُ. د) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ، خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.	۱ ۱ ۱ ۱
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا ب) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ ۱) برای دنیا کار کن زیرا از اول در آن زندگی می کردی. □ ۲) برای دنیایت کار کن گویی تو تا ابد زندگی می کنی. □ ۱) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد. □ ۲) این ویتامین در شیر خشک وجود داشت. □	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	با توجه به قواعد مربوط به وزن ها، ترجمه کلمه های «شاهد» و «مشهود» را بنویسید. شاهد : مشهود :	۰/۵
۸	حروف اصلی کلمه «تَسْلِيم» و وزن کلمه «إِخْرَاجُ» را مشخص کنید. حروف اصلی کلمه تسلیم وزن کلمه إخراج	۰/۵

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	عربی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۳/۰۳/۱۷	آموزشگاه
پایه: نهم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۸	
شماره صندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۷۰ دقیقه	
رشته: متوسطه دوره اول						

۹	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید.	الف) عَجَزَ الْمَرِيضُ؛ فَ فِي الْمُسْتَشْفَى . ب) يَافَاطِمَةُ، هَلْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ ؟	☐ رَقَدْتُ ☐ رَقَدُوا ☐ رَقَدَ ☐ يَذْهَبُ ☐ تَذْهَبِينَ ☐ تَذْهَبُ	۰/۵		
۱۰	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.	الف) يَاطَالِبَاتُ مِنَ الْحَافِلَةِ. ب) أَتَيْتُهَا الْكَاتِبَةَ كِتَابِكِ الْمُفِيدَةَ. ج) يَا أَخِي عَلَّمَ إِيْرَانِ. د) يَا وَلَدَانِ أَيْدِيَكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ.	☐ انْزِلُوا ☐ انْزِلْنَ ☐ انْزِلَا ☐ اُكْتُبِي ☐ اُكْتُبْ ☐ اُكْتُبْنَ ☐ اِرْفَعَا ☐ اِرْفَعُوا ☐ اِرْفَعِ ☐ اِغْسِلْنَ ☐ اِغْسِلِي ☐ اِغْسِلَا	۱		
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.	الف) يَا زَمِيلِي، أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ ب) يَا أَخَوَاتِي، مِنَ الصَّفِّ. ج) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ. د) يَا بِنْتِي شَيْئًا فِي السَّيَّارَةِ .	☐ لَا تَكْذِبْ ☐ لَا يَكْذِبْ ☐ لَا تَخْرُجْنَ ☐ لَا تَخْرُجُوا ☐ لَا تَيْأَسُوا ☐ لَا تَيْأَسِي ☐ لَا يَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلِي	۱		
۱۲	در جملات زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	الف) الْبِنْتَانِ كَانَتَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِهِمَا..... ب) لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ج) هِيَ تَكْتُبُ وَاجِبَاتَهَا جَيِّدًا.....	د) وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ ه) عَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ ی) هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادِ سَيَرْجِعُونَ مِنْ سَفَرَةٍ كَرِبَاءَ غَدًا	۱/۵		
۱۳	در جمله ی زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.	الجِسْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ		۰/۵		
۱۴	ترکیب وصفی - اضافی جمله زیر را ترجمه کنید.	لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.		۰/۵		
۱۵	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.	کَم لَاعِبًا فِي الصُّورَةِ؟..... کَم السَّاعَةِ؟.....	 	۱		

محل مهر آموزشگاه	عربی	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۳/۰۳/۱۷	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۸		تعداد صفحه: ۳		پایه: نهم	شعبه کلاس:
زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۷۰ دقیقه		رشته: متوسطه دوره اول	شماره صندلی:

	مهارت درک و فهم				
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الغَابَةِ مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ الرَّصِيفَ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ الصَّحِيفَةَ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ الْمَطْعَمَ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ الْبَطَارِيَّةَ				
۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت معلوم کنید. الف) الْفَرْجُ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ ☐ درست ☐ نادرست ب) قَاطِعُ الرَّجْمِ هُوَ الَّذِي يَذْهَبُ لِرِيزَارَةِ أَقْرِبَائِهِ ☐ درست ☐ نادرست ج) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ ☐ درست ☐ نادرست د) الْبُكَاءُ جَرِيَانُ الدَّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ ☐ درست ☐ نادرست				
۵	روخوانی - مکالمه				
۲۰	جمع نمره				
	نمره شفاهی نمره کتبی جمع نمرات نام و امضای مصحح:				

خراسان جنوبی - عربی

۰/۵	الف) هزینه ها ب) چاپخانه	۱
۰/۵	بغته = فجاء استلم ≠ دفع	۲
۰/۲۵	نجاح	۳
۰/۲۵	افرقه ← فريق	۴
۴	الف) دانش آموزان دانشگاه در کتابخانه درس می خواندند ب) هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم، احساس خستگی می کنیم ج) پس از پل عبور کرد و برادرش را بوسید د) گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است	۵
۰/۵	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱	۶
۰/۵	بیننده دیده شده	۷
۰/۵	س - ل - م افعال	۸
۰/۵	الف) رَقَدَ ب) تَذْهَبِينَ	۹
۱	الف) انزلن ب) اکتبی ج) ارفع د) اغسلا	۱۰
۱	الف) لا تكذب ب) لا تخرجن ج) لا تياسوا د) لا تجعلی	۱۱
۱/۵	الف) می نوشتند ب) شکر کنید (تشکر کنید) ج) عبادت نکنید د) یاد گرفتم ه) می نویسد و) بر خواهند گشت	۱۲
۰/۵	الابيض: صفت كارون: مضاف اليه	۱۳
۰/۵	انگشتر طلايی اش	۱۴
۱	ثلاثة الساعة الواحدة و النصف	۱۵
۱	الغابة: ارض واسعة فيها اشجار كثيرة الرصيف: جانب من الشارع لمروور الناس المطعم: مكان ياكل فيه الناس الفطور و الغداء و العشاء البطارية: مخزن الكهرباء في السيارة	۱۶

۱	الف) درست ب) نادرست ج) نادرست د) درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام :		باسمه تعالی	
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
شماره صندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	
شماره صفحه: ۱		مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه	
نام آموزشگاه:		نام آموزگار:	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
بارم سوال	بارم تصحیح		
/۵		۱. فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ﴿ يَوْجَدُ فَيْتَامِينَ A فِي النَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ وَقِشْرِ الْبُرْتُقَالِ. ﴾ مِشْمِش : قِشْر :	
		۲. کلمات مترادف = و متضاد را مشخص کنید. الف. فَتَحَ □ سَدَّ □ ب. وَضَعَ □ جَعَلَ □	
		۳. کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ الْكَهْرَبَاءُ ← الْأَصْحِفَّةُ الْبَطَّارِيَّةُ الْغَضْبَانُ الرَّجَاجَةُ ○	
		۴. جمع مکسر کلمه مشخص شده را انتخاب کنید. عامِلَ ← عُمَالُ ○ عامِلَانِ ○	
/۵		۵. ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. الف. ﴿كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ب. إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. ﴿﴾ ۱. انجام می دهند. □ ۱. قطعاً جلودار به اهلش دروغ نمی گوید. □ ۲. انجام می دادند. □ ۲. همانا راهنما نباید به اهلش دروغ بگوید. □	
		۶. جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (۱) ب) أَنْصُرُوا أَوْدِقَاءَكُمْ وَ لَا تَتْرُكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ . (۱) ج) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ . (۷۵/.) د) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ . (۷۵/.) ه) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ . (۵/.)	
۴		۷. موارد خواسته شده را بنویسید. الف. وزن کلمه (مَسَاجِدَ) و حروف اصلی کلمه (إِسْتِخْرَاجَ) را به دست آورید. وزن "مَسَاجِدَ" : حروف اصلی "إِسْتِخْرَاجَ" : ب. با توجه به قواعد وزن ، معنای (عَابِدَ) و (مَعْبُودَ) را بنویسید. عَابِدَ : مَعْبُودَ :	
		۱	

ادامه سؤالات در صفحه دوم ←

باسمه تعالی		نام :						
وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:						
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام پدر:						
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		شماره صندلی:						
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان								
تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۱۷								
مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه								
نام آموزشگاه:								
شماره صفحه: ۲								
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
۵/۰		۸. فعل ماضی ومضارع مناسب را علامت بزنید. الف) یا مَرِیمُ، هَلْ مَلابِسَکِ؟ ۱. غَسَلْتُ ۲. غَسَلْتَ ۳. غَسَلْتُ ب) هُمَا مَعَ أَصْدِقَاءِهِمَا فِی الْمَلْعَبِ. ۱. یَلْعَبَانِ ۲. تَلْعَبُونَ ۳. تَلْعَبَنِ						
۱		۹. فعل امر مناسب را علامت بزنید. الف) أَیُّهَا الطُّلَّابُ، کَلَامَ مُدیرِ الْمَدْرَسَةِ. ۱. اِسْمَعْنَ ۲. اِسْمَعُوا ۳. اِسْمَعَا ب) أَیُّهَا النَّجَّارُ، لَنَا کُرْسِیًّا خَشَبِیًّا. ۱. اصْنَعُوا ۲. اصْنَعْنَ ۳. اصْنَعْ ج) یا صَدِیقَاتِی، اِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. ۱. اُنْظُرْ ۲. اُنْظُرْنَ ۳. اُنْظُرِی د) أَیُّهَا التِّلْمِیذَتَانِ، مَلابِسَ مُنَاسِبَةً. ۱. اَلْبَسَا ۲. اَلْبَسُوا ۳. اَلْبَسْنَ						
۱		۱۰. فعل نهی مناسب را علامت بزنید. الف) یا وَلَدِی، رَجَاءٌ مِنْ هَذِهِ السَّیَّارَةِ. ۱. لَا تَنْزِلَا ۲. لَا تَنْزِلُوا ۳. لَا تَنْزِلْ ب) أَیُّهَا الزَّمِیلَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۱. لَا تَضْحَكَنَّ ۲. لَا تَضْحَكَا ۳. لَا تَضْحَکِی ج) یا بَنَاتِی، عُیُوبَ الْآخَرِیْنَ. ۱. لَا تَكْشِفَا ۲. لَا تَكْشِفِی ۳. لَا تَكْشِفْنَ د) یا فَاطِمَةُ، شَایئاً حَارًّا. ۱. لَا تَشْرَبُوا ۲. لَا تَشْرَبَا ۳. لَا تَشْرَبِی						
۱/۵		۱۱. در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. <table><tr><td>۱. ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾</td><td>۴. یا أَوْلَادِی، لَا تَبْأَسُوا فِی حَیَاتِکُمْ.</td></tr><tr><td>۲. لَا تَرْکَبْ هَذِهِ السَّیَّارَةَ.</td><td>۵. اَلطَّلِبَاتُ یَشْرَحْنَ الدَّرْسَ لِزَمِیلَاتِهِنَّ.</td></tr><tr><td>۳. أَنْتَ سَتَنْجَحُ فِی الْإِمْتِحَانَاتِ.</td><td>۶. کُنْتُ أَشْغَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّیْلِ.</td></tr></table>	۱. ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾	۴. یا أَوْلَادِی، لَا تَبْأَسُوا فِی حَیَاتِکُمْ.	۲. لَا تَرْکَبْ هَذِهِ السَّیَّارَةَ.	۵. اَلطَّلِبَاتُ یَشْرَحْنَ الدَّرْسَ لِزَمِیلَاتِهِنَّ.	۳. أَنْتَ سَتَنْجَحُ فِی الْإِمْتِحَانَاتِ.	۶. کُنْتُ أَشْغَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّیْلِ.
۱. ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾	۴. یا أَوْلَادِی، لَا تَبْأَسُوا فِی حَیَاتِکُمْ.							
۲. لَا تَرْکَبْ هَذِهِ السَّیَّارَةَ.	۵. اَلطَّلِبَاتُ یَشْرَحْنَ الدَّرْسَ لِزَمِیلَاتِهِنَّ.							
۳. أَنْتَ سَتَنْجَحُ فِی الْإِمْتِحَانَاتِ.	۶. کُنْتُ أَشْغَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّیْلِ.							
۱		۱۲. موارد خواسته شده را پاسخ دهید. الف. در جمله داده شده صفت ومضاف الیه را مشخص کنید.(۵/). ﴿مُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ مُخْتَبَرٌ صَغِيرٌ﴾. ۱. صفت: ۲. مضاف الیه: ب. در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید.(۵/). ۱. سَاعَدَ أَخِی الْکَبِيرُ جَدَّنَا. ← أَخِی الْکَبِيرُ: ۲. لَبِسَتْ أُمِّی خَاتَمَهَا الذَّهَبِیَّ فِی حَفْلَةِ مِیلَادِهَا. ← خَاتَمَهَا الذَّهَبِیَّ:						
ادامه سؤالات در صفحه دوم ←								

نام :		باسمه تعالی							
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش							
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان							
شماره صندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان							
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان							
تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۱۷		مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه							
نام آموزشگاه:		شماره صفحه: ۳							
سوال	بارم	بارم	تصحیح						
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳									
۱۳. کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۵/۰	 الف. ب.	مهارت شناخت و کاربرد قواعد						
۱۴. با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.	۵/۰	 الف. هَلْ هَذَا بَيْتٌ؟ ب. كَمِ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ؟							
۱۵. هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است).	۵/۰	<table border="1"> <tr> <td>طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ .</td> <td>۱. الْخَرِيفُ</td> </tr> <tr> <td>فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.</td> <td>۲. الْغُرَابُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳. الْمَسَاءُ</td> </tr> </table>	طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ .	۱. الْخَرِيفُ	فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.	۲. الْغُرَابُ		۳. الْمَسَاءُ	مهارت درک و فهم (نفره)
طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ .	۱. الْخَرِيفُ								
فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.	۲. الْغُرَابُ								
	۳. الْمَسَاءُ								
۱۶. درستی ☒ یا نادرستی ☐ هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	۵/۰	الف. يَبْتَدِئُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ فِي الشَّهْرِ السَّابِعِ . ☐ ص ☐ غ ب. فِي الْمَتْحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ. ☐ ص ☐ غ							
۱۷. با توجه به متن زیر به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.	۱	حَامِدٌ وَ أُسْرَتُهُ ذَهَبُوا إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ . هُمْ ذَهَبُوا إِلَى مَرْقَدِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع) فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا . كَانَتِ الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةً بِالنَّاسِ . أَبُوهُ سَأَلَ مِنْ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأَجَرَةِ كَمْ تَوْمانًا تَأْخُذُ مِنَّا؟ قَالَ السَّائِقُ : سَبْعِينَ تَوْمانًا . الف . ذَهَبَ حَامِدٌ وَ أُسْرَتُهُ إِلَى " قُمْ " ؟ ☐ ص ☐ غ ب. هَلْ كَانَتِ الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً ؟ ☐ نعم ☐ لا ج. مَتَى ذَهَبُوا إِلَى الْحَرَمِ ؟ (۵/ .)							
۱۸. روان خوانی	۴		مهارت						
۱۹. مکالمه	۱								

۱- تصحیح اول		۲- تصحیح دوم		۳- تصحیح سوم	
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف

موفق باشید.

خوزستان - عربی

۰/۵	۱	زردآلو پوست
۰/۵	۲	الف) متضاد ب) مترادف
۰/۲۵	۳	البطارية
۰/۲۵	۴	عمال
۰/۵	۵	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱
۴	۶	الف) قطعاً ما پاداش کسی که کار نیک انجام داد ضایع نمی کنیم ب) دوستانتان را یاری کنید و آنها را در مشکلات ترک نکنید ج) برای توضیحات مفیدت از تو تشکر می کنم د) آنچه در دنیا می کاری در آخرت برداشت می کنی ه) از آن دانشمندان فارغ التحصیل می شوند
۱	۷	الف) مفاعل خ - ر - ج ب) عبادت کننده عبادت شده
۰/۵	۸	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱
۱	۹	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۳ ج) گزینه ۲ د) گزینه ۱
۱	۱۰	الف) گزینه ۳ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۳ د) گزینه ۳
۱/۵	۱۱	۱- صبر کن ۲- نا امید نشوید ۳- سوار نمی شویم ۴- شرح می دهند ۵- موفق خواهی شد ۶- کار می کردم
۱	۱۲	الف) ۱- صغیر ۲- المدرسه ب) ۱- برادر بزرگم ۲- انگشتر طلایی اش

۰/۵	الف) الساعه الثمانيه الا ربعا ب) الساعه الثانيه و النصف	۱۳
۰/۵	الف) نعم ب) اربعه	۱۴
۰/۵	۱- فصل ياتى بعد الصيف ۲- طائر اسود اللون	۱۵
۰/۵	الف) ص ب) غ	۱۶
۱	الف) غ ب) نعم ج) فى الساعه العاشره صباحا	۱۷
اميرحسام سپاهى - رتبه ۲۸ تجربى كنكور ۹۸ پزشكى علوم پزشكى تهران		

بسمه تعالی	
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	
نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه/منطقه.....
نام پدر:	نام آموزشگاه:.....
شماره داوطلبی:	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح
ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳ / ۱۷	تعداد صفحات: ۳ صفحه

بارم	ردیف	با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان؛ لطفاً با دقت به سوالات زیر پاسخ دهید.
		مهارت واژه شناسی (۱/۵)
۰/۵	۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید الف) رَأَيْتُكَ مِثْلَ رَأِيْحَةِ أُمِّي (ب) حِوَارُ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ دَلِيلِ الْمُتَحَفِّ
۰/۵	۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (بَغْتَةً ، تَعَال ، عَاقِل ، فَجَاءَ ، إِذْهَبَ) ≠ =
۰/۲۵	۳	در این جمله یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ مفرد کلمه (.....)
۰/۲۵	۴	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ الف) الْكَهْرِبَاءُ ○ الْمُسْتَشْفَى ○ الْمُسْتَوْصَف ○ الْمَرْضَى
مهارت ترجمه (۴/۵)		
۴	۵	آیه و جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید الف: اِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا. (۱) ب: كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. (۰/۵) ج: رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ. (۱) د: إِنَّ لِي أَمَانَةً عِنْدَكَ. (۰/۵) ه: اِخْتَرَعَ إِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ. (۱)
۰/۵	۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: الطُّلَابُ كانوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ ۱- دانش آموزان به دقت درس می خوانند. ○ ۲. دانش آموزان به دقت درس می خواندند. ○ ب: « إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ » ۱- هرگاه بندگان از من چیزی درخواست کنند همانا برآورده می کنم. ○ ۲- هرگاه بندگان من از تو درباره من بپرسند قطعاً من نزدیک هستم. ○ ادامه در صفحه بعد.. ص(۱)

بسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان			
نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه/منطقه.....	اداره سنجش	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
نام پدر:	نام آموزشگاه:	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳ / ۱۷
شماره داوطلبی:	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح	تعداد صفحات: ۳ صفحه	

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷)	
۷	وزن کلمه « سَعَادَة » و حروف اصلی کلمه «مَظْلُوم» را بنویسید. وزن (.....) حروف اصلی (.....)
۸	با توجه به قواعد به سوالات پاسخ دهید الف) با توجه به عبارت «یا خَالِقُ كُلِّ مَخْلُوقٍ» کلمه‌ای بر وزن « فاعِل » بیابید. فاعِل: (.....) ب) در جمله زیر، ترکیب مخلوط (وصفی-اضافی) را ترجمه کنید. لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيُّ فِي الضِّيَافَةِ ترجمه:
۹	جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید: الف: العلم و المال..... کَلَّ عَيْبٌ وَ جَهْلٌ. يَسْتَرَانِ تَسْتُرُونَ سَتَرْتُ ب: نَحْنُ اِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ اَيَّامٍ. سَنَذْهَبُ ذَهَبْنَا نَذْهَبُ
۱۰	در عبارت داده شده صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الف) حَقَرَ الصَّيَادُونَ حَفْرَةً عَمِيقَةً. (.....) ب) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ. (.....)
۱۱	در عبارت «كَانَ بَعْضُهُمْ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ» فعل به چه صورت معنای شود؟ ترجمه فعل: (.....)
۱۲	۱) در جاهای خالی «فعل امر» مناسب بنویسید الف) یا إِخْوَتِي مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ب) یا رِجَالُ قَمِيصًا اَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ . ج) یا صَدِيقَاتِي كَلَامَ مُدَرِّسِنَا . د) یا مَرِيْمُ، مَصِيْرِكِ . اُخْرِجْنَ اُخْرِجُوا اَلْبَسُوا اَلْبَسَا اِسْمَعْنَ اِسْمَعُوا اِسْمِعْ اِقْبَلِي
۱۳	۱) در جاهای خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید الف) یا بَنَاتِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . ب) یا صَدِيقِي حَقِيبَتَكَ هُنَا . ج) غُيُوبَ اَصْدِقَائِكُمْ د) یا رِجَالُ؛ قَمِيصًا اَسْوَدَ فِي الْاَيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ . لَا تَضْحَكْنَ لَا تَضْحَكِي لَا تَجْعَلِ لَا تَجْعَلِي لَا تَكْشِفْنَ لَا تَكْشِفُوا لَا اَلْبَسُوا لَا تَلْبَسُوا ادامه در صفحه بعد.. ص(۲)

	اداره كل آموزش و پرورش استان هرمزگان اداره سنجش نام و نام خانوادگی: اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... نام پدر: نام آموزشگاه:..... شماره داوطلبی: امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح تاریخ آزمون: ۱۷ / ۳ / ۰۳ مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ صفحه	
۲	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف: حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. (.....) ب: سَيَرْجِعُ الثَّلَامِيذُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ (.....) ج: نَحْنُ نَقْرَأُ دُرُوسَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ. (.....) د: كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ (.....)	۱۴
۰/۵	با توجه به تصاویر ، به سئوالات زیر به عربی پاسخ دهید.   الف) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ب: كَمَ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟	۱۵
مهارت درک و فهم (۲)		
۱	کلمه های داده شده را در جای خالی مناسب قرار دهید «دو کلمه اضافی است» « النَّهَارُ ، الرَّئِيسِيُّ ، الصَّاعِقَةُ ، الْفَلَّاحُ ، الصَّوْمُ ، الْكَلْبُ » الف: كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ ب: حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالِ النَّاسِ. ج: مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ د: أَلَا مَتِنَاغٌ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ	۱۶
۱	با توجه به متن زیر، به سئوالات پاسخ کوتاه بدهید كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. اِسْمُ مُحَمَّدٌ وَ اِسْمُهُ فَرْزَادُ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا فَأَخَذَهُ النَّوْمُ وَ نَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَغْتَةً وَ كَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيبَتَهُ وَ جَعَلَ كُتُبَهُ وَ دَفَاتِرَهُ فِيهَا وَ جَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ . الف: كَمِ عُمُرُ فَرْزَادٍ؟ ب: أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ ؟ ج: فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرْزَادُ مِنَ النَّوْمِ ؟ د: مَاذَا فَعَلَ فَرْزَادُ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ ؟	۱۷
۴	روانخوانی	۱۸
۱	مکالمه ص (۳)	۱۹

هرمزگان - عربی

۰/۵	در سوال کلمه ای مشخص نشده بنابراین همه را ترجمه می کنیم. الف) بوی تو مانند بوی مادرم است. ب) گفت و گوی بین زائر و راهنمای موزه	۱
۰/۵	تعال ≠ اذهب بغته = فجاءه	۲
۰/۲۵	الاخوان ← اخ	۳
۰/۲۵	الکهرباء	۴
۴	الف) برای آخرت کار کن گویا که تو فردا می میری. ب) سفر علمی ما مفید بود. ج) دودی از دور دیدیم پس آمدیم و شما را دیدیم. د) قطعا من امانتی نزد تو دارم. ه) ادیسون بیشتر از هزار اختراع مهم اختراع کرد.	۵
۰/۵	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲	۶
۰/۵	فعاله ظ - ل - م	۷
۰/۷۵	الف) خالق ب) خاتمها الذهبی / انگشتر طلایی اش	۸
۰/۵	الف) یستران ب) ذهینا	۹
۰/۵	الف) عمیقه: صفت ب) الآخره: مضاف الیه	۱۰
۰/۲۵	جمع می کردند	۱۱
۱	الف) اخرجوا ب) البسوا ج) اسمعن د) اقبلی	۱۲
۱	الف) لا تضحكن ب) لا تجعل ج) لا تكشفوا د) لا تلبسوا	۱۳
۲	الف) تلاش کرد ب) بر خواهند گشت ج) میخوانیم د) کار می کردم	۱۴
۰/۵	الف) الساعه الخامسه تماما ب) ثلاثه	۱۵
۱	الف) الصاعقه ب) الكلب ج) النهار د) الصوم	۱۶

۱	الف) الحادیه عشر ب) الى السوق لشراء الملابس ج) فی الساعه الثالثه ظهرا د) فتح حقیبته و جعل کتبه و دفاتره فیها
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

نام و نام خانوادگی:
شماره کلاس:

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
امتحان هماهنگ پایه نهم درس عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۲۰
تعداد صفحات: ۲ صفحه
ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح
زمان: ۷۰ دقیقه

ردیف	مهارت و آزمون شناسی ۱/۵ نمره	بارم
۱	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید. (الف) الطَّائِفَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِي لِنَقْدَمِ الصَّنَاعَاتِ	۰/۵
۲	کلمات مترادف یا متضاد را یافته و در جای خالی قرار دهید (یک کلمه اضافی است). (جَمَال - رَقْد - طَرْد - نَام - حُبْح)	۰/۵
۳	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در هر ردیف با توجه به پُرانتز مقابل، مشخص کنید. (الف) مَشْعَش ☐ طَاوِج ☐ بَرْتَقَال ☐ لَيمون ☐ (از نظر معنا). (ب) أَخَذُوا ☐ سَمِعْنَا ☐ أَصْبِرْ ☐ أَسْمَعْ ☐ (از نظر ساختار و قواعد)	۰/۵
	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
۴	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. "يُمْكِنُ تَمْوِضُ هَذَا النُّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ" الف - امکان جبران این کمبود در تغذیه وجود دارد ☐ (ب) امکان جابجایی این کمبود در تغذیه وجود دارد ☐ "جَلِيسُ السَّوَةِ شَيْطَانٌ" الف - هم نشینی با شیطان بد است ☐ ب - هم نشینی بد شیطان است ☐	۱/۵
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف - رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا (۱) ب - أَنْتَ لَا تَقْدِرُ لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ (۱) ج - نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ (۱) د - أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ (۱)	۴
	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	
۶	وزن کلمات مقابل را بنویسید. حاکم: مخلوق:	۱/۵
۷	در جملات داده شده وزن های خواسته شده را بیابید (الف) أَهْلًا وَسَهْلًا تَفْضَلُوا (ب) هَذَا ثَقِيلُ السَّمْعِ فَعِيل: تَفْعَلُوا:	۱/۵
۸	در عبارت زیر فعل مضارع و امر را مشخص نمایید. اعْلَمُ أَدَبُ الْمَرْءِ يَسْتَرْ قَبْحَ النَّسَبِ مضارع () امر ()	۱
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را معنا کنید لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ: إصْبِرْ، أَنْ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ: لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ: كَلَّا يَا كَلَانَ الطَّعَامِ:	۱

۲	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) آيها التلميذُ رَبِّكَ ب) يا بنتانِ مَلَابِسُ مناسبة ج) يا صديقاتي مِنْ الْمَدْرَسَةِ د) الحجاجُ إِلَى مَكَّةَ ☐ اشكروا ☐ اشكُرْ ☐ البِسا ☐ لا تلبِسا ☐ اخرجوا ☐ اخرجنِ ☐ تُسافرون ☐ يُسافرون	۱۰
۱۵	در ترکیبات زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الف) مُؤَسَّسَةُ تِجَارِيَّةٍ ب) بَيْعُ البَضَائِعِ	۱۱
۱	فقط ترکیب های مخلوط را ترجمه کنید. الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ جُنُودُ مُؤْمِنُونَ ب) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ	۱۲
۱۵	به سوال زیر پاسخ دهید. کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ 	۱۳
	مهارت درک و فهم (۲) نمره	
۱۵	در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است). (الْمَسِيرُ - الْمَاءُ - الْمَصِيرُ) الف) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ : ب) شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنُ لَهُ :	۱۴
۱۵	درستی و نادرستی هر عبارت را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف) الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى ☐ درست ☐ نادرست ب) الْمُؤَظَّفُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ ☐ درست ☐ نادرست	۱۵
۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. كَانَ إِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ، فَطَرَدَهُ الْمَدِيرُ وَ قَالَ عَنْهُ: إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ. فَصَارَ بَائِعُ الْفَوَاقِيزِ وَ لَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ، هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. الف- متى طرَدَ مديرُ إديسون؟ ب- هل تركَ إديسون الدِّرَاسَةَ ؟	۱۶
	جمع بارم : ۱۵ نمره روخوانی : ۴ نمره مکالمه : ۱ نمره موفق باشید	

لرستان - عربی	
۰/۵	۱ الف نیروی برق - پیشرفت
۰/۵	۲ رَقْدَ = نامَ جَمال ≠ قُبج
۰/۵	۳ الف طازج ب) اصبر
۰/۵	۴ گزینه الف گزینه ب
۴	۵ الف) دودی را از دور دیدیم پس آمدیم ب) تو نمی توانی قطعا بدنت را زخمی کردی ج) ما می توانیم هزینه را بپردازیم د) محبوب ترین کارها نزد خدا نگه داشتن زبان است
۰/۵	۶ فاعل مفعول
۰/۵	۷ فعیل: ثقیل تَفْعَلُوا: تَفَضَّلُوا
۱	۸ مضارع: یَسْتُرُ امر: اَعْلَم
۱	۹ ننویس صبر کن قرار نده می خوردند
۲	۱۰ الف) أَشْکُر ب) البسا ج) اخرجن د) یسافرون
۰/۵	۱۱ الف) تجاریه: صفت ب) البضائع: مضاف الیه
۱	۱۲ الف) لشکریان قوی ما ب) تیم پیروز ما
۰/۵	۱۳ الساعه السادسة تماما
۰/۵	۱۴ الف) المصیر ب) الماء
۰/۵	۱۵ الف) درست ب) نادرست
۱	۱۶ الف) عندما عجزت اسرته عن دفع نفقات دراسته ب) لا
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطر به سؤالات زیر پاسخ دهید ***

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ: ب) رَجَاءٌ، شَغْلُ الْمُكَيَّفِ: ج) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ: د) يَا بِنْتِي، غَيَّرْتُ حَيَاتِي: و) أَمَّا التَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَتَشْغُرُ بِاللُّغَبِ :	۴
۲	با توجه به ساختار فعل ها در جملات زیر، ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف) «إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا» «قطعاً نباید تباه شود پاداش هرکس که نیکوکاری می کند» □ ب) «أَتَوْجَدُ سَيَّارَاتٍ فِي الطَّرِيقِ حَتَّى نَرْكَبَ؟» « آیا ماشین هایی در راه وجود دارد تا سوار شویم؟» □ «قطعاً تباه نمی کنیم پاداش کسی که کاری را نیکو انجام داد» □ « آیا ماشین های راه برای سوار شدن موجود هستند؟» □	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید (رو کلمه اضافه است) (نام - جَعَلَ - بارِد - رَقَدَ - رَسَبَ - حَارَ) = #	۰/۵
۴	کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید. الف) وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْخَلِيبِ الْمُجَفَّفِ. (.....) ب) هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشْجَعُ عَلَى الْخُرُوجِ. (.....)	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنایی، با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ الْدُّخَانُ : ← الف) الطَّرِيق □ ب) الْعَمِيق □ ج) الْفَرِيق □ د) الْخَرِيق □	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. «بَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرٍ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.» مفرد ← (.....)	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) سه حرف اصلی کلمه ← تَسْلِيم : ب) وزن کلمه ← إِخْرَاج : ج) معنای کلمه ← مَخْمُود : د) کلمه ای بر وزن تَفَاعُل با حروف اصلی "ع م ل" ←	۱
۸	گزینه صحیح را انتخاب کنید: ۱) الشَّبَابُ إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ. الف) وَصَلْتُ □ ب) وَصَلُوا □ ج) وَصَلَ □ د) وَصَلْنِ □ ۲) قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلتُّغَلَبِ: «هَلْ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ؟» الف) تَقْدِيرِنِ □ ب) قَدَرْتِ □ ج) تَقْدِيرَانِ □ د) تَقْدِيرُ □	۰/۵
۹	در جمله زیر فعل امر را مشخص و ترجمه آن را بنویسید: يَا طَالِيَانِ، إِخْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الصَّرُورِيَّةِ. فعل امر: ← ترجمه فعل امر: ←	۰/۵
۱۰	در جمله زیر فعل نهی را مشخص و ترجمه آن را بنویسید: أُضْذِقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا. فعل نهی: ← ترجمه فعل نهی: ←	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ صفحه : ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		

۱۱	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید: الف) یا صَدِيقَتِي، رَجَاءٌ مِنَ الْحَافِلَةِ. ب) یا زَمِيلَتَانِ، عَلَي أَحَدٍ. ج) فَقَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَيْنِ : بِتِلْكَ الْهَدِيَّةِ. د) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي.	۱	لا تَضَعْ ☐ اِضْعِدِي ☐ اِضْعُدْ ☐ لا تَغْضَبْ ☐ لا تَغْضِبْنِ ☐ اِغْضِبِي ☐ اِضْحَكْ ☐ لا تَضْحَكِي ☐ لا تَضْحَكُوا ☐ لا تَغْفِرِي ☐ اَغْفِرُوا ☐ اَغْفِرْ ☐
۱۲	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید: فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ عَفْوًا؛ فَلَا تُرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةُ. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. كُنْتُ أَشْغُولٌ فِي الْمَرْعَةِ. لَأَنَّا نَسِيرُ عَلَي شِعَةِ رَسُولِ اللَّهِ.	۱/۵	
۱۳	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - كَتَبَ صَحِيفَةً أَشْبَعِيَّةً فِي عَرَبِيَةِ الْقَطَارِ. صفت ← مضافٌ إليه ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - هُوَ يَعْمَلُ «بِوَأَجْبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ» . - كَانَتْ «سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ» مُفِيدَةً. (.....) (.....)	۱	
۱۴	با توجه به عقربه های ساعت، پاسخ مناسب را بنویسید. يَبْدَأُ الْإِمْتِحَانُ فِي السَّاعَةِ أَلْسَاعَةُ الْخَامِسَةِ وَالرَّبْعِ ☐ أَلْسَاعَةُ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعًا ☐	۵/.	
۱۵	با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. مَآذَا يَفْعَلُ هَٰذَا الْوَلَدُ؟ لِمَنْ هَٰذَا الْكِتَابُ؟	۵/.	
مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۶	هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است؟ (دو واژه اضافی است). الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. يُحَذِّرُ الْخَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ. ← ب) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرِّغْدِ. ←	۵/.	أَلْسَاعَةُ / أَلْسَاعَةُ / الْبَطَارِيَّةُ / الْغُرَابُ
۱۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده، کامل کنید. (دو کلمه اضافی است). الف) اِشْخَرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ. ب) هَلْ عِنْدَكَ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ؟ تَقْوِدُ / مَضْنَعُ / الْبَرِّ / شَاجِنُ	۵/.	
۱۸	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات به عربی پاسخ مناسب دهید. كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمُ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ الَّذِي اسْتَحْدَمَهُ كَمَقَرٍّ لَهُ خِلَالَ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ «الْبُوْكَمَالِ» فِي سُوْرِيَّةٍ وَ يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَ التَّزَامُهُ بِالْحَقِّ. وَ كَتَبَ لَهُمْ فِي الرِّسَالَةِ: «أَرْجُو مِنْكُمْ الْمَعْذِرَةَ؛ لِأَنَّا جَعَلْنَا بَيْنَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ.» وَ كَتَبَ رَقَمَ هَاتِفِهِ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ لِيَدْفَعَ ثَمَنَ الْأَصْرَارِ أَيْضًا. الف) مَا الْعَمَلِيَّاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَ الشَّهِيدُ مَنْزِلًا مِنْ مَنَازِلِ النَّاسِ فِيهَا؟ ب) هَلْ كَتَبَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي رَقَمَ هَاتِفِهِ عَلَى الْجِدَارِ؟ ج) مَاذَا يَظْهَرُ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ رِسَالَةِ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي؟ د) لِمَ اعْتَذَرَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي فِي الرِّسَالَةِ؟	۱	
نمره شفاهی (۵ نمره)			
۱۹	روان خوانی	۴	
۲۰	مکالمه	۱	
«اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَوَاقِبَ أَمْرِنَا خَيْرًا» جمع نمرات ← ۲۰			

چهارمحال و بختیاری - عربی

۴	الف) چوب های زیادی دارم ب) لطفا کولر را روشن کن ج) قطعا جلودار به خانواده اش دروغ نمی گوید د) ای دخترم زندگی ام را تغییر دادی و) در مورد نور قرمز، پس احساس خستگی می کنیم	۱
۰/۵	الف) قطعا تباه نمی کنیم پاداش کسی که کاری را نیکو انجام داد ب) آیا ماشین هایی در راه وجود دارد تا سوار شویم؟	۲
۰/۵	نام = رَقَدَ بارِد ≠ حَارَّ	۳
۰/۵	الف) خشک شده ب) او را تشویق می کند	۴
۰/۲۵	گزینه د	۵
۰/۲۵	أداه	۶
۱	الف) س - ل - م ب) افعال ج) ستایش شده د) تعامل	۷
۰/۵	۱- گزینه ب ۲- گزینه ج	۸
۰/۵	امر: اِجْلِبَا ترجمه: بیاورید	۹
۰/۵	نهی: لَا تَكْذِبْ ترجمه: دروغ نگو	۱۰
۱	الف) اصعدی ب) لَا تَعْضِبَا ج) لَا تَضْحَكُوا د) اغفر	۱۱
۱/۵	أَصَابَتْ: برخورد کرد لَا تَجْعَلْنَا: قرار نده يَسْدُونَ: می بندند كُنْتُ أَشْتَغِلُ: کار می کردم لَا تَرْكَبُ: سوار نمی شویم نَسِيرُ: حرکت می کنیم	۱۲
۱	الف) صفت: اسبوعیه مضاف الیه: القطار ب) تکالیف مدرسه اش سفر علمی ما	۱۳
۰/۵	العاشره و النصف الساعة الخامسة الا ربعا	۱۴

۰/۵	هو یدرس لسید رضی	۱۵
۰/۵	الف) الغراب ب) الصاعقه	۱۶
۰/۵	الف) البئر ب) شاحن	۱۷
۱	الف) عملیات تحریر البوکمال فی سوریه ب) لا ج) تواضعه و التزامه بالحق د) لانه جعل بیتهم مقرا لهم دون اذنهم	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی "جهش تولید با مشارکت مردم"	سوالات آزمون هماهنگ استانی درس: عربی
تعداد صفحه : ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۲۰	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰:۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۳	پایه: نهم دوره اول متوسطه
اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ردیف	سوالات
نمره		

۱	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) یا سائق، أين مرافق صحیة؟ ب) اشتریت حاسوباً من ذلك المحلّ	۵/۱
۲	مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) حاول - وجد - طفولة - گیر - جد - گیر الف) ≠ ب) =	۵/۱
۳	در جمله زیر یک کلمه هماهنگ با کلمات داده شده را بیابید و در ادامه آنها بنویسید. (ارتباط مفهومی) إِخْتَرَقَتِ الْمَطْبَعَةُ وَأُظِّنُ أَنَّ الْعَامِلَ سَيَرْفُقُ فِي الْمُسْتَشْفَى . - صحيفة ، مكتبة ، كاتيون ،	۲۵/۱
۴	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. العبور من ممر المشاة غير مسموح	۲۵/۱
۵	ترجمه درست را با علامت ضربدر مشخص کنید. الف) كُنْتُ أَشْغَلُ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. ۱- در سازمان ملل متحد کار می کنم. O ۲- در سازمان ملل متحد کار می کردم. O ب) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. ۱- از پروردگارم حل سختی هایم را می خواهم. O ۲- از پروردگارم حل سختی ام را می خواهم. O	۵/۱
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ» ۱ ب) نَسْتُخْدِمُ الْأَلْوَانَ الْمُهْدَنَةَ فِي غُرَفِ النَّوْمِ. ۱ ج) اِسْمَعُوا كَلَامِي، لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ۱ د) أَرْجُو مِنْكُمْ الْمَعْدِرَةَ؛ نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ. ۱	۴

سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس: عربی	باسمه تعالی "جهش تولید با مشارکت مردم"	نام و نام خانوادگی :	نام آموزشگاه :
پایه: نهم دوره اول متوسطه	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۲۰	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
تعداد صفحه: ۴	اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی		
ردیف	سؤالات		
نمره			

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه «تعامل»: ب) حروف زائد کلمه «مجالس»: ج) ترجمه کلمه «مصنوع»: با توجه به وزن آن. د) ترجمه کلمه «عابد» با توجه به وزن آن:	۱
۸	فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید. الف) أَخَذْتُ نافذة لهذا البيت. ب) اطَّلَبُ من الجامعة في السنة المُستقبلِ.	۵/
۹	فعل امر مناسب را علامت بزنید. الف) أَيُّهَا الرِّجَالُ هذه المنضدة. ب) أَيُّهَا التِّلْمِذَةُ، رَجَاءٌ لحظةً. ج) أَيُّهَا الْعَمَالُ قميصاً أبيض في الليلِ. د) يا طالباتي، عن الجواب في الكتاب.	۱
۱۰	فعل نهی مناسب را علامت بزنید. الف) يا صديقي، رَجَاءٌ علي أحدٍ . ب) أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ، تحت الشَّجرِ. ج) يا طفلتانِ، من هذا الماءِ . د) يا اخوتي في الحياةِ .	۱

نام و نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		سوالات آزمون هماهنگ استانی درس: عربی	
تعداد صفحه : ۴		ساعت شروع: ۱۰:۳۰		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۲۰	
				مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	
				پایه: نهم دوره اول متوسطه	
				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۳	
				اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	
				ردیف	
				سوالات	
				نمره	

۱/۵	در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- ﴿إِنَّا لَأَنْصِيعُ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ ۲- أَمَتْنِي لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً ۳- أَهْرَبْنِ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ ۴- أَلْمَدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا ۵- لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ ۶- تَعَالَ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا	۱۱
۱	موارد خواسته شده را پاسخ دهید. الف- صفت و مضاف الیه در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کنید ۵/. ۱- جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ۲- الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرٍ كَارُونَ . ب- در جملات زیر فقط ترکیب وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید ۵/. ۱- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. ۲- قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.	۱۲
۱	با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید .     الف) بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ب) مَتَى تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ؟ (ج) كَيْفَ حَالَةُ الرَّجُلِ؟ (د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ 	۱۳
۱	کلمه مناسب برای هر توضیح را مقابل آن بنویسید. (ذُب - کَلَب - عَدُو - صَوْم - نَفَقَات - نَقُود) الف) الْأَمْتِنَاغُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ ب) حَيَوَانٌ يَحْفَظُ أَمْوَالَ النَّاسِ ج) نَذْفَعُهَا إِلَى الْبَائِعِ لِمَنْ الْبُضَائِعِ د) شَخْصٌ لَا يَطْلُبُ لَنَا الْخَيْرَ وَ التَّقَدُّمَ	۱۴

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی "جهش تولید با مشارکت مردم"	سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس: عربی
تعداد صفحه : ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۲۰	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰:۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۳	پایه: نهم دوره اول متوسطه
اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	سؤالات	
نمره	ردیف	

۱	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید . كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْبَحْرِ وَالْجَبَلِ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ مَرَضَ الثَّعْلَبُ وَ رَقَدَ فِي بَيْتِهِ وَ مَا قَدَرَ عَلَى الذَّهَابِ لِلصَّيْدِ . قَالَ الْأَسَدُ لِلْحَيَوَانَاتِ ؛ أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ اسْمَعُوا كَلَامِي عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ الثَّعْلَبِ . فَقَالَتِ الْغَزَالَةُ سَوْفَ أَحْمِلُ لَهُ الطَّعَامَ غَدًا ؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ . الف- هل رَقَدَ الثَّعْلَبُ فِي بَيْتِ الْأَسَدِ . ☐ لا ☐ نعم ب) أَيْنَ كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ ؟ ☐ فِي الْغَابَةِ ☐ فِي الْبَحْرِ ج) مَنْ قَالَ اسْمَعُوا كَلَامِي ؟ د) لِمَاذَا مَا ذَهَبَ الثَّعْلَبُ لِلصَّيْدِ؟	۱۵
۱۵	موفق باشید. جمع نمره	

نمره کتبی	نمره شفاهی	جمع	امضا
-----------	------------	-----	------

آذربایجان غربی - عربی

۰/۵	الف) سرویس بهداشتی ب) رایانه	۱
۰/۵	الف) طُفوله ≠ کبر ب) حَاوَل = جَدَّ	۲
۰/۲۵	المطبعة	۳
۰/۲۵	ماشی	۴
۰/۵	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱	۵
۴	الف) هنگامی که بندگانم از تو درباره من پرسیدند بگو قطعاً من نزدیک هستم ب) رنگ های آرامش بخش را در اتاق های خواب استفاده می کنیم ج) سختم را بشنوید، از رحمت خدا نا امید نشوید د) از شما معذرت می خواهم، ما به دعای شما احتیاج داریم	۶
۱	الف) تَفَاعَل ب) م - ا ج) ساخته شده د) عبادت کننده	۷
۰/۵	الف) صَنَعَ ب) يَتَخَرَّجُونَ	۸
۱	الف) احملا ب) اسکتی ج) البسوا د) ابحثن	۹
۱	الف) لا تغضب ب) لا ترقدوا ج) لا تشربا د) لا تكذبوا	۱۰
۱/۵	۱- ضایع نمی کنیم ۲- آرزو می کنم ۳- فرار کنید ۴- سرزنش کرد (ملامت کرد) ۵- نگاه نکن ۶- بیا	۱۱
۱	الف) ۱- صفت ۲- مضاف الیه ب) ۱- کار نیکوی تو ۲- مزرعه بزرگ ما	۱۲
۱	الف) بالسيارة الاجرة ب) في الساعة التاسعة تماما ج) ثقیل السمع	۱۳

	(د) شاحن الجوال	
۱	الف) صوم ب) كلب ج) نقود د) عدو	۱۴
۱	الف) لا ب) في الغابه ج) الاسد د) لان الثعلب مرض و رقد في بيته و ما قدر على الذهاب للصيد.	۱۵
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:	
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
	ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام درس: عربی	شهرستان:
	تعداد صفحه: ۲	نوبت: خرداد	ردیف
بارم	دانش آموز عزیز؛ جواب سوالات را در پاسخبرگ بنویسید.		

(مهارت ترجمه ۴/۵ نمره)

۴	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا. (ب) لَا تَحْزَنَ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (ج) لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجْفَفِ. (د) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ.	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) لَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. (ب) كَانِ ادِيسُون يَشْتَغِلُ فِي مُخْتَبَرٍ. ۱- سوار این اتوبوس نمی‌شویم. ۲- سوار این اتوبوس نشوید. ۱- ادیسون در آزمایشگاه کار می‌کند. ۲- ادیسون در آزمایشگاه کار می‌کرد.	۲

(مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره)

۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را در عبارت زیر بیابید و در پاسخبرگ وارد نمایید. سَعِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. تَلْمِيذٌ قَلِيلٌ ≠	۳
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) الرصيف جانب من الشارع لمرور الناس. (ب) شاهدت المدرّسة ملفّ التلميذة الراسبية.	۴
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ (الف) ماء □ (ب) شاي □ (ج) ريح □ (د) شراب □	۵
۰/۲۵	در جمله مقابل مفرد کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده است را بنویسید. الأساتذُ قَسَمَ لَهُمُ إِلَى سَنَةِ أَفْرِقَةٍ.	۶

(مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره)

۱	(الف) وزن کلمه (مُحَاكِمَةٌ) را بنویسید. (ب) حروف اصلی کلمه (تَعْلِيم) را بنویسید. (ج) بر اساس قواعد وزن، معنای کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. (یا خَالِقٍ كُلِّ مَخْلُوقٍ). (د) از ریشه (ص ن ع) کلمه‌ای بر وزن مفعول بنویسید.	۷
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. (۱) أَتَنْنَ.....إِلَى الْمُتَحَفِّ قَبْلَ سَاعَةٍ. (الف) ذَهَبْتُ □ (ب) ذَهَبْنَ □ (ج) يَذْهَبْنَ □ (۲) هَلْ.....مِنَ الْمَكْتَبَةِ يَا صَدِيقَاتِي؟ (الف) تَخْرُجِينَ □ (ب) تَخْرُجْنَ □ (ج) خَرَجْنَ □	۸
۱	برای جاهای خالی فعل امر مناسب را پیدا کنید و در پاسخبرگ بنویسید. (۱) يَا زَمِيلَانِ! رَجَاءً..... (الف) انْزِلِي □ (ب) انْزِلَا □ (ج) انْزِلُوا □ (۲) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ.....فِي الْحَيَاةِ. (الف) اُصْدِقُوا □ (ب) اُصْدَقِ □ (ج) اُصْدَقْنَ □ (۳) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ف.....لِي. (الف) اغْفِر □ (ب) اغْفِرُوا □ (ج) اغْفِرِي □ (۴) يَا طُلَّابُ!.....آيَاتِ الْقُرْآنِ. (الف) احْفَظَا □ (ب) احْفَظْنَ □ (ج) احْفَظُوا □	۹
۱	برای جاهای خالی فعل نهی مناسب را پیدا کنید و در پاسخبرگ بنویسید. (۱) يَا أَخِي! (الف) لَا تَصْرُخْ □ (ب) لَا تَصْرُخِي □ (ج) لَا تَصْرُخَا □ (۲) يَا أُخْتِي! اِزْرَعِي صَدَاقَةً و.....عِدَاوَةً. (الف) لَا تَزْرَعَا □ (ب) لَا تَزْرَعِي □ (ج) لَا تَزْرَعِ □ (۳) يَا سَعِيدُ و يَا سَعِيدَةُ!.....مِنْ هَذَا الْمَاءِ. (الف) لَا تَشْرِب □ (ب) لَا تَشْرِبِي □ (ج) لَا تَشْرِبَا □ (۴) يَا أَخَوَاتِي!.....عَيُوبَ النَّاسِ. (الف) لَا تَكْشِفُوا □ (ب) لَا تَكْشِفْنَ □ (ج) لَا تَكْشِفَا □	۱۰

محل مهر آموزشگاه:		باسمه تعالی		شماره داوطلبی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰		اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی		نام و نام خانوادگی:	
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم		نام آموزشگاه:	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		نام درس: عربی		شهرستان:	
تعداد صفحه: ۲		نوبت: خرداد			
بارم	دانش آموز عزیز؛ جواب سوالات را در پاسخبرگ بنویسید.				
۱/۵	۱۱ در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. (۱) الطُّلُبُ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ. (۲) أَنْتُمْ سَتَنْظُرَانِ إِلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (۳) يَا بِنْتِي لِمَاذَا لَا تَشْكُرِينَ نِعْمَةَ اللَّهِ؟ (۴) يَا أَخَوَاتِي اصْبِرْنَ. (۵) هَوْلَاءِ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. (۶) أَيُّهَا التَّلْمِيزَانِ لَا تَخْرُجَا مِنَ الْمُخْتَبَرِ.				
۱	۱۲ الف) در جمله مقابل صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. ب) در جمله مقابل ترکیب مخلوط را ترجمه کنید. (مسجد الإمام اثر قدیم فی اصفهان) (قَسَمْتُ "مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ" إِلَى نِصْفَيْنِ)				
۰/۵	۱۳ با توجه به ساعت به پرسش پاسخ مناسب دهید. مَتَى تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) الْعِشَاءَ؟ 				
۰/۵	۱۴ با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ مناسب دهید. (۱) مَنِ أَيْنَ يَعْبرُ هَذَا الطِّفْلُ؟  (۲) مَاذَا عَلَى الْمِنَصْدَةِ؟ 				
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)				
۱	۱۵ برای جاهای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز بیابید. (یک واژه اضافی است) (يَسْتَرُ، نَفَقَات، شَكْرَةٌ، مَلْعَب، مَصْنَع) (۱) ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى النِّجَارِ وَ..... (۲) جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكَرَاسِيِّ. (۳) كَانَتْ الْجَامِعَةُ غَالِيَةً. (۴) حُسْنُ الْأَدَبِ قُبْحُ النِّسَبِ.				
۱	۱۶ درک مطلب: با توجه به متن به سوالات پاسخ کوتاه دهید. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اِسْمِي حَمِيدٌ. فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. عِنْدَمَا عَبَرْتُ الشَّارِعَ، مَا نَظَرْتُ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ وَتَصَادَمْتُ بِالسَّيَّارَةِ. قَالَ الطَّبِيبُ لِي: "إِشْرَبْ عَصِيرَ الْفَاكْهَةِ وَ الْحَلِيبَ الطَّازِجَ لِحِفْظِ الصَّحَّةِ وَ لِلْمُعَالَجَةِ". بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، قَرَأْتُ قَوَانِينَ الْمُرُورِ بِدَقَّةٍ. (۱) مَاذَا قَرَأَ الْحَمِيدُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۲) فِي أَيِّ صَفٍّ حَمِيدٌ؟ (۳) مَنِ قَالَ لِحَمِيدٍ "إِشْرَبْ عَصِيرَ الْفَاكْهَةِ"؟ (۴) بِمِ تَصَادَمَ الْحَمِيدُ؟				
۱۵	جمع بارم مکالمه (۱) موفق باشید روان خوانی (۴)				

خراسان شمالی - عربی

۴	الف) ای کسانی که ایمان آوردید صبر کنید ب) غمگین نباش همانا خدا با ماست ج) در شیر خشک وجود ندارد د) ما می توانیم هزینه را بپردازیم	۱
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۲
۰/۵	تلمیذ = طالب قلیل ≠ کثیر	۳
۰/۵	الف) پیاده رو ب) پرونده	۴
۰/۲۵	گزینه ج	۵
۰/۲۵	فریق	۶
۱	الف) مُفَاعَلَه ب) ع - ل - م ج) خلق کننده (آفریننده) د) مصنوع	۷
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب	۸
۱	۱- گزینه ب ۲- گزینه ج ۳- گزینه الف ۴- گزینه ج	۹
۱	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب ۳- گزینه ج ۴- گزینه ب	۱۰
۱/۵	۱- می نوشتند ۲- نگاه خواهید کرد ۳- شکر نمی کنید ۴- صبر کنید ۵- بازی می کنند ۶- خارج نشوید	۱۱
۱	الف) صفت: قدیم مضاف الیه: الامام ب) مزرعه بزرگ ما	۱۲
۰/۵	فی الساعه التاسعه و النصف	۱۳
۰/۵	۱- ممر المشاه ۲- حاسوب	۱۴
۱	۱- شُكْرَه ۲- مصنع	۱۵

	۳- نَفَقَات ۴- يَسْتَرُ	
۱	۱- قوانين المرور ۲- التاسع ۳- الطبيب ۴- بالسياره	۱۶
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

صفحه اول نام :	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و ارزشیابی مدرسه : وقت : ۶۰ دقیقه ساعت : ۱۰:۳۰	آزمون هماهنگ درس: عربی پایه : نهم متوسطه اول نوبت امتحانی: خرداد (صبح) تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۲۱
-------------------	---	--

ردیف	سوالات	بارم
۱	مهارت واژه شناسی (۱/۵) کلمات متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. (سَعَادَة - مَمَاة شَقَاوَة - بَغْة - فُجَاة)#.....	۵/۱
۲	ترجمه کلمات مشخص شده در جملات زیر را درون پرانتز بنویسید. (الف) . إِنَّ الرَّانِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. (.....) (ب) أَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (.....)	۵/۱
۳	در جمله زیر یک اسم "جمع مکسر" بیابید و مفرد آن را بنویسید أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْراءِ أَحْسَنُ	۲۵/۱
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با واژه مشخص شده هماهنگ می باشد. الْكَهْرِبَاءُ : النَّبَات - الْبَطَارِيَّة - الْغُضْبَان - الزُّجَاجَة	۲۵/۱
۵	مهارت ترجمه (۴/۵) ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۱) أَحَبُّ بُيُوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ الف- محبوب ترین خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود ب- محبوب ترین خانه هایشان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود (۲) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ الف- دانشمندان از آن دانش آموخته شدند ب- دانشمندان از آن دانش آموخته می شوند	۵/۱
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ..... (ب) قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ الطَّبَاعَةِ..... (ج) السَّانِقُ يَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ..... (د) مَوْجُودٌ فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ..... مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)	۴/۱
۷	الف- حروف اصلی کلمات زیر را به ترتیب بنویسید. يَسْتَخْرِجُ، مَكْتُوبٌ : / ب- وزن کلمات «اجلاس و تعلیم» به ترتیب و	۵/۱ ۵/۱
۸	در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب ، بنویسید (الف) نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ لِحِفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. (ب) أَأَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحَدِّكِ يَا أُخْتِي؟ ☐ دَهَبْتُ ☐ دَهَبْنَا ☐ دَهَبْتُمْ ☐ تَذَهَبُ ☐ تَذَهَبِينَ ☐ تَذَهَبْتُمْ	۵/۱

۹	در جای های خالی «فعل امر» مناسب بنویسید. الف) یا اصدقائی، رجاء؟ کلامی ب) یا رجلا من الحافلة. ج) یا صديقتی من جلیسات السوء. د) یا زمیلی، إذا غضبت ف.....	☐ اسمعوا ☐ اسمعوا ☐ انزلن ☐ انزلن ☐ اهربن ☐ اهربن ☐ اسكنن ☐ اسكنن	۱
۱۰	در جای-های خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید. الف) لا رجاء لنجاتك أنت لا تقدرين . لا تصعد / لا تصعدی / لا تصعدن ب) یا اختان ، بصوت مرتفع . لا تضحكن / لا تضحكن / لا تضحكن ج) یا مريم ، رجاء أبداً . لا تكذبين / لا تكذبين / لا تكذبين د) یا اولاد ، على أحد . لا تغضبوا / لا تغضبوا / لا تغضبوا		۱
۱۱	در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید. الف) رجع حميد إلى مزرعته مساءً: ب) هل يسنون باب الحرم هذه الليلة؟ ج) (كان فريق منهم يسمعون كلام الله) د) قول لا أعلم نصف العلم: هـ) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم: و) (رب إني ظلمت نفسي فاغفر لي)		۱/۵
۱۲	الف - در جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الجسر الأبيض، على نهر المدينة صفت مضاف الیه ب- ترکیب مخلوط را ترجمه کنید. كانت سفرتنا العلمية مفيدة		۱
۱۳	الف- متى موعد أذان الظهر؟ ب- كم الساعة الآن؟ الساعة الآن	 	۰/۵
۱۴	با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید. أى مكان تشاهد فى التصوير؟ ما هذه العلامة؟	 	۰/۵
	صفحه دوم		

صفحه سوم آزمون عربی نهم نام و نام خانوادگی: شعبه مدرسه:			
ردیف	مهارت درک وفهم (۲نمره)		
۱۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده پر کنید (یک کلمه اضافی است) (البتفسجی- النقود- الرياضة- القاضي- الطائرة) ۱- الذرهم و الدينار و الريال و الليرة أسماء..... ۲- يحكم..... بين الناس بالعدل ۳- اللون المناسب لغرفة النوم اللون..... ۴- كرة القدم نوع من أنواع.....		
۱۶	درک مطلب با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. (به زبان عربی) عليّ طالب ذكيّ و هادئ . في يوم بداية الأسبوع ذهب إلى المدرسة فرجع إلى البيت بعد الدراسة شاهد أنّ والدته راقدًا في البيت . سأل أمّه متعجباً! ماذا حدث لأبي؟ قالت أمّه هو مريض و عليه بالاستراحة . خزن عليّ جداً . بغتة ، ذهب و جلب عصير البرتقال و شجّع والدته على تناول العصير . قال لأبيه : هذا العصير نافع جداً . في هذا العصير نوافع كثيرة . نظر أبوه إليه و شرب منه و فرح من عمل ولده الذكيّ . الف) عليّ طالب ممتاز و هادئ في الدرس . ص غ ب) في أيّ يوم ذهب إلى المدرسة؟ ج) كيف سأل أمّه؟ د) ماذا جلب عليّ لأبيه ؟ موفق باشید		
۱۷	روخوانی و روانخوانی		
۱۸	مکالمه		
جمع بارم	تصحیح اول	تصحیح دوم	نام و نام خانوادگی دبیر: امضاء
			مجموع نمرات به عدد
			مجموع نمرات به حروف
۲۰			

کهکیلویه و بویر احمد - عربی

۰/۵	۱	سعادہ # شقاوہ
۰/۵	۲	الف) جلو دار ب) به آسانی
۰/۲۵	۳	الامراء: امیر
۰/۲۵	۴	البطاریہ
۰/۵	۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب
۴	۶	الف) ما در خانه شما نماز خواندیم ب) توانست که دستگاه چاپ بخرد ج) راننده پول ایرانی می پذیرد د) در میوه هایی با رنگ زرد وجود دارد
۱	۷	الف) خ - ر - ج / ک - ت - ب ب) افعال / تفعیل
۰/۵	۸	الف) ذهینا ب) تذهبین
۱	۹	الف) اسمعوا ب) انزلا ج) اهرین د) اسکت
۱	۱۰	الف) لا تصعدی ب) لا تضحکا ج) لا تکذبی د) لا تضعبن
۱/۵	۱۱	الف) برگشت ب) می بندند ج) می شنیدند د) نمی دانم ه) نگاه نکنید و) بیامرز
۱	۱۲	الف) صفت: الابیض مضاف الیه: المدینہ ب) سفر علمی ما
۰/۵	۱۳	الف) فی الساعه الثامنہ الاربعا ب) الساعه الثانيه عشر تماما
۰/۵	۱۴	المدرسه ممر المشاه
۱	۱۵	۱- النقود ۲- القاضی ۳- البنفسجی ۴- الرياضه

۱	الف) ص ب) فی الیوم السبت ج) متعجبا د) عصیر البرتقال	۱۶
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور،		شماره کارت :	
	اینارگران، ارزشیابی جامع و داوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳		نام آموزشگاه :	
امتحان درس : عربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۲۴	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۱۰:۳۰	شماره صفحه : ۱
تعداد صفحات : ۲				

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات	بارم	
۱	معنای کلمه های مشخص شده را، بنویسید . (الف) قَالَ الرَّأْدُ : إِنَّ السَّخَاءَ حَسَنٌ .	۵/۰	
۲	بین کلمه های مترادف علامت (=) و کلمه های متضاد علامت (≠) قرار دهید. يَرْقُدُ يَنَامُ فَرَحٌ سُورُور	۵/۰	
۳	مفرد کلمه « أَفْرِقَةَ » در عبارت « قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ » را بنویسید.	۲۵/۰	
۴	کدام گزینه از نظر معنا و مفهوم با کلمه « التَّلَوِين » هماهنگ است ؟ الْبَيْتَفَسَجِي ○ الإِتِّصَال ○ الْكَلْب ○	۲۵/۰	
۵	جمله ها را به فارسی ترجمه کنید . (۱) ﴿ وَ أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ ﴾ (۵/۰) (۲) لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى جَارِ السَّوْءِ . (۷۵/۰) (۳) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ . (۱) (۴) كَانَ يَحْدُثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ . (۱) (۵) كَمَّلَ إِدِيسُونُ اخْتِرَاعَ بَطَارِيَّةِ السَّيَّارَةِ . (۷۵/۰)	۴	
۶	ترجمه درست را مشخص کنید. (الف) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ . (ب) لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ أَبَدًا . (۱) ناگهان شروع به گریه کرد. □ (۲) ناگهان شروع به خندیدن کردم. □ (۱) هرگز در زندگی دروغ نگفتی. □ (۲) هرگز در زندگیت دروغ نگو. □	۵/۰	
۷	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. (۱) أَنْتَ صَدِيقُكَ؛ فَهَوَ غَضَبَانُ عَلَيْكَ . (۲) نَحْنُ فِي الْمَصْنَعِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ . ظَلَمْتُ ○ ظَلَمْتَ ○ ظَلَمْتُمْ ○ سَنَعْمَلُ ○ عَمَلْنَا ○ سَوْفَ تَعْمَلِينَ ○	۵/۰	
۸	در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (۱) الرُّزْزُ فِي الرَّبِيعِ يَا فَلَاحَانَ . (۲) يَا وَلَدِي سَاحَةَ الْبَيْتِ . (۳) يَا عَمَّالُ لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ . (۴) إِلَى مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ يَا بَنَاتُ . إِزْرَعَنَّ ○ إِزْرَعَا ○ إِزْرَعُ ○ إِغْسِلَا ○ إِغْسِلِي ○ إِغْسِلِ ○ إِصْنَعُ ○ إِصْنَعَنَّ ○ إِصْنَعُوا ○ إِرْجِعَنَّ ○ إِرْجِعِي ○ إِرْجِعَا ○	۱	
۹	در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (۱) إِلَى أَحَدٍ يَا أَيُّهَا النَّاسُ . (۲) يَا زَمِيلَتِي فِي الصَّفِّ . (۳) يَا بَائِعُ ، وَسَائِلَ غَيْرِ مُنَاسِبَةٍ . (۴) قَبْلَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ يَا مُمَرِّضَاتُ . لَا تَكْذِبُ ○ لَا تَكْذِبِي ○ لَا تَكْذِبُوا ○ لَا تَنَامُوا ○ لَا تَنَامِي ○ لَا تَنَامَا ○ لَا تَجْلِبَا ○ لَا تَجْلِبِي ○ لَا تَجْلِبْنَا ○ لَا تَعْمَلَنَّ ○ لَا تَعْمَلِي ○ لَا تَعْمَلُوا ○	۱	
ادامه سوالات در صفحه بعد			

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینارگران، ارزشیابی جامع و داوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز : شماره کارت : نام آموزشگاه :
امتحان درس : عربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۲۴	تعداد صفحات : ۲ شماره صفحه : ۲ ساعت شروع امتحان : ۱۰:۳۰ مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱	۱۰ در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « مُجَالَسَة » : ب) حروف اصلی کلمه « اِسْتِخْدَام » : ج) معنای کلمه « فَاتِح » : د) معنای کلمه « مَفْتُوح » :						
۱/۵	۱۱ در جمله های زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>۱- أُخْرِجُوا مِنْ بَيْتِنَا .</td><td>۴- لَا تَبْأَسَنَّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .</td></tr> <tr> <td>۲- نَحْنُ سَارِجُجٌ بَعْدَ سَاعَةٍ .</td><td>۵- يَبْتَدِئُ فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ .</td></tr> <tr> <td>۳- هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى .</td><td>۶- كَانَ يَسْمَعُ صَوْتَ الْقُرْآنِ .</td></tr> </table>	۱- أُخْرِجُوا مِنْ بَيْتِنَا .	۴- لَا تَبْأَسَنَّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .	۲- نَحْنُ سَارِجُجٌ بَعْدَ سَاعَةٍ .	۵- يَبْتَدِئُ فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ .	۳- هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى .	۶- كَانَ يَسْمَعُ صَوْتَ الْقُرْآنِ .
۱- أُخْرِجُوا مِنْ بَيْتِنَا .	۴- لَا تَبْأَسَنَّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .						
۲- نَحْنُ سَارِجُجٌ بَعْدَ سَاعَةٍ .	۵- يَبْتَدِئُ فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ .						
۳- هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى .	۶- كَانَ يَسْمَعُ صَوْتَ الْقُرْآنِ .						
۱	۱۲ الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ . ۲- حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ . ب) ترکیب اضافی - وصفی میان گیومه را ترجمه کنید. ۱- شاهدنا الآثار فی « مُتَحَفِهَا الْجَمِیلَةِ » .						
۱	۱۳ متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. « فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِّعِ ، هَرَبَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مُسَاعِدَةَ الْحَمَامَةِ . ذَهَبَتِ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى غَابَةِ وَاسِعَةٍ . فِي الطَّرِيقِ وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَالْعُزَالَةُ فِي حُفْرَةٍ ؛ فَطَلَبَا مُسَاعِدَةً . وَ بَعْدَ دَقَائِقَ رَجَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَ شَجَعَتْهُمَا عَلَى الْخُرُوجِ . هُمَا حَاوِلَا لِلنَّجَاةِ كَثِيرًا فَخَرَجَا وَ قَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ . » ۱- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ الْحَيَوَانَاتُ ؟ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى غَابَةٍ وَاسِعَةٍ ○ ۲- مَنْ نَصَرَ الْحَيَوَانَاتِ لِلْخُرُوجِ ؟ الْحَمَامَةُ الثَّعْلَبُ ○ ۳- مَتَى هَرَبَتِ الْحَيَوَانَاتُ ؟ هَلْ وَقَعَ الْفَرَسُ فِي الْحُفْرَةِ ؟ ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- ۲۷- ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- ۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹- ۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵- ۴۶- ۴۷- ۴۸- ۴۹- ۵۰- ۵۱- ۵۲- ۵۳- ۵۴- ۵۵- ۵۶- ۵۷- ۵۸- ۵۹- ۶۰- ۶۱- ۶۲- ۶۳- ۶۴- ۶۵- ۶۶- ۶۷- ۶۸- ۶۹- ۷۰- ۷۱- ۷۲- ۷۳- ۷۴- ۷۵- ۷۶- ۷۷- ۷۸- ۷۹- ۸۰- ۸۱- ۸۲- ۸۳- ۸۴- ۸۵- ۸۶- ۸۷- ۸۸- ۸۹- ۹۰- ۹۱- ۹۲- ۹۳- ۹۴- ۹۵- ۹۶- ۹۷- ۹۸- ۹۹- ۱۰۰- ۱۰۱- ۱۰۲- ۱۰۳- ۱۰۴- ۱۰۵- ۱۰۶- ۱۰۷- ۱۰۸- ۱۰۹- ۱۱۰- ۱۱۱- ۱۱۲- ۱۱۳- ۱۱۴- ۱۱۵- ۱۱۶- ۱۱۷- ۱۱۸- ۱۱۹- ۱۲۰- ۱۲۱- ۱۲۲- ۱۲۳- ۱۲۴- ۱۲۵- ۱۲۶- ۱۲۷- ۱۲۸- ۱۲۹- ۱۳۰- ۱۳۱- ۱۳۲- ۱۳۳- ۱۳۴- ۱۳۵- ۱۳۶- ۱۳۷- ۱۳۸- ۱۳۹- ۱۴۰- ۱۴۱- ۱۴۲- ۱۴۳- ۱۴۴- ۱۴۵- ۱۴۶- ۱۴۷- ۱۴۸- ۱۴۹- ۱۵۰- ۱۵۱- ۱۵۲- ۱۵۳- ۱۵۴- ۱۵۵- ۱۵۶- ۱۵۷- ۱۵۸- ۱۵۹- ۱۶۰- ۱۶۱- ۱۶۲- ۱۶۳- ۱۶۴- ۱۶۵- ۱۶۶- ۱۶۷- ۱۶۸- ۱۶۹- ۱۷۰- ۱۷۱- ۱۷۲- ۱۷۳- ۱۷۴- ۱۷۵- ۱۷۶- ۱۷۷- ۱۷۸- ۱۷۹- ۱۸۰- ۱۸۱- ۱۸۲- ۱۸۳- ۱۸۴- ۱۸۵- ۱۸۶- ۱۸۷- ۱۸۸- ۱۸۹- ۱۹۰- ۱۹۱- ۱۹۲- ۱۹۳- ۱۹۴- ۱۹۵- ۱۹۶- ۱۹۷- ۱۹۸- ۱۹۹- ۲۰۰- ۲۰۱- ۲۰۲- ۲۰۳- ۲۰۴- ۲۰۵- ۲۰۶- ۲۰۷- ۲۰۸- ۲۰۹- ۲۱۰- ۲۱۱- ۲۱۲- ۲۱۳- ۲۱۴- ۲۱۵- ۲۱۶- ۲۱۷- ۲۱۸- ۲۱۹- ۲۲۰- ۲۲۱- ۲۲۲- ۲۲۳- ۲۲۴- ۲۲۵- ۲۲۶- ۲۲۷- ۲۲۸- ۲۲۹- ۲۳۰- ۲۳۱- ۲۳۲- ۲۳۳- ۲۳۴- ۲۳۵- ۲۳۶- ۲۳۷- ۲۳۸- ۲۳۹- ۲۴۰- ۲۴۱- ۲۴۲- ۲۴۳- ۲۴۴- ۲۴۵- ۲۴۶- ۲۴۷- ۲۴۸- ۲۴۹- ۲۵۰- ۲۵۱- ۲۵۲- ۲۵۳- ۲۵۴- ۲۵۵- ۲۵۶- ۲۵۷- ۲۵۸- ۲۵۹- ۲۶۰- ۲۶۱- ۲۶۲- ۲۶۳- ۲۶۴- ۲۶۵- ۲۶۶- ۲۶۷- ۲۶۸- ۲۶۹- ۲۷۰- ۲۷۱- ۲۷۲- ۲۷۳- ۲۷۴- ۲۷۵- ۲۷۶- ۲۷۷- ۲۷۸- ۲۷۹- ۲۸۰- ۲۸۱- ۲۸۲- ۲۸۳- ۲۸۴- ۲۸۵- ۲۸۶- ۲۸۷- ۲۸۸- ۲۸۹- ۲۹۰- ۲۹۱- ۲۹۲- ۲۹۳- ۲۹۴- ۲۹۵- ۲۹۶- ۲۹۷- ۲۹۸- ۲۹۹- ۳۰۰- ۳۰۱- ۳۰۲- ۳۰۳- ۳۰۴- ۳۰۵- ۳۰۶- ۳۰۷- ۳۰۸- ۳۰۹- ۳۱۰- ۳۱۱- ۳۱۲- ۳۱۳- ۳۱۴- ۳۱۵- ۳۱۶- ۳۱۷- ۳۱۸- ۳۱۹- ۳۲۰- ۳۲۱- ۳۲۲- ۳۲۳- ۳۲۴- ۳۲۵- ۳۲۶- ۳۲۷- ۳۲۸- ۳۲۹- ۳۳۰- ۳۳۱- ۳۳۲- ۳۳۳- ۳۳۴- ۳۳۵- ۳۳۶- ۳۳۷- ۳۳۸- ۳۳۹- ۳۴۰- ۳۴۱- ۳۴۲- ۳۴۳- ۳۴۴- ۳۴۵- ۳۴۶- ۳۴۷- ۳۴۸- ۳۴۹- ۳۵۰- ۳۵۱- ۳۵۲- ۳۵۳- ۳۵۴- ۳۵۵- ۳۵۶- ۳۵۷- ۳۵۸- ۳۵۹- ۳۶۰- ۳۶۱- ۳۶۲- ۳۶۳- ۳۶۴- ۳۶۵- ۳۶۶- ۳۶۷- ۳۶۸- ۳۶۹- ۳۷۰- ۳۷۱- ۳۷۲- ۳۷۳- ۳۷۴- ۳۷۵- ۳۷۶- ۳۷۷- ۳۷۸- ۳۷۹- ۳۸۰- ۳۸۱- ۳۸۲- ۳۸۳- ۳۸۴- ۳۸۵- ۳۸۶- ۳۸۷- ۳۸۸- ۳۸۹- ۳۹۰- ۳۹۱- ۳۹۲- ۳۹۳- ۳۹۴- ۳۹۵- ۳۹۶- ۳۹۷- ۳۹۸- ۳۹۹- ۴۰۰- ۴۰۱- ۴۰۲- ۴۰۳- ۴۰۴- ۴۰۵- ۴۰۶- ۴۰۷- ۴۰۸- ۴۰۹- ۴۱۰- ۴۱۱- ۴۱۲- ۴۱۳- ۴۱۴- ۴۱۵- ۴۱۶- ۴۱۷- ۴۱۸- ۴۱۹- ۴۲۰- ۴۲۱- ۴۲۲- ۴۲۳- ۴۲۴- ۴۲۵- ۴۲۶- ۴۲۷- ۴۲۸- ۴۲۹- ۴۳۰- ۴۳۱- ۴۳۲- ۴۳۳- ۴۳۴- ۴۳۵- ۴۳۶- ۴۳۷- ۴۳۸- ۴۳۹- ۴۴۰- ۴۴۱- ۴۴۲- ۴۴۳- ۴۴۴- ۴۴۵- ۴۴۶- ۴۴۷- ۴۴۸- ۴۴۹- ۴۵۰- ۴۵۱- ۴۵۲- ۴۵۳- ۴۵۴- ۴۵۵- ۴۵۶- ۴۵۷- ۴۵۸- ۴۵۹- ۴۶۰- ۴۶۱- ۴۶۲- ۴۶۳- ۴۶۴- ۴۶۵- ۴۶۶- ۴۶۷- ۴۶۸- ۴۶۹- ۴۷۰- ۴۷۱- ۴۷۲- ۴۷۳- ۴۷۴- ۴۷۵- ۴۷۶- ۴۷۷- ۴۷۸- ۴۷۹- ۴۸۰- ۴۸۱- ۴۸۲- ۴۸۳- ۴۸۴- ۴۸۵- ۴۸۶- ۴۸۷- ۴۸۸- ۴۸۹- ۴۹۰- ۴۹۱- ۴۹۲- ۴۹۳- ۴۹۴- ۴۹۵- ۴۹۶- ۴۹۷- ۴۹۸- ۴۹۹- ۵۰۰- ۵۰۱- ۵۰۲- ۵۰۳- ۵۰۴- ۵۰۵- ۵۰۶- ۵۰۷- ۵۰۸- ۵۰۹- ۵۱۰- ۵۱۱- ۵۱۲- ۵۱۳- ۵۱۴- ۵۱۵- ۵۱۶- ۵۱۷- ۵۱۸- ۵۱۹- ۵۲۰- ۵۲۱- ۵۲۲- ۵۲۳- ۵۲۴- ۵۲۵- ۵۲۶- ۵۲۷- ۵۲۸- ۵۲۹- ۵۳۰- ۵۳۱- ۵۳۲- ۵۳۳- ۵۳۴- ۵۳۵- ۵۳۶- ۵۳۷- ۵۳۸- ۵۳۹- ۵۴۰- ۵۴۱- ۵۴۲- ۵۴۳- ۵۴۴- ۵۴۵- ۵۴۶- ۵۴۷- ۵۴۸- ۵۴۹- ۵۵۰- ۵۵۱- ۵۵۲- ۵۵۳- ۵۵۴- ۵۵۵- ۵۵۶- ۵۵۷- ۵۵۸- ۵۵۹- ۵۶۰- ۵۶۱- ۵۶۲- ۵۶۳- ۵۶۴- ۵۶۵- ۵۶۶- ۵۶۷- ۵۶۸- ۵۶۹- ۵۷۰- ۵۷۱- ۵۷۲- ۵۷۳- ۵۷۴- ۵۷۵- ۵۷۶- ۵۷۷- ۵۷۸- ۵۷۹- ۵۸۰- ۵۸۱- ۵۸۲- ۵۸۳- ۵۸۴- ۵۸۵- ۵۸۶- ۵۸۷- ۵۸۸- ۵۸۹- ۵۹۰- ۵۹۱- ۵۹۲- ۵۹۳- ۵۹۴- ۵۹۵- ۵۹۶- ۵۹۷- ۵۹۸- ۵۹۹- ۶۰۰- ۶۰۱- ۶۰۲- ۶۰۳- ۶۰۴- ۶۰۵- ۶۰۶- ۶۰۷- ۶۰۸- ۶۰۹- ۶۱۰- ۶۱۱- ۶۱۲- ۶۱۳- ۶۱۴- ۶۱۵- ۶۱۶- ۶۱۷- ۶۱۸- ۶۱۹- ۶۲۰- ۶۲۱- ۶۲۲- ۶۲۳- ۶۲۴- ۶۲۵- ۶۲۶- ۶۲۷- ۶۲۸- ۶۲۹- ۶۳۰- ۶۳۱- ۶۳۲- ۶۳۳- ۶۳۴- ۶۳۵- ۶۳۶- ۶۳۷- ۶۳۸- ۶۳۹- ۶۴۰- ۶۴۱- ۶۴۲- ۶۴۳- ۶۴۴- ۶۴۵- ۶۴۶- ۶۴۷- ۶۴۸- ۶۴۹- ۶۵۰- ۶۵۱- ۶۵۲- ۶۵۳- ۶۵۴- ۶۵۵- ۶۵۶- ۶۵۷- ۶۵۸- ۶۵۹- ۶۶۰- ۶۶۱- ۶۶۲- ۶۶۳- ۶۶۴- ۶۶۵- ۶۶۶- ۶۶۷- ۶۶۸- ۶۶۹- ۶۷۰- ۶۷۱- ۶۷۲- ۶۷۳- ۶۷۴- ۶۷۵- ۶۷۶- ۶۷۷- ۶۷۸- ۶۷۹- ۶۸۰- ۶۸۱- ۶۸۲- ۶۸۳- ۶۸۴- ۶۸۵- ۶۸۶- ۶۸۷- ۶۸۸- ۶۸۹- ۶۹۰- ۶۹۱- ۶۹۲- ۶۹۳- ۶۹۴- ۶۹۵- ۶۹۶- ۶۹۷- ۶۹۸- ۶۹۹- ۷۰۰- ۷۰۱- ۷۰۲- ۷۰۳- ۷۰۴- ۷۰۵- ۷۰۶- ۷۰۷- ۷۰۸- ۷۰۹- ۷۱۰- ۷۱۱- ۷۱۲- ۷۱۳- ۷۱۴- ۷۱۵- ۷۱۶- ۷۱۷- ۷۱۸- ۷۱۹- ۷۲۰- ۷۲۱- ۷۲۲- ۷۲۳- ۷۲۴- ۷۲۵- ۷۲۶- ۷۲۷- ۷۲۸- ۷۲۹- ۷۳۰- ۷۳۱- ۷۳۲- ۷۳۳- ۷۳۴- ۷۳۵- ۷۳۶- ۷۳۷- ۷۳۸- ۷۳۹- ۷۴۰- ۷۴۱- ۷۴۲- ۷۴۳- ۷۴۴- ۷۴۵- ۷۴۶- ۷۴۷- ۷۴۸- ۷۴۹- ۷۵۰- ۷۵۱- ۷۵۲- ۷۵۳- ۷۵۴- ۷۵۵- ۷۵۶- ۷۵۷- ۷۵۸- ۷۵۹- ۷۶۰- ۷۶۱- ۷۶۲- ۷۶۳- ۷۶۴- ۷۶۵- ۷۶۶- ۷۶۷- ۷۶۸- ۷۶۹- ۷۷۰- ۷۷۱- ۷۷۲- ۷۷۳- ۷۷۴- ۷۷۵- ۷۷۶- ۷۷۷- ۷۷۸- ۷۷۹- ۷۸۰- ۷۸۱- ۷۸۲- ۷۸۳- ۷۸۴- ۷۸۵- ۷۸۶- ۷۸۷- ۷۸۸- ۷۸۹- ۷۹۰- ۷۹۱- ۷۹۲- ۷۹۳- ۷۹۴- ۷۹۵- ۷۹۶- ۷۹۷- ۷۹۸- ۷۹۹- ۸۰۰- ۸۰۱- ۸۰۲- ۸۰۳- ۸۰۴- ۸۰۵- ۸۰۶- ۸۰۷- ۸۰۸- ۸۰۹- ۸۱۰- ۸۱۱- ۸۱۲- ۸۱۳- ۸۱۴- ۸۱۵- ۸۱۶- ۸۱۷- ۸۱۸- ۸۱۹- ۸۲۰- ۸۲۱- ۸۲۲- ۸۲۳- ۸۲۴- ۸۲۵- ۸۲۶- ۸۲۷- ۸۲۸- ۸۲۹- ۸۳۰- ۸۳۱- ۸۳۲- ۸۳۳- ۸۳۴- ۸۳۵- ۸۳۶- ۸۳۷- ۸۳۸- ۸۳۹- ۸۴۰- ۸۴۱- ۸۴۲- ۸۴۳- ۸۴۴- ۸۴۵- ۸۴۶- ۸۴۷- ۸۴۸- ۸۴۹- ۸۵۰- ۸۵۱- ۸۵۲- ۸۵۳- ۸۵۴- ۸۵۵- ۸۵۶- ۸۵۷- ۸۵۸- ۸۵۹- ۸۶۰- ۸۶۱- ۸۶۲- ۸۶۳- ۸۶۴- ۸۶۵- ۸۶۶- ۸۶۷- ۸۶۸- ۸۶۹- ۸۷۰- ۸۷۱- ۸۷۲- ۸۷۳- ۸۷۴- ۸۷۵- ۸۷۶- ۸۷۷- ۸۷۸- ۸۷۹- ۸۸۰- ۸۸۱- ۸۸۲- ۸۸۳- ۸۸۴- ۸۸۵- ۸۸۶- ۸۸۷- ۸۸۸- ۸۸۹- ۸۹۰- ۸۹۱- ۸۹۲- ۸۹۳- ۸۹۴- ۸۹۵- ۸۹۶- ۸۹۷- ۸۹۸- ۸۹۹- ۹۰۰- ۹۰۱- ۹۰۲- ۹۰۳- ۹۰۴- ۹۰۵- ۹۰۶- ۹۰۷- ۹۰۸- ۹۰۹- ۹۱۰- ۹۱۱- ۹۱۲- ۹۱۳- ۹۱۴- ۹۱۵- ۹۱۶- ۹۱۷- ۹۱۸- ۹۱۹- ۹۲۰- ۹۲۱- ۹۲۲- ۹۲۳- ۹۲۴- ۹۲۵- ۹۲۶- ۹۲۷- ۹۲۸- ۹۲۹- ۹۳۰- ۹۳۱- ۹۳۲- ۹۳۳- ۹۳۴- ۹۳۵- ۹۳۶- ۹۳۷- ۹۳۸- ۹۳۹- ۹۴۰- ۹۴۱- ۹۴۲- ۹۴۳- ۹۴۴- ۹۴۵- ۹۴۶- ۹۴۷- ۹۴۸- ۹۴۹- ۹۵۰- ۹۵۱- ۹۵۲- ۹۵۳- ۹۵۴- ۹۵۵- ۹۵۶- ۹۵۷- ۹۵۸- ۹۵۹- ۹۶۰- ۹۶۱- ۹۶۲- ۹۶۳- ۹۶۴- ۹۶۵- ۹۶۶- ۹۶۷- ۹۶۸- ۹۶۹- ۹۷۰- ۹۷۱- ۹۷۲- ۹۷۳- ۹۷۴- ۹۷۵- ۹۷۶- ۹۷۷- ۹۷۸- ۹۷۹- ۹۸۰- ۹۸۱- ۹۸۲- ۹۸۳- ۹۸۴- ۹۸۵- ۹۸۶- ۹۸۷- ۹۸۸- ۹۸۹- ۹۹۰- ۹۹۱- ۹۹۲- ۹۹۳- ۹۹۴- ۹۹۵- ۹۹۶- ۹۹۷- ۹۹۸- ۹۹۹- ۱۰۰۰- ۱۰۰۱- ۱۰۰۲- ۱۰۰۳- ۱۰۰۴- ۱۰۰۵-						

شهرستان های تهران - عربی

۰/۵	جلودار بخشندگی	۱
۰/۵	برقد = ینام فرح = سرور	۲
۰/۲۵	فریق	۳
۰/۲۵	البنفسجی	۴
۴	۱- و نعمت خدا را شکر کنید ۲- خداوند به همسایه بد نگاه نمی کند ۳- ما می توانیم هزینه را بپردازیم ۴- در آنها ناتوانی در دو پا اتفاق می افتاد ۵- ادیسون اختراع باتری ماشین را تکمیل کرد	۵
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۶
۰/۵	۱- ظَلَمْتُ ۲- سَنَعْمَلُ	۷
۱	۱- از رعا ۲- اغسل ۳- اصنعوا ۴- ارجعن	۸
۱	۱- لا تکذبوا ۲- لا تنامی ۳- لا تجلب ۴- لا تعملن	۹
۱	الف) مفاعله ب) خ - د - م ج) باز کننده د) باز شده	۱۰
۱/۵	۱- خارج شوید ۲- نا امید نشوید ۳- باز خواهیم گشت ۴- شروع می شود ۵- بستری شد ۶- می شنید	۱۱
۱	الف) ۱- مضاف الیه ۲- صفت ب) موزه زیبایش	۱۲
۱	۱- الی غابه واسعه ۲- الحمامه ۳- فی یوم من ایام الربیع ۴- لا	۱۳

۰/۵	الساعة العاشرة تماما الساعة الرابعة و الربع	۱۴
۰/۵	الف) فی مدینه مشهد مقدس ب) انا یخیر	۱۵
۰/۵	۱- الحلیب ۲- الممرض	۱۶
۰/۵	۱- نادرست ۲- درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام درس : عربی، زبان قرآن تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ تعداد صفحه : ۳ صفحه تعداد سؤال : ۲۱ سوال زمان شروع : ۱۰:۳۰ وقت : ۶۰ دقیقه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم
--	--	--

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »
 « امیرالمؤمنین(ع) می فرمایند: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه »

ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:	امضاء	بارم
	نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد		
	نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف		
ردیف	سوالات				بارم
۱	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف (هَذَا الثَّغْلَبُ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ ب (أَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ)				۰/۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبُ أَبَدًا. الف (درزندگیت راست بگو و هرگز دروغ نگو. ☐ ب (درزندگیت راست می گویی و هرگز دروغ نمی گویی. ☐ ۲- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. الف (گردشمان که علمی بود سودمند بود. ☐ ب (گردش علمی مان سودمند بود. ☐				۰/۵
۳	ترجمه ناقص را کامل کنید. هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ سَارَةَ. او دانش آموزی به اسم ساره مشاهده کرد. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً. یکی از آنها فریاد زد.				۰/۵
۴	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. فَتَحَ ☐ طَبَعَ ☐ صَغَرَ ☐ جَلَسَ ☐				۰/۲۵
۵	نام تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. « مِنْصَدَةٌ ، مُكَيِّف » 				۰/۲۵
۶	کلمه های متضاد و مترادف را دو به دو کنا رهم بنویسید. (دوکلمه اضافی است) وَلَجَ ، جَلَسَ ، طَوِيلَ ، دَخَلَ ، حَرَبَ ، قَصِيرَ ۱- ≠ ۲- =				۰/۵
۷	جمع یا مفرد کلمات زیر را بنویسید. جمع: رِيح مفرد: جُسُور				۰/۵

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	نام درس : عربی، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۲۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۱ سؤال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۸	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف (یا بَنَتِی، اِصْحَکِی لِلْحَیَاةِ. لَا تَحْزَنِ. ب (نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. ج (اِدِیْسُونُ قَدْرَعَلٰی شِرَاءَ آلَةِ طِبَاعَةٍ. د (یَرْفَعُ اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوا مِنْکُمْ) هـ (مِنْ اَیْنِ اُسْتَرِی شَاحِنَ الْجَوَالِ ؟)	۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵
۹	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (۱) یَسْتَغْلُ: حروف اصلی : وزن: (۲) ترجمه: مضروب: صانع:	۱
۱۰	برای جاهای خالی زیر فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف (نحنُ الى بیت صَدِیقِنَا. وَصَلَا ☐ وَصَلْنَا ☐ ب (هُم حَقَائِبَهُمْ. یَحْمِلُونَ ☐ یَحْمِلَانِ ☐	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. ۱- یا أُحْتِی، کلام مُدْرِسَتِنَا (تَسْمَعُ ، اِسْمَعِی ، اِسْمَعُ) ۲- یا اَیُّهَا الطَّلَابُ، حَقِیْبَتَکُمْ هُنَا (لَا تَجْعَلُوا ، لَا تَجْعَلَا ، لَا تَجْعَلْنَ) ۳- یا وَلَدِی، فِی حَیَاتِکَ (لَا تَبْأَسْ ، لَا تَبْأَسُوا ، لَا تَبْأَسِی) ۴- یا صَدِیقَاتِی، رَجَاءُ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ (اُخْرِجِی ، اُخْرِجُوا ، اُخْرِجْنَ)	۱
۱۲	ترجمه فعلهای مشخص شده را انتخاب کنید. (۱) اَتَمَنٰی لَکُمْ زِیَارَةً مَّقْبُولَةً . (۲) کَانُوا یَتَنَاوَلُونَ فِیتَامِینَ (A) قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّیْلِیَّةِ . (۳) اَنْصَرْنَا عَلٰی الْقَوْمِ الْکَافِرِیْنَ . (۴) السَّفِیْنَةُ اِنْکَسَرَتْ قَلِیلاً . (۵) اَنْتِ فَائِزَةٌ ، سَتَنْجَحِیْنَ عَدَاً . (۶) لَا تَرْفُدُوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِی اللَّیْلِ .	۱/۵
۱۳	در جمله های زیر صفت و مضاف الیه مشخص کنید. ۱- الدُّنْیَا مَزْرَعَةٌ الْاَحِرَّةِ . ۲- مَا هُوَ تَأْثِیرُ الْاَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟	۰/۵

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	نام درس : عربی، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۲۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۱ سؤال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۴	عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید. فَسَمِّ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ	۰/۲۵
۱۵	به موارد زیر پاسخ دهید. الف) كم السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ب) عقربه های ساعت را بکشید. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعاً	۰/۵
۱۶	با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. هَلْ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ حَافِلَةٌ ؟ كم عدد المفاتيح ؟	۰/۵
۱۷	درست یا نادرستی هر عبارت را با توجه به واقعیت مشخص کنید. الف) المَطْبَعَةُ مَخْرَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ . ب) الصَّاعِقَةُ كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرُّعْدِ . ص □ غ □ ص □ غ □	۰/۵
۱۸	در مربع عدد مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافی است) ۱- الطَّلَابُ □ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ . ۲- الْبُكَاءُ □ قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ . ۳- الْفَلَّاحُ □ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى . ۴- الرَّسْمُ □ شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ . ۵- الصَّحِيفَةُ	۱
۱۹	در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « فَرِيضَةٌ ، أَنْفَعُهُمْ ، الْكِتَابُ ، بَضَائِعُ » الف) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ . ب) يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ .	۰/۵
۲۰	روان خوانی	۴
۲۱	مکالمه	۱
۲۰	جمع بارم	۲۰

یزد - عربی

۰/۵	الف) کم شنوا ب) هدیه کردم	۱
۰/۵	۱- گزینه الف ۲- گزینه ب	۲
۰/۵	مردودی ناگهان	۳
۰/۲۵	صغر	۴
۰/۲۵	مکیف	۵
۰/۵	وَلَجَّ = دَخَلَ قَصِيرٌ ≠ طَوِيلٌ	۶
۰/۵	ریاح جسر	۷
۴/۲۵	الف) ای دخترم، در زندگی بخند. غمگین نباش. ب) ما می توانیم هزینه را بپردازیم. ج) ادیسون توانست دستگاه چاپ بخرد. د) خدا کسانی که از شما ایمان آوردند را بالا می برد. ه) از کجا شارژر موبایل خرید؟	۸
۱	۱- ش - غ - ل / وزن: یفتعل ۲- زده شده / سازنده	۹
۰/۵	الف) وصلنا ب) یحملون	۱۰
۱	۱- اسمعی ۲- لا تجعلوا ۳- لا تياس ۴- اخرجن	۱۱
۱/۵	۱- آرزو می کنم ۲- می خوردند ۳- ما را یاری کن ۴- شکسته شد ۵- موفق خواهی شد ۶- خوابید	۱۲
۰/۵	۱- مضاف الیه ۲- صفت	۱۳
۰/۲۵	مزرعه بزرگمان	۱۴
۰/۵	الف) الساعة الواحدة عشر و النصف ب) ساعت یک و چهل و پنج دقیقه رسم شود	۱۵
۰/۵	نعم خمسه	۱۶
۰/۵	الف) غ ب) ص	۱۷

۱	۱- شباب يدرسون في الجامعات ۳- من يعمل في زراعه الارض ۴- قدره عرض الاشياء بالخطوط و الالوان ۵- اوراق فيها اخبار و معلومات اخرى	۱۸
۰/۵	الف) انفعهم ب) بضائع	۱۹
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربى كنكور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان - اداره سنجش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد (طرح جامع) و آموزش از راه دور خرداد ماه سال ۱۴۰۳ پایه: نهم دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷	سوالات هماهنگ استانی درس زبان عربی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوالات هماهنگ درس عربی	نمره						
(۱)	عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱-۱: کانت میاه البحر هادئة. (۱) ۲-۱: قدر على شراء آلة طباعة. (۱) ۳-۱: سائق سيارة الأجرة: تفضلوا. إركبوا. (۱) ۴-۱: يوجد هذا الفيتامين في الحليب الطازج. (۱)	۴						
(۲)	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-۲: أسأل ربي حل صعبی. الف) می‌خواهم از پروردگارم حل سختی‌هایم را ○ ب) می‌خوانم پروردگارم را هنگام سختی‌هایم ○ ۲-۲: هي شاهدت تلميذة راسبة. الف) او مشاهده کرد دانش آموزی مردود ○ ب) او مشاهده کرد دانش آموزی نمونه ○	۰/۵						
(۳)	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (تناول / أعداء / أكل / أحسن / أصدقاء) = ≠	۰/۵						
(۴)	ترجمه فارسی کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید. ۱-۴: يُمكنُ تعويضُ هذا النقص. (.....) ۲-۴: رائحتك مثل رائحة أمي. (.....)	۰/۵						
(۵)	کدام گزینه با سایر گزینه‌ها از نظر معنا «ناهماهنگ» است؟ شرطي ○ حداد ○ مصباح ○ خلواني ○	۰/۲۵						
(۶)	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. أطلبوا مني ثمن الأضرار.	۰/۲۵						
(۷)	جدول مقابل را کامل کنید.	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>کلمه</td><td>حروف اصلی</td><td>وزن</td></tr> <tr> <td>تعلیم</td><td></td><td></td></tr> </table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	تعلیم			
کلمه	حروف اصلی	وزن						
تعلیم								
(۸)	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. ۱-۸: يا من بابه مفتوح للطالبين. ۲-۸: يا صانع كل مصنوع.	۰/۵						
(۹)	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید. ۱-۹: يا زميلي، ما بك؟ لم أنت حزین؟ ماذا.....؟ ۲-۹: إن الرائد..... أهله.	۰/۵						
	○ حدث ○ صدم ○ لا تكذب ○ لا يكذب							
ادامه سوال در صفحه بعد								

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان - اداره سنجش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد (طرح جامع) و آموزش از راه دور خرداد ماه سال ۱۴۰۳ پایه: نهم دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷	سوالات هماهنگ استانی درس زبان عربی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوالات هماهنگ درس عربی	نمره
(۱۰)	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. ۱-۱۰: یا أُخْتِ، کَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا. ۲-۱۰: یا بَنَاتُ، رَجَاءٌ، مِنَ الْحَافِلَةِ. ۳-۱۰: یا أَصْدِقَائِی، رَجَاءٌ، مِنَ الصَّفِّ. ۴-۱۰: یا وَلَدَانِ، عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. إِسْمَعِ ○ ○ إِنْزِلُوا ○ إِسْمَعِ ○ ○ إِنْزِلُوا ○ أُخْرِجُوا ○ ○ أُخْرِجُوا ○ إِجْتَا ○ ○ إِجْتَا ○	۱
(۱۱)	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. ۱-۱۱: یا وَلَدٌ، شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ۲-۱۱: یا زَمِيلَاتِی، رَجَاءٌ، ۳-۱۱: یا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۴-۱۱: یا أَوْلَادُ، تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. لَا تَكْتُبِ ○ ○ لَا تَكْتُبِ ○ لَا تَنْزِلُوا ○ ○ لَا تَنْزِلُوا ○ لَا تَضْحَكُوا ○ ○ لَا تَضْحَكُوا ○ لَا تَرْقُدُوا ○ ○ لَا تَرْقُدُوا ○	۱
(۱۲)	در هر عبارت فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱-۱۲: أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. ۲-۱۲: أَلْطَّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ. ۳-۱۲: اصْنَعْ جِدَاراً خَشَبِيّاً يَنْبُنَا. ۴-۱۲: رَجَعَ سَجَّادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِيناً. ۵-۱۲: قَالَتْ لِلْبَنَاتِ: لَا تَضْحَكْنَ. ۶-۱۲: قَالَ حَامِدٌ: سَأَبْحَثُ بَحْثاً عِلْمِيّاً فِي الْإِنْتَرْنِتِ.	۱/۵
(۱۳)	صفت و مضاف‌إلیه را در جملات زیر مشخص کنید. ۱-۱۳: هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مُحَافَظَةِ جَمِيلَةٍ. ۲-۱۳: مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ.	۰/۵
(۱۴)	ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید. لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الدَّهَبِيَّ.	۰/۵
(۱۵)	با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  کَم حَافِلَةٍ فِي الْمَوْقِفِ؟  کَم السَّاعَةُ؟	۱

ادامه سوال در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی:	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان گیلان - اداره سنجش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد (طرح جامع) و آموزش از راه دور خرداد ماه سال ۱۴۰۳ پایه: نهم دورهٔ اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷	سؤالات هماهنگ استانی درس زبان عربی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات هماهنگ درس عربی	نمره
(۱۶)	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ○ صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ. ○ شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ. ○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ○ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ. ○ الْغَابَةُ ○ الطَّائِحُ ○ الشَّرْطِيُّ ○ الْعَدُوُّ ○ الطَّلَابُ	۱
(۱۷)	با توجه به متن زیر، جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةِ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالْدُخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً. ۱۷-۱: هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ ظَهْرًا. ۱۷-۲: بَحَثَ حَامِدٌ عَنْ مَوْضُوعٍ رِیَاضِيٍّ فِي الْإِنْتَرْنِتِ. ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ	۰/۵
(۱۸)	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید. ۱۸-۱: الْبَطَّارِيَّةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ۱۸-۲: الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ مِثْلُ الْمَلَابِيسِ وَ الْقَوَاقِرِ.	۰/۵
۱۵	جمع نمرات کتبی	
(۱۹)	روانخوانی	۴
(۲۰)	مکالمه	۱
۲۰	جمع کل نمرات	

*** موفق باشید ***

نمره به عدد	نمره به حروف	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء

گیلان - عربی

۴	۱- آب دریا آرام بود. ۲- توانست دستگاه چاپ بخرد. ۳- راننده تاکسی: بفرمایید. سوار شوید. ۴- این ویتامین در شیر تازه وجود دارد.	۱
۰/۵	۱- الف ۲- الف	۲
۰/۵	تناول = أَكَلْ أَعْدَاءُ ≠ أَصْدِقَاءُ	۳
۰/۵	۱- جبران ۲- بو	۴
۰/۲۵	مصباح	۵
۰/۲۵	الاضرار ← ضرر	۶
۰/۵	حروف اصلی: ع - ل - م وزن: تفعیل	۷
۰/۵	۱- باز شده ۲- سازنده	۸
۰/۵	۱- حَدَّثَ ۲- لَا يَكْذِبُ	۹
۱	۱- اسمعی ۲- انزلن ۳- اخرجوا ۴- ابحثا	۱۰
۱	۱- لا تكتب ۲- لا تنزلن ۳- لا تضحكا ۴- لا ترقدوا	۱۱
۱/۵	۱- یاد می کنم ۲- درس می خواندند ۳- بساز ۴- برگشت ۵- نخند ۶- خواهم گشت	۱۲
۰/۵	۱- جمیله: صفت ۲- الامام: مضاف الیه	۱۳
۰/۵	انگشتر طلایی اش	۱۴
۱	الساعة الثالثة الاربعا خمسه	۱۵
۱	الغابه: ارض واسه فيها اشجار كثيره الطازج: صفت حسنه للحليب و الفاكهه العدو: هو الذی لا يطلب لك خير بل يطلب الشر الطلاب: شباب يدرسون فی الجامعات	۱۶

۰/۵	۱۷	۱-غ ۲-غ
۰/۵	۱۸	۱-ص ۲-غ
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام خانوادگی نام پدر شماره دانش آموزی سؤالات امتحان هماهنگ درس عربی مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) (مناطق عادی و گرمسیری)	نوبت امتحانی تاریخ امتحان ساعت شروع مدت امتحان تعداد صفحه:	خرداد ماه ۱۴۰۳ ۱۴۰۳/۰۳/۲۴ ۱۰/۳۰ صبح ۶۵ دقیقه ۴
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :	نمره به عدد : نمره به حروف :	تجدید نظر نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :
نمره	« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »		
۱	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) صَارَتْ سَارَةً تَلْمِذَةً مِثَالِيَّةً. (ب) اللَّوْنُ الْبَيْضُ الْجَيِّ مِنْ الْأَلْوَانِ الْمُهَيَّئَةِ لِلْأَعصابِ.		
۲	مترادف کلمه‌ی " قَرَعَ " و متضاد کلمه‌ی " نِهَایَة " را در جمله‌های زیر مشخص کنید. الفَصْلُ الْخَرِيفُ هُوَ بَدَايَةُ الدَّرَاسَةِ وَ الْكِتَابَةِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَرَقَ رَجُلٌ بَابَ بَيْتِ حَمِيدٍ. قَرَعَ = نِهَایَة ≠		
۳	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه‌ی مشخص شده هماهنگ است: <u>الحاسوب:</u> الف: الحليب □ ب: الإنترنت □ ج: العائلة □ د: الوجه □		
۴	مفرد کلمه‌ی مشخص شده را بنویسید. عَجَزَتْ أَسْرُهُ إِدِيسُونَ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ: (.....)		
۵	ترجمه درست جمله‌های داده شده را انتخاب کنید. (الف) وَقَعَتِ الْغَزَالَةُ فِي الْحُقْرَةِ وَ بَدَأَتْ بِالْبُكَاءِ. ۱- آهو در گودال افتاد و شروع به گریه کرد. □ ۲- آهو در چاه عمیقی افتاد و گریه‌اش گرفت. □ (ب) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ. ۱- با شجاعت تیم برنده را در این مسابقه تشویق می‌کنیم. □ ۲- تیم برنده‌مان را در این مسابقه تشویق کردیم. □		
۶	آیه و جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) ﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي﴾. (۰/۵) (ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ. (۰/۵) (ج) الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَانِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِنَتَقَدُّمِ الصِّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ. (۰/۵) (د) يَظْهَرُ فِي رِسَالَةِ الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي الْإِزَامَةُ بِالْحَقِّ (۰/۵) (هـ) اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً أُخْرَى مِنَ الطَّبِيبَةِ سَارَةَ. (۰/۵) (و) رَسَمَ التَّلَامِيذُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ. (۰/۷۵) (ز) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ الضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ بِنَتَاوُلٍ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ. (۰/۷۵)		

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
سؤالات امتحان هماهنگ درس عربی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره سنجش آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
(مهر آموزشگاه)	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
(مناطق عادی و گرمسیری)	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نوبت امتحانی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
تاریخ امتحان	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
ساعت شروع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدت امتحان	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
تعداد صفحه:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
خرداد ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۱۴۰۳/۰۳/۲۴	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۱۰/۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
پایه : نهم	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۶۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۴	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

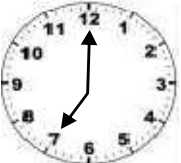
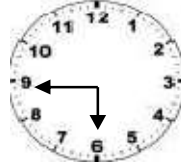
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :
نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :

ردیف	« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »	نمره
------	---	------

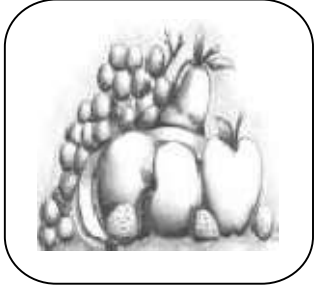
۷	الف) در عبارت زیر وزن کلمه‌ی مشخص‌شده را بنویسید: سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا: (وزن:)	۱
	ب) جاهای خالی را بر طبق آنچه خواسته شده کامل کنید. ۱- ترجمه‌ی کلمه‌ی «مَخْدُوم»: (ترجمه.....) ۲- حروف اصلی کلمه‌ی «يُنْكَسِرُ»: (حروف اصلی.....)	
	ج) در جمله‌ی زیر کلمه‌ای که بر وزن "فَعَالَةٌ" است را مشخص کنید. أَحَذَّ سَائِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ ثَلَاثِينَ رِيَالًا مِنَ الرُّوَّارِ: (کلمه بروزن فَعَالَةٌ:)	

۸	الف) ترکیب مشخص‌شده را در جمله‌ی زیر ترجمه کنید. (/ ۵) الْبَسَ قَمِيصَكَ الْأَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ: (.....)	۱
	ب) صفت و مضاف الیه را در جمله‌های زیر مشخص کنید. (/ ۵) ۱- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ. (مضاف الیه:)	
	۲- مَرَقَدُ الْعَالِمِ الْإِيرَانِيِّ ابْنِ سِينَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ. (صفت:)	

۹	در جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ب) مَا أَكَلْتُ الطَّعَامَ. ج) يَا طَالِبَانِ، إِجْلِبَا الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ مِنَ السَّقِينَةِ. د) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. هـ) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدَقَّةٍ. و) سَتُخْرَجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.	۱/۵
---	--	-----

۱۰	با توجه به تصاویر جاهای خالی را کامل کنید.   يُنْهَضُ حَامِدٌ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ	۰/۵
----	--	-----

۱۱	فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) الْمُعَلِّمَاتُ كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ. تَلْعَبْنَ □ تَلْعَبِينَ □ ب) نَحْنُ الْعَزَلَةَ، عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا. ظَلَمْتُ □ ظَلَمْنَا □	۰/۵
----	--	-----

خرداد ماه ۱۴۰۳ تاریخ امتحان ۱۴۰۳/۰۳/۲۴ ساعت شروع ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان ۶۵ دقیقه تعداد صفحه: ۴	نوبت امتحانی تاریخ امتحان ساعت شروع مدت امتحان تعداد صفحه:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) (مناطق عادی و گرمسیری)	نام نام خانوادگی نام پدر شماره دانش آموزی سؤالات امتحان هماهنگ درس عربی مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع
نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :	تجدید نظر نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :
ردیف	« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »		
۱۲	فعل امر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. (الف) نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ (ب) أَيُّهَا الصَّدِيقَةُ، رَجَاءٌ مِنَ الْحَافِلَةِ. (ج) يَا وَلَدَانِ، مَلَائِسَ مُنَاسِبَةٍ. (د) يَا أَيُّهَا النَّجَّارُ جِدَاراً خَشَبِيّاً. اذْكُرُوا ☐ اذْكُرَا ☐ انْزِلْ ☐ انْزِلِي ☐ اَلْبَسَا ☐ اَلْبَسْتَا ☐ اصْنَعِي ☐ اصْنَع ☐		
۱۳	در جای خالی «فعل نهی» مناسب قرار دهید. (الف) يَا بِنْتِي، أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي حَيَاتِكَ. (ب) (اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ. (ج) (أَيُّهَا الْأَخَوَاتِ عَلَى أَحَدٍ. (د) يَا زَمِيلِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ. لَا تَحْزَنِي ☐ لَا تَحْزَنْ ☐ لَا تَيَّأَسُوا ☐ لَا تَيَّأَسَا ☐ لَا تَغْضَبُوا ☐ لَا تَغْضَبْنَ ☐ لَا تَرْجِعْ ☐ لَا تَرْجِعِي ☐		
۱۴	نام هر تصویر را انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (سه کلمه اضافی است) « الْفَوَاكِهَ، الْغَابَاتِ، الْقِشْرِ، الْجُنُودِ، الثَّمَائِلِ »   		
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (الف) أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ. (ب) يَسْتُرُ كُلَّ عَيْبٍ. (ج) مَكَانٌ لِقَحْصِ الْمَرْضَى. (د) نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ. الْمُسْتَشْفَى الطَّارِجُ النَّارُ الْمُجَفَّفُ الْعِلْمُ		

نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	نام
اداره کل آموزش و پرورش فارس	اداره سنجش آموزش و پرورش	اداره آموزش و پرورش	باسمه تعالی
تاریخ امتحان	ساعت شروع	مدت امتحان	نوبت امتحانی
۱۴۰۳/۰۳/۲۴	۱۰/۳۰ صبح	۶۵ دقیقه	خرداد ماه ۱۴۰۳
تعداد صفحات:	۴		
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع			
(مناطق عادی و گرمسیری)			

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	تجدید نظر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	نمره به حروف :

ردیف	« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »	نمره
------	---	------

۱۶	باتوجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. ذَهَبَ فَرِيقٌ مِنَ الطُّلَابِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِلْبَحْثِ عَنِ الْأَسْمَاكِ. عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً وَ بِسَبَبِهَا صَدَمَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً وَ لَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ. فَوَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ وَ عَاشُوا فِيهَا مُدَّةً أُسْبُوعَيْنِ، وَ لَمْ يَيْئَسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ حَتَّى شَاهَدُوا سَفِينَةً حَرَبِيَّةً اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ، فَشَكَرُوا رَبَّهُمْ لِلنَّجَاةِ. ۱- كَمْ مُدَّةً عَاشَ الطُّلَابُ فِي الْجَزِيرَةِ؟ ۲- لِمَاذَا صَدَمَتِ السَّفِينَةُ صَخْرَةً؟ ۳- مَا يَيْئَسَ الطُّلَابُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ☐ صحيح ☐ خطأ ۴- كَانَ الْهَدَفُ مِنَ سَفَرِ الطُّلَابِ هُوَ: ☐ الْبَحْثُ عَنِ جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ ☐ الْبَحْثُ عَنِ الْأَسْمَاكِ ☐	۱
----	---	---

			روان خوانی : ۴ نمره
			مکالمه : ۱ نمره
			نمره کتبی : ۱۵ نمره
			جمع کل : ۲۰ نمره
۱۵	جمع نمره	پیروز باشید	

فارس - عربی

۰/۵	الف) نمونه ب) آرامش بخش	۱
۰/۵	فَرَع = طَرَق نَهايه ≠ بَدایه	۲
۰/۲۵	گزینه ب	۳
۰/۲۵	نَفَقَه	۴
۰/۵	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲	۵
۴	الف) پروردگار من قطعاً من به خودم ظلم کردم پس من را بیامرز ب) هر کس که چیزی خواست و تلاش کرد، پیدا کرد ج) نیروی الکتریکی دلیل اصلی برای پیشرفت صنایع جدید است د) در نامه شهید سلیمانی پایبندی اش به حق ظاهر می شود (آشکار می شود) ه) معلم نامه دیگری از پزشک ساره دریافت کرد. و) دانش آموزان علامت های راهنمایی و رانندگی را در روزنامه دیواری رسم کردند ز) جبران این ضعف در پاها با خوردن آب پرتقال ممکن است.	۶
۱	الف) فَعِيل ب) ۱- مفعول ۲- ک - س - ر ج) سیاره	۷
۱	الف) پیراهن سفیدت ب) ۱- مضاف الیه: المرء ۲- صفت: ایرانی	۸
۱/۵	الف) نگاه نکن ب) نخوردی ج) بیاورید د) دروغ نمی گوید ه) درس می خواندند و) فارغ التحصیل خواهیم شد	۹
۰/۵	السادسه الاربعا السابعه تماما	۱۰
۰/۵	الف) تلعبن ب) ظللنا	۱۱
۱	الف) اذكروا ب) انزلی ج) البسا د) اصنع	۱۲
۱	الف) لا تحزنی ب) لا تياسوا ج) لا تغضببن	۱۳

	(د) لا ترجع	
۰/۵	تصویر راست: الفواکه تصویر چپ: الجنود	۱۴
۱	الف) الطازج ب) العلم ج) المستشفى د) النار	۱۵
۱	۱- اسبوعین ۲- لَأَنَّ عَصْفَ رِيَّاحٍ شَدِيدَةٍ ۳- صحیح ۴- البحث عن الاسماک	۱۶
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۳ سوالات هماهنگ درس عربی
نام پدر:		
مدت آزمون:	۶۵ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۳/۲۷	
ساعت شروع:	۱۰:۳۰	
تعداد صفحات:	۳	
تعداد سوالات:	۱۸	

۳	سوالات	۲
---	--------	---

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. - كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً - يُوَجَدُ فَيْتَامِينٌ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ - وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ - صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَ أَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا	۴
---	---	---

۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. - التَّلَامِيذُ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ الف) دانش آموزان بر پیاده رو راه می روند. ☐ ب) دانش آموزان بر گذرگاه پیاده می روند. ☐ - إِدِيسُونُ أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتَ الْقَطَارِ. الف) ادیسون کودک را از جلو قطار گرفت. ☐ ب) ادیسون کودکی را از زیر قطار نجات داد. ☐	۵/۰
---	--	-----

مهارت واژه شناسی ۵/۱ نمره

۳	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافه است) بِيعَ ، جَاءَ ، نَزَلَ ، أَتَى ، شَرَاءُ ≠ =	۵/۰
---	--	-----

۴	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف- الْمُدْرَسَةُ لَا مَتَ نَفْسِهَا . ب- حَيَّاكَ اللَّهُ أَنْتُمْ مِنْ إِيْرَانِ؟	۵/۰
---	--	-----

۵	کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص کنید. حَطَبٌ نار نَجَاحٌ دُخَانٌ	۲۵/۰
---	--	------

۶	درجمله زیر جمع مکسر مشخص شده ، مفرد آن را بنویسید. ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ.	۲۵/۰
---	---	------

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	موارد خواسته شده را بنویسید . - وزن (نظیر): - حروف اصلی (سافر): - ترجمه کلمه (مصنوع): - با سه حروف اصلی داده شده وزن خواسته شده را بنویسید. حروف اصلی (ع ل م) بر وزن (تفعیل):	۱
---	--	---

۸	در جای خالی فعل ماضی یا فعل مضارع مناسب بنویسید. - هُنَّ مِنَ الْمَاءِ. - الْفَلَاحُ الْقَمِيحِ الْآنَ. شربن ○ شربوا ○ تَحَصُّدُ ○ يَحَصُّدُ ○	۱/۵
۹	در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید. - يا بَنَانِ هَذِهِ الْمَنْشَدَةُ. - يَاوَلَدُ كَلَامٌ مُفَرِّسًا. - يَا صَدِيقَايَ إِلَى نُزُولِ الْقَطْرِ. - أَيُّهَا التَّلَامِيذُ رُكِّعُوا. إِخْبِلَا ○ إِيخِلَا ○ إِسْمَعِ ○ اِسْمَعِي ○ أَنْظِرُوا ○ أَنْظِرُونِ ○ أَشْكُرُوا ○ أَشْكُرْ ○	۱
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف- یا اَعْنِ ! شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ب- یا زَمِيلَتَانِ فِي الشَّارِعِ. ج- یا تَلْمِذَاتِي اِبْدَأِ. د- یا طِفْلَةُ رَجَاءٍ؟ لا تَكْشُبِ ○ لا تَكْشِبَانِ ○ لا تَلْقَى ○ لا تَلْقَا ○ لا تَكْذِبْ ○ لا تَكْذِبْنَ ○ لا تَصْرُخِ ○ لا تَصْرُخِي ○	۱
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف- <u>أَصْدَقُ فِي حَيَاتِكَ</u> ب- <u>لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ</u> ج- <u>رَبُّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي</u> ن - <u>كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ .</u> و- <u>نَحْنُ سَوْفَ نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ</u> هـ- <u>أَيُمْكِنُ أَنْ نَرْجِعَ قَلِيلًا؟</u>	۱/۵
۱۲	۱. در این جمله صفت و مضاف الیه را بنویسید. ۰/۵ الْجَسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ . صفت: ۲. ترکیب مخلوط وصفی . اضافی داخل پرانتز را ترجمه کنید ۰/۵ كَانَتْ (سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ) مُفِيدَةً .	۱
۱۳	با توجه به تصویر ساعت ها ، به پرسش ها پاسخ دهید. الف: مَتَى تَلْعِينُ كُرَةِ الْمَنْشَدَةِ ؟ ب: كَمِ السَّاعَةِ ؟  	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ ب : مَاذَا تُشَاهَدُ فِي الصُّورَةِ ؟  	۰/۵

۱۵	هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)	الف	ب
۰/۵		رایب	ادامه القمل والإستمرار علیہ
		مواصلة	الطالب الذى لا يتجخ فى الامتحانات
		مطر	
۱۶	با توجه به کلمات داده شده در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (۲ کلمه اضافه است) (لقد - ذلیل - خذت - شاجن) الحاجة القافلة بحاجة إلى السفر. الهاتف الجوال ؟		۰/۵
۱۷	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. كانت مجموعة من الحيوانات في غابة. في يوم من الأيام استأ صيادين خفروا حفرة عميقة ثم ستروها لصيد الحيوانات. وقع الثعلب و غزاله في الحفرة بغنة. فطلباً مساعدة. لكن الحيوانات غرزن لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين. الف) لماذا صيادين خفروا حفرة عميقة ؟ ب) قل وقع الثعلب و غزاله في الحفرة ؟		۰/۵
۱۸	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ✓ ✗ ۱. المطبعة مخزن لحفظ المواد الغذائية. ۲. الفرز حل الصعاب و المشكلات .		۰/۵
۱۵	نمره کتبی:		
۵	نمره شفاهی (روان خوانی و مکالمه)		
۲۰	جمع:		
نمره کتبی	با حروف:	نمره شفاهی / عملی	با حروف:
	با عدد:	با عدد:	با عدد:
نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع:		نام و نام خانوادگی مصحح:
	با حروف:		امضا و تاریخ:
	با عدد:		

سمنان - عربی

۴	۱	دانش آموزان روزنامه دیواری نوشتند. در شیر تازه ویتامین وجود دارد. و خدا به آنچه پنهان می کردند داناتر است. دو رکعت نماز خواندم و ثوابش را هدیه کردم.
۰/۵	۲	گزینه الف گزینه ب
۰/۵	۳	بِع = شَرَاء جاء = اَتَى
۰/۵	۴	الف) سرزنش کرد ب) خدا تو را حفظ کند
۰/۲۵	۵	نجاح
۰/۲۵	۶	فريق
۱	۷	فعليل س- ف - ر ساخته شده تعليم
۰/۵	۸	شربن يحصد
۱	۹	احملا اسمع انظرن اشكروا
۱	۱۰	لا تكتب لا تلعبا لا تكذبين لا تصرخي
۱/۵	۱۱	الف) راست بگو ب) نپرستید (عبادت نکنید) ج) ظلم کردم ن) می خوردند و) بر خواهیم گشت ه) امکان دارد
۱	۱۲	۱- صفت: الابيض مضاف اليه: كارون ۲- سفر علمي ما
۰/۵	۱۳	الف) في الساعة السابعة الا ربعا ب) الساعة الثانيه و الربع
۰/۵	۱۴	بالطياره جامعه تهران
۰/۵	۱۵	راسب: الطالب الذي لا ينجح في الامتحانات

	مواصله: ادامه العمل و الاستمرار عليه	
۱	دلیل شاحن	۱۶
۰/۵	الف) لصيد الحيوانات ب) نعم	۱۷
۰/۵	۱- نادرست ۲- درست	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		