

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده			

ای دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا

بارم	ردیف	سوابق
۴/۵		مهارت ترجمه @arabi_eyvazi
۳/۵	۱	جملات عربی را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي . (۰/۷۵) (ب) عَلَيَّكُمْ بِمُوَاصَلَةِ إِحْبَائِكُمْ . (۰/۷۵) (ج) كَمَلْ إِدِيسُون أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ . (۰/۷۵) (د) أَرْجُو مِنْكُمْ التَّذَبُّرَ فِيهَا . (۰/۷۵) (ه) هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . (۰/۵)
۰/۵	۲	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱- «إِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ» (الف) می دانم که پیروزی با صبر است. ☐ (ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. ☐ ۲- سَأَشْكُرُهُ عَلَى تَوْضِيحَاتِهِ الْمُفِيدَةِ . (الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهم کرد. ☐ (ب) توضیحاتش مفید بود و از او سپاسگزاری می کنم. ☐
۰/۵	۳	ترجمه ها را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . گروهی از آنها کلام خدا را (ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ ، نِصْفُ الْعِلْمِ . كُفْتِنِ نیمی از علم است .
۱/۵		مهارت واژه شناسی
۰/۵	۴	کلمات متضاد و مترادف را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید . (۲ کلمه اضافی است) (حُسْنُ - اِسْتَلَمَ - ثَمَنٌ - دَفَعَ - بَغْتَةً - سِغَرٌ) = ≠
۰/۵	۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَذَهَبُ إِلَى مُحْتَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ : (ب) فَصَارَتْ تَلْمِذَةً مِثَالِيَّةً :
۰/۲۵	۶	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ (الف) نَهَضَ ☐ حَاوَلَ ☐ وَلَجَ ☐ خَلَفَ ☐
۰/۲۵	۷	مفرد کلمه ی «أَضْرَارٌ» را بنویسید
۷		مهارت کاربرد قواعد
۰/۵	۸	کلماتی که بر وزن فاعل و مفعول هستند را در جملات زیر مشخص کنید. (الف) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . (ب) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُحْتَثَرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا .

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد	←	توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یادادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	نام و نام خانوادگی	←
نمره با حروف	←				نام و نام خانوادگی	←
نام و نام خانوادگی	←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	نام و نام خانوادگی	←
امضای دبیر	←				امضای دبیر	←

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	یابه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			

ردیف	سؤالات	بارم
۹	کدام گزینه از نظر وزن با دیگر کلمات نا هماهنگ است ؟ الف) مُسَاعَدَة مُخَالَفَة مُتَرَادِفَة مُجَاهَدَة ب) مُدُن كُتُب طُرُق قُبُح	۰/۵
۱۰	با توجه به کلمات مقابل، در جای خالی فعل مناسب بگذارید. الف) اَلْمُهَنْدِسُونَ جِسراً لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ . ب) يَا طَالِبَتَانِ أَيْدِيَكُمَا . ج) مِنَ الصَّفِّ عِنْدَ تَدْرِيسِ مُعَلِّمَتِكَ . د) التَّلَامِيذُ حَقِيبَتَهُمْ . ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ	۲/۵
۱۱	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید . الف- قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « اِجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ . () ب- لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ . () ج - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ ؟ () د- الطَّلَابُ كَانُوا يَذْرُسُونَ بِدِقَّةٍ . ()	۱
۱۲	در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فَقَدْتُ سَارَةً وَالدَّتْهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ وَتَتَرَكُّ الدِّرَاسَةَ . فعل ماضی : فعل مضارع :	۰/۵
۱۳	نوع ترکیب هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . الف) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ . ب) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ج) كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً . د) اِشْتَرَيْتُ خَاتَمِي ذَهَبِي مِنْ سَوَاقِ النَّجَفِ .	۱
۱۴	به سؤالات زیر با توجه به تصاویر پاسخ داده شود.  	۱
	الف- ما هذا ؟ ب- في أي ساعة كانت سعيدة في المكتبة ؟	

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان		تعداد صفحات: ۳ صفحه	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت درک و فهم	۲
۱۵	هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است). « مَصِير - مُزْدَحِم - الطَّارِجُ - التَّلَوِين - غَارَات لَيْلِيَّة » الف) الهجوم بالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ : ب) صِفَةُ حَسَنَةِ الْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ : ج) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ : د) صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ :	۱
۱۶	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى جَزِيرَةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ . بَغْتَةً نَزَلَتْ أَمْطَارٌ كَثِيرَةٌ وَ فِي هَذَا الْوَقْتِ أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ . قَالَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ : « لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا ، فَقَدْ نَا سَفِينَتُنَا » وَلَكِنِ الْأُسْتَاذُ قَالَ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) فَجَاءَتْ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ . سَأَلُوا الْجُنُودَ : « كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا ؟ » فَأَجَابَ الْجُنُودُ : « شَاهَدْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ . فَأَتَيْنَا إِلَيْهِ وَ وَجَدْنَاكُمْ . الف - لِمَاذَا احْتَرَقَتْ سَفِينَةُ الطُّلَّابِ ؟ ب- كَيْفَ وَجَدَ الْجُنُودُ مَكَانَ الطُّلَّابِ ؟ ج - فَلَمَّا سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنَ الطُّلَّابِ : قَالَ الْأُسْتَاذُ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) . د - ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى جَزِيرَةٍ لِأَبْحَاثِهِمْ وَحْدَةً . ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐	۱
	روانخوانی :	۴
	مکالمه :	۱
	جمع کل نمره : به عدد : به حروف :	۲۰

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان کارشناسی ادبیات عربی دانشگاه علامه و ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	الف) از پروردگارم حل سختی‌هایم را درخواست می‌کنم. ب) شما باید پژوهش‌هایتان را ادامه دهید. (بر شما لازم است پژوهش‌هایتان را ادامه دهید). ج) ادیسون بیش از هزار اختراع مهم را کامل کرد. د) از شما خواهش می‌کنم در آن فکر کنید. (زرف اندیشی کنید) ه) او در بیمارستان بستری شد.
۲	۱-ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. (إِعْلَمْ : فعل امر) ۲-الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهام کرد. (سَأَشْكُرُ : فعل مستقبل)
۳	الف) می‌شنیدند ⇨ كَانَ يَسْمَعُونَ : فعل ماضی استمراری ب) نمی‌دانم ⇨ لَا أَعْلَمُ : فعل مضارع برای اول شخص مفرد
۴	سِعْر = ثَمَن (= قیمت) استَلَمَ (دریافت کرد) ≠ دَفَعَ (پرداخت)
۵	الف) موزه ب) نمونه
۶	الباب = درب ⇨ وَجَعَ = داخل شد
۷	أَضْرَار = زیان‌ها ⇨ مفردش : ضَرَر
۸	بر وزن فاعل : عالم بر وزن مفعول : مشغول
۹	الف) مُتَرَادِفَةٌ : بر وزن مُتَفَاعَلَةٌ (بقیه کلمات بر وزن مُفَاعَلَةٌ) ب) قَبَحَ : (عین الفعل ساکن است؛ بقیه کلمات عین الفعل، دارای ضَمَّةٌ است.)
۱۰	الف) صَنَعُوا ⇨ المهندسون : جمع مذکر غایب : هُم ب) إَغْسِلَا ⇨ يا طالبَتانِ : مثنی مؤنث مخاطب : أَنْتُمَا ج) لَا تُخْرِجِي ⇨ معلمتِک : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب د) يَفْتَحُ ⇨ فعل ابتدای جمله مفرد می‌آید. ه) لَا تَصْعَدِي ⇨ لِنجَاتِکِ : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب
۱۱	الف) بنشینید ب) وجود ندارد ج) می‌پذیری د) درس می‌خواندند
۱۲	فعل ماضی: فَقَدْتُ فعل مضارع: تَتَرَكُّ
۱۳	الف) ترکیب اضافی ب) ترکیب اضافی وصفی ج) ترکیب وصفی د) ترکیب اضافی وصفی
۱۴	الف) شَاخِن (شَاخِنُ الْجَوَال) ب) التَّاسِعَةُ وَ النَّصْف
۱۵	الف) غَارَاتُ لَيْلِيَّة = حَمَلَات شبانه ب) الطَّازِج = تازه ج) مَصِير = سرنوشت د) مُزْدَحِم = شلوغ
۱۶	الف) لِأَنَّ صَاعِقَةً أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ ب) الْجُنُودُ شَاهَدُوا دُخَانًا مِنْ بَعِيد ج) غ د) غ

👉 **آی دی کانال «عربی متوسطه عربی» در روبیکا**

@arabi_eyvazi

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

اداره سنجش

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه/منطقه.....

نام و نام خانوادگی:

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷

نام پدر:

مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره داوطلبی:

تعداد صفحات: صفحه

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح

ردیف	بارم	با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با دقت به سوالات زیر پاسخ دهید.
		مهارت واژه شناسی (۱/۵)
۱	۰/۵	الف) كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا ب) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟
۲	۰/۵	مترادف و متضاد کلمات زیر را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (جمیل - عائلة - اشارات - صلح) الف) حَرْبٌ ≠ ب) أُسْرَةٌ =
۳	۰/۲۵	مفرد کلمه مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. حَلَّ الصَّعَابِ و الْمُشْكَلَاتِ . مفرد:
۴	۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات نا هماهنگ است؟ أَزْرَقَ أَفْتَحَ أَخْضَرَ أَحْمَرَ
		مهارت ترجمه (۴/۵)
۵	۴	۱- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف- ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (۱) « » ب- لا يَوجَدُ فَيَتَامِنُ C فِي الْحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ . (۰/۷۵) « » ج- نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵) « » د- صَنَعَ ادِيسُونُ مُخْتَبَرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَةِ (۱) « » هـ- الْحَيَاءُ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ . (۰/۵) « »
۶	۰/۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۱) « كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. » الف) غذایی خوردند. ☐ ب) غذا می خوردند. ☐ ۲) كَانَ أَخِي الْأَصْغَرَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ . الف) برادر کوچکترم تکالیفش را می نوشت ☐ ب) برادر کوچکم تکالیفش را می نویسد ☐
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷)
۷	۱	۷- وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. الف - وزن کلمه (اخراج) ب - حروف اصلی کلمه (شهید) ج- با توجه به قواعد وزن، کلمه زیر را معنی کنید. د- در آیه زیر وزن کلمه داده شده را بیابید و بنویسید. « وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ. » وزن أَفْعَلُ :: ادامه در صفحه بعد

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
اداره سنجش

ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
تعداد صفحات : صفحه

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه :
امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح

شماره داوطلبی :

۰/۵	۸	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید. الف) نَحْنُ فِي بَيْتِكُمْ . ب) أَ أَنْتُمْ مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ۱- صَلَّيْتُ ۲- صَلَّيْنَا ۱- تَرْجِعُونَ ۲- تَرْجِعِينَ
۱	۹	الف) در عبارت داده شده صفت و مضاف الیه را در کلمات مشخص شده معلوم کنید. ۰/۵ ۱- حَقَرَ الصَّيَادُونَ حُفْرَةَ عَمِيقَةً . ۲- الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ . ب) در جمله ی زیر فقط ترکیب مخلوط (اضافی-وصفی) داخل گیومه را ترجمه کنید. ۰/۵ لَيْسَتْ أُمِّي « خَالَتَهَا الذَّهَبِيَّ » فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي .
۱	۱۰	برای جاهای خالی فعل امر مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا مَرِيَمَ ، عَنْ الْمِفْتَاحِ . ب) يَا بَنْتَانِ مَلَابِسَ مَنَاسِبَةٍ . ج) يَا أَصْدِقَائِي ، رَجَاءٌ ؛ گلامی . د) يَا زَمِيلِي، إِذَا غَضِبْتَ فَ..... اِبْحَثْ اِبْحَثِي اَلْبَسُوا اَلْبَسَا اَسْمَعُوا اَسْمَعْنَ اَسْكُتِي اَسْكُتِي
۱	۱۱	برای جاهای خالی فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا وَلَدِي، حَقِيقَتِكَ هُنَا . ب) قَالَ اللَّهُ لَادَمَ وَ حَوَاءَ : « هَذِهِ الشَّجَرَةُ » ج) يَا طَلَّابَ فِي الشَّارِعِ . د) يَا زَمِيلَاتِي هُنَاكَ . لَا تَجْعَلْ لَا تَجْعَلِي لَا تَقْرُبْ لَا تَقْرُبِي لَا تَلْعَبِ لَا تَلْعَبِي لَا تَجْلِسْ لَا تَجْلِسِي
۰/۵	۱۲	با توجه به تصویر پاسخ دهید. گَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ گَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ ۲:۱۵ ۵:۰۰
۰/۵	۱۳	باتوجه به تصاویر پاسخ دهید. ۱) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ ؟ ۲) مَنْ هَذَا الشَّخْصُ ؟ ادامه در صفحه بعد

@arabi_eyvazi	بسمه تعالی
ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷	اداره سنجش
مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه
تعداد صفحات: صفحه	نام آموزشگاه:
	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره داوطلبی: امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم نوبت صبح

۱/۵	۱۴ در آیه و جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) قَالَتْ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ: لَا تَضْحَكُوا (ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ، سَتَنْجَحِينَ غَدًا. ج) « اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. » (د) الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. ه) اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَهُ مِنْ سَارَةِ. (و) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ.
	مهارت درک و فهم (۲)
۰/۵	۱۵ بانوجه به جای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. (اللسان - جَزَر - رَقَدَ) الف) عَجَزَ الْمَرِيضُ فَ..... فِي الْمُسْتَشْفَى . (ب) أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ
۰/۵	۱۶ هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید . « یک کلمه اضافی است » الف- الْمَطَرُ ○ ۱- مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ ب- الْجَامِعَةُ ○ ۲- فُطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ ج- النَّهَارُ ○
۱	۱۷ با توجه به متن زیر جمله های درست و نادرست را مشخص کنید . حامدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالْدُّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. فَرَحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ وَ وَالِدَتُهُ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ. قَالَ حَامِدٌ لِأَبِيهِ وَ أُمِّهِ : « سَأَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتَرْنِتِ » جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعَبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي كَانَ حَامِدٌ يَشْعُرُ بِالنُّومِ فِي الصَّبْغِ. ۱. حَامِدٌ فِي الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ . ○ درست ○ نادرست ۲. سَافَرَ وَالِدُهُ وَ وَالِدَتُهُ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ شَهْرَيْنِ . ○ درست ○ نادرست ۳- مَاذَا اشْتَرَى وَالِدُ حَامِدٍ لَهُ ؟ ○ درست ○ نادرست ۴- هَلْ بَحَثَ حَامِدٌ عَنْ مَوْضُوعٍ رِيَاضِيٍّ فِي الْإِنْتَرْنِتِ ؟ ○ درست ○ نادرست
۱۵	۱۸ نمره کتبی : ۱۵ ۱۹ نمره شفاهی : ۵ روانخوانی : ۴ مکالمه : ۱

هرمزگان - عربی

۰/۵	آی دی کانال «عربی متوسطه عروضی» در رویک	الف) شلوغ ب) پول، پول ها	۱
۰/۵	@arabi_eyvazi	الف) حَرْب ≠ صَلَح ب) أُسْرَه = عائلَه	۲
۰/۲۵		الصَّعَاب ← صَعَب	۳
۰/۲۵		افتَح ← این کلمه به معنای باز کن می باشد ولی سایر کلمات از رنگ ها هستند.	۴
۴		الف) خداوندا ما را از قوم ظالمان قرار نده. ب) در شیر خشک ویتامین سی وجود ندارد. ج) ما می توانیم هزینه را بپردازیم. د) ادیسون آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت. ه) حیا در زنان بهتر است.	۵
۰/۵		۱) غذا می خوردند (گزینه ب) ۲) برادر کوچکترم تکالیفش را می نوشت (گزینه الف)	۶
۱		الف) افعال ب) ش - ه - د ج) مَخْلُوق: آفریده شده، خلق شده د) أَعْلَمُ	۷
۰/۵		الف) صَلینَا (گزینه ۲) ب) تَرْجِعُونَ (گزینه ۱)	۸
۱		الف) ۱ - عَمِيقَه: صفت ب) الآخره: مضاف الیه ب) انگشتر طلایی اش	۹
۱		الف) اِبْحَثِ ب) اِلْبَسَا ج) اِسْمَعُوا د) اُسْكُتْ	۱۰
۱		الف) لَا تَجْعَلْ ب) لَا تَقْرَبَا ج) لَا تَلْعَبُوا د) لَا تَجْلِسَنَّ	۱۱
۰/۵		الساعه الثانيه و الربع. الساعه الخامسه تماما.	۱۲
۰/۵		۱) اُسْد ۲) طِيَار	۱۳
۱/۵		الف) نَخْنَدِيد ب) موفق خواهید شد ج) بروید د) گوش نمی دهد (نمی شنود) ه) دریافت کردی و) حمل می کنند	۱۴
۰/۵		الف) رَقَدَ ب) اللِّسَان	۱۵

۰/۵	الف) اَلْمَطَرُ: قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ (گزینه ۱) ج) النَّهَارُ: مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ (گزینه ۲)	۱۶
۱	۱- نادرست ۲- نادرست ۳- حاسوب ۴- لا	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام : نام خانوادگی : نام کلاس : نام آموزشگاه : زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه ۱۴۰۲ روزانه، راه دور، داوطلب آزاد، و طرح جامع تعداد سوالات: ۱۸	نام شهرستان/منطقه: ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴ درس: عربی، زبان قرآن پایه: نهم تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان عزیز، باتوکل به خداوند مهربان ودقت کافی به سوالات پاسخ دهید.		
بارم	مهارت ترجمه ۴/۲۵	ردیف
۱	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) عندما رجع حميد الى مزرعته مساءً، تعجب كثيراً. ب) اديسون أحب الكيمياء. فصنع مختبراً صغيراً في منزله. ج) أحب بيوتكم الى الله بيت فيه يتيم مكرم. د) من كثر كلامه كثرت خطوه، ومن كثرت خطوه قل حياؤه.	۱
۰/۲۵	در ترجمه عبارت « اذكر ربى عند قيامى » کدام گزینه درست است؟ الف- در نمازم پروردگار را یاد میکنم ب- پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد میکنم	۲
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۰/۵	مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید. مَطَرٌ: عَمَالٌ:	۳
۰/۵	کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را معنا کنید: الف- نذهب إلى متحف مكة المكرمة. ب- أن الألوان للتلوين أو للرسم أو للتزيين.	۴
۰/۵	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) شهور غابة أيام ليالى ب) شارع ساحة خاتم رصيف	۵
۰/۵	مترادف یا تضاد کلمات زیر را مشخص کنید. (= یا ≠) قُبْحٌ.....حُسْن بَغْتَةٌ.....فَجَاءَهُ	۶
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶/۷۵		
۰/۷۵	حروف اصلی و ترجمه کلمات زیر را بنویسید. کاتب، مکتوب: حروف اصلی: ترجمه:	۷
۰/۵	وزن کلمات داده شده را بنویسید. فاتح: مقتول:	۸

نام شهرستان / منطقه: ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴ درس: عربی تعداد صفحات: ۲		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه ۱۴۰۲ روزانه، راه دوز، داوطلب آزاد، و طرح جامع تعداد سوالات: ۱۸		نام: نام خانوادگی: نام کلاس: نام آموزشگاه: زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه						
ردیف	صفحه دوم			بارم						
۹	۱- در جاهای خالی فعل مناسب امر یا نهی قرار دهید. (لَا تَزْرَعُ - أُسْكُنِي - اِزْرِعْ - لَا تَصْرُخِي) الف) صَدَاقَةً وَ عِدَاوَةً . ب) يَا طِفْلَةً وَ ۲- برای ضمایر زیر فعل مناسب انتخاب کنید. الف) هُمْ (نَجِّحُوا / نَجِّحَنَّ) ب) أَنْتَما (يَقْدِرَانِ / تَقْدِرَانِ)			۱/۵						
۱۰	در آیات زیر فعل های امر و نهی را مشخص کنید: الف- « وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ » ب- « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا »			۱						
۱۱	افعال داخل جدول را به فارسی ترجمه کنید: <table border="1"> <tr> <td>اِبْحَثُوا:</td> <td>تَسْمَعُ:</td> </tr> <tr> <td>لَا تَجْعَلْ:</td> <td>سَيَشْرَبُونَ:</td> </tr> <tr> <td>مَازَهَبَ:</td> <td>تَشْكُرُونَ:</td> </tr> </table>			اِبْحَثُوا:	تَسْمَعُ:	لَا تَجْعَلْ:	سَيَشْرَبُونَ:	مَازَهَبَ:	تَشْكُرُونَ:	۱/۵
اِبْحَثُوا:	تَسْمَعُ:									
لَا تَجْعَلْ:	سَيَشْرَبُونَ:									
مَازَهَبَ:	تَشْكُرُونَ:									
۱۲	در جمله ی زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الجِسْرُ الْأَبْيَضُ ، على نَهْرِ كارون .			۱/۵						
۱۳	با توجه به تصویر پاسخ دهید.  كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟			۱/۵						
۱۴	فی ای صَفَ أَنْتَ ؟ (بر اساس واقعیت)			۱/۵						
مهارت درک و فهم ۲ نمره										
۱۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (يك كلمه اضافیست) (الْجَزَرُ - أَنْفَعُهُمْ - أَنْقَذَ - الْبِئْرُ - طَبَعَ) ۱- أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ . ۲- إِنَّ مُفِيدٌ لَتَقْوِيَةِ الْعْيُونِ . ۳- اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعِ . ۴- اَدِيسُونُ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ .			۱ نمره						

نام:.....	بسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام خانوادگی:.....	اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
نام کلاس:.....	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴
نام آموزشگاه:.....	آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه ۱۴۰۲	درس: عربی
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	روزانه، راه دور، داوطلب آزاد، و طرح جامع	تعداد صفحات: ۲
	تعداد سؤالات: ۱۸	
ردیف	صفحه سوم	بارم
۱۶	متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. « كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجَّ قَاسِمَ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ الَّذِي اسْتَعْدَمَهُ كَمَقَرٌّ لَهُ خِلَالَ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ الْبُوكْمَالِ فِي سُورِيَه ، يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَالتَّزَامُهُ بِالْحَقِّ.....» ۱- لِمَاذَا اسْتَعْدَمَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي مَنْزَلًا فِي الْبُوكْمَالِ ؟ ۲- مَا الْعَمَلِيَّاتُ الَّتِي اسْتَعْدَمَ الشَّهِيدُ مَنْزَلًا مِنْ مَنَازِلِ النَّاسِ فِيهَا ؟	انمره
	مهارت خواندن، شنیدن، سخن گفتن، انمره	
۱۷	روان خوانی	انمره
۱۸	مکالمه	انمره

أتمنى لكم التوفيق والنجاح!

امضا مصحح:

ایلام - عربی	
۴	۱ الف) هنگامی که حمید عصر به مزرعه برگشت، بسیار تعجب کرد. ب) ادیسون شیمی دوست داشت. پس آزمایشگاه کوچکی در خانه اش ساخت. ج) محبوب ترین خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی مکرّم است. د) کسی که کلامش زیاد شد اشتباهش زیاد شد، و کسی که اشتباهش زیاد شد زندگی اش کم شد.
۰/۲۵	۲ پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد می کنم (گزینه ب)
۰/۵	۳ مَطَر ← امطار عَمَال ← عامل
۰/۵	۴ الف) موزه ب) رنگ آمیزی
۰/۵	۵ الف) غابه، به معنی جنگل است و بقیه گزینه ها در مورد زمان و کلمات مربوط به آن است. ب) خاتم، به معنی انگشتر است و سایر کلمات در مورد یک مکان است.
۰/۵	۶ قُبْحٌ ≠ حَسَن بَغْتَهُ = فِجَاهُ
۰/۷۵	۷ حروف اصلی: ک - ت - ب ترجمه: کاتب ← نویسنده / مکتوب ← نوشته شده
۰/۵	۸ فاتح ← فاعل مَقْتُول ← مفعول
۱/۵	۹ ۱- الف) لَا تَزْرَعْ / اِزْرَعْ ب) اُسْكُنْ / لَا تَصْرُخْ ۲- الف) نَجَحُوا ب) تَقْدِرَانِ
۱	۱۰ الف) اَصْبِر ب) لَا تَحْزَنْ
۱/۵	۱۱ اِبْحَثُوا: بگردید تَسْمَعُ: می شنوی لَا تَجْعَلْ: قرار نده سَيَشْرَبُونَ: خواهند نوشید مَا ذَهَبَ: نرفت تَشْكُرُونَ: شکر می کنید آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا @arabi_eyvazi
۰/۵	۱۲ صفت: الْأَبْيَضُ مضاف الیه: کارون
۰/۵	۱۳ الساعه الثامنه تماما.
۰/۵	۱۴ أَنَا فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ.
۱	۱۵ ۱- أَنْفَعُهُمْ ۲- الْجَزَرُ ۳- الْبَيْتُ ۴- أَنْقَذَ
۱	۱۶ ۱- لَمَقَرَّ ۲- عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ الْبُوكَمَالِ فِي سُوْرِيَه
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ماه ۱۴۰۲
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۴
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۶۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات: ۴	مناطق عادی - گرمسیر

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :
نمره	نمره	نمره	نمره

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		۱- کدام یک از کلمات <u>ترجمه واژه های</u> مشخص شده است ؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ . « الْعَائِلَةُ » : جوانان ☐ خانواده ☐ ب) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ ، إِبْرَئِيلَ مَصِيرُكَ . « مَصِيرٌ » : سرنوشت ☐ موفقیت ☐
۲- کلمه <u>مترادف یا متضاد</u> مناسب را از بین واژه های داده شده انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) شَقَاوَةٌ # « سَعَادَةٌ - حَيَاةٌ » ب) أَحْسَنُ = « أَعْدَاءٌ - أَفْضَلُ »		۰/۵
۳- کدام گزینه از نظر <u>معنایی</u> با کلمه مشخص شده <u>ناهماهنگ</u> است ؟ « ثَلَوَيْنِ » : ☐ الف) أَرْزُقُ ☐ ب) أَخْضَرُ ☐ ج) إِفْتَحُ ☐ د) أَحْمَرُ		۰/۲۵
۴- در جمله زیر یک <u>جمع مکسر</u> بیابید. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوَاجًا . <u>جمع مکسر</u> :		۰/۲۵
۵ - <u>ترجمه درست</u> را انتخاب کنید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (۱) عَفْوًا فَلَا تَرْكُبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ الف) ببخشید ؛ پس سوار این هواپیما نشوید . ☐ ب : ببخشید پس سوار این اتوبوس نمی شویم ☐ (۲) مَنْ دَفَعَ عَظْبَهُ ، دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ الف) هر کس خشمش را دور کند ، خداوند از او عذابش را دور می کند . ☐ ب) هر کس عصبانیتش را زیاد کند خداوند به عذابش می افزاید . ☐		۰/۵
۶- <u>ترجمه های ناقص</u> را کامل کنید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) هَذَا الْفَيْتَامِيُّ مَوْجُودٌ فِي الْفَوَاكِهِ كَالْجَزْرِ . این ویتامین در میوه هایی مثل وجود دارد . ب) كَانَ مَوْضِعُ الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَّةِ قَوَانِينَ الْمُرُورِ . موضوع قوانین راهنمایی و رانندگی بود .		۰/۵
۷ - جمله های زیر را <u>ترجمه کنید</u> . الف) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ . ب) كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ . ج) السَّفِينَةُ مَا غَرَقَتْ د) التَّجَارُ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ . هـ) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً .		۳/۵

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ماه ۱۴۰۲
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۴
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۶۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات: ۴	مناطق عادی - گرمسیر

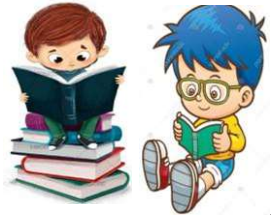
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :
نمره	نمره	نمره	نمره

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »			
۱	۸- به موارد خواسته شده پاسخ دهید (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (حروف اصلی کلمه « مَفْتُوح » : ب (ترجمه کلمه « خَالِق » : ج (وزن کلمه « أَخْرَجَ » (ریشه کلمه خ - ر - ج) : د (در حدیث زیر کلمه ای بر وزن « فِعَال » را بیابید . « إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ . » « فِعَال » :		
۱	۹- الف) در جمله های زیر « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید ؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) هُوَ صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ ۲) مَرَقَدُ الْعَالَمِ الْإِيرَانِيِّ ابْنِ سِينَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ ب) ترکیب مخلوط « اضافی - وصفی » مشخص شده را ترجمه کنید . ۱) قَسَمْتُ « مَزَرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ » إِلَى نَصْفَيْنِ ۲) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ »		
۰/۵	۱۰- در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (نَحْنُ كُرَةُ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ . لَعِبْتُ لَعِبْنَا ☐ ☐ ب (الطَّالِبَانِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ . يَخْرُجَانِ يَخْرُجُونَ ☐ ☐		
۰/۵	۱۱- با توجه به تصاویر فعل مناسب انتخاب کنید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره)   الف - یا وَلَدٌ ، عَلَّمَ إِيْرَانِ . ب - یا بِنْتَانِ ، هَذَا الْأَسَدُ . ۱) إِرْفَعْ ☐ ۲) إِرْفَعِي ☐ ۱) لَا تَقْرَبُوا ☐ ۲) لَا تَقْرَبَا ☐		
ادامه سؤال ها در صفحه سوم			

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر
شماره دانش آموزی	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع

نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر
شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف
شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف
شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف
شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف	شماره به حروف

لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید

۱۲ - جمله مناسب هر تصویر را انتخاب کنید و در جای خالی تصویر مربوطه بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	الف) 	ب) 
۱۳ - ترجمه فعل های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	الف) كَانِ الطُّلَابُ يَذْرُسُونَ فِي الْجَامِعَةِ . دانشجویان در دانشگاه «درس خواندند - درس می خواندند» . ب) لَا تَشْرَبِي شايًا حارًا . چای داغ «ننوش - نمی نوشی» ج) يَبْتَدِئُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ . سال تحصیلی جدید «شروع شد - شروع می شود» د) أَنْصُرُوا أَصْدِقَائَكُمْ فَهُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ .. دوستانتان را یاری کنید پس آنها به شما «کمک خواهند کرد - راست می گویند»	۱
۱۴ - با توجه به تصاویر، ترجمه فعل های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	الف) يا صَدِيقَتَانِ ، اِسْمَعَا كَلَامَ مُدْرِسَتِنَا ای دوستانم ، سخن معلممان را	ب) لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ ؟ برای چه غذا
۱۵ - در جاهای خالی فعل امر / نهی مناسب قرار دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	الف) يَا أُخْتِي فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبِي أَبَدًا . أَصْذَقِي ○ أَصْذَقَن ○ ب) أَيُّهَا الْوُلَادُ الْعِلْمُ وَلَوْ بِالضَّيْنِ أَطْلُبَنَّ ○ أَطْلُبُ ○ أَطْلُبُوا ○ ج) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ فِي الصَّفِّ لَا تَضَحَكْ ○ لَا تَضَحَكَا ○ لَا تَضَحَكُوا ○ د) أَيُّهَا الطَّالِبَاتِ شَيْئًا عَلَى الْوَرَقِ لَا تَكْتُبِي ○ لَا تَكْتُبْنَ ○ لَا تَكْتُبُوا ○	۱

ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد (نمره ۷)

فارس - عربی

۰/۵	الف) خانواده ب) سرنوشت	۱
۰/۵	الف) شَقَاوَة ≠ سَعَادَة ب) أَحْسَن = أَفْضَل	۲
۰/۲۵	إِفْتَح (گزینه ج)، سایر گزینه ها مربوط به رنگ ها هستند، اما «إِفْتَح» به معنی «باز کن» است.	۳
۰/۲۵	مياه (مفرد: ماء)	۴
۰/۵	۱- بخشید پس سوار این اتوبوس نمی شویم (گزینه ب) ۲- هر کس خشمش را دور کند، خداوند از او عذابش را دور می کند. (گزینه الف)	۵
۰/۵	الف) هویج ب) روزنامه دیواری	۶
۳/۵	الف) به موزه مکه مکرمه می رویم. ب) ادیسون کم شنوا بود. ج) کشتی غرق نشد. د) نجار پلی بر روی رودخانه ساخت. ه) پس دانش آموزی نمونه شد.	۷
۱	الف) ف - ت - ح ب) آفریننده، خلق کننده ج) أَفْعَلَ د) عباد	۸
۱	الف) ۱- صَغِيرًا: صفت ۲- هَمْدًا: مضاف الیه ب) ۱- مزرعه بزرگ ما ۲- کار (عمل) صالح (نیکوی) تو	۹
۰/۵	الف) لَعَبْنَا ب) يَخْرُجَانِ	۱۰
۰/۵	الف) إِرْفَع (گزینه ۱) ب) لَا تَقْرَبَا (گزینه ۲)	۱۱
۰/۵	الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ب) إِحْثَا عَنْ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ	۱۲
۱	الف) درس می خواندند ب) ننوش ج) شروع می شود د) کمک خواهند کرد	۱۳
۰/۵	الف) بشنوید ب) نخوردی	۱۴
۱	الف) أَصْدَقِي ب) أَطْلُبُوا ج) لَا تَضْحَكَا د) لَا تَكْتَبِينَ	۱۵
۱	الف) الثَّامِنَة و النِّصْف (گزینه ۱) ب) بَارِدٌ (گزینه ۱)	۱۶
۰/۵	مَسَاء: وَقْتُ نِهَايَةِ النَّهَارِ وَ بَدَايَةِ اللَّيْلِ	۱۷

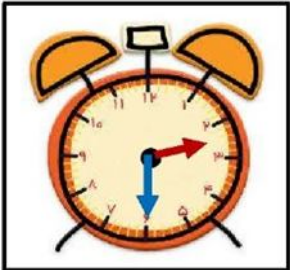
	المَطَرُ: قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ	
۰/۵	الف) درست ب) نادرست، ضَيِّفْ به معنی مهمان است که اتفاقاً به دیدن نزدیکانش می رود.	۱۸
۱	الف) مُحَمَّدٌ ب) اِثْنَانِ ج) التَّاسِعِ د) صَغِيرٌ	۱۹
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		


آی دی کاتال «عربی متوسطه غیرضعی» در رویکا
@arabi_eyvazi

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام درس: عربی
نام پدر:	مدیریت / اداره آموزش و پرورش	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام آموزشگاه:	اداره سنجش	پایه: نهم
ردیف:	هماهنگ استانی پایه نهم	نوبت: خرداد ماه

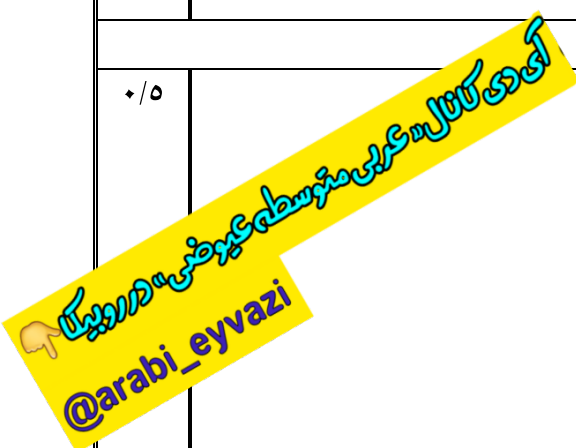
دانش آموزان گرامی سؤالات در ۳ صفحه و شامل ۱۵ سؤال می باشد		
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است). «لَا تَعْلَبُ - كَلْب - مِشْمَش - جَزَر»	۰/۵
		
۲	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً ب) اِنْكَسَرَتْ اِحدى الزُّجَاجَاتِ فى المُخْتَبَرِ	۰/۵
۳	از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). «شقاوة - اُتى - نام - سعادة - جاء - جَعَلَ» الف) ≠ ب) =	۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر <u>ناهماهنگ</u> است. الف) أزرق □ أحمر □ اِفْتَح □ أخضر □ ب) طَيَّار □ عامِل □ قاضى □ طازَج □	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	آیه و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ» (المجادلة ۱۱) ب) «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ» رسول الله (ص) ج) «قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ» الإمام على (ع) د) «لَا فَقَرَّ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثٌ كَالْأَدَبِ» الإمام على (ع)	۲
۶	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) فاقتربت سيارةٌ منه وَ صَدَمَتْهُ. ب) لَامَتِ الْمُدْرِسَةُ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. ج) الطَّاقَةُ الْكهربائيةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلَادِ. د) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فى الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. هـ) كُنْتُ أَشْتَعِلُ فى المزرعةِ.	۴/۵

صفحه دوم											
ردیف	سؤالات	بارم									
۷	ترجمه درست هر جمله را با علامت (x) مشخص کنید الف) كَانَ ذَلِكَ الرَّجُلُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ: آن مرد از صبح تا شب کار می‌کند. ☐ آن مرد از صبح تا شب کار می‌کرد. ☐ ب) نَادَيْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ لِكِتَابَةِ واجِبَاتِهَا: خواهر کوچکم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم. ☐ کوچکترین خواهرم مرا برای نوشتن تکالیف صدا زد. ☐	۰/۵									
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۸	وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. <table><tr><th>کلمه</th><th>حروف اصلی</th><th>وزن</th></tr><tr><td>مَغْضُوبٌ</td><td>غ ض ب</td><td>.....</td></tr><tr><td>خَادِمٌ</td><td>.....</td><td>فاعِل</td></tr></table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	مَغْضُوبٌ	غ ض ب		خَادِمٌ		فاعِل	۰/۵
کلمه	حروف اصلی	وزن									
مَغْضُوبٌ	غ ض ب										
خَادِمٌ		فاعِل									
۹	فعل ماضی و مضارع مناسب هر جمله را انتخاب کنید. الف) ماذا كَشَفْتَ أَمْسٍ؟ شَيْئاً عَجِيباً. ☐ كَشَفْتُ ☐ تَكْشِفِينَ ☐ ب) نحنُ شَجَرَةً فِي كُلِّ شَهْرٍ. ☐ يَزْرَعُونَ ☐ نَزَرَ ع ☐	۰/۵									
۱۰	در جای خالی هر جمله فعل امر یا فعل نهی مناسب آن را بنویسید. الف) يا بَنَاتُ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ☐ لا تَضْحَكْنَ ☐ لا تَضْحَكِي ☐ ب) أيها الزمِيلانِ، رَجَاءٌ هُنَاكَ. ☐ اجْلِسَا ☐ اجْلِسْ ☐ ج) يا فِلاخُ، الْقَمْحَ فِي الرَّبِيعِ. ☐ لا تَحْصُدُوا ☐ لا تَحْصُدْ ☐ د) يا صَدِيقَتِي مُصِيرِكِ. ☐ اقْبَلِي ☐ اقْبَلْنِ ☐	۱									
	مهارت درک و فهم										
۱۱	جمله های ستون الف با کدامیک از ضرب‌المثل‌های ستون ب ارتباط معنایی دارند. آن‌ها را بهم وصل کنید. (دو ضرب‌المثل در ستون ب اضافی است.) <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.</td><td>اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.</td></tr></table>	الف	ب	مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.	اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.	۰/۵					
الف	ب										
مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.	اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.										

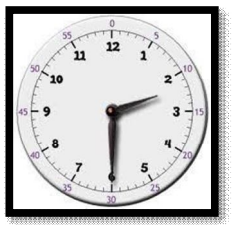
ردیف	سؤالات	بارم
۱۲	در جای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است). (نَفَقَات - الصَّحِيفَةُ - التَّعَبِ) الف) عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَخْمَرِ، تَشْعُرُ بِ..... ب) عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ..... دراسته.	۰/۵
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت، معلوم کنید. الف) الْمَطْبِيعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. درست ☐ نادرست ☐ ب) الْبَيْرُ حُفْرَةٌ غَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۱۴	متن زیر را بخوانید. حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ. هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. وَالِدُهُ اشْتَرَى حَاسِباً لَهُ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الف) با توجه به متن، پاسخ درست را مشخص نمایید. (۱) فِي أَيِّ صَفِّ حَامِدٌ؟ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ☐ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ ☐ (۲) هَلْ هُوَ طَالِبٌ نَاجِحٌ؟ نعم ☐ لا ☐ ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۱) مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟ (۲) مَاذَا اشْتَرَى وَالِدُهُ؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
	مهارت مکالمه	
۱۵	با توجه به تصاویر، به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.  تَلْعَبَانِ؟ ماذا ب) مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟  الف)	۱
مِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقَ		
۱۵	سؤالات:	
۳	روان خوانی:	
۲	مکالمه:	
۲۰	جمع نمرات:	

مرکزی - عربی		
۰/۵	۱- کلب ۲- جزر	۱
۰/۵	الف) ناگهان ب) آزمایشگاه	۲
۰/۵	الف) شقاوه ≠ سعاده ب) جاء = أتى	۳
۰/۵	الف) افتح (فعل امر است و بقیه رنگ هستند) ب) طازج (به معنی تازه است و بقیه شغل هستند)	۴
۲	الف) خداوند کسانی از شما را که ایمان آوردند بالا می برد ب) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان است ج) گفتن نمی دانم نصف علم است د) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست	۵
۴/۵	الف) پس ماشین به او نزدیک شد و به او برخورد کرد ب) معلم خودش را سرزنش کرد و روش تدریسش را تغییر داد ج) نیروی برق دلیل اصلی برای پیشرفت کشور است د) در مزرعه کار می کردم	۶
۰/۵	الف) آن مرد از صبح تا شب کار می کرد ب) خواهر کوچکم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم	۷
۰/۵	مغضوب: مفعول خادم: خ - د - م	۸
۰/۵	الف) كَشَفْتُ ب) نَزَعَ	۹
۱	الف) لَا تَضْحَكْنَ ب) اجلسا ج) لَا تَحْصُدْ د) اقبلي	۱۰
۰/۵	مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ: جوینده، یابنده است لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةٌ: نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار	۱۱
۰/۵	الف) التَّعب ب) نَفَقَات	۱۲
۰/۵	الف) نادرست ب) درست	۱۳
۱/۵	الف) ۱- فی الصف التاسع ۲- نعم ب) ۱- فی الساعه السادسه و التسف ۲- حاسوبا	۱۴
۱	الف) کره المنضده ب) الثانیه و النصف	۱۵
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸		
پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____		نوبت: خرداد ۱۴۰۲	
نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره‌ی داوطلب: _____			



نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ شماره‌ی داوطلب: _____ نوبت: خرداد ۱۴۰۲		«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: عربی Sanjesh-razavi.medu.ir		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷							
ردیف	سؤال				بارم						
۸-	در جای خالی فعل «ماضی» مناسب بگذارید: الْمُدْرَسَةُ تَلْمِيذَاتٍ مُؤَدَّبَاتٍ فِي صَفِّهَا. شاهد □ شاهدن □ شاهدت □				۰/۲۵						
۹-	برای جای خالی فعل «مضارع» مناسب انتخاب کنید: بَعْضُ السَّائِقِينَ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الظُّهْرِ. يَشْتَغِل □ يَشْتَغِلْنَ □ يَشْتَغِلُونَ □				۰/۲۵						
۱۰-	فعل «امر» مناسب جای خالی را بیابید و در جای خود بنویسید: الف) لِمَ أَنْتُمْ جَالِسُونَ هُنَا؟ مَعَنَا كُرَّةُ الْقَدَمِ. نَلْعَب □ الْعَبِي □ اَلْعَبُوا □ ب) يَا صَدِيقَتِي كَلَامَ مُدْرَسَتِنَا. اِسْمَعِي □ اِسْمَع □ تَسْمَعِينَ □ ج) أَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ خَيْرَ الْأُمُورِ. اُظْلِبْنَ □ اُطْلُبَا □ تَطْلُبُونَ □ د) يَا زَمِيلِي الْحَافِلَةَ بِسُرْعَةٍ. تَرْكَبَانِ □ اِرْكَب □ اِرْكَبُوا □				۱						
۱۱-	برای جای خالی فعل «نهی» مناسب را بیابید: الف) اُصْدَقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. لَا تَكْذِب □ لَا تَكْذِب □ تَكْذِب □ ب) يَا إِخْوَتِي عَلَى أَحَدٍ. لَا يَعْضَبُونَ □ لَا تَعْضَبُوا □ تَعْضَبْنَ □ ج) يَا وَلَدَانِ هَذَا الْبَيْتِ. لَا يَقْرَبَانِ □ لَا تَقْرَبُوا □ لَا تَقْرَبَا □ د) اُسْكُنْ يَا بَنَاتُ وَ لَا تَصْرُخِينَ □ لَا تَصْرُخْنَ □ لَا تَصْرُخ □				۱						
۱۲-	فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید: <table><tr><td>الف) مَا وَقَعَتْ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ.</td><td>ب) كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا.</td></tr><tr><td>ج) لِمَاذَا لَا تَشْرَبْنَ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ؟</td><td>د) أُرْسِمَا هَذِهِ الصُّورَةَ.</td></tr><tr><td>ه) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.</td><td>و) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.</td></tr></table>				الف) مَا وَقَعَتْ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ.	ب) كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا.	ج) لِمَاذَا لَا تَشْرَبْنَ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ؟	د) أُرْسِمَا هَذِهِ الصُّورَةَ.	ه) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.	و) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	۱/۵
الف) مَا وَقَعَتْ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ.	ب) كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا.										
ج) لِمَاذَا لَا تَشْرَبْنَ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ؟	د) أُرْسِمَا هَذِهِ الصُّورَةَ.										
ه) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.	و) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.										
۱۳-	الف) «صفت» و «مضاف الیه» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید: نَحْنُ صَعِدْنَا جَبَلًا مُرْتَفِعًا فِي نَهَايَةِ الْقَرْيَةِ. صفت: مضاف الیه: ب) ترکیب وصفی اضافی مشخص شده را ترجمه کنید: كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ.				۱						
صفحه ۲											
ادامه در صفحه ۳											

نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ شماره‌ی داوطلب: _____ نوبت: خرداد ۱۴۰۲		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: عربی Sanjesh-razavi.medu.ir		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷													
ردیف	سؤال				بارم												
۱۴-	كَم السَّاعَةُ ؟   الف) السَّاعَةُ ب) السَّاعَةُ				۰/۵												
۱۵-	به سوالات زیر با توجه به تصویر در یک یا دو کلمه به عربی پاسخ دهید:   الف) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟ ب) كَمْ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟				۰/۵												
مهارت درک و فهم ۲ نمره																	
۱۶-	هر یک از کلمات گروه «الف» را به توضیح مناسب آن در گروه «ب» وصل کنید: (یک کلمه اضافه است) <table><tr><td>«الف»</td><td>«ب»</td></tr><tr><td>○ الغَابَةُ</td><td>○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.</td></tr><tr><td>○ النَّارُ</td><td>○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ</td></tr><tr><td>○ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ</td><td>○ نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْحَشَبِ وَ غَيْرِهِ</td></tr><tr><td>○ الْحَطَبُ</td><td>○ قَوَاعِدُ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ</td></tr><tr><td>○ الْقَوَانِينُ الْمُرُورِ</td><td></td></tr></table>					«الف»	«ب»	○ الغَابَةُ	○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.	○ النَّارُ	○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ	○ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	○ نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْحَشَبِ وَ غَيْرِهِ	○ الْحَطَبُ	○ قَوَاعِدُ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ	○ الْقَوَانِينُ الْمُرُورِ	
«الف»	«ب»																
○ الغَابَةُ	○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.																
○ النَّارُ	○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ																
○ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	○ نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْحَشَبِ وَ غَيْرِهِ																
○ الْحَطَبُ	○ قَوَاعِدُ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ																
○ الْقَوَانِينُ الْمُرُورِ																	
صفحه ۳		ادامه در صفحه ۴															

نام:	« باسمه تعالى »	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۰۳/ ۰۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع : ۱۰ صبح
شماره ی داوطلب:	سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم	تعداد صفحات: ۴
نوبت: خرداد ۱۴۰۲	درس: عربی	تعداد سؤال: ۱۷
	Sanjesh-razavi.medu.ir	

ردیف	سؤال	بارم
۱۷-	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ صحیح سوالات را با توجه به متن بنویسید: عَلِيٌّ وَ حَمِيدٌ وَلَدَانِ صَغِيرَانِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي؛ عَلِيٌّ يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَيَبِيتُ حَمِيدٌ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَذْهَبُ مَعَ أُمِّهِ وَ لَيْسَتْ عَنْدهُمْ سَيَّارَةٌ. عَلِيٌّ وَ حَمِيدٌ يَجْلِسَانِ فِي مِئْذَنَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الصَّفِّ. عَلِيٌّ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ دَرُسُهُ جَيِّدٌ جِدًّا. أَمَّا حَمِيدٌ فَهُوَ لَاعِبٌ نَاجِحٌ فِي الْمُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. فَفِي يَوْمٍ الْأَحَدِ مِنْ شَهْرِ «بَهْمَن» وَفِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ جَاءَ الْمُدِيرُ وَ جَلَبَ هَدَايَا لِلتَّلَامِيذِ وَ أَعْطَى جَائِزَتَيْنِ لَهُمَا بِسَبَبِ نَجَاحَهُمَا فِي الدَّرْسِ وَ الرِّيَاضَةِ. الف) هَلْ بَيْتُ حَمِيدٍ بَعِيدٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ ؟ ب) بِمَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ج) لِمَاذَا أَعْطَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ لِعَلِيٍّ وَ حَمِيدٍ جَائِزَتَيْنِ ؟ د) فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟	۱
بخش شفاهی ۵ نمره		
۱۸-	روان خوانی	۴
۱۹-	مکالمه ساده	۱
موفق باشید		
۲۰		
نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی
مصحح / دبیر	مصحح / دبیر	مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :	امضاء :	امضاء :

خراسان رضوی - عربی

۰/۵	الف) دُخان ب) دَهر	۱
۰/۵	قَرَعَ = طَرَقَ كُثِرَ ≠ قَلَّ	۲
۰/۲۵	الصَّحيفه	۳
۰/۲۵	أَمطار	۴
۰/۵	۱- هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم (گزینه الف) ۲- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند (گزینه ب)	۵
۴	۱- شهید سلیمانی خانه ای را برای مقرر عملیات آزادسازی بوکمال به کار گرفت ۲- ویتامین A در زردآلو و هویج و پوست پرتقال وجود دارد ۳- ادیسون کودکی را از زیر قطار نجات داد ۴- ای جوانان شما باید کارهایتان را ادامه دهید	۶
۱	الف) ک - ش - ف ب) افعال ج) کاتب د) ضربه زننده	۷
۰/۲۵	شَاهَدَت	۸
۰/۲۵	يَسْتَعْلُونَ	۹
۱	الف) اِلْعَبُوا ب) اِسْمَعِ ج) اُطْلِبْنَ د) اِرْكَبْ	۱۰
۱	الف) لَا تَكْذِبْ ب) لَا تَغْضَبُوا ج) لَا تَقْرَبَا د) لَا تَصْرُخَنَّ	۱۱
۱/۵	الف) نیفتاد ب) می ساختند ج) ننوشتید د) بکش، رسم کن ه) موفق خواهی شد و) غمگین نشو	۱۲
۱	الف) صفت: مرتفعاً / مضاف الیه: القریه ب) برادر کوچکم	۱۳
۰/۵	الف) الثانیه و النصف ب) السابعه الا الربع	۱۴
۰/۵	الف) سید رضی ب) عشره	۱۵
۱	الغابه: ارض واسعہ فیہا اشجار کثیرہ	۱۶

	النّار: نتیجه احتراق الخشب و غیره الخطب: اخشاب مناسبه للاحتراق القوانين المرور: قواعد المرور فی الشوارع و الطرق	
۱	الف) لا ب) بسياره الاجره ج) بسبب نجاحهما فی الدرس و الرياضه د) يوم الاحد	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا 

@arabi_eyvazi

کلید سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	مقام معظم رهبری: (سال ۱۴۰۲ سال چهارم، برشد تولید))	پایه نهم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه:		تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۰۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ماده ۳۲، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بنویسید. (چدار_ جسر_ سَنَازَه_ سَفِیْنَه) <u>۲ کلمه اضافی</u>	۰/۵
	  الف:..... ب:.....	
۲	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هِی شَاهِدَت تَلْمِیْذَه <u>راسِبَه</u> ب) کَانَت مِیَاهُ الْبَحْرِ <u>هَادِنَه</u>	۱
۳	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ((نا هماهنگ)) است؟ زیرش خط بکشید. الف) سَائِق _ سَاحَه _ بَائِع _ طِیَّار ب) أَزْرَق _ أَحْمَر _ أَخْضَر _ افْتَح	۱
۴	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است). طالب _ شقاوَه _ جَمَال _ بَعِید _ قُبْح _ تَلْمِیْذ=.....#.....	۱
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) عداوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ (۲) النُّوْمُ أَخُ الْمَوْتِ. (۳) الطُّلَابُ کَانُوا یَدْرُسُونَ بِیَدِّهِ	۱/۵
	☐ الف) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است. ☐ ب) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. ☐ الف) خواب برادر مرگ است. ☐ ب) خواب برادرش مرگ است. ☐ الف) دانشجویان با دقت درس میخوانند. ☐ ب) دانشجویان با دقت درس میخوانند.	

کُلید سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	مقام معظم رهبری:	پایه نهم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه:	((سال ۱۴۰۲ سال چهارم - رشد تولید))	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
دانش آموزان روزانه ماده ۳۲، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی		

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

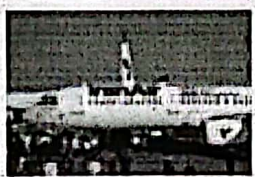
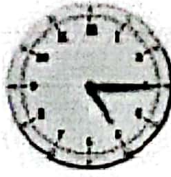
۶	ترجمه حدیث داده شده را بنویسید. اعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ.....	۱
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اِرْجِعِ إِلَى رَبِّكَ..... (ب) یَوْجَدُ هَذَا الْفِتَامِينَ فِي الْحَبِيبِ الطَّارِجِ..... (ج) فَصَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ..... (د) قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْغَزَالَةِ..... (ه) عصفت ریحاً شديدة.....	۳/۵
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن کلمه (حاکم) را بنویسید..... (ب) حروف اصلی کلمات (مجلس) را بنویسید.....	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. (الف) اَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ اَمْسٍ. نَجَحْتُ ☐ نَجَحْتُمْ ☐ (ب) الْفُلَاحُونَ فِي الْمَزْرَعَةِ. يَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُونَ ☐	۱

کلید سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	مقام معظم رهبری:	پایه نهم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه:	((سال ۱۴۰۲ سال هجری قمری - رشد تولید))	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۰۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ماده ۲۲، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی			

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۰	در جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. (الف) الْجَوُّ بَارِدٌ رَجَاءً..... النَّافِذَةُ. (ب) يَا طَالِبُ،.....مَسْتَقْبَلُكَ (ج) آيَتُهَا الْأَطْفَالُ.....شَيْءٌ حَارًّا (د) يَا أَخِي.....كَلَامٌ مُدْرُسِنَا. (أَفْتَحْ - لَا تَفْتَحْ) (اصْنَعْ - اصْنَعِ) (لَا تَشْرَبُوا - لَا تَشْرَبُوا) (إِسْمَعِي - اِسْمَعِ)	۲
۱۱	هر کلمه را در مقابل توضیح مناسب بنویسید. (الدُّخَانُ - الجامِعُ - العَامِلُ - النهار) ۲ کلمه اضافی است (الف) مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ..... (ب) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ.....	۱
۱۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) جَارُنَا يَعْمَلُ فِي..... الْكُرْسِيِّ. (ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. مَلْعَبٌ ☐ مَصْنَعٌ ☐ الرَّبِيعُ ☐ الْخَرِيفُ ☐	۱
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الْمَخْزَنُ مَكَانٌ نَجْعُلُ وَنَحْفِظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً (ب) الْمَسْتَشْفَى مَكَانٌ لِلإِبْحَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ . (ج) مَرَقْدُ الْأَمَامِ الثَّامِنِ فِي كَرْبَلَا. (د) الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعِ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَائِظِ. ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐	۲

تکلیف سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	مقام معظم رهبری:	پایه نهم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه:	((سال ۱۴۰۲ سال مهارتورم - رشد تولید))	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۰۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ماده ۳۲، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی		

ردیف	سوالات	نمره
۱۴	با توجه به تصاویر به سوالات داده شده پاسخ دهید.   الف) کَم السَّاعَةُ الان؟..... ب) بِمَ یَسَافِرُ الْحَجَّاجُ اِلَى الْمَكَّة؟	۱
۱۵	جمله داده شده را به فارسی ترجمه کنید. اِبْتَدَأَ الْعَامُ الدِّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقَرْيَةِ اِلَى الْمَدْرَسَةِ. 	۱
۱۶	به سوال زیر پاسخ دهید. ما اسمک؟.....	۱

موفق باشید.

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

علیرضا قلندراده
رتبه ۴م / مکتور سراسری سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق از دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری قوه قضائیه

پاسخ امتحان عمری - استان آذربایجان غربی - ۱۴۰۲/۳/۸

سؤال ۱) الف) جسر ب) سفینه

سؤال ۲) الف) شکست خورده ب) آرام

سؤال ۳) الف) مساحه ب) افتح

سؤال ۴) طالب = تلمیذ قبح ≠ جمال

سؤال ۵) ۱- الف (دشمن عاقل

۲- الف

۳- الف

سؤال ۶) بدان که پیروزی با صبر است .

سؤال ۷) الف) بدسوی پروردگارت بازگرد .

ب) این ویتامین در شیر تازه یافت می شود .

ج) پس از مایه شاه کوهکی در منزلش سافح .

د) کمترین آلودگی :

ه) بارهای سردی وزید .

سؤال ۸) الف) فاعل

ب) ج ل س

سؤال ④ الف -> نَجَحْتُمْ
ب -> يَلْعَبُونَ

سؤال ⑩ الف (لا تَفْتَحْ ب (اصْنَعْ

ج (لا تَشْرَبُوا د (اسْمِعْ

سؤال ⑪ الف (الجامعة

ب (النَّهَارُ

سؤال ⑫ الف -> اصْنَعْ

ب -> الْخَرِيفُ

سؤال ⑬ الف -> صَحِیحْ ب (ا -> غَلَا

ج (ا -> غَلَا د (غَلَا

سؤال ⑭ الف (الخامسة والرَّبْع ب (یسافرون بالطائرة

سؤال ⑮ سال تحصیلی جدید شروع شد و دانش آموزان روستا به مدرسه رفتند.

سؤال ⑯ اسمی علی (یا هر اسم دیگر حسب مورد)

علیرضا علی زاده

۰۳۱۱۳۰۷۲۶۴

آی دی کانال «عربی متوسطه عروضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

with CamScanner

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- <u>ثَمَرُ الْمِشْمِشِ</u> فِي بِدَايَةِ الصَّيْفِ. ب- <u>أَحَبُّ</u> بِيوتَكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ <u>مُكْرَمٌ</u>	۰/۵
۲	علامت مترادف = و متضاد ≠ را در جای مناسب قرار دهید. الف - <u>رَكِبَ</u> (.....) نَزَلَ ، ب- <u>نَامَ</u> (.....) رَقَدَ	۰/۵
۳	مفرد کلمه " غارات " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه <u>الْكُهْرِبَاءُ</u> ناهماهنگ است؟ ☐ البطارية ☐ الضَّحِيفَةُ ☐ الطَّاقَةُ ☐ المصباح	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- <u>بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ.</u> الف- پس از گفتگوهای زیاد مسؤول یکی از قطارها شد. ☐ ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤول یکی از قطارها شد. ☐ ۲- <u>اِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْْرِ لِلزَّرَاعَةِ.</u> الف- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. ☐ ب- کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- <u>أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أُمُورِي.</u> ۲- <u>أُطْلِبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ: فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ قَرِيبَةً.</u> ۳- <u>نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ.</u> ۴- <u>أَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ.</u> ۵- <u>هَلْ تَوْجَدُ مَرَأْفَتِي صَحِيَّةً؟</u> ۶- <u>غَيَّرْتُ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.</u>	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←				توجه: برخی از موارد نخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
نمره یا حروف ←				(ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی و امضای دیر ←	مصحح سوم در صورت مغایرت	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح دبیر مربوط	(ب) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری پوشته شده باشد. (ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۳		
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲				
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
نمره				
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره				
۷	جدول مقابل را کامل نمایید.			
	کلمه	وزن	سه حرف اصلی	ترجمه
۰/۲۵	کاتب	فاعل	ک ت ب	_____
۰/۵	معلوم	_____	_____	دانسته شده
۰/۲۵	_____	فاعل	ع ب د	عبادت کننده
۸	۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هُم إلى سِنِ الْبُلُوغِ) الف- وَصَلُوا ☐ ب- وَصَلْتُمْ ☐ ۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (نَحْنُ نَوَافِذِ الْحَافِلَةِ) الف- يَطْلُبُ ☐ ب- نَفْتَحُ ☐			
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا رِجَالُ..... هذه الْمِنْصَدَةِ. ☐ اِخْمِلْ ☐ اِخْمِلُوا ☐ اِخْمِلِي ☐ ۲- یا طَالِبَتَانِ..... الْفَرَجِ. ☐ اُطْلُبَا ☐ اُطْلُبِي ☐ اُطْلُبُوا ☐ ۳- یا وَكْدِي..... أَنْ النَّصْرَ مَعَ الضَّرِّ. ☐ اَعْلَمَنْ ☐ اَعْلَمَا ☐ اَعْلَمِ ☐ ۴- یا طَالِبَاتُ..... نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُنَّ. ☐ اُذْكُرْنَ ☐ اُذْكُرِي ☐ اُذْكُرَا ☐			
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا طِفْلَةٌ..... إلى الغَابَةِ وَحِيدَةً. ☐ لَا تَذْهَبِي ☐ لَا تَذْهَبَا ☐ لَا تَذْهَبْنَ ☐ ۲- یا عَاقِلَانِ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ☐ لَا تَضْحَكَا ☐ لَا تَضْحَكِي ☐ لَا تَضْحَكْنَ ☐ ۳- یا أَصْدِقَائِي..... عُيُوبَ النَّاسِ. ☐ لَا تَكْشِفْ ☐ لَا تَكْشِفَا ☐ لَا تَكْشِفُوا ☐ ۴- یا أَخِي..... عَلَى الشَّجَرَةِ. ☐ لَا تَكْتُبْ ☐ لَا تَكْتُبَا ☐ لَا تَكْتُبَا ☐			
۱۱	ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید. ۱- هُم كَانُوا يُسَاعِدُونَكُمْ. الف- کمک می کردند ☐ ب- کمک کردند ☐ ۲- أَنْتِ سَتَنْظُرِينَ إِلَى الْمَطَرِ. الف- نگاه می کنی ☐ ب- نگاه خواهی کرد ☐ ۳- لَا تَكْذِبْ أَبَدًا. الف- دروغ نگو ☐ ب- دروغ نمی گوید ☐			
۱۲	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید ۱- كَتَبَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي رَقَمَ هَاتِفَهُ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ. (.....) ۲- اِرْفَعْ عِلْمَ إِيْرَانِ. (.....) ۳- مَادَّهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. (.....)			
۰/۷۵				
۰/۷۵				

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»

البرز - عربی	
۰/۵	۱ الف) زردآلو ب) گرمی داشته شده
۰/۵	۲ رَكَبَ ≠ نَزَلَ نام = رَقَدَ
۰/۲۵	۳ غارات: حملات
۰/۲۵	۴ الصَّحِيفَه
۰/۵	۵ ۱- پس از تلاشهای زیادی مسئول یکی از قطارها شد (گزینه ب) ۲- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند (گزینه الف)
۴	۶ ۱- کارهایم را با نام خدا شروع می کنم ۲- علم را بجوید اگرچه در چین باشد: پس همانا طلب علم واجب دینی است ۳- ما به دعای شما محتاج هستیم ۴- تو می توانی به راحتی خارج شوی ۵- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ ۶- روش تدریسش را تغییر داد
۱	۴ کاتب ← نویسنده معلوم ← مفعول / ع - ل - م عابد
۰/۵	۸ ۱- وَصَلُوا (گزینه الف) ۲- نَفَتْحَ (گزینه ب)
۱	۹ ۱- اِحْمَلُوا ۲- اَطْلُبَا ۳- اِعْلَمَ ۴- اَذْكُرَنَّ
۱	۱۰ ۱- لَا تَذْهَبِي ۲- لَا تَضْحَكَا ۳- لَا تَكْشِفُوا ۴- لَا تَكْتُبْ
۰/۷۵	۱۱ ۱- کمک می کردند (گزینه الف) ۲- نگاه خواهی کرد (گزینه ب) ۳- دروغ نگو (گزینه الف)
۰/۷۵	۱۲ ۱- نوشت ۲- بالا ببر ۳- نرفت
۱	۱۳ الف) لذیذا ← صفت / کارون ← مضاف الیه ب) گردش علمی ما
۱	۱۴ ۱- ثلاثه ۲- لِلشُّكْرِ (گزینه الف) ۳- الثَّانِيَه وَ النِّصْف
۰/۵	۱۵ ۱- الخطَب ۲- العَامِل

۰/۵	۱- العِطَر (گزینه الف) ۲- فیتامین A (گزینه ب)	۱۶
۱	۱- درست ۲- نادرست (حاسوب به معنی رایانه است) ۳- نادرست (کلمه درست، متحف است) ۴- درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
			شماره کارت :	
			نام آموزشگاه :	
امتحان درس : عربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۰۸	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۸	شماره صفحه : ۱
		تعداد صفحات : ۲		

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :		نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :		نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات			
۱	معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را ، بنویسید . (الف) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ . ./۵			
۲	با کمک کلمه های داخل پرانتز ، کلمه های متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. یک کلمه اضافی است . (صُلِحَ ، جَمِيلٌ ، اِسْتَلَمَ ، حَرْبٌ ، قَبِيحٌ) ≠ ≠/۵			
۳	مفرد کلمه « تَمَثَّيْل » را مشخص کنید. مَثَلٌ ○ تَمَثَّيْلٌ ○ ./۲۵			
۴	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است ؟ (الف) تَحْتَ ، اَخْصَرُ ، فَوْقَ ، اَمَامَ ./۲۵			
۵	جمله ها را به فارسی ترجمه کنید . (۱) ﴿ كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُوْنَ كَلَامَ اللّٰهِ ﴾ (۱) (۲) هَذَا الْفَيْتَامِيْنَ مَوْجُوْدٌ فِي الْجَزْرِ . (۷۵ / .) (۳) اِنْكُمْ تَعْرِفُوْنِي حَقًّا . (۷۵ / .) (۴) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « اجْلِسْنَ عَلَي الْيَسَارِ » . (۱) (۵) عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةً . (۵ / .) ۴			
۶	ترجمه درست را مشخص کنید. (الف) اَنَا اَعْرِفُ هَذَا التَّلْعَبَ . (۱) من آن روباه را شناختم. ○ (۲) من این روباه را می شناسم. □ (ب) هَلْ تَوْجَدُ مَرَاْفِقُ صِحِّيَّةً ؟ (۱) آیا شارژر تلفن همراه وجود دارد ؟ □ (۲) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد ؟ □ ./۵			
۷	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. (۱) اَنْتِ سَوْفَ الْمَرِيْضَةَ . (۲) اَنْتُمْ جَوَابَ سْؤَالِي ؟ تَفْحَصُ ○ تَفْحَصِيْنَ ○ فَحَصْتِ ○ عَرَفْتُمْ ○ عَرَفْتُمَا ○ عَرَفْتُ ○ ./۵			
۸	در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (۱) يَا صَيَادَانِ ، شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ . (۲) يَا اُخِي ، اِلَى لَوْحَةِ الْاِيجَارَاتِ . (۳) خَيْرَ الْأُمُوْرِ يَا بَنَاتُ . (۴) عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ يَا طَالِبَةُ . اِقْذَفُوا ○ اِقْذَفْنَ ○ اِقْذَفَا ○ اَنْظُرْ ○ اَنْظُرَا ○ اَنْظُرْنَ ○ اُطْلُبِي ○ اُطْلُبْنَ ○ اُطْلُبُوا ○ اِبْحَثَا ○ اِبْحَثُوا ○ اِبْحَثِي ○ ۱			
۹	در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (۱) عَلِمًا يَا صَدِيقَانِ . (۲) مِنْ هَذَا الطَّعَامِ ، يَا حَبِيْبَتِي . (۳) هَذَا النَّهْرُ عَمِيْقٌ جِدًّا ، يَا اَوْلَادِي . (۴) يَا مَرَاتَانِ ، عَلَي الْجِدَارِ شَيْئًا . لَا تَكْتُمِي ○ لَا تَكْتُمَا ○ لَا تَكْتُمُوا ○ لَا تَأْكُلْنَ ○ لَا تَأْكُلْ ○ لَا تَأْكُلِي ○ لَا تَعْبُرَا ○ لَا تَعْبُرْ ○ لَا تَعْبُرُوا ○ لَا تَكْتُبُوا ○ لَا تَكْتُبَا ○ لَا تَكْتُبِي ○ ۱			
ادامه سوالات در صفحه بعد				

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
			شماره کارت :	
	امتحان درس : عربی		نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۰۸		مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۸	شماره صفحه : ۲
		تعداد صفحات : ۲		

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

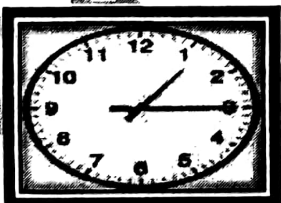
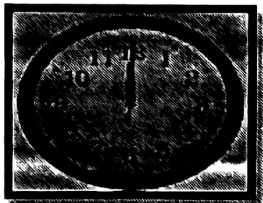
۱	در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « یُسَافِرُ » : ج) معنای کلمه « خَالِقٌ » : ب) حروف اصلی کلمه « حَامِدٌ » : د) معنای کلمه « مَخْلُوقٌ » :	۱۰
۱/۵	در جمله های زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱- النَّجَّارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا. ۲- لِأَنَّكُمْ تُحِبُّونَ أَهْلَ الْبَيْتِ. ۳- الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. ۴- السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا. ۵- أَنْظِرْنِي يَا زَمِيلَاتِي. ۶- لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ.	۱۱
۱	الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- مَسْجِدُ الْإِمَامِ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. ۲- نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. ب) ترکیب اضافی - وصفی میان گیومه را ترجمه کنید. ۱- « جُنُودَنَا الْأَقْوِيَاءُ » ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.	۱۲
۱	متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. « حَضَرَ «سَعِيدٌ» مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ. هُمْ خَرَجُوا مِنَ الْفُنْدُقِ مَسَاءً لِلذَّهَابِ إِلَى مَسْجِدِ الْكُوفَةِ وَ رَكِبُوا الْحَافِلَةَ. وَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ وَصَلُوا إِلَيْهِ. صَلَّى سَعِيدٌ هُنَاكَ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ وَ بَعْدَ تَصْرِيفِ نَقُودِهِ إِلَى الدِّينَارِ رَجَعَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الْفُنْدُقِ. » ۱- كَيْفَ ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَسْجِدِ الْكُوفَةِ ؟ ۲- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ سَعِيدٌ لِتَصْرِيفِ نَقُودِهِ ؟ ۳- كَمْ مَرَّةً حَضَرَ سَعِيدٌ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ ؟ ۴- هَلْ وَصَلَ سَعِيدٌ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟	۱۳
۰/۵	با توجه به تصویر ، به هر سوال پاسخ مناسب دهید .  کَمِ السَّاعَةُ ؟  کَمِ السَّاعَةُ ؟	۱۴
۰/۵	به سؤالات به عربی ، پاسخ کوتاه دهید . الف) ماذا في يدك ؟ ب) هل تعرف (تعرفين) اللغة العربية ؟	۱۵
۰/۵	کلمات مقابل مناسب کدام عبارت است؟ یک کلمه اضافی است. « الْبُكَاءُ ، الطَّارِجُ ، الْغَابَةُ » ۱) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ۲) جَرِيَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ.	۱۶
۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْبَطَّارِيَةُ مَخْرَزُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○	۱۷
۵	نمره شفاهی (پنج نمره) ← الف) روان خوانی : ۴ نمره ب) مکالمه ساده : ۱ نمره	۱۸
۲۰	موفق باشید جمع نمره	

شهرستان های تهران - عربی

۰/۵	۱	الف) شیشه های / چاپخانه
۰/۵	۲	صُلِحَ ≠ حَرَب جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ
۰/۲۵	۳	بِمِثَالِ
۰/۲۵	۴	الف) أَخْضَرَ
۴	۵	۱- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند (گوش می دادند) ۲- این ویتامین در هویج موجود است ۳- قطعا شما من را به درستی می شناسید ۴- به دختران گفت: در سمت چپ بنشینید ۵- بادهای شدیدی وزید
۰/۵	۶	الف) من این روباه را می شناسم (گزینه ۲) ب) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ (گزینه ۲)
۰/۵	۷	۱- تَفَحَّصِین ۲- عَرَفْتُمْ
۱	۸	۱- اِقْذَقَا ۲- اَنْظُرْ ۳- اَطْلُبِینْ ۴- اِبْحَثِی
۱	۹	۱- لَا تَكْتُمَا ۲- لَا تَأْكُلِی ۳- لَا تَعْبُرُوا ۴- لَا تَكْتُبَا
۱	۱۰	الف) يُفَاعِلُ ب) ح - م - د ج) آفریننده د) آفریده شده
۱/۵	۱۱	۱- نساخت ۲- دوست دارید ۳- درس می خواندند ۴- شکست ۵- نگاه کنید ۶- نا امید نشوید
۱	۱۲	الف) ۱- إصفهان: مضاف الیه / شدید: صفت ب) ۱- لشکریان قوی ما
۱	۱۳	۱- بالحافله ۲- سوق الصرافین ۳- واحد ۴- لاء، وصل بعد نصف ساعه
۰/۵	۱۴	الثامنه تماما العاشره و الربع

۰/۵	الف) قلم ب) نعم	۱۵
۰/۵	۱- الغابه ۲- البُكاء	۱۶
۰/۵	۱- درست ۲- درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

صفحه اول		نام خانوادگی:		شعبه:		مدرسه:		تعداد سوالات: ۱۶ سوال در ۳ صفحه		وقت: ۶۰ دقیقه		ساعت امتحان ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام:		استان کهگیلویه و بویراحمد		اداره سنجش و ارزشیابی		اداره کل آموزش و پرورش		آزمون هماهنگ درس: عربی		به نام خدا		پایه: نهم متوسطه اول		نوبت امتحانی: خرداد	
ردیف	سوالات	بارم													
۱	مهارت واژه شناسی (۱/۵)														
۱/۵	کلمات متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. « دوکلمه اضافی است. » (نام - رَسَب - نَجَح - رَفَد)#.....														
۲	ترجمه کلمات مشخص شده در جملات زیر را درون پرانتز بنویسید. لف) من قاسم سلیمانی إلى العائلة العزیزة. (.....) ب) آثار بنو زمر. (.....)	۱/۵													
۳	در جمله زیر یک اسم جمع مکسر "بیابید و مفرد آن را بنویسید أَسْأَلُ رَبِّي خَلَّ صَعَابِي	۱/۲۵													
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با واژه مشخص شده هماهنگ می باشد. الذَّخَان : الطريق ○ العمیق ○ الفریق ○ الخریق ○	۱/۲۵													
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. مهارت ترجمه (۵/۵) ۱- « أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. تَفَضَّلُوا. إِرْكُوا. » کدام یک از گزینه های زیر است؟ الف) خوش آمدید. بفرمایید. سوار شوید. ب) به سلامت. بخريد. سوار شوید. ۲- کدام جمله مفهوم « كُلُّ شَيْءٍ يَتَفَضَّلُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ » را بیان می کند؟ الف) الْعِلْمُ لَا يَتَفَضَّلُ بِالْإِنْفَاقِ. ب) الْعِلْمُ يَتَفَضَّلُ بِالْإِنْفَاقِ.	۱/۵													
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لَدَفْعِ الثَّمَنِ. ب) صَنَعَ مُخْتَبِرًا فِي مَنْزِلِهِ. ج) السُّورَةُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ د) الْأَفْضَلُ اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَذَّنَةِ	۴													
۷	مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره) حروف اصلی کلمات زیر را به ترتیب بنویسید. إِسْتِخْرَاج، مَخْدُوم: /	۰/۵													
۸	وزن کلمات «إِنْتِقَال و مُوَاصَلَة» به ترتیب..... و	۰/۵													
۹	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب، بنویسید الف - نَحْنُ..... صَبَرْنَا □ عَرَفْنَا □ ب - هُمَا..... نَغْسِلَانِ □ يَجْلِسُونَ □	۰/۵													

	صفحه دوم	ادامه سؤالات عربی نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲									
۱۰	در جملات زیر فعل های امر را پیدا کنید و سپس درون پرانتز بنویسید. الف) یا طَالِبَةُ، رَجَاءٌ-إِجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ. (.....) ب) «یا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ لَنَا طَعَاماً.» (.....) ج) «وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ.» (.....) د) یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا. (.....)	۱									
۱۱	در جای-های خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید. الف) یا زَمِيلَاتِي رَجَاءٌ..... اَبْدَأْ. لاَتَكْذِبْنَ / لاَتَكْذِبُوا ب) یا وَلَدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. لاَتَضْحَكُوا / لاَتَضْحَكَا ج) یا حَبِيبِي، حَفِيتُكَ هُنَا. لاَتَجْعَلِي / لاَتَجْعَلْ د) لا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ أَنْتِ لا تَقْدِرِينَ. لا تَصْعَدِي / لا تَصْعَدْ	۱									
۱۲	در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ</td><td>التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً</td><td></td></tr> <tr> <td>أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ</td><td>إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ</td><td></td></tr> <tr> <td>أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟</td><td>كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟</td><td></td></tr> </table>	سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ	التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً		أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ	إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ		أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟	كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟		۱/۵
سَازْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ	التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْراً										
أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ	إِلْعَبِ أَنْتِ مَعَ صَدِيقِكَ										
أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ لِلْأَرْبَعِينَ؟	كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟										
۱۳	الف - در جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. «كَانَ إِدِيسُونُ مُشْغُولاً فِي مُخْتَبَرِهِ لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ.» ب- ترکیب مخلوط را ترجمه کنید «مَزَرَ عَتْنَا الْكَبِيرَةَ.».....	۱									
۱۴	الف- متى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟ (فی السَّاعَةِ) ج - العَدْدُ بَعْدَ «الْثَّامِنَةِ»  ب- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟ السَّاعَةُ الْآنَ  ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم	۱									

به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و ارزشیابی		صفحه سوم نام : نام خانوادگی : تعداد سوالات : ۱۶	
آزمون درس: عربی پایه : نهم متوسطه اول نوبت امتحانی : خرداد تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		شعبه : مدرسه : وقت : ۶۰ دقیقه	
بارم	مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	۱۵ درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت معلوم کنید: الف) الْأَسْوَدُ الْفَتْلُ لَوْنٌ مَهْدَوِيٌّ لِلْأَعْصَابِ فِي حَرْفِ النُّوْمِ. ب) الْبَطْرِيَّةُ مَخْرُجُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّنَاةِ ج) الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبْعُ الْبَضَائِعِ. د) يَوْجَةُ كَيْتَامِينَ «ث» فِي الْخَلِيبِ الطَّازِجِ. ص غ ص غ ص غ ص غ		
۱	۱۶ درک مطلب با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. (به زبان عربی) أَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ لِزِيَارَةِ قَبْرِ مَوْلَايَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. سَأَبْقَى فِي النَّجْفِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَرْجِعُ إِلَى مَدِينَتِي فَرَبَلَاءَ لِخِدْمَةِ النَّاسِ فِي مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ. أَكَلًا أَعْمَلُ فِي مَوْقِفِ السَّنَارَاتِ. الف) فِي أَيِّ بَلَدٍ أَعْمَلُ؟ ب) لِمَاذَا أَذْهَبُ إِلَى النَّجْفِ؟ ج) كَمْ يَوْمًا أَبْقَى فِي النَّجْفِ؟ د) مِنْ أَيْنَ أَنَا؟ موفق باشید		
۴	۱۷ روخوانی و روانخوانی		
۱	۱۸ مکالمه		
۲۰	نام و نام خانوادگی دبیر:	تصحیح دوم	تصحیح اول
	امضاء		مجموع نمرات به عدد
			مجموع نمرات به حروف

۱

رَسَب (اردشد- رفته شد) ≠ نَجَح (قبول شد)

۲

الف) خانواده

ب) چاه

۳

صِغَاب مفرش صعب

۴

الحریق

۵

۱- الف

۲- الف

۶

الف) مابرای پرداختن قیمت (بها) آماره مییم.

ب) آزمایشگاهی را در خانه اش ساخت.

ج) سوره های مکی پیش از هجرت نازل شد.
 د) بهتر استفاده از رنگهای آرامش بخش است.

۷

خ - ر - ج / خ - د - م

۸

افعال / مفاعله

۹

الف) عرفنا
 ب) تغسلان

۱۰

الف) اجلسی
 ب) اطبخن
 ج) اعملوا
 د) اصبروا

۱۱

الف) لا تلذبن
 ب) لا تضحکا

ج (لا تَجْعَلْ
(لا تَصْعَدِي

۱۱۲

خواهم رفت	می ساخت
نگاه کن	بازی کن
می شناسی - می دانی	می مانید

۱۱۳

الف) صفت: الصَّنَاعِيَّة / مضاف اليه: هـ
ب) کشت زار بزرگ ما

۱۱۴

الف) الثانية عشرة ظهراً
ج) التاسعة
ب) الواحدة والرُّبْع

۱۱۵

الف) غ

ب) ص

ج) غ

١٦

- الف) في كربلاء
ب) لزيارة قبر أمير المؤمنين
ج) ثلاثة أيام
د) أنا كربلائي رأنا من كربلاء

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه : ۳

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطربه سؤالات زیر پاسخ دهید ***

ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	از میان واژه‌های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (عَرَبِيَّة، مِلَفّ، طَيَّار، مُسَجِّل)	۰/۵
۲	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (إِسْتَلَمَ - نَامَ - فَتَحَ - دَفَعَ - رَقَدَ - قَرَعَ) = #	۰/۵
۳	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه‌ی مشخص شده هماهنگ است ؟ - الدُّخَان ← الف) الطَّرِيق □ ب) الْعَمِيق □ ج) الْحَرِيق □ د) الْفَرِيق □	۰/۲۵
۴	یک جمع مکسر در جمله‌ی زیر بیابید و مفردش را بنویسید. «وَضَعَ إِدِيسُونُ عَرَبِيَّةَ الْبُضَائِعِ فِي الْقِطَارِ» جمع مکسر ← (.....) مفرد ← (.....)	۰/۲۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۵	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید : - عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ. الف) هنگامی که او را مقابل پیاده رو دیدم؛ صدایم می‌زد. □ ب) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم؛ صدایش زدم. □ - أَعْطَيْتَنِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ الف) آیا جایی به من می‌دهی تا اینجا بنشینم؟ □ ب) آیا در اینجا مکان نشستن به من می‌دهی؟ □	۰/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱- صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلْأَبْحَاحِ الصِّنَاعِيَّةِ : (۱ نمره) ۲- أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَصْرَارِ : (۱ نمره) ۳- «إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ» : (۰/۷۵ نمره) ۴- عَجَزْتُ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ : (۱/۲۵ نمره)	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	وزن کلمه (مَضْرُوب) و حروف اصلی کلمه (مُشَاهَدَة) را بنویسید. وزن « مَضْرُوب » (.....) حروف اصلی « مُشَاهَدَة » (.....)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه: ۳

۸	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. ﴿ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ « مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ » فَعَالَةٌ: (.....) فَعِيلٌ: (.....)	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف (الْجَهْلُ وَ الْفَقْرُ كُلَّ غَيْبٍ . ب (الْمُدْرَسَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْبَيْنِ . يَكْشِفُ □ يَكْشِفَانِ □ كَشَفْنَا □ قالوا □ قال □ قالت □	۰/۵
۱۰	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يا طَلَّابُ؛ کلامی. ب) لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ؟ مَعَ زَمِيلَاتِكَ. ج) يا أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ؛ عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. د) يا حَبِيبِي، إِذَا غَضِبْتَ فَ..... اسْمَعُوا □ اسْمَعْ □ اسْمَعْنَ □ الْعَبْ □ الْعَبِي □ الْعَيْنِ □ إِنْحَنَ □ إِنْحَتَ □ إِنْحَثَا □ أُسْكُتْ □ أُسْكُتِي □ أُسْكُتَا □	۱
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ؛ الشَّيْطَانَ. ب) يا وَلَدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. ج) يا صَدِيقِي، شَايَآ حَارًّا. د) يا أَخَوَاتِي؛ عَلَى أَحَدٍ. لَا تَعْبُدْ □ لَا تَعْبُدُوا □ لَا تَعْبُدَا □ لَا تَضْحَكُوا □ لَا تَضْحَكَا □ لَا تَضْحَكِي □ لَا تَجْعَلْنَ □ لَا تَشْرَبْ □ لَا تَشْرَبِي □ لَا تَغْضَبْنَ □ لَا تَغْضَبُوا □ لَا تَغْضَبِي □	۱
۱۲	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ مَا لَمْ تَنْفَسْهَا. كَمَ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. إِقْبَلْ مُصِيرَكَ يَا ثَغْلَبُ. نَحْنُ نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ.	۱/۵
۱۳	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَتَرَقْدِيمُ فِي إِصْفَهَانَ. صفت ← مضافِ إلیه ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ . ← (.....) - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» . ← (.....)	۱
۱۴	با توجه به عقربه های ساعت، پاسخ مناسب را در جای خالی بنویسید. (السَّاعَةُ) (السَّاعَةُ)  	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه : ۳

۱۵	با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۰/۵
		
	کَمْ قَلَمًا هُنَا؟ (.....)	ما مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟ (.....)

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. "دو کلمه در ستون الف اضافه است."	۰/۵
	الف أَلْجَامِعَةُ ○ أَلْمَطَرُ ○ أَلْمُوَاصِلَةُ ○ أَلْبُكَاءُ ○	ب جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. ○ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ○

۱۷	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	۰/۵
	۱- «الطُّفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُخْرَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ☐ ص ☐ غ ۲- فِي الْمُتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَ الشِّرَاءِ. ☐ ص ☐ غ	

۱۸	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.	۱
	فیتامین (C) یُوجَدُ هَذَا الْفِيتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ وَالْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَهُ وَحْدَهُ، فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ يَحْدُثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ. وَ يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْدِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ. (الف) یُوجَدُ فِیتامین (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. (ب) فِي أَيْ حَلِيبٍ لَا يَوْجَدُ فِیتامین (C) ؟ (ج) مَاذَا يُمَكِّنُ تَعْوِضُ ضَعْفِ فِي السَّاقَيْنِ الْأَطْفَالِ ؟ (د) هَلْ فِیتامین (C) مُوجَدٌ فِي الْعَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ ؟	ص ☐ غ ☐ الْحَلِيبُ الطَّازِجُ ☐ الْحَلِيبُ الْمُجَفَّفُ ☐ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ ☐ بِتَنَاوُلِ الرُّزِّ ☐ نَعَمْ ☐ لَا ☐

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۹	روان خوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
	اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَوَاقِبَ أُمُورِنَا خَيْرًا	جمع نمرات ← ۲۰

پاسخ نامه سوالات استان چهارمحاله بختیاری

توسط: (درویش علی ابراهیمی) سرگزشت‌های تهران

۱

مُسَجَّل (دستگاه ضبط) / ملف (پرونده)

۲

نام = رقد / اِستلم ≠ دفع

۳

ج) العریق

۴

بضائع ← مغر ← بضاعة

۵

- ب

- الف

۶

۱- آزمایشگاهی برای پژوهش‌های صنعتی ساخت .

۲- پول زیان‌ها را از من بخواهید .

۳- پیشوا به دنبال روانش دروغ نمی‌گوید

۴- خانواده اش از پرداخت هزینه‌های درس خواندنش ناتوان شد.

آیدی کانال «عربی متوسطه غیرضری» در روبیکا
@arabi_eyvazi

۷

وزن : مفعول / حروف اصلی : ش - ه - د

۸

فعالة : سعادة / فعیل : قریب

۹

الف (یلشفان
ب (قالت

۱۰

الف (اِسمَعُوا
ب (اِلعَبِ
ج (اِجِثَا
د (اُسْكُتْ

۱۱

الف (لا تَعْبُدُوا
ب (لا تَضْحَكُوا
ج (لا تَشْرَبُوا
د (لا تَعْصُونَ

۱۲

سرسش نکرد / تباہ منی کند
می مانید / بپذیر
می شنیدند / حرکت می کنیم

١٣

(الف)

صفت ← قديم مضاف اليه ← الإمام

(ب)

- برادر كوچكترم
- كارنيك تو

١٤

الخامسة إلا ربعا / الثامنة تماماً

١٥

أربعة أقلام / سائق

١٦

الجامعة ه مكان للتعليم العالي بعد المدرسة

البكاء ه جريان الدموع من الحزن

١٧

١ - غ

٢ - غ

صع

۱۸

الف (ص

ب (الحليب المجفف

ج (بتناول عصير الليمون

د (نغم

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در رویتکا

@arabi_eyvazi

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	مهارت واژه شناسی	
	کلمه‌های مترادف (=) و متضاد ($\neq$) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است).	۰/۵
	(حَرْب - نَام - بِدَايَة - صُلَح - رَقَد - رَخِيصَة)	
	الف) = ب) $\neq$	
۲	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.	۰/۵
	الف) هَذَا الْحَاسِبُ هَدِيَّةٌ لَكَ. (.....) ب) كَمْ أُجْرَةُ نَقَرٍ وَاحِدٍ؟ (.....)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.	۰/۲۵
	نار ☐ دُخان ☐ جار ☐ حَطَب ☐	
۴	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید.	۰/۲۵
	الْفَرَجُ، حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ. (.....)	
۵	مهارت ترجمه	
	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۴
	الف) طَبَعَ اِدِيسُون صَحِيفَةً اُسْبُوعِيَّةً فِي عَرَبِيَةِ الْقَطَارِ. ^(۱) (.....)	
	ب) لَا يُوجَدُ فِيتَامِين (C) فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ مَعَ الْأَسْفِ. ^(۱) (.....)	
	ج) صَارَتْ مَرِيْمُ تَلْمِيْذَةً مِثَالِيَّةً لِأَنَّهَا ذَشِيْطَةٌ. ^(۱) (.....)	
	د) رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا. ^(۱) (.....)	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۵
	الف) «كَانَ الْفَلَّاحُونَ يَسْتَخْرِجُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ».	
	۱- کشاورزان آب را از چاه بیرون می آوردند. ☐	
	۲- کشاورزان مشغول خارج کردن آب از چاه بودند. ☐	
	ب) «الْجَوْ حَارٌّ. رَجَاءٌ، شَغَلِ الْمُكَيِّفَ».	
	۱- هوا گرم است. ببخشید، کولر را روشن کنید. ☐	
	۲- هوا گرم است. لطفا کولر را روشن کن. ☐	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

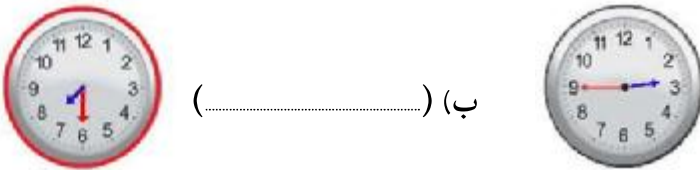
ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	مهارت کاربرد قواعد	
	الف) وزن کلمه ی «عَلِمَ» را بنویسید.	۱
	ب) حروف اصلی کلمه ی «قَادِر» را بنویسید.	
	ج) با حروف اصلی «ج ل س» کلمه ای بر وزن «أَفْعَال» بنویسید.	
۸	د) معنای کلمه ی «مَفْتُوح» را بنویسید.	
	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.	۰/۵
	الف) أَنْتُمْ كُتِبَ الْمَكْتُبَةُ.	جَمَعْتُمْ جَمَعْتُمَا جَمَعْتَا ☐
	ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ واجِبَاتِهِنَّ.	تَسَأَلُ تَسْأَلَانِ يَسْأَلْنَ ☐
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.	۱
	الف) أَنْتَنْ نِعْمَةً اللَّهِ عَلَيْكُمْ.	أَشْكُرِي أَشْكُرُ أَشْكُرَنَّ ☐
	ب) آيَتُهَا الْمُؤْمِنَتَانِ خَيْرَ الْأُمُورِ.	أَطْلُبَنَّ أَطْلُبِي أَطْلُبَا ☐
	ج) يَا مُحَمَّدٌ عَلَى كُرْسِيِّكَ فِي الصَّفِّ.	اجْلِسَا اجْلِسْ اجْلِسِي ☐
۱۰	د) يَا زُمَلَائِي عَنِ الْجَوَابِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ.	اِجْتَحُوا اِجْتَحْ اِجْتَحَا ☐
	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.	۱
	الف) يَا أَوْلَادِي فِي حَيَاتِكُمْ أَبَدًا.	لَا تَكْذِبُوا لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبَنَّ ☐
	ب) يَا أُخْتِي إِلَى السُّوقِ وَحْدَكَ.	لَا تَذْهَبْ لَا تَذْهَبَنَّ لَا تَذْهَبِي ☐
	ج) أَيُّهَا الطِّفْلَانِ مِنْ هَذَا الْمَاءِ.	لَا تَشْرَبُوا لَا تَشْرَبْ لَا تَشْرَبَا ☐
	د) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ: الدَّرَاسَةِ.	لَا تَتْرُكِي لَا تَتْرُكْنَ لَا تَتْرُكُوا ☐
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

ردیف	سؤالات
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (.....) ب) لَا تَرْكَبْ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. (.....) ج) أَبِي يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكَرَاسِيِّ. (.....) د) أَنْصُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. (.....) هـ) انْكَسَرَتْ إِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ. (.....) و) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. (.....)
۱۲	الف) در جمله "ذَهَبَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. صفت (.....) مضاف الیه (.....) ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله های زیر را ترجمه کنید. - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ». (.....) - شَجَّعَتْ أُمِّي «بِنْتَهَا الصَّغِيرَةَ»، لِقِرَاءَةِ دُرُوسِهَا. (.....)
۱۳	کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ الف) (.....) ب) (.....) 
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  ب) کَمِ کِتَابًا فِي يَدِ الطِّفْلِ؟  الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟
ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۵	مهارت درک و فهم هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). ۱- اَلْمُتَحَفُ • • الف) فَكَيْهَةٌ مُفِيدَةٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. (.....) ۲- اَلْمُزْدَحِمُ • • ب) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....) ۳- اَلْجَزْرُ •	۰/۵
۱۶	درک مطلب متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید. السَّيِّدُ "أَحْمَدِي" يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ "طَهْرَان". مِهْنَتُهُ دَلِيلُ السَّفَرِ. هُوَ مُنَظَّمٌ جَدًّا. يَذْهَبُ السَّفَرَ إِلَى الْمُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ دَائِمًا وَ يَرْجِعُ بَعْدَ نِهَايَةِ السَّفَرِ. زَوْجَتُهُ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. لِلْسَّيِّدِ "أَحْمَدِي" وَلَدَانِ. هُمَا أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. ۱- مَا هُوَ شُغْلُ زَوْجَتِهِ؟ الف) دَلِيلُ السَّفَرِ □ ب) مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ □ ۲- أَ هُوَ رَجُلٌ غَيْرُ مُنَظَّمٍ؟ الف) نَعَمْ □ ب) لَا □ ۳- كَمْ عَدَدُ أَوْلَادِهِمَا؟ الف) اِثْنَانِ □ ب) خَمْسَةٌ □ ۴- أَيْنَ تَعِيشُ أُسْرَةُ السَّيِّدِ "أَحْمَدِي"؟ الف) مُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ □ ب) طَهْرَان □	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید. الف) اَللَّوْنُ الْأَحْمَرُ مُهْدًى لِلْأَعْصَابِ. ب) اَلرَّاسِبُ، هُوَ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ص □ غ □ ص □ غ □	۰/۵

نمره کتبی	با حروف:	نمره شفاهی	با حروف:	جمع :	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:
	با عدد:		با عدد:		
«شاداب باشید»					
جمع		۱۵			

تهران - عربی	
۰/۵	۱ الف) نَامَ = رَقَدَ ب) خَرَبَ ≠ صَلَحَ
۰/۵	۲ الف) رایانه ب) کرایه
۰/۲۵	۳ جار
۰/۲۵	۴ الصعاب: صعب
۴	۵ الف) ادیسون روزنامه ای هفتگی در واگن قطار چاپ کرد ب) متاسفانه ویتامین سی در شیر خشک وجود ندارد ج) مریم دانش آموزی نمونه شد زیرا او فعال بود د) پروردگار ما ایمان آوردیم پس ما را بیمارز و به ما رحم کن
۰/۵	۶ الف) کشاورزان آب را از چاه بیرون می آوردند (گزینه ۱) ب) هوا گرم است. لطفا کولر را روشن کن (گزینه ۲)
۱	۷ الف) فعیل ب) ق - د - ر ج) اجلاس د) باز شده
۰/۵	۸ الف) جَمَعْتُمَا ب) يَسَالِنَ
۱	۹ الف) أَشْكُرَنَّ ب) أَطْلُبَنَّ ج) إَجْلِسْ د) إِبْحِثُوا
۱	۱۰ الف) لَا تَكْذِبُوا ب) لَا تَذْهَبِي ج) لَا تَشْرَبَا د) لَا تَتْرِكَنَّ
۱/۵	۱۱ الف) غمگین نشو ب) سوار نمی شویم ج) کار می کند د) یاری کنید ه) شکست و) موفق خواهی شد
۱	۱۲ الف) صفت: علمیه / مضاف الیه: الجامعه ب) کار نیکوی تو / دختر کوچکش
۰/۵	۱۳ الف) الثالثه الا ربعا ب) السابعة و النصف
۰/۵	۱۴ الف) اسد ب) اربعه
۰/۵	۱۵ المتحف: مكان لحفظ الآثار التاريخيه الجزر: فاكهه مفیده لتقويه العيون

۱	۱- مدرسه اللغة العربيه (گزینه ب) ۲- لا (گزینه ب) ۳- اثنان (گزینه الف) ۴- طهران (گزینه ب)	۱۶
۰/۵	الف) غ ب) ص	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	ساعت : ۱۰ صبح
شماره ی کلاس:	آموزش و پرورش استان هرمزگان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام دبیر:	اداره سنجش	تعداد سوال: ۱۰
نام درس: قرآن	اداره آموزش و پرورش شهرستان...	زمان : ۴۵ دقیقه
پایه: نهم	آموزشگاه....	نوبت: خردادماه ۴۰۲
	امتحان هماهنگ درس قرآن پایه نهم سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱	تعداد صفحات : ۲
	نوبت صبح	

نام مصحح :		نمره با عدد :		نام مصحح تجدید نظر :		نمره تجدید نظر با عدد :	
تاریخ و امضا :		نمره با حروف :		تاریخ و امضا :		نمره تجدید نظر با حروف :	
ردیف		شرح سوالات					
		الف (کلمات					
۱		معنی کلمات قرآنی سمت راست را از جدول سمت چپ پیدا کنید و در مقابل هر کلمه بنویسید. (دو معنی اضافی است)					
۱		الف : مَيتَ : ()		ب : فائز : ()		کم	رستگار
		ج : قَلِيلَ : ()		د : قَدْرَ : ()		اندازه	مَرْدَه
۲		معنی درست هر کلمه را مشخص کنید .					
۱		الف: سَاءَ :		مساوی است ☐		شاید ☐	چه بد است ☐
		ب: بَأْسَ :		سختی ☐		دردناک ☐	ناامید ☐
		ج: يَأْتِي :		می آید ☐		مهلت می دهد ☐	قرار می دهد ☐
		د: سَبَاتَ :		کسب و کار ☐		آسایش و آرامش ☐	بالارزش ☐
۳		معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است غلط است ، صحیح آن را بنویسید .					
۰/۵		الف: وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سَبَلاً . و قرار داد برایتان در آن هشدارها را .					
		ب: وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . و به آسمان که چگونه گسترده شد .					
۴		گزینه درست را علامت بزنید.					
۰/۵		الف: کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده به چه معنی است؟ (هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَ رَحْمَةٌ)					
		هدایت ☐		دلایل روشن ☐		رستگاری ☐	بینش ها ☐
		ب: معنای درست کلمه ی (قُضِيَتْ) در جمله ی (فَأَذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ) چیست ؟					
		نذا داده شد ☐		تمام شد ☐		برپا شد ☐	شنیده شد ☐
۳		ب (ترکیب ها					
۵		صحیح و غلط بودن ترکیب های زیر را مشخص کنید .					
۰/۷۵		الف: سَوَاءَ مَحْيَاهُمْ :		مساوی است مر گشان .		صحیح ☐	غلط ☐
		ب: فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ :		در زمین پراکنده شوید .		صحیح ☐	غلط ☐
		ج: كَيْفَ سَطَحَتْ :		چگونه برافراشته شد .		صحیح ☐	غلط ☐
۶		معنای ترکیب های زیر را بنویسید .					
۰/۷۵		الف: رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ .					
۰/۷۵		ب: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا .					
ادامه سؤالات صفحه بعد							
صفحه : ۱							

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	ساعت : ۱۰ صبح
شماره ی کلاس:	آموزش و پرورش استان هرمزگان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام دبیر:	اداره سنجش	تعداد سوال: ۱۰
نام درس: قرآن	اداره آموزش و پرورش شهرستان...	زمان : ۴۵ دقیقه
پایه: نهم	آموزشگاه....	نوبت: خردادماه ۴۰۲
	امتحان هماهنگ درس قرآن پایه نهم سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱	تعداد صفحات : ۲
	نوبت صبح	

۷	ترجمه صحیح را انتخاب کنید.	۰/۷۵
	الف: جَنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ هشداردهندگان آسمان ها و زمین ☐ لشکریان آسمان ها و زمین ☐ ب: اَتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ پیروی کردند(به) آنچه نازل شد ☐ پیروی کنید (به) آنچه نازل شد ☐ ج: يَحْيَىٰ وَ يَمِثُّ زنده می کند و می میراند ☐ می میراند و زنده می کند ☐	
۴	ج (عبارات و آیات اُنس با قرآن	
۸	شماره عبارات قرآنی سمت راست را داخل مربع کنار ترجمه مناسب آن بنویسید. (یک ترجمه اضافی است) ۱. وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ۲. لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۳. وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۴. فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ☐ و روز را برای کسب و کار قرار دادیم ☐ پس بشتابید بسوی یاد خدا ☐ از یکدیگر در باره ی خبر بزرگ می پرسند ☐ و در خودتان ، پس آیا نمی بینید؟ ☐ اهل دوزخ و اهل بهشت مساوی نیستند	۱
۹	ترجمه عبارتهای قرآنی زیر را کامل کنید . الف: هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ . او نازل کرد در دل های مؤمنان . ب: قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ . گفت : ای قوم من ، همانا من برایتان آشکاری هستم . ج: فَاصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ . پس اصلاح کنید بین	۱
۱۰	آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید . الف: رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ . ب: إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ .	۱ ۱
۱۰	صفحه: ۲	

موفقیت شما آرزوی قلبی ماست

هرمزگان - قرآن

۱	الف) مَیت: مرده ب) فائز: رستگار ج) قَلیل: کم د) قَدْر: اندازه	۱
۱	الف) چه بد است ب) سختی ج) می آید د) آسایش و آرامش	۲
۰/۵	الف) راه ها ب) برافراشته شد	۳
۰/۵	الف) بینش ها ب) تمام شد	۴
۰/۷۵	الف) غلط (مساوی است زندگی شان) ب) صحیح ج) غلط (چگونه گسترده شد)	۵
۱/۵	الف) پروردگار شرق و غرب ب) ای کسانی که ایمان آوردید	۶
۰/۷۵	الف) لشکریان آسمان ها و زمین ب) پیروی کنید (به) آنچه نازل شد ج) زنده می کند و می میراند	۷
۱	۱- و در خودتان، پس آیا نمی بینید؟ ۲- اهل دوزخ و اهل بهشت مساوی نیستند ۳- و روز را برای کسب و کار قرار دادیم ۴- پس بشتابید به سوی یاد خدا	۸
۱	الف) کسی است که / آرامش را ب) هشداردهنده ج) برادرانتان	۹
۲	الف) پروردگارا من و پدر و مادرم را بیامرز ب) قطعاً خدا قوی عزتمند است	۱۰

امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸

پزشکی علوم پزشکی تهران

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه : فهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزشی از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات	نمره	
۱	مهارت ترجمه (۴/۵) ترجمه صحیح را مشخص کنید . ۱/۱) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي . الف) یاد کردم پروردگارم را هنگام نشستنم ☐ یاد می کنم پروردگارم را هنگام برخاستنم ☐ ۱/۲) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . الف) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد ☐ ب) این ویتامین در شیر خشک وجود دارد ☐	۱۵	
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۲/۱) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ . (۱ نمره) ۲/۲) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ . (۷۵/۰) ۲/۳) الْأَجْرَةُ غَالِيَةٌ . نَحْنُ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ (۷۵/۰) ۲/۴) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا. (۱ نمره) ۲/۵) امام علی (ع): قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ . (۵/۰)	۴	
۳	مهارت واژه شناسی (۱/۵) مترادف و متضاد کلمات داده شده را معلوم کنید . دو کلمه اضافی است . (رَسَبَ - بُسْتَان - أَحْسَنَ - بَغْتَةً - نَجَحَ - أَفْضَلَ) = #.....	۱۵	
۴	لغات خواسته شده در هر عبارت را به فارسی ترجمه کنید. الف) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ أَخَاهُ وَ اعْتَذَرَ. (.....) ب) فِي يَوْمٍ مِنَ الْآيَامِ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ (.....)	۱۵	
۵	کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید. حدّاد ☐ مصباح ☐ حلوانی ☐ شرّطی ☐	۲۵	
۶	در جمله زیر جمع مکسر را مشخص کرده و مفرد آن را بنویسید. يَذْهَبُ الطَّلَبُ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَتَيْنِ بِفَرَحٍ. (جمع مکسر مفرد.....)	۲۵	

ادامه سوالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی		پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزشی از راه دور			اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
خرداد ماه ۱۴۰۲				
ردیف	سؤالات			نمره

۷	موارد خواسته شده را انجام دهید.	مهارت کاربرد قواعد(۷نمره)			
۱		کلمه	وزن	کلمه	حروف اصلی
		محکوم		تعلیم	
	صفت فاعلی (کَ ، تَ ، بَ) می شود و معنای آن.....است.				
۸	در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید . الف)سَجَّادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِيناً (رَجَعَ - رَجَعَتْ) ب) الزُّوَّارُإِلَى الْمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ (يَذْهَبْنَ - يَذْهَبُونَ)	۱/۵			
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید . ۹/۱) یا اُخْتی ؛.....کَلَامَ مُدْرِسَتِنَا. اِسْمَعُوا اِسْمَعِ اِسْمَعِ اِسْمَعَا ۹/۲) لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ ؟مَعَ زُمَلَائِكَ. اِلْعَبِ اِلْعَبِي اِلْعَبَا اِلْعَبُوا ۹/۳) یا طُلَّابُ ،اَلْحَطَبَ. اِجْمَعْنَ اِجْمَعَا اِجْمَعِي اِجْمَعُوا ۹/۴) یا طَالِبَتَانِ،مَلَايَسَ مُنَاسِبَةً. اِلْبِيسِي اِلْبِيسَا اِلْبِيسَا اِلْبِيسْنَ	۱			
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید . الف) وَقَالَتْ لِلْبَنَاتِ ، لَا تَضْحَكْنَ لَا تَضْحَكُوا لَا تَضْحَكَا لَا تَضْحَكِي ب) یا حَبِيبَتِی لَا تَجْعَلُوا لَا تَجْعَلْنَ لَا تَجْعَلِي لَا تَجْعَلْ ج) یا زَمِيلَانِ، رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا لَا تَنْزِلَا لَا تَنْزِلِي لَا تَنْزِلِي د) أُسْكِتْ یا طِفْلٌ وَ..... لَا تَصْرُخُوا لَا تَصْرُخَا لَا تَصْرُخِي لَا تَصْرُخْ	۱			
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) شَجَّعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ (.....) ب) اِجْلَسْنَ عَلَى الْيَسَارِ (.....) ج) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ (.....) د) لَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ (.....) ر) سَتَنْجَحِينَ غَداً (.....) ز) اِزْرَعِي الْقَمْحَ (.....)	۱/۵			
۱۲	صفت و مضاف الیه را مشخص کنید . الف) مَرَقْدُ الْعَالِمِ الْاِیرَانِيِّ ابْنِ سِینَا فِی مَدِینَةِ هَمْدَانَ (.....) ب) هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِیْخِیَّةٌ فِی مَحَافِظَةِ جَمِیلَةٍ. (.....)	۱/۵			
۱۳	ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) را ترجمه کنید . الف) أَخِی الْأَصْغَرُ (.....) ب) سَفَرَتُنَا الْعِلْمِیَّةُ (.....)	۱/۵			
ادامه سوالات در صفحه سوم					

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی		پایه : فهم (دوره اول متوسطه)		ساعت شروع : ۱۰ صبح		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه							
نام و نام خانوادگی :		نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		تعداد صفحه : ۳ صفحه							
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزشی از راه دور				اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین									
خرداد ماه ۱۴۰۲													
ردیف		سؤالات											
نمره													
۱۴		با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.  کم قَرَس ؟ بِمَ یَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟											
۱۵		 کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟											
۱۶		مهارت درک و فهم (انمره) درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید . الف) الرَّبِيعُ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ . ص ☐ غ ☐ ب) الْبَطَّارِيَةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ . ص ☐ غ ☐											
۱۷		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید (قسمت ب یک جمله اضافه است) <table><tr><td>أَلْأَزْرَقُ ☐</td><td>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ ☐</td></tr><tr><td>التَّلْوِينُ ☐</td><td>أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ ☐</td></tr><tr><td></td><td>لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ☐</td></tr></table>						أَلْأَزْرَقُ ☐	إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ ☐	التَّلْوِينُ ☐	أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ ☐		لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ☐
أَلْأَزْرَقُ ☐	إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ ☐												
التَّلْوِينُ ☐	أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ ☐												
	لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ☐												
۱۸		درک مطلب (انمره) متن زیر را بخوانید و سپس پاسخ دهید . أنا طالبٌ في الصَّفِّ التَّاسِعِ . إسمی إسحاق . لی أختان : مهديم و لالين ، هُما صغيرتانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ عِنْدِي أَخوان : هاشم وَ جواد. هاشم أكبرُ أولادِ الأُسْرَةِ . إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْآنَ هُوَ حُلُوَانِيٌّ . جوادٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ . الف) كم عدد أسرة هاشم ؟ ب) ما كم أختاً للإسحاق ؟ ج) إسحاقٌ في الصَّفِّ التَّاسِعِ . صحيح ☐ غلط ☐ د) هاشمٌ أصغرُ أولادِ الأُسْرَةِ . صحيح ☐ غلط ☐											
۱۵		جمع نمرات											
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره با عدد :		نمره با حروف:		امضاء و تاریخ:							
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:		نمره با عدد :		نمره با حروف:		امضاء و تاریخ:							

قزوين - عربی

۰/۵	۱	۱- یاد می کنم پرورگارم را هنگام برخاستنم ۲- این ویتامین در شیر تازه وجود دارد
۴	۲	۱- در خانه شما نماز خواندیم ۲- او پسری باهوش و آرام است ۳- کرایه گران است. ما سه نفر هستیم. ۴- ادیسون در آزمایشگاه شب و روز مشغول بود ۵- امام علی (ع): گفتن نمی دانم نصف علم است
۰/۵	۳	أَحْسَنُ = أَفْضَلُ رَسَبَ ≠ نَجَحَ
۰/۵	۴	الف) بوسید ب) باران
۰/۲۵	۵	مِصْبَاح
۰/۲۵	۶	طَلَب: طالب
۱	۷	مفعول / ع - ل - م کاتب / نویسنده
۰/۵	۸	الف) رَجَعَ ب) يَذْهَبُونَ
۱	۹	۱- اِسْمَعِ ۲- اَلْعَبْ ۳- اِجْمَعُوا ۴- اِلَيْسَا
۱	۱۰	الف) لَا تَضْحَكْنَ ب) لَا تَجْعَلِي ج) لَا تَنْزِلَا د) لَا تَصْرُخْ
۱/۵	۱۱	الف) تشویق کرد ب) بنشینید ج) می پوشاند د) نزدیک نشو ر) موفق خواهی شد ز) بکار
۰/۵	۱۲	الف) العالم: مضاف الیه ب) تاریخیه: صفت
۰/۵	۱۳	الف) برادر کوچکم ب) گردش علمی ما
۰/۵	۱۴	اثنان بالطائره
۰/۵	۱۵	الثانیه تماما
۰/۵	۱۶	الف) غ ب) ص

۰/۵	الازرق: لون يظهر في السماء الصافية التلوين: اعطاء الالوان لشيء	۱۷
۱	الف) سبعة ب) اثنان ج) صحيح د) غلط	۱۸
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

ای دی کانال «عربی متوسطه عروضی» در روبیکا 🖱️

@arabi_eyvazi

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد و طرح جامع در نوبت خردادماه ۱۴۰۲	پایه نهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۸	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۱	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . - أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ : - مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ ، دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ : جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .	۱/۵
۲	- هَوَ ظَنٌّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ : - فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ : - يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ ، وَلَكِنَّهُ لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ :	۲/۵
۳	ترجمه صحیح را انتخاب کنید . - لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ : (الف) چرا گفتند آنچه را که انجام نمی دهند. ☐ (ب) چرا می گویند آنچه را که انجام نمی دهید. ☐ - أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ : (الف) بر گروه کافران پیروز شدیم . ☐ (ب) ما را بر گروه کافران پیروز گردان. ☐	۰/۵

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۴	معنی کلمات مشخص شده در جملات زیر را بنویسید . - عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . - يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَالتَّزَامُ بِالْحَقِّ . الْمَخْزَنُ : التَّزَامُ :	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟ - سَيَّارَةٌ ☐ سَفِينَةٌ ☐ طَائِرَةٌ ☐ أَخَذَ ☐ - أَزْرَقَ ☐ أَحْمَرَ ☐ إِفْتَحَ ☐ أَخْضَرَ ☐	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد و طرح جامع در نوبت خردادماه ۱۴۰۲	پایه نهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۸	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

ردیف	سؤالات	نمره
۶	متضاد یا مترادف هر کلمه را مقابل آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «كَتَمَ - دَفَعَ - كَثِيرَ» إِسْتَلَمَ ≠ سَتَرَ =	۰/۵
مهارت شناخت و کار برد قواعد (۷ نمره)		
۷	الف) حروف اصلی کلمه «إِسْتِخْدَامَ» را بنویسید . ب) وزن کلمه «حَكِيمَ» را بنویسید . ج) ترجمه ی کلمه «عَايِدَ» را بنویسید . د) حروف زائد کلمه «مَشْهُودَ» را بنویسید .	۱
۸	در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید. المُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ . أَنْتَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . ذَهَبَا ☐ ذَهَبْتُما ☐ تَذَهَبُ ☐ تَذْهَبِينَ ☐	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. یا أُخِي ، بَيْتًا خَشْبِيًّا . یا أَيْهَا الصَّدِيقَانِ ، مَعًا . یا بِنْتَانِ ، عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ . أَيُّهُمَا النِّسَاءُ ، مِنَ السَّاحَةِ . إِصْنَعُ ☐ إِصْنَعَا ☐ إِعْبُوا ☐ إِلْعَبَا ☐ إِبْحَثَا ☐ إِبْحَثْنَ ☐ أَخْرُجْ ☐ أَخْرُجْنَ ☐	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید . یا بِنْتِي ، فِي الْحَيَاتِكِ . یا وَلَدَانِ ، بُصُوتٍ مُرْتَفِعٍ . أَيُّهَا الطَّلَابُ ، فِي الشَّارِعِ . قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلطَّالِبَاتِ ، لا تَكْذِبُ ☐ لا تُكْذِبِي ☐ لا تَضْحَكَا ☐ لا تَضْحَكُوا ☐ لا تَلْعَبَا ☐ لا تَلْعَبُوا ☐ لا تَشْرَبَنَّ ☐ لا تَشْرَبِي ☐	۱
۱۱	«مضافٌ» الیه و صفت» را در کلماتی که زیر شان خط کشیده شده است ، معلوم کنید . «الجِسْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ»	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد و طرح جامع در نوبت خردادماه ۱۴۰۲	پایه نهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۸	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	در عبارت زیر «ترکیب اضافی – وصفی» را ترجمه کنید . كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً :	۰/۵
۱۳	فعل های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . - غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ . - أَنْتُمْ لَا تَصْنَعُونَ كُرْسِيًّا . - أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ . - الْبِنْتَانِ كَانَتَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِهِمَا . - أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحُ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ .	۱/۵
۱۴	به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أنت)؟ ب) مَتَى تَكْتُبُ وَاجِبَاتِكَ (واجباتك) ؟ ج) كَمَ السَّاعَةِ الْآنَ؟ د) كَمَ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْضَدَةِ؟ 	۱

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید .	۱۵	۰/۵
- بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .	درست	☐ نادرست
- الْجِسْرُ؛ مَكَانٌ يَرْفُذُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ .	درست	☐ نادرست

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد و طرح جامع در نوبت خردادماه ۱۴۰۲	پایه نهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۸	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

ردیف	سؤالات	نمره
۱۶	در جاهای خالی کلمه مناسب را قرار دهید. (یک کلمه اضافه است) « الْجَزَرَ - طَبَعَ - نَفَقَات » - كَانَتْ الجامعةُ غَالِيَةً و ما كُنْتُ قَادِرًا عَلَى دَفْعِهَا وَحْدِي . - إِنَّ مُفِيدٌ لِنَقْوِيَةِ الْعُيُونِ.	۰/۵
۱۷	عبارت از ستون الف را به عبارت صحیح آن از ستون ب وصل کنید . الف ما بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ * قطراتُ الماءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ * أوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى * هو الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ * ب * الصَّحِيفَةُ * النَّهَارُ * قاطِعُ الرَّجْمِ * الْمَطَرُ	۱
۱۸	روخوانی مکالمه	۴ ۱
	آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا @arabi_eyvazi	
	موفق باشید	۲۰
	جمع بارم	

پانچ سوالات استان کرمان (عربی)

توسط: درویش علی ابراهیمی دبیر عربی استان کرمان

۱

- روستا داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان اوست.
- هر کس خشمش را دور کند خدا عذابش را از او دور کند.

۲

- او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کرد.
- (ریگی از روزهایلی از شیشه ها (بطری ها) می مواد شیمیایی در چاپخانه شست و شوی شد.
- این ویتامین در شیر تازه یافت می شود، ولی در شیر خشک شده یافت نمی شود.

۳

- ب

- ب

۴

المخزن : انبار

التزام : پای بندی

۵

- أَخَذَ

- افْتَحَ

۶

اِسْتَلَمَ ≠ دَفَعَ / سَتَرَ = لَتَمَ

۷

الف (خ - د - م)

ب (فَعِيل)

ج (پرستنده)

د (ش - ه - د)

۸

- ذَهَبَا

- تَذَهَّبِينَ

۹

- اِصْنَعْ

- اِلْعَبَا

- اِبْعَثَا

- اُخْرِجْنِ

۱۰

- لَا تَلَذَّيْ

- لَا تَضْحَكَا

- لَا تَلْعَبُوا

- لَا تَشْرَبْنَ

آیدی کانال «عربی متوسطه عروضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

١١

مضاف اليه : كارون مرصفت : الأبيض

١٢

گردش علمی ما

١٣

- خشمگین شد
- بنی سازید
- نگاه کن مرنگاه نلن
- می نوشتند
- قبول خواهی شد

١٤

- الف) أنا إيراني / أنا إيرانية
- ب) ألتب واجباتي في الساعة الرابعة والرّبع
- ج) الساعة الآن هي الثامنة تماماً
- د) أربعة كرسيّ

١٥

- درست
- نادرست

- نفقات

- الجزر

ما بين الصباح والليل ← النمار
قطرات الماء التي تنزل من السحاب ← المطر

أوراق فيها أخبار ومعلومات أخرى ← الصحيفة
هو الذي لا يذهب لزيارة أقرانه ← قاطع الرحم

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	مهارت واژه شناسی	
	کلمه‌های مترادف (=) و متضاد ($\neq$) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است).	۰/۵
	(حَرْب - نَام - بِدَايَة - صُلْح - رَقَد - رَخِيصَة)	
	الف) = ب) $\neq$	
۲	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.	۰/۵
	الف) هَذَا الْحَاسِبُ هَدِيَّةٌ لَكَ. (.....) ب) كَمْ أُجْرَةُ نَقَرٍ وَاحِدٍ؟ (.....)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.	۰/۲۵
	نار ☐ دُخان ☐ جار ☐ حَطَب ☐	
۴	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید.	۰/۲۵
	الْفَرَجُ، حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ. (.....)	
۵	مهارت ترجمه	
	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۴
	الف) طَبَعَ اِدِيسُونُ صَحِيفَةً اُسْبُوعِيَّةً فِي عَرَبِيَةِ الْقَطَارِ. ^(۱) (.....)	
	ب) لَا يُوجَدُ فِيتَامِين (C) فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ مَعَ الْأَسْفِ. ^(۱) (.....)	
	ج) صَارَتْ مَرِيْمٌ تَلْمِيْذَةً مِثَالِيَّةً لِأَنَّهَا ذَشِيْطَةٌ. ^(۱) (.....)	
	د) رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا. ^(۱) (.....)	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۵
	الف) «كَانَ الْفَلَّاحُونَ يَسْتَخْرِجُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ».	
	۱- کشاورزان آب را از چاه بیرون می آوردند. ☐	
	۲- کشاورزان مشغول خارج کردن آب از چاه بودند. ☐	
	ب) «الْجَوْ حَارٌّ. رَجَاءٌ، شَغَلِ الْمُكَيَّف».	
	۱- هوا گرم است. ببخشید، کولر را روشن کنید. ☐	
	۲- هوا گرم است. لطفا کولر را روشن کن. ☐	
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

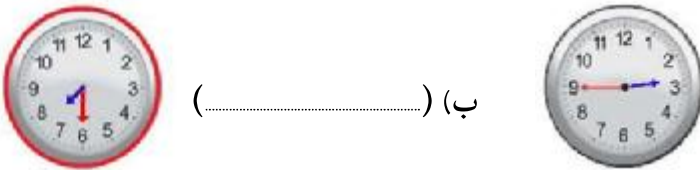
سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	مهارت کاربرد قواعد الف) وزن کلمه ی «عَلِمَ» را بنویسید. ب) حروف اصلی کلمه ی «قَادِر» را بنویسید. ج) با حروف اصلی «ج ل س» کلمه ای بر وزن «أَفْعَال» بنویسید. د) معنای کلمه ی «مَفْتُوح» را بنویسید.	۱
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ كُتِبَ الْمَكْتُبَةُ. ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ واجباتِهِنَّ. جَمَعْتُمْ جَمَعْتُمَا جَمَعَتَا ☐ تَسَأَلُ تَسْأَلَانِ يَسْأَلَنَّ ☐	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) أَنْتَنَّ نِعْمَةً اللّٰهُ عَلَيْكُمْ. ب) آيَتُهَا الْمُؤْمِنَتَانِ خَيْرَ الْأُمُورِ. ج) يَا مُحَمَّدُ عَلَى كُرْسِيِّكَ فِي الصَّفِّ. د) يَا زُمَلَائِي عَنِ الْجَوَابِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ. أَشْكُرِي أَشْكُرُ أَشْكُرَنَّ ☐ أُطْلُبَنَّ أُطْلِبِي أُطْلُبَا ☐ اجْلِسَا اجْلِسْ اجْلِسِي ☐ اجْتَحُوا اجْتَحْ اجْتَحَا ☐	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا أَوْلَادِي فِي حَيَاتِكُمْ أَبَدًا. ب) يَا أُخْتِي إِلَى السُّوقِ وَحْدَكَ. ج) أَيُّهَا الطِّفْلَانِ مِنْ هَذَا الْمَاءِ. د) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ: الدَّرَاسَةَ. لَا تَكْذِبُوا لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبَنَّ ☐ لَا تَذْهَبْ لَا تَذْهَبَنَّ لَا تَذْهَبِي ☐ لَا تَشْرَبُوا لَا تَشْرَبْ لَا تَشْرَبَا ☐ لَا تَتْرُكِي لَا تَتْرُكَنَّ لَا تَتْرُكُوا ☐	۱

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (.....) ب) لَا تَرْكَبْ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. (.....) ج) أَبِي يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ. (.....) د) أَنْصُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. (.....) هـ) انْكَسَرَتْ إِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ. (.....) و) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. (.....)	۱/۵
۱۲	الف) در جمله "ذَهَبَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. صفت (.....) مضاف الیه (.....) ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله های زیر را ترجمه کنید. - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ». (.....) - شَجَّعَتْ أُمِّي «بِنْتَهَا الصَّغِيرَةَ»، لِقِرَاءَةِ دُرُوسِهَا. (.....)	۱
۱۳	کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ الف) (.....) ب) (.....) 	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  ب) کَمِ کِتَابًا فِي يَدِ الطِّفْلِ؟  الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ؟ 	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۴
پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۵	مهارت درک و فهم هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). ۱- اَلْمُتَحَفْ ● ● الف) فَكَيْهَةٌ مُفِيدَةٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. (.....) ● ۲- اَلْمُزْدَحِمُ ● ب) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....) ● ۳- اَلْجَزْرُ	۰/۵
۱۶	درک مطلب متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید. السَّيِّدُ "أَحْمَدِي" يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ "طَهْرَان". مِهْنَتُهُ دَلِيلُ السَّفَرِ. هُوَ مُنَظَّمٌ جَدًّا. يَذْهَبُ السَّفَرَ إِلَى الْمُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ دَائِمًا وَ يَرْجِعُ بَعْدَ نِهَائَةِ السَّفَرِ. زَوْجَتُهُ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. لِلْسَّيِّدِ "أَحْمَدِي" وَلَدَانِ. هُمَا أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. ۱- مَا هُوَ شُغْلُ زَوْجَتِهِ؟ الف) دَلِيلُ السَّفَرِ □ ب) مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ □ ۲- أَ هُوَ رَجُلٌ غَيْرُ مُنَظَّمٍ؟ الف) نَعَمْ □ ب) لَا □ ۳- كَمْ عَدَدُ أَوْلَادِهِمَا؟ الف) اِثْنَانِ □ ب) خَمْسَةٌ □ ۴- أَيْنَ تَعِيشُ أُسْرَةُ السَّيِّدِ "أَحْمَدِي"؟ الف) مُدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ □ ب) طَهْرَان □	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید. الف) اَللَّوْنُ الْأَحْمَرُ مُهْدًى لِلْأَعْصَابِ. ب) اَلرَّاسِبُ، هُوَ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ص □ غ □ ص □ غ □	۰/۵

نمره کتبی (برگه)	یا حروف:	نمره شفاهی	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
با عدد:		شاهی	با عدد:		امضا:
۱۵	جمع	«شاداب باشید»			

تهران - عربی

۰/۵	۱	الف) نَامَ = رَقَدَ ب) خَرَب ≠ صَلَح
۰/۵	۲	الف) رایانه ب) کرایه
۰/۲۵	۳	چار
۰/۲۵	۴	الصعاب: صعب
۴	۵	الف) ادیسون روزنامه ای هفتگی در واگن قطار چاپ کرد ب) متاسفانه ویتامین سی در شیر خشک وجود ندارد ج) مریم دانش آموزی نمونه شد زیرا او فعال بود د) پروردگار ما ایمان آوردیم پس ما را بیمارز و به ما رحم کن
۰/۵	۶	الف) کشاورزان آب را از چاه بیرون می آوردند (گزینه ۱) ب) هوا گرم است. لطفا کولر را روشن کن (گزینه ۲)
۱	۷	الف) فعیل ب) ق - د - ر ج) اجلاس د) باز شده
۰/۵	۸	الف) جَمَعْتُمَا ب) يَسَالِنَ
۱	۹	الف) أَشْكُرَنَ ب) أَطْلُبُنَ ج) إِجْلِسْ د) إِبْحِثُوا
۱	۱۰	الف) لَا تَكْذِبُوا ب) لَا تَذْهَبِي ج) لَا تَشْرَبَا د) لَا تَتَرَكْنِ
۱/۵	۱۱	الف) غمگین نشو ب) سوار نمی شویم ج) کار می کند د) یاری کنید ه) شکست و) موفق خواهی شد
۱	۱۲	الف) صفت: علمیه / مضاف الیه: الجامعه ب) کار نیکوی تو / دختر کوچکش
۰/۵	۱۳	الف) الثالثه الا ربعا ب) السابعة و النصف
۰/۵	۱۴	الف) اسد ب) اربعه
۰/۵	۱۵	المتحف: مكان لحفظ الآثار التاريخيه الجزر: فاكهه مفیده لتقويه العيون

۱۶	۱- مدرسه اللغة العربيه (گزینه ب) ۲- لا (گزینه ب) ۳- اثنان (گزینه الف) ۴- طهران (گزینه ب)	۱
۱۷	الف) غ ب) ص	۰/۵
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/ ۸ ساعت شروع: ۱۱/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۱۹ مدت زمان: ۶۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ برگ	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: عربی زبان قرآن	نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه:
بارم	سئوالات	ردیف
۰/۵	واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. (-) هُوَ قَسَمَ الْمَرْعَةَ إِلَىٰ نِصْفَيْنِ بِذَلِكَ النَّهْرِ؛ إِنَّهُ حَفَرَ النَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضَبَانُ عَلَيَّ.	۱
۰/۵	از میان کلمات داده شده، متضاد و مترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافه است). رَاسِبٌ / تَنَاولَ / جَاءَ / نَاجِحٌ / أَكَلَ ≠ =	۲
۰/۲۵	کدام گزینه از لحاظ معنا و مفهوم با کلمات دیگر ناهم‌هنگ است؟ (-) أَزْرَقُ ☐ أَيْبُضُ ☐ أَصْفَرُ ☐ أَفْضَلُ ☐	۳
۰/۲۵	مفرد کلمه مقابل را بنویسید. جُسُورُ :	۴
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴ الف) «الذَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.» ۰/۷۵ ب) عَدَدُ اخْتِرَاعَاتِ إِدِيسُونِ أَكْثَرُ مِنْ أَلْفٍ. ۰/۷۵ ج) إِبْسٌ لِبَاساً أَيْبُضٌ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ وَ لَا تَلْبَسُ أَسْوَدَ. ۰/۷۵ د) اَلتَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَاراً؛ بَلْ صَنَعَ جِسْراً عَلَى النَّهْرِ؛ ۰/۷۵ هـ) إِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. ۰/۵ و) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۰/۵	۵
۵/۵	نام و امضای مصحح : جمع بارم	نمره با عدد : نمره با حروف :

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بارم
۶	مهارت ترجمه	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ. ۱. به یاد خدا باش؛ زیرا یاد خدا نور قلب‌ها است. ☐ ۲. تو باید به یاد خدا باشی؛ پس بدرستی که او نور قلب است. ☐ ب) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. ۱. برای دنیا طوری کار کن؛ زیرا تو تا ابد در آن زندگی نمی‌کنی. ☐ ۲. برای دنیایت طوری کار کن؛ گویی تو تا ابد زندگی می‌کنی. ☐	۰/۵	
۷		ترجمه فعل‌های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ب) أَنْتُمْ إِرْفَعَا عِلْمَ إِيْرَان. ج) إِنَّ الرَّاْيَدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. د) أَلْبَنَاتُ مَا جَلَسْنَ هِنَاك. هـ) أَخْرَجِي مِنْ بَيْتِنَا. و) هِيَ سَتَذْهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ.	۱/۵	
۸		برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) أَنَا وَ صَدِيقِي؛ فِي الْمُسَابَقَةِ. نَجَحْنَا ☐ نَجَحُوا ☐ ب) إِنَّ اللَّهَ أَجَرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. لَا يُضِيعُ ☐ لَا يُضِيعَانِ ☐	۰/۵	
۹	مهارت کاربرد قواعد ۷	برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) أَيُّهَا الطُّلَابُ؛ الْصَّفَ. ادْخُلُوا ☐ ادْخُلَا ☐ ب) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ؛ عَنِ الْحَقِيقَةِ. ابْحَثُوا ☐ ابْحَثْنَ ☐ ج) أَيُّهَا الْبَنَاتُ؛ مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ. اُهْرَبْنَ ☐ اُهْرَبَا ☐ د) يَا صَدِيقِي؛ هَذَا الْكِتَابَ. اِحْمِلْ ☐ اِحْمِلِي ☐	۱	
۱۰		برای جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. الف) يَا وَلَدِي، فِي حَيَاتِكَ. لَا تَيَاسُ ☐ لَا تَيَاسِي ☐ ب) يَا أُخْتِي؛ بِدُونِ حِجَابٍ. لَا تَظْهَرِ ☐ لَا تَظْهَرِي ☐ ج) أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؛ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. لَا تَكْتُبْ ☐ لَا تَكْتُبُوا ☐ د) أَيُّهَا الْبَنَاتُ؛ عَلَى الْكُرْسِيِّ. لَا تَجْلِسَا ☐ لَا تَجْلِسْنَ ☐	۱	
۱۱		(-) عبارت قرآنی زیر را براساس قاعده ماضی استمراری ترجمه کنید. (-) ﴿...كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ﴾	۰/۵	
نمره با عدد : نمره با حروف : نام و امضای مصحح : جمع بآرم ۵				

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات	صفحه ۳	بارم									
۱۲		در عبارت «یا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ، یا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ» یک اسم فاعل و یک اسم مفعول را مشخص کرده بنویسید. اسم فاعل: اسم مفعول:	۰/۵										
۱۳		سه حرف اصلی کلمات زیر را بنویسید. الف) مَحْفُوظ: ب) کَاتِب:	۰/۵										
۱۴		مضاف‌الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. الف) فَحَدَّثَ حَرِيقٌ فَطَرْدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ . ب) هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مُحَافَظَةِ جَمِيلَةٍ. مضاف‌الیه (.....) صفت (.....)	۰/۵										
۱۵		با توجه به قواعد ساعت خوانی، زیر هر تصویر زمان آن را به عربی بنویسید. ۰/۵ (دو عبارت اضافی است.) الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا / الْعَاشِرَةُ تَمَامًا / الْعَاشِرَةُ إِلَّا رُبْعًا / الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ		۰/۵									
۱۶		با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر به عربی پاسخ دهید. الف) مَنْ هُوَ؟ ب) مَا مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟		۰/۵									
۱۷		درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت معلوم کنید. الف) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خُرَّاسَانَ. ب) الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. <table><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr></table>	☐ درست	☐ نادرست	☐ درست	☐ نادرست	۰/۵						
☐ درست	☐ نادرست												
☐ درست	☐ نادرست												
۱۸		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک واژه اضافه است.) <table><tr><td>الْصَّدِيقُ</td><td>●</td><td>جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.</td></tr><tr><td>الْعَدُوُّ</td><td>●</td><td>هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ.</td></tr><tr><td>الرَّصِيفُ</td><td>●</td><td></td></tr></table>	الْصَّدِيقُ	●	جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	الْعَدُوُّ	●	هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ.	الرَّصِيفُ	●		۰/۵	
الْصَّدِيقُ	●	جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.											
الْعَدُوُّ	●	هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ.											
الرَّصِيفُ	●												
۱۹		متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. كَانَ الطَّيَارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَ فِيتَامِينَ (A) قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ لَيْلِيَّةٍ لِأَنَّهُ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ هُوَ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ؛ وَ الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ وَ الْجَزَرِ وَ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ. يُوجَدُ فِيتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، الْلَّيْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالِ. الف) أَيُّ فَاكِهَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟ ب) هَلْ يُوْجَدُ فِيتَامِينُ (A) فِي النَّبَاتَاتِ؟ ج) لِمَاذَا كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَ فِي الْحَرْبِ فِيتَامِينَ (A)؟ د) هَلْ يُوْجَدُ فِيتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ؟	۱										
۱۵	نمره کتبی : نمره شفاهی : جمع نمرات : نام و امضای مصحح :												

علیرضا قلی زاده
رتبه ۴۷ / منگور سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

پاسخ سؤال امتحان عمومی - استان اردبیل ۱۴۰۲/۳/۸

سؤال ۱) تقسیم برد - خشکین

سؤال ۲) راسب $\neq$ ناحج تناول = اکل

سؤال ۳) اُغفل

سؤال ۴) جسر

سؤال ۵)

الف) دنیا در روز است . روزی به نفع تو و روزی علیه تو

ب) تعداد اختراعات ارسون بیشتر از هزارتا است .

ج) در شب لباسی سفید بپوش برای عبور از خیابان و سیاه پوش

د) نجار دیواری شافت . بلکه پلی روی رود شافت .

ه) همان هوای تقویت چشم ها مفید است .

و) یک پرنده در دست بهتر از ده [پرنده] روی درخت است .

سؤال ۶) الف) - (۲) ب) - (۲)

ب: بالا ببرید

سؤال ۷) الف: کشف [جست و جو] کنید

د: ننشستند

ج: دروغ نمی گوید

و: خواهد گرفت

ه: خارج شو

سؤال ۸ الف) نجحنا (ب) لا يفيح

@arabi_eyvazi

سؤال ۹ الف) ادخلوا (ب) ابحس

ج) اهربا د) اجل

سؤال ۱۰ الف) لا تياس (ب) لا تظهري

ج) لا تكتبوا د) لا تجلس

سؤال ۱۱ غذائي خور دند .

سؤال ۱۲ اسم فاعل: صانع اسم مفعول: مصنوع/مخلوق

سؤال ۱۳ الف) حفظ (ب) كتب

سؤال ۱۴ مضاف اليه: القطار صفت: جميلة

سؤال ۱۵ تصوير راس: الرابعة والنصف تصوير حب: العاسرة كما

سؤال ۱۶ الف) هو السيد السخير قاسم سليمان

ب) الدخان على اليمن مفعول

سؤال ۱۷ الف) نادرست (ب) درست

سؤال ۱۸ جانب من السار -> رفيف

يطلب لك الغير -> صديق

سؤال ۱۹ الف) الشمس والجزر وقسر البرقال

ب) نعم موجود في النباتات .

ج) لأنه مفيد للعين

د) نعم يوجد في العين (ج) في الحليب الطازج

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی
نام پدر:		
مدت آزمون:	۶۰ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
ساعت شروع:	۸ صبح	
تعداد صفحات:	۳ صفحه	
تعداد سوالات:	۱۶ سؤال	

ردیف	سوالات	نم
مهارت ترجمه (۴/۵) (صفحه اول)		
۱	ترجمه درست را مشخص کنید. ۱- اسْتَلَمْتُ الْمُدْرَسَةَ رِسَالَةً أُخْرَى مِنَ الطَّيْبَةِ سَارَةَ. الف) معلم نامه‌ی دیگر از پزشک ساره پذیرفت. ☐ ب) معلم نامه‌ای دیگر از پزشک ساره، دریافت کرد. ☐ ۲- أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً. الف) کشتی روی صخره‌ای قرار گرفت. ☐ ب) کشتی آنها به صخره‌ای برخورد کرد. ☐	۰/۵
۲	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدْفَعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵) ۲- تَعَالِ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ. (۰/۷۵) ۳- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (۱) ۴- عَلَيْكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَائِقُ! (۰/۵) ۵- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. (۱)	۴
مهارت واژه شناسی (۱/۵)		
۳	معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ. (.....) ب) فَقَصَدَ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ (.....)	۰/۵
۴	گزینه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید. أَخْضَرَ أَحْمَرَ أَصْغَرَ أَصْفَرَ ☐	۰/۲۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است). (رَكِبَ - وَلَجَ - نَزَلَ - دَفَعَ - دَخَلَ - شَرِبَ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۶	مفرد کلمه‌ی خواسته شده را بنویسید. عَمَّالٌ:	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی	مدت آزمون:	۶۰ دقیقه
		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸
		ساعت شروع:	۸ صبح
		تعداد صفحات:	۳ صفحه
		تعداد سوالات:	۱۶ سؤال
نام پدر:			

ردیف	سوالات	نوع
مهارت کاربرد قواعد (۷نمره) (صفحه دوم)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « عُلوم » ۲- حروف اصلی کلمه " مُجَالَسَة " ۳- با سه حرف اصلی (فتح) کلمه‌ای بر وزن "مفعول" بنویسید و آن را ترجمه کنید.	۱
۸	فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- الْفَلَّاحَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ الْيَوْمَ. ۲- هَؤُلَاءِ اللَّاعِبَاتُ كُرَةَ السَّلَةِ. عَمَلْنَا ☐ يَعْمَلَانِ ☐ نَعْمَلَانِ ☐ يَلْعَبُونَ ☐ لَعِبْنَ ☐ لَعِبْنُ ☐	۰/۵
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا أَيُّهَا الطَّالِبَانِ إِلَى بَيْتِكُمَا. ۲- يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزَةُ هُنَاكَ. ۳- رَجَاءٌ؛ يَا أَوْلَادُ، لِحِظَةٍ. ۴- يَا طَالِبَاتُ الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ. رَجَعَا ☐ إِرْجِعَا ☐ إِرْجِعْنَ ☐ إِجْلِسِي ☐ إِجْلِسْ ☐ إِجْلِسْنَ ☐ أُسْكُتُوا ☐ أُسْكُتْ ☐ أُسْكُتْنَ ☐ لَبَسْنَ ☐ لَبَسِي ☐ لَبَسْنَ ☐	۱
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا وَلَدُ، رَجَاءٌ؛ فِي الشَّارِعِ أَبَدًا. ۲- يَا أَيُّهَا الْبِنْتُ حَقِيبَتِكَ عَلَى الْمُنْضَدَةِ. ۳- يَا أَيُّهَا النَّاسُ، غُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ۴- يَا أَخَوَاتِي عَلَى أَحَدٍ. لَا تَلْعَبْ ☐ لَا تَلْعَبْ ☐ لَا تَلْعَبِي ☐ لَا تَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلِينَ ☐ لَا تَجْعَلِي ☐ لَا تَكْشِفْ ☐ لَا تَكْشِفُوا ☐ لَا تَكْشِفْنَ ☐ لَا تَغْضَبَنَّ ☐ لَا تَغْضَبُوا ☐ لَا تَغْضَبِي ☐	۱
۱۱	در جملات زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ. ۲- الْفَلَّاحُ سَوْفَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ۳- لَا تَكْتُبِي عَلَى الْجِدَارِ. ۴- وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. ۵- كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟ ۶- هُمْ كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ.	۱/۵
۱۲	الف: در عبارت زیر مضاف الیه و صفت را مشخص کنید. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ وَ هُوَ صَنَعَ مُحْتَبَرًا صَغِيرًا فِي بَيْتِهِ. مضاف الیه: صفت: ب: ترکیب مخلوط « اضافی - وصفی » مشخص شده‌ی زیر را ترجمه کنید. قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.	۱
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَتَى تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) الْفَطُورَ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟	۰/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی
نام پدر:		
مدت آزمون:	۶۰ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
ساعت شروع:	۸ صبح	
تعداد صفحات:	۳ صفحه	
تعداد سوالات:	۱۶ سؤال	

ردیف	سوالات	نم
	(صفحه سوم)	
۱۴	با توجه به تصویر پاسخ دهید. كم الساعة الآن؟	۰/۵
		
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۵	متن زیر را بخوانید و به سؤالات، پاسخ مناسب دهید. رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَتْ وَ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ؛ ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. سَأَلَهُ: «مَاذَا حَدَثَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا؟ هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى، صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ فِي الشَّارِعِ؛ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً.» قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.» ۱- كَيْفَ رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ۳- أ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً؟ نعم ☐ لا ☐ ۲- أَيْنَ صَدَمَتِ السَّيَّارَةُ بِالْحُسَيْنِ؟ ۴- مَنْ هُوَ مَجْرُوحٌ؟ حسين ☐ سجاد ☐	۱
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافه است) (جَلَسَ / لَا يَنْجَحُ / الْمَاءَ / كَتَبَ / الْأَلْوَانِ / الشَّيْءِ) ۱- الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي رَقَمَ هَاتِفَهُ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ. ۲- يُمَكِّنُ مُعَالِجَةَ الْأَمْرَاضِ بـ..... . ۳- الرَّاسِبُ هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ۴- شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ الَّتِي نَشْرُبُهُ.	۱
۱۵	جمع نمرات برگه امتحان	
۴	نمره ی روانخوانی (شفاهی)	*
۱	نمره ی مکالمه (شفاهی)	*
۲۰	جمع نمرات برگه امتحانی و امتحان شفاهی	

أرجوا لكم النّجاح والتّوفيق

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان؛ کارشناس ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	۱-ب ۲-ب
۲	۱- ما برای پرداختن قیمت (بها) آماده هستیم. ۲- با ما بیا؛ سپس بر می گردیم. ۳- من چوهای بسیاری در انبار دارم. ۴- تو باید حرکت کنی ای راننده. ۵- در یکی از روزها، یکی از شیشه‌های مواد شیمیایی شکست.
۳	الف) جبران کردن ب) گذرگاه پیاده
۴	أصغر
۵	دخل = وُلج ركب ≠ نزل
۶	عامل
۷	۱- فُعل ۲- ج ل س ۳- مفتوح = باز شده
۸	۱- یعملان ۲- لَعِبَ
۹	۱- إرجعاً ۲- إجلسی ۳- أُسْكُتُوا ۴- إلبسَ
۱۰	۱- لا تلعب ۲- لا تجعلی ۳- لا تكتشفوا ۴- لا تغضِبَنَّ
۱۱	۱- نمی دانم ۲- کار خواهد کرد ۳- ننویس ۴- شکر کنید ۵- یافتید ۶- می رفتند
۱۲	الف: مضاف الیه : السمع / ه صفت: صغيراً ب: مزرعه ی بزرگ ما
۱۳	الف) صباحاً / في الساعة السابعة صباحاً ب) أنا من ایران / أنا إيرانيّة
۱۴	الثانية عشر
۱۵	۱- حزیناً ۲- في الشارع ۳- نعم ۴- حسین
۱۶	۱- کتب ۲- الألوان ۳- لا ینجح ۴- الماء

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش		نام درس		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:				تاریخ امتحان		
پایه : نهم	شعبه کلاس:			تعداد صفحه: ۳		
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول			تعداد سوال: ۱۶		
				زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف			با حروف	

شماره	سؤال	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را معنی کنید . الف : فِي مِلَفِّ السَّنَةِ الْأُولَى هِيَ تَلْمِذَةٌ نَشِيطَةٌ . (.....) ب : نَذَهَبُ إِلَى مَتْحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ . (.....)	۰/۵
۲	کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را مشخص کنید. الف : سَفِينَةٌ □ ب : قِطَارٌ □ ج : نَافِذَةٌ □ د : حَافِلَةٌ □	۰/۲۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافه است) (عَائِلَةٌ - حَرْبٌ - بَيْعٌ - أُسْرَةٌ - شِرَاءٌ) = #	۰/۵
۴	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید . أُطْلِبُوا مِنِّي مِّنَ الْأَضْرَارِ . فَأَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ . مفرد (أضرار) :	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱ - أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمَفِيدَةِ . الف : از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم □ ب : از تو تشکر می کنم . توضیحاتت مفید بود . □ ۲ - ﴿ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ﴾ الف : گروهی هستند که سخن خدا را می شنوند . □ ب: گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند . □	۰/۵
۶	جملات داده شده را ترجمه کنید . الف : صَنَعَ أَدِيسُونُ مَخْتَبَرًا صَغِيرًا . ب : يُمْكِنُ الْقَوْلُ بَأَنَّا مِنْ أَهْلِ السَّنَةِ . ج : فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . د : الْجَوَّ حَارٌ . عَلَيْكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَائِقٌ .	۴
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	الف : حروف اصلی کلمه « مَنْصُور » را بنویسید . (.....) ب : وزن کلمه « خَالِقٌ » را بنویسید . (.....) ج : از حروف اصلی « ق - ل - ب » کلمه ای بر وزن « انْفِعَال » بنویسید . (.....) د : با توجه به قواعد مربوط به وزن کلمات ، ترجمه کلمه « مَكْتُوبٌ » را بنویسید . (.....)	۱

محل مهر آموزشگاه	نام درس		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
	عربی	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۶		تعداد صفحه: ۳		پایه: نهم	شعبه کلاس:
زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۶۰ دقیقه		رشته: متوسطه دوره اول	

۸	فعل امر مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید . الف : قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ : ﴿ اِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ طه/۴۳ اِذْهَبَا ☐ اِذْهَبَا ☐ اِذْهَبَا ☐ ب : يَا اُخِي كَلَامَ الْمَلْعَمِ. اَسْمَعُوا ☐ اَسْمَعُوا ☐ اَسْمَعُوا ☐ ج : يَا طَالِبَاتُ اِلَىٰ نَزْوٍ الْمَطْرِ. اَنْظُرْنَ ☐ اَنْظُرْنَ ☐ اَنْظُرْنَ ☐ د : يَا بَنَتِي لِلْحَيَاةِ . اِبْتَسِمِ ☐ اِبْتَسِمِ ☐ اِبْتَسِمِ ☐	۱						
۹	فعل نهی مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید. الف : اَسْكُنِي يَا طِفْلَةٌ و لا تَصْرُخْ ☐ لا تَصْرُخْ ☐ لا تَصْرُخْ ☐ ب : يَا زُمَلَاتِي رَجَاءً اَصْعَدُوا. لا تَنْزِلْنَ ☐ لا تَنْزِلْنَ ☐ لا تَنْزِلْنَ ☐ ج : يَا اُخَوَاتِي عَلَىٰ اَحَدٍ . لا تَغْضَبْنَ ☐ لا تَغْضَبْنَ ☐ لا تَغْضَبْنَ ☐ د : قَالَ اللَّهُ لَادَمَ وَ حَوَاءَ : ﴿ هَذِهِ الشَّجَرَةُ ﴾ لا تَقْرَبُوا ☐ لا تَقْرَبُوا ☐ لا تَقْرَبُوا ☐	۱						
۱۰	فعل ماضی و مضارع مناسب را انتخاب کنید . الف : اَبْتَهَا النِّسَاءُ أَمَا صوت اطفالكن؟ سَمِعْتُمْ ☐ سَمِعْتُمْ ☐ ب : هَاتَانِ الطِّفْلَتَانِ بَيْنَ الاشْجَارِ . تَلْعَبَانِ ☐ تَلْعَبَانِ ☐	۰/۵						
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید . <table border="1"> <tr> <td>أُنْقِذْ اَدِيسُونَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ</td><td>كَانَا يَا كِلَانِ الطَّعَامَ</td><td>يَا زَمِيلَاتُ اَنْظُرْنَ اِلَىٰ هُنَاكَ</td></tr> <tr> <td>اِبْتَسِمِي يَا طِفْلَةٌ . سَوْفَ تَنْجَحِينَ</td><td>مَا سَمِعْنَا هَذَا الْكَلَامَ</td><td>يَا بَنَتِي هُنَا بِئْسَ لَا تَقْرَبِي</td></tr> </table>	أُنْقِذْ اَدِيسُونَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ	كَانَا يَا كِلَانِ الطَّعَامَ	يَا زَمِيلَاتُ اَنْظُرْنَ اِلَىٰ هُنَاكَ	اِبْتَسِمِي يَا طِفْلَةٌ . سَوْفَ تَنْجَحِينَ	مَا سَمِعْنَا هَذَا الْكَلَامَ	يَا بَنَتِي هُنَا بِئْسَ لَا تَقْرَبِي	۱/۵
أُنْقِذْ اَدِيسُونَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ	كَانَا يَا كِلَانِ الطَّعَامَ	يَا زَمِيلَاتُ اَنْظُرْنَ اِلَىٰ هُنَاكَ						
اِبْتَسِمِي يَا طِفْلَةٌ . سَوْفَ تَنْجَحِينَ	مَا سَمِعْنَا هَذَا الْكَلَامَ	يَا بَنَتِي هُنَا بِئْسَ لَا تَقْرَبِي						
۱۲	مشخص کنید که دو کلمه (صَغِيرًا) و (بِيرَجْد) صفت یا مضافٌ الیه هستند . سپس ترکیبی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید . السَّيِّدُ جَلِيلِي صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَدِينَةِ بِيرَجْد . هُوَ يُحِبُّ مُخْتَبَرَةَ الصَّغِيرِ كَثِيرًا . الف : صغیراً : ب : بیرجند : ج : ترجمه « مختبره الصغیر » :	۱						
۱۳	با توجه به شکل ، ساعت را به عربی بنویسید.  كم السَّاعَةُ الْآنَ ؟	۰/۵						

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش		نام درس	عربی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:				تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه : نهم	شعبه کلاس:			تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۶	
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول			زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۶۰ دقیقه	
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)					
۰/۵						
	مِنْ أَيْنَ يَعْبُرُ النَّاسُ ؟		كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمُنْضَدَةِ ؟			
۱۵	کلمات ستون الف را به کلمات مناسب در ستون ب وصل کنید (در ستون ب یک کلمه اضافه است)					
۱	الف		ب			
	۱ - شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ ☐		طَاوَجَ ☐			
	۲ - صَفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ ☐		طَلَّابَ ☐			
	۳ - هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ ☐		مَصِيرَ ☐			
	۴ - عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ ☐		عَدُوَ ☐			
			دُمُوعَ ☐			
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید .					
۱	سَجَادٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ نَشِيطٌ . هُوَ فِي الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ . هُوَ تَلْمِيزٌ مِثَالِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ ، يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . يَنْهَظُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا . يَتَنَاوَلُ قَطْرَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ الرَّيْعِ . ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ الْارْبَعَاءَ . هُوَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .					
	الف : سَجَادٌ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ .		درست ☐ نادرست ☐			
	ب : يَكْتُبُ سَجَادٌ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ بَعْدَ الظُّهْرِ .		درست ☐ نادرست ☐			
	ج : مَتَى يَذْهَبُ سَجَادٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟		فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ☐ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ الْارْبَعَاءَ ☐			
	د : فِي أَيِّ صَفٍّ سَجَادٌ ؟		فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ☐ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ ☐			
۱۷	نمره روان خوانی :					
۴						
۱۸	نمره مکالمه:					
۱						
۲۰	جمع نمره					

پانچ سوالات عربی استان خراسان جنوبی

توسط: (دو تبلی ابراهیمی ابریز استان تهران)

۱

الف) پرونده

ب) موزه

۲

ج) نافذة

۳

عائلة = أسرة / بیع ≠ شراء

۴

مفرد: ضرر

۵

۱- الف

۲- ب

۶

الف) اریسون از مایشگاه کوچکی راساخت .

ب) ممکن است که بلو بییم که ما از اهل سنت هستیم .

ج) در میهنم در مزرعه (کشت زار) کاری کردم .

د) هوا گرم است . ای راننده تو باید حرکت کنی

✓

الف (ن - ص - ر

ب (فاعِل

ج (انقلاب

د (نوشته شده

۱

الف (اِذْهَبَا

ب (اِصْمَعْ

ج (اَنْظُرْنَ

د (اِيتْسَمِي

آی دی کانال «عربی متوسطه عربی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

۹

الف (لَا تَنْصُرْخِي

ب (لَا تَنْتَزِلُوا

ج (لَا تَغْضَبْنَ

د (لَا تَقْرَبَا

۱۰

الف (سَمِعْتَنَ

ب (تَلْعَبَانِ

۱۱

أَنْقَذَ: نجات داد / كَانَا يَأْكُلَانِ: می خوردند / اَنْظُرْنَ: نگاه کنید
سوف تنجحین: موفق خواهید شد / مَاسَعْنَا: شنیدیم / لَا تَقْرَبِي: نزدیک نشو

١٣

الف: صفت
ب: مضاف إليه
ج: أرمایشگاه کوچیکش

١٣

الساعة الآن التاسعة والرُّبُع

١٤

أربعة كراسي / من الجسر

١٥

الف
ب

١ - شباب يدرسون في الجامعات	□	الطَّارِج	□
٢ - صفة حسنة للعليب والفاقة	□	طَلَّاب	□
٣ - هو الذي لا يطلب لك الخير	□	مَصِير	□
٤ - عاقبة الانسان في حياته	□	عَدُو	□
		دَمُوع	□

١٦

الف (نارست
ب (رست
ج (في السابعة الأربعا
د (الصف السابع

نام:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۸	محل مهر مدرسه
نام خانوادگی:		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۱ صبح	
نام پدر:		آزمون هماهنگ استانی درس عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
نام کلاس:		دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	صفحه: ۲ از ۲	
نام شهرستان/منطقه:		نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲		
شماره	شرح سؤال			
۰/۲۵	۱- کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است ؟ ماء □ شراب □ شای □ جار □			
۰/۲۵	۲- در جمله مقابل یک جمع مکسر بیابید و بنویسید . التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ . جمع مکسر ()			
۰/۵	۳- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . الثَّعْلَبُ () ثَقِيلُ السَّمْعِ ()			
۰/۵	۴- کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . دو واژه اضافی است . « بَعَثَ / قَصِيرَ / أَفْضَلَ / طَوِيلَ / فَجَاءَ / أَخْضَرَ » متضاد () مترادف ()			
۰/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید . (۱) الْعَدْلُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ . الف) عدل نیکوست ولی امر به آن نیکوتر است . □ ب) عدل نیکوست ولی برای فرماندهان نیکوتر است . □ (۲) سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا . الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد . □ ب) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کرد. □			
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ ، وَجَدَ . ۱/۲۵ ب) كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرَ . ۰/۷۵ ج) النُّورُ الْأَحْمَرُ يَحْرُكُ الْأَعْصَابَ فَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . ۱ د) كَانَ قَرِيبُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . ۱			
۰/۵	۷- فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) الْعِلْمُ وَالْإِثْلُ كُلُّ عَيْبٍ . يَسْتَرِّان □ يَسْتَرِّ □ ب) نَحْنُ الْغَزَالَةُ ، عَلَيْنَا مَسَاعَدَتِهَا . ظَلَمْتُ □ ظَلَمْنَا □			
۱	۸- فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) يَا طَالِبَاتُ لَا تَجْلِسْنَ هُنَا ، هُنَا . اجْلِسْنَ □ اجْلِسِي □ ب) يَا أَوْلَادِي مِنَ الْحَافِلَةِ . اَسْمِعُوا □ اَنْزِلُوا □ ج) يَا صَدِيقِي مَعَنَا كَرَّةَ الْقَدَمِ . الْعَبْ □ اَحْمَلَا □ د) يَا طَالِبَاتِنِ عَنْ مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ . اَضْحَكَا □ اَبْحَثَا □			
۱	۹- فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) اُصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ اَبْدًا . لَا تَجْلِسْ □ لَا تَكْذِبْ □ ب) يَا طَالِبَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . لَا تَضْحَكَا □ لَا تَضْحَكِي □ ج) يَا صَدِيقَتَانِ عِيُوبَ أَصْدِقَائِكُمَا . لَا تَكْشِفَا □ لَا تَنْهَضُوا □ د) يَا فَاطِمَةُ حَقِيقَتِكَ هُنَا . لَا تَرْجِعِي □ لَا تَجْعَلِي □			
۸/۵	جمع نمره این صفحه			
*				

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۸ / ۳ / ۱۴۰۲
نام خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۱ صبح
نام پدر:	آزمون هماهنگ استانی درس عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	صفحه: ۲ از ۲
نام شهرستان/منطقه:	نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲	

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

۱	۱۰- الف) وزن کلمه «صانع» را بنویسید. () (ب) حروف اصلی (ریشه) کلمه «مَجْلِس» را بنویسید. () (ج) در حدیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ . أَفْعَلُ () فِعَالٍ ()	
۱/۵	۱۱- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. () (ب) ثُمَّ خَرَجْتُ مِنْ بَيْتِهَا. () (ج) فَهُمْ سَوْفَ يَشْكُرُونَ. ()	
۱	۱۲- الف) در جمله زیر یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مَرَقْدُ الْعَالِمِ الْأِيرَانِيِّ ابْنِ سَيْنَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ . صفت () مضاف الیه () (ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱- قَسَمْتُ مَزْرِعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ()	
۰/۵	۱۳- با توجه به تصویر ساعت چند است ؟  الف) (ب)	
۰/۵	۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) كَمْ أَسَدًا فِي الصُّورَةِ ؟ (ب) ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟	
۰/۵	۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک کلمه اضافی است. الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ . □ ب) قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ □ □ الْمَطَرُ □ الْبُكَاءُ □ الْغُرَابُ	
۰/۵	۱۶- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) يُوَجَدُ فَيْتَامِنْ «C» فِي الْحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ . □ درست □ نادرست ب) الْمَخْرَزُنُ مَكَانٌ نَجَعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . □ درست □ نادرست	
۱	۱۷- با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ الَّذِي اسْتَعْدَمَهُ كَمَقَرٍّ لَهُ خِلَالَ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ «البوگمال» فِي سُوْرِيَّةٍ، يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضَعُهُ وَ التَّزَامُهُ بِالْحَقِّ..» الف) ما اسمُ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ فِي سُوْرِيَّةٍ؟ (ب) ماذا يَظْهَرُ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ رِسَالَةِ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي؟	
۴	روان خوانی	
۱	مکالمه ساده	
	موفق باشید	
۲۰	جمع نمره کل	*

باسمِ سُوالاتِ عربی استان مازندران : توسط : اردو تعلیمی پراهمی دبیر عربی استان مازندران

۱

- جار

۲

جمع بکسر: الشباب

۳

الثَّغْلَبُ : روباہ / ثَقِيلُ السَّمْعِ : کم شنوا

۴

مُقَادِرٌ : قَصِيرٌ ≠ طَوِيلٌ / مُتَرَادِفٌ : بَغْتَةٌ = فُجَاءَةٌ

۵

۱) ب

۲) الف

۶

الف) هر کس چیزی را بخواهد و تلاش کند می یابد .

ب) هدیه ، یک شیشه عطر بود .

ج) نور قرمز اعصاب را تحریک می کند و احساس خستگی می کنیم .

د) اگر و هی از آنان سخن خدا را می شنیدند .

۷

الف (یستران
ب (ظلمنا

۸

الف (اِجْلِسْ
ب (اِنْزِلُوا
ج (اِلْعَبْ
د (اِبْحَثَا

۹

الف (لَا تَلْزِبْ
ب (لَا تَضْحَكَا
ج (لَا تَلْشِفَا
د (لَا تَجْعَلِي

آی دی کاتال «عربی متوسطه عروضی» در رویکا

@arabi_eyvazi

۱۰

الف (فاعِل
ب (ج - ل - س
ج (أَفْعَل : اُنْضَح - أَحَبَّ / فِعال : عباد

۱۱

الف (ننویس
ب (خارج شد
ج (تشکر خواهند کرد

۱۲

الف (صفت : الإیرانی / مضاف الیه : العالم - همدان
ب (کشت زار بزرگ ما

الف (الخامسة إلاباً
ب (التاسعة تماماً

الف (ثلاثة أسود
ب (جزراً

الف (طائر أسود اللون □
ب (قطرات الماء التي تنزل من السحاب □
المطر □
النكاء □
الغراب □

الف (نارست
ب (رست

الف (البوكمال
ب (تواضعه والتزامه بالحق

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

باسمه تعالی

شماره کارت (داوطلبان آزاد):

نام درس: عربی

نام آموزشگاه:

پایه: نهم دوره اول متوسطه

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

(اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش)

تعداد صفحات: ۳

وقت: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۸

نوبت: صبح خرداد ماه

محل مهر آموزشگاه

بارم	سؤالات	نام و نام خانوادگی دبیر
۱/۵	مهارت واژه شناسی	مصحح
۰/۵	۱- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. - النَّجَّارُ صَنَّ جَسْرًا عَلَى النَّهْرِ. (.....) - رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بُعِيدٍ فَأَتَيْنَا. (.....)	امضا
۰/۵	۲- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. حَرْبٌ صَلَاحٌ تَعَالَى إِذْهَبْ 	امضا
۰/۲۵	۳- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ حَقْلَةُ الزَّوْاجِ ← الرَّاقِدِ □ أَلْبَاحِثِ □ الْعَرُوسِ □ الصُّومِ □	امضا
۰/۲۵	۴- در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفرد آن را بنویسید. - كَانَتْ مِاءُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. مفرد:	امضا
۴/۵	مهارت ترجمه	نمره پس از رسیدگی به اعتراض
۴	۵- جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. - هِيَ تَلْمِذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا. ۱ - إِدِيسُونُ صَنَّ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا. ۰/۷۵ - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ ۰/۷۵ - يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ۱/۵	امضا
۰/۵	۶- ترجمه ی درست را انتخاب کنید. - إِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الْضَّرُورِيَّةِ مِنَ السَّفِينَةِ. الف) بعضی چیز های لازم را از کشتی بیاورید □ ب) بعضی مواد لازم را به کشتی ببرید □	امضا
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	عدد
۱	۷- موارد خواسته شده را بنویسید. - وزن کلمه ظالم: - حروف اصلی کلمه مکتوب: - با توجه به قواعد وزن کلمات، معنی کلمه خادم: - کلمه ای بر وزن فعیل با استفاده از حروف «س، م، ع»:	حروف
		نام و نام خانوادگی دبیر امضا

بارم	سؤالات
۵/۴	۸- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. - اللَّاعِبُونَ مِنْ سَاحَةِ الْمَسَابَقَةِ.. - هُمَا فِي الْمَكْتَبَةِ. الف (رَجَعَ) □ ب (رَجَعُوا) □ ج (رَجَعْنَ) □ الف (يَعْمَلَانِ) □ ب (تَأْمَلُ) □ ج (يَعْمَلْنَ) □
۱	۹- فعل امر مناسب را انتخاب کنید. - يَا أَخِي، كَلَامَ مُدَرِّسِنَا. - يَا طَالِبَاتُ، طَعَاماً. - يَا وَلَدَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. - يَا أَصْدِقَائِي، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. الف (اسْمَعْ) □ ب (اسْمَعْنَ) □ ج (اسْمَعُوا) □ الف (اطْبُخُوا) □ ب (اطْبُخْنَ) □ ج (اطْبُخِي) □ الف (اِلْبَسُوا) □ ب (اِلْبَسْ) □ ج (اِلْبَسَا) □ الف (اَنْظُرْ) □ ب (اَنْظُرُوا) □ ج (اَنْظُرْنَ) □
۱	۱۰- فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. - يَا وَلَدُ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. - يَا زَمِيلَانِ، رَجَاءُ، - اُسْكِي يَا طِفْلَةً وَ - يَا طَالِبَاتُ هُنَاكَ . الف (لَا تَضْحَكَا) □ ب (لَا تَضْحَكِي) □ ج (لَا تَضْحَكُ) □ الف (لَا تَنْزِلَا) □ ب (لَا تَنْزِلْنَ) □ ج (لَا تَنْزِلُوا) □ الف (لَا تَصْرُخَا) □ ب (لَا تَصْرُخِي) □ ج (لَا تَصْرُخْنَ) □ الف (لَا تَجْلِسْ) □ ب (لَا تَجْلِسْنَ) □ ج (لَا تَجْلِسُوا) □
۱	۱۱- فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. - هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى : - لَا تَقْرَبْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ : - نَحْنُ لَا نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ : - اَلطُّلَّابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ :
۱	۱۲- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) صفت و مضاف الیه را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. مسجد الإمام، أثرٌ قديمٌ فی محافظة إصفهان. ← صفت : (.....) مضاف الیه : (.....) ب) ترجمه ی ترکیب های مشخص شده را در جای خالی بنویسید. - قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ : - الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُون :

نام:	باسمہ تعالیٰ	شماره کارت (دوطلبان آزاد):
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام درس: عربی
نام پدر:	(اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش)	نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۹	پایه: نهم دوره اول متوسطه
وقت: ۷۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۸	نوبت: صبح خرداد ماه

محل مهر آموزشگاه

بارم	سؤالات
۱	۱۳- کَمِ السَّاعَةُ؟  
۱	۱۴- با توجه به تصاویر به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ يَا تَلْمِذَاتُ، كَيْفَ حَالُكُمْ؟
مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۵- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) هو الذی لا یطلبُ لکَ الخیرَ، بلَ یطلبُ الشرَّ ☐ قطراتُ الماءِ الّتی تنزلُ مِنَ السحابِ ☐ أناَرُ ☐ آلعدوُ ☐ المطرُ ☐ ص ☐ غ ☐
۰/۵	۱۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. المطبعةُ مخزنٌ لحفظِ الموادِّ الغذائیةِ کَالْخَبْرِ . ☐ الصَّاعِقَةُ کهرباءٌ تنزلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرِّعْدِ . ☐ ص ☐ غ ☐
۰/۵	۱۷- متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ دهید. فِی یَوْمٍ مِنَ الْاَیَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صِیَّادِیْنَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِیقَةً . وَقَعَ التَّلَعْبُ وَ الْفَزَالَةُ فِی الْحُفْرَةِ، حَاوَلَ التَّلَعْبُ وَ الْفَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ . حَاوَلَتِ الْفَزَالَةُ الْخُرُوجَ ، فَخَرَجَتْ وَ فَرِحَتِ الْحِیَوَانَاتُ « أَخْرِجْنِی » التَّلَعْبُ خَرَجَ مِنَ الْحُفْرَةِ . قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْفَزَالَةِ (الف) اَیْنَ وَقَعَ التَّلَعْبُ وَ الْفَزَالَةُ ؟ (ب) کَمْ صِیَّادًا کَانَ فِی الْغَابَةِ ؟
۵	نمره ی شفاهی
۲	۱۸- نمره ی مکالمه :
۳	۱۹- نمره ی روان خوانی :
۲۰	موفق باشید جمع بارم

علیرضاقلی زاره
رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشه علوم قضایی و قضایی اداری

پاسخ امتحان عربی - استان کرستان - ۱۴۰۲/۳/۸

① ۱۰ پیل ۴ دودی

② حُرَب ≠ صلح حَال ≠ اذغَبْ

③ العروس

④ میاه مفرد: ماد

- ⑤ - او واقعاً دانش آموز خوبی است .
- ادیسون آزمونگاه کوهکی سافت .
- آیا پول های ایرانی را قبول می کنی ؟
- این ویجا مین در شیر تازه یافت می شود .

⑥ الف صحیح است .

- ⑦ - قاعَل
- ک ت ب
- خدشتار
- سمیع

⑧ - رَجَعُوا
- یَعْلَان

آی دی کانال «عربی متوسطه غیرضعی» در روتیکا

@arabi_eyvazi

١٩) اسع ٢) اطبخن ٣) البسوا ٤) انظروا

١٥) لا تفحك ٢) لا تنزلا ٣) لا تصرخي ٤) لا تجلسن

١١) بئري سد ٥) خارج في سويم ٣) نزيكا نسوي ٤) درس في خواندن

١٢) صفت : قديم - مضاف اليه : اصحفان

ب) : مزعه بزرگ ما - بل سفيد .

١٣) السادسة الاربعاء الثامنة والنصف

١٤) نعم هذا زلي نحن بخير الحمد لله

١٥) هو الذي لا يطلب العدو
قطرات الماء - - - - - المطر

١٦) ١) عنده ٢) صبح

١٧) افترقع الثلعب والغزالة في الحفرة
ب) ستة صيادين في الغابة .

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۰۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۱:۰۰ صبح سوالات هماهنگ استانی خرداد ماه	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم آموزش و پرورش / ناحیه / شهرستان / منطقه درس: عربی	نام: نام خانوادگی: مدرسه: کلاس:
بارم	سؤالات	ردیف
مهارت ترجمه		
۰,۵	برای هر تصویر کلمه مناسب بنویسید. یک کلمه اضافه است. (تَعْلَبُ، رَأْسُ، مِشْمِش)  	۱
۰,۵	کدام ترجمه صحیح می باشد؟ علامت بزنید. (الف) اِبْتَدَأَ عَامُ الدِّرَاسَةِ الْجَدِيدِ ۱- سال تحصیلی جدید آغاز شد. ۲- سال تحصیلی جدید آغاز می شود. (ب) لَا بَاسَ، اجْعَلْ نَقُودُ فِي ذَلِكَ الصَّنَدُوقِ. ۱- اشکالی ندارد، پولت را در صندوق قرار می دهی . ۲- اشکالی ندارد، پول ها را در آن صندوق قرار بده .	۲
۳,۵	جملات زیر را ترجمه کنید: (الف) اَلْتَّوَمُ اَخُو الْمَوْتِ. (ب) قَوْلٌ لَا اَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ. (پ) لَا تَحْزَنَ اِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (ت) يُوْجَدُ فِيتَامِيْن C فِي الْحَلِيْبِ الطَّازِجِ. (ث) رَجَاءٌ، اجْلِسِي.	۳
مهارت واژه شناسی		
۰,۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را در جای مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافه است). « جمال، عُدوان، شقاوة، عداوة، سعادة » # =	۴

۵	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً. «رياح» ب) عندما أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ. «عِنْدَمَا»	۰,۵												
۶	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید: شارع ○ ساحة ○ خاتم ○ رصيف ○	۰,۲۵												
۷	مفرد اسم مشخص شده را جلوی آن بنویسید. كَانَتْ مِیَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً فِي الْبِدَايَةِ. مفرد میاه:	۰,۲۵												
مهارت کاربرد قواعد														
۸	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>کلمه</td><td>سه حرف اصلی</td><td>وزن کلمه</td><td>معنی کلمه</td></tr><tr><td>فاتح</td><td>.....</td><td>.....</td><td>گشاپنده</td></tr><tr><td>.....</td><td>ع ب د</td><td>مفعول</td><td>.....</td></tr></table>	کلمه	سه حرف اصلی	وزن کلمه	معنی کلمه	فاتح			گشاپنده		ع ب د	مفعول		۱
کلمه	سه حرف اصلی	وزن کلمه	معنی کلمه											
فاتح			گشاپنده											
.....	ع ب د	مفعول												
۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ (تَضْلُمُونَ - يَطْبُخْنَ - تَضْحَكِينَ) ب) أَجَابَ النِّجَارُ: عَنْ عَمَلٍ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟ (بَحَثْنَا - أُخْرِجِي - أَبَحْتُ)	۰,۵												
۱۰	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) هُمَا (قَبِلْتُمَا - قَرَّبْتُ - قَدَرْنَا - فَعَلْنَا) ب) التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَ رَسَمُوا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. (كَتَبْنَ - رَسَمَا - شَرَحْتُ - كَتَبَ)	۰,۵												
۱۱	فعل امر مناسب را در جای خالی قرار دهید. الف) إِلَى رَبِّكَ. (اِسْمَعَا - اِرْجِعِي - اِفْعَلُوا) ب) عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (آل عمران ۱۴۷) (سَتَنْصُرِينَ - يَنْصُرِينَ - اَنْصُرْنَا)	۱												
۱۲	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا زُمَلَّائِي،، اِصْعَدُوا. (لَا تَنْزِلْنَ - لَا تَنْزِلُوا - لَا تَنْزِلِي) ب) آيَتُهَا التَّلْمِيذَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. (لَا تَكْشِفُونَ - اِشْرَبْنَا - لَا تَشْرَبِي)	۰,۵												
۱۳	صفت و مضاف الیه را در ترکیب های زیر مشخص کنید و در جای خالی بنویسید. الف) طُلَّابُ الْمُجْتَهِدُونَ ب) مَخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ صفت: مضاف الیه:	۰,۵												
۱۴	ترکیب اضافی-وصفی در جمله را ترجمه کنید. أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. ترجمه:	۰,۵												

آی دی کانال «عربی متوسطه عیوضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

۲	ترجمه صحیح افعال را از بین گزینه ها مشخص کنید و علامت بزنید. (الف) لَا تَخْرُجِي وَحْدَكَ. (خارج نمی شود - خارج نشو - داخل می شوی) (ب) لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ. (نگاه نخواهی کرد - نگاه می کنند - نگاه نکن) (پ) سَتَشْكُرِينَ نِعْمَةَ اللَّهِ. (شکر می کنید - شکر خواهی کرد - شکر خواهد کرد) (ت) سَاعَدَتِ أُمُّ إِدِيسُونَ وَلَدَهَا فِي الدَّرَاسَةِ. (یاری کردند - کمک می کنیم - کمک کرد)	۱۵
مکالمه		
۰,۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) كم الساعة؟ الساعة (ب) لماذا تذهبن الى البيت؟	۱۶
 		
مهارت درک و فهم		
۱	هر جمله در ردیف اول را به واژه مربوط به خودش در ردیف دوم وصل کنید. ردیف اول (الف) جريان قطرات الدمع من الحزن او الوجد. (ب) مكان لحفظ آثار التاريخية. (پ) اجتماع الناس للفرح. (ت) طاقة تشتغل بها الآلات و الادوات الصناعية. ردیف دوم الكهرباء البكاء المتحف حفله	۱۷
درک مطلب		
۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (الف) الجسر حُفِرَ عميقة في الارض. (ب) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. (ج) الطفوله هي السنوات الاولى من حياة الانسان. (د) القطار مَكَانَ بَيْعِ البضائعِ مِثْلُ المَلَابِسِ و الفَوَاكَةِ . درست نادرست درست نادرست درست نادرست درست نادرست	۱۸
۱۵	موفق و سربلند باشید. جمع بارم	

قم - عربی		
۰/۵	۱	مِشْمِش تُعَلَّب
۰/۵	۲	الف) سال تحصیلی جدید آغاز شد (گزینه ۱) ب) اشکالی ندارد، پول ها را در آن صندوق قرار بده (گزینه ۲)
۳/۵	۳	الف) خواب برادر مرگ است ب) گفتن نمی دانم نصف علم است پ) غمگین نشو قطعا خدا با ماست ت) ویتامین سی در شیر تازه وجود دارد ث) لطفا بنشین
۰/۵	۴	شقاوه ≠ سعاده غَدوان = عداوه
۰/۵	۵	الف) باده‌ها ب) هنگامی که
۰/۲۵	۶	خاتم
۰/۲۵	۷	ماء
۱	۸	ف - ت - ح / فاعل معبود / عبادت شده
۰/۵	۹	الف) تَضَحَّكِينَ ب) أَبْحَثُ
۰/۵	۱۰	الف) قَدَرْنَا ب) كَتَبَ
۱	۱۱	الف) إِرْجِعِي ب) أَنْصُرْنَا
۰/۵	۱۲	الف) لَا تَنْزِلُوا ب) لَا تَشْرَبِي
۰/۵	۱۳	الف) صفت: مجتهدون ب) مضاف الیه: المدرسه
۰/۵	۱۴	کار نیکوی تو
۲	۱۵	الف) خارج نشو ب) نگاه نکن پ) شکر خواهی کرد ت) کمک کرد
۰/۵	۱۶	الف) الثامنه تماما ب) بالسياره
۱	۱۷	الف) البكاء ب) المتحف پ) حفله ت) الکهرباء
۱	۱۸	الف) نادرست ب) درست

	پ) درست ت) نادرست	
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ /	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	« تنها با یاد خدا دلها آرام می گیرد »	بارم
۱	باتوجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. یک کلمه اضافی است. « حاسوب - سیارة الأجرة - أسد »   	۰/۵
۲	کلمات مترادف یا متضاد را پیدا کرده و کنار هم بنویسید (سرور - حَرَب - فَرَح - صلح) مترادف : = متضاد : ≠	۰/۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید . الف : نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ : ب : النَّجَارُ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ :	۰/۵
۴	درهر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ الف : شارع ○ ساحة ○ خاتم ○ رَصِيف ○ ب : كِبَر ○ تَحْت ○ فَوْق ○ أَمَام ○	۰/۵
۵	عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید . التَّعَلَّبَ حَاوِلَ كَثِيرًا . (۰/۷۵) رَجَاءٌ ، شَغَلَ الْمُكَيَّف . (۰/۷۵) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ . (۱) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً . (۱)	۳/۵
۶	جاهای خالی را با فعل ماضی یا مضارع مناسب کامل کنید. الف: أَنْتِ حَيَاتِي . غَيَّرْتُ ○ غَيَّرَتْ ○ غَيَّرَ ○ ب: أَلَسَائِقُ مِنْ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ . تَشْتَغِلُ ○ يَشْتَغِلُ ○ يَشْتَغِلُونَ ○	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳	شماره صفحه: ۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ /	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	« تنها با یاد خدا دلها آرام می گیرد »	بارم
------	---------------------------------------	------

۷	ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید . (۱). جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ الف : منزل تان را با اجازه شما مقر آن ها قرار دادیم ○ ب: خانه شما را بدون اجازه شما مقرمان قرار دادیم ○ (۲). فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَرْعَةِ . الف : در وطنم در مزرعه کار می کنم ○ ب : در میهنم در مزرعه کار می کردم ○	۰/۵
۸	موارد خواسته شده را بنویسید . (۱) وزن کلمه مَظْلُوم : (۲) حروف اصلی کلمه مُجَالَسَة : (۳) با توجه به قواعد وزن ، معنای کلمه « کاتب » : (۴) با استفاده از حروف « س ، م ، ع » کلمه ای برون « فَعِيل » :	۱
۹	جاهای خالی را با فعل مناسب کامل کنید . الف : يَا طَالِبَاتُ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . أَنْظُرُوا ○ أَنْظُرْنَ ○ ب: يَا أَوْلَادُ مِنَ الْجَبَلِ . إَصْعَدُوا ○ إَصْعَدِي ○ ج : يَا بَنَتِي مَصِيرِكِ . إِسْمَعِي ○ إِقْبَلِي ○ د: يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ ، رَبِّكَ . شَكْرُوا ○ أَشْكُر ○	۱
۱۰	جاهای خالی را با فعل نهی مناسب کامل کنید . الف : أَيُّهَا الطِّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ . لَا تَذْهَبُوا ○ لَا تَذْهَبِ ○ ب : عِوَبَ أَصْدِقَائِكُمْ . لَا تَكْشِفُوا ○ لَا تَكْشِفْنَ ○ ج : يَا حَبِيبَتِي ، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . لَا تَيَأْسِ ○ لَا تَنْزِلِ ○ د : يَا زَمِيلَتَانِ هُنَاكَ . لَا تَجْلِسَا ○ لَا تَجْلِسِي ○	۱
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید (۱). أَنْتُمْ وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ (۲). هُمْ سَوْفَ يَشْرَبُونَ الْمَاءَ (۳). لَا تَحْزَنْ ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا (۴). يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ (۵). النَّجَارُ مَاصِنَعٌ جِدَاراً (۶). وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳	شماره صفحه: ۳
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ /	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	« تنها با یاد خدا دلها آرام می گیرد »	بارم
------	---------------------------------------	------

۱۲	با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید	۱
	 	
	(۱) کَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ (۲) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فِي السَّاعَةِ	
۱۳	در عبارت زیر موصوف و صفت و مضاف و مضاف الیه را مشخص کنید إِدِيسُون أَحَبَّ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ . فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا . موصوف و صفت : مضاف و مضاف الیه : ترجمه ترکیب های مخلوط زیر را در محل مشخص شده بنویسید قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ : كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً	۱
۱۴	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید الْبَطَّارِيَّةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ صحیح غلط الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ صحیح غلط	۰/۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید « یک کلمه اضافه است » الْجَامِعَةُ ○ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ الْفَرَجُ ○ مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ الْذُّخَانُ ○	۰/۵
۱۶	با توجه به متن زیر صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ وَحَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ؛ ثُمَّ سَتَرُواهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَبَيْعَهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . وَقَعَ الثَّلَبُ وَالْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً ؛ فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً ؛ لَكِنِ الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ . الف: كَانَتِ الْحُفْرَةُ قَلِيلَةً الْعُمُقِ. صحیح غلط ب: وَقَعَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ صحیح غلط ج: خَمْسَةُ صَيَّادِينَ كَانُوا فِي الْغَابَةِ. صحیح غلط د: مَا سَتَرَ الصَّيَّادُونَ الْحُفْرَةَ صحیح غلط	۱
۱۵	نام و نام خانوادگی مصحح : نمره شفاهی نمره کتبی نمره کل	

پایان سوال عربی استان کرمانشاه : توسط: درود جلی ابراهیمی (سرپرست استان تهران)

۱

أَسَدُ / سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ

۲

متضاد: سرور = فَرَح / متضاد: حرب = صلح

۳

الف (موزة)

ب (پلی)

۴

الف (خاتم)

ب (کبر)

۵

- روباه بسیار کوشش نمود.

- لطفاً کولر را روشن کن!

- ما برای پیرداختن پول آماره ایم.

- دانش آموزان یک روزنامه دیواری را نوشتند

۶

الف: تَخَيَّرَ

ب: يَشْتَغِلُ

۷

(۱) ب

(۲) ب

۸

(۱) مفعول

(۲) ج-ل-س

(۳) فاعل

(۴) سمیع

۹

الف: أَنْظُرْنَ

ب: اصْعَدُوا

ج: اِقْبِلِي

د: اُشْكُرْ

۱۰

الف: لَا تَزْهَبْ

ب: لَا تَكْشِفُوا

ج: لَا تَيْأَسِي

د: لَا تَجْلِسَا

۱۱

(۲) خواهند نوشید

(۴) شروع می شود

(۶) صبر کن

(۱) رسیدید

(۳) ناراحت (غمین) نشو

(۵) بساخت

👉 کی دی کاتال «عربی متوسطه عروضی» در رویکا

@arabi_eyvazi

(١) السّاعة الآن الخامسة والرّبع
(٢) السّابعة إلّا ربّعا

١٣

- موصوف وصفت : مختبراً صغيراً
- مضاف و مضاف إليه : علم الكيمياء
- كشت زار بنر لمان
- كرش (سفر) على مان

١٤

- صحيح
- صحيح

١٥

- الشّئ الذي يَصْعَدُ من النّار
- مكان للتّعليم العالي بعد المدرسة
- الجامعة
- الفرّج
- الدّخان

١٦

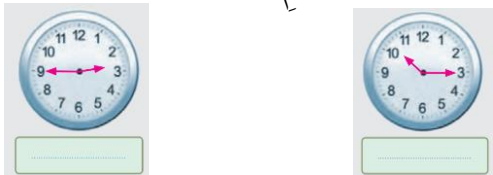
(ب) صحيح

(د) غلط

(الف) غلط

(ج) غلط

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات			
نمره				
۱	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. (ب) بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ فَقَطْ. (ج) أَيُّ لَيْلَةٍ خَيْرٍ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. (د) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةً عَابِرًا يَأْتِي شُرْطَى الْمُرُورِ.			
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) « كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ » (الف) گروهی از آنها سخن خداوند را شنیدند. (ب) گروهی از آنها سخن خداوند را می شنیدند. (۲) « عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى الشَّجَرَةِ » (الف) گنجشکی در دست ، بهتر از ده تا بر روی درخت است. (ب) کبوتری در دست ، بهتر از دو کبوتر بر روی درخت است.			
۳	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = / ≠ (الف) سَدَّ فَتَحَ (ب) وَرَعَ تَقَوَّى			
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. (ب) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.			
۵	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ الدُّخَانُ : الطَّرِيقُ □ الأعْمِيقُ □ الحَرِيقُ □ الفَرِيقُ □			
۶	در جمله زیر مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. «جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا»			
۷	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			
	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن « مقدور » : (ب) حروف اصلی « مرفوع » : ، ، (ج) معنای « عابد » : (د) با سه حرف « ص ن ع » کلمه ای بنویس :			
ادامه سوالات در صفحه دوم				

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۰۸		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات			
نمره				
۸	در جای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.			
۰/۵	الف) كَانَ حَامِدٌ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ. ب) اَلْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ. تَشَعَّرُ نَشَعَّرُ يَشَعَّرُ صَنَعَتْ صَنَعُوا صَنَعْنَ			
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.			
۱	الف) يَا طَالِبَاتُ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. ب) يَا أَحَى كَلَامَ مُدَرِّسِنَا. ج) أَيْدِيكُمَا قَبْلَ الْعَدَاءِ. د) يَا أُخْتِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. اَنْظُرُوا اَنْظُرْ اَنْظُرْنَ اِسْمَعْ اِسْمَعِ اِسْمَعُوا اِغْسِلْ اِغْسِلَا اِغْسِلْنَ اُرْسِمُوا اُرْسِمْ اُرْسِمِي			
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.			
۱	الف) يَا بِنْتِي فِي الْحَيَاةِ. ب) يَا وَلَدَانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ج) عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. د) إِذَا غَضِبْتَ فَ..... لَا تَحْزَنِي لَا تَحْزَنْ لَا تَحْزَنُوا لَا تَضْحَكَنَّ لَا تَضْحَكُوا لَا تَضْحَكَا لَا تَكْشِفَنَّ لَا تَكْشِفُوا لَا تَكْشِفِي اُسْكُنِي اُسْكُنْ اُسْكُنِي			
۱۱	در جملات زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید.			
۱/۵	الف) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي. ب) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ج) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. د) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. هـ) أَصْدِقَاءُكُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ. و) اشْرَبْ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ لِصِحَّتِكَ.			
۱۲	در جمله روبه رو « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید.			
۱	ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف) أَشْكُرُكَ عَلَى « تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ ». ب) كَانَتْ « سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ » مُفِيدَةً .			
۱۳	ساعت خوانی:			
۰/۵	کَمِ السَّاعَةُ ؟ 			
ادامه سوالات در صفحه سوم				

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات			
۱۴	با توجه به تصاویر ، به پرسشی های زیر پاسخ دهید.  يَمَّ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟  گم طالباً في الصف؟ 			
۱۵	مهارت درک و فهم (۲ نمره) هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ☐ الطَّارِجُ ☐ الْأَمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ. ☐ الْأَزْرَقُ ☐ صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. ☐ الصَّوْمُ ☐ مَكَانٌ مُجَهَّزَةٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. ☐ الصَّلَاةُ ☐ لَوْ يُظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ☐ الْمُسْتَشْفَى			
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةٍ : أَسَدٌ وَ ثَعْلَبٌ وَ ذَنْبٌ وَ غَزَالَةٌ وَ كَلْبٌ وَ... . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ؛ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً؛ ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَ بَيْعِهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً؛ فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً؛ لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصَوَاتَ الصَّيَّادِينَ. حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ. الف) لِمَاذَا سَتَرَ الصَّيَّادُونَ الْحُفْرَةَ فِي الْغَابَةِ ؟ ب) مَا مَعْنَى « حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ » ؟ ج) كَانَتْ الْحُفْرَةُ قَلِيلَةً الْعُمَقِ. ☐ درست ☐ نادرست د) أَرْبَعَةُ صَيَّادِينَ كَانُوا فِي الْغَابَةِ ☐ درست ☐ نادرست			
مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) جمع نمرات کتبی ۱۵				
۱۷	روان خوانی			
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی			
۲۰	مجموع نمرات			
أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ ، مِنْ اللَّهِ.				

علیرضا قلی زاده
رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

پاسخ امتحان عربی - پایه نهم - استان گیلان ۱۴۰۲/۳/۱۸

- سؤال ① الف) نگاه کن به آنچه می گوید و نگاه کن به کسی که می گوید.
ب) بعضی از مردم گمان می کنند که رندها فقط برای رنگ آمیزی هستند.
ج) چه کسی بهتر از هزار شب است؟
د) بعد از آن که ماسینی به عابری برخورد کرد پلیس راهبای و رانندی می آید.

سؤال ② الف) گزینه الف
ب) گزینه ب

سؤال ③ الف) فتح
ب) ورج = تقوی

سؤال ④ الف) خانواده
ب) آرام

سؤال ⑤ الحریق

سؤال ⑥ جسر

سؤال ⑦ الف) مفعول
ب) رف ع
ج) عبارت کننده
د) صانع / مصنوع / منع

سؤال ⑧ الف) شِعْر
ب) صنعوا

سؤال ⑨ الف) اُتْقَلْنَ
ب) اِصْع
ج) اغسلا
د) اُرسى

سؤال ⑩ الف) لا تخزن
ب) لا تفنکا
ج) لا تكسفوا
د) است

سؤال ۱۱ الف) ظلم کردم

ب) نفوس

ج) : دروغ نمی گوید

د) می روم

ه) بنوش

و) (شما را) یکد خواهند کرد

سؤال ۱۲ صفت : قدیم

صفت : الیه : الإمام

الف) : توضیحات مفیدت

ب) : سفر علمی ما

سؤال ۱۳ تصویر راست : العاشرة والرَّبع

تصویر چپ : الثالثه والأربعاء

سؤال ۱۴ ثلاثة

بالتائرة

سؤال ۱۵

الطارخ - صفة حسنة للحليب والفاكهة

الأزرق - لون يفخر في السما الصفية

القوم - الامتناع عن الطعام والشراب ---

الصلاة - X (اضافة است)

المستشفى - مكان محقق لفحص المرضى

سؤال ۱۶ الف) لصيد الحيوانات وبيعها لحديقة الحيوانات

ب) باغ وحش

ج) غلط (مخيف)

د) غلط (سنة)

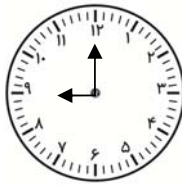
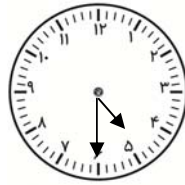
آی دی کانال «عربی متوسطه عروضی» در رویتکا

@arabi_eyvazi

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع : ۱۱ صبح
نام خانوادگی :	سوالات امتحان درس: عربی (خرداد)	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم دوره اول متوسطه	نوبت : خرداد	شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳
		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/۸

مهارت ترجمه (چهار و نیم نمره)		
سؤالات	بارم	
جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱ - وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ . (۰/۵) ۲ - حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ . (۰/۷۵) ۳ - أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ . (۰/۷۵) ۴ - يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا . (۱) ۵ - جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ . (۱)	۴	۱
ترجمه درست را انتخاب کنید . ۱ - أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي . الف (کارهایم را با نام خدا شروع می کنم.) ب (کارها را با نام خدا شروع کردم.) ۲ - كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . الف (گروهی از آن ها با خداوند سخن می گویند.) ب (گروهی از آن ها سخن خدا را می شنیدند.)	۰/۵	۲
مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)		
کلمات مترادف(=) و متضاد(≠) را کنار هم بنویسید . « دو کلمه اضافی است » . (حَزِين - أَبْيَض - تِلْمِيز - أَسْوَد - رَسَب - طَالِب) ۱ - = ۲ - ≠	۰/۵	۳
کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . ۱ - عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . (.....) ۲ - رَجَاءٌ، شَغَلَ الْمُكَيِّفَ . (.....)	۰/۵	۴
کدام کلمه با سایر کلمات از نظر « معنا » ناهماهنگ است ؟ شُهور ○ غَابَةٌ ○ أَيَّامٌ ○ لَيَالِي ○	۰/۲۵	۵
گزینه درست را انتخاب کنید. جمع مکسر : ریاضیون ○ أوراق ○	۰/۲۵	۶
مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۱ - موارد خواسته شده را بنویسید. (۰/۵) وزن کلمه « يُسَافِرُ » : حروف اصلی کلمه « إِشْتَغَالَ » : ۲ - با توجه به قواعد وزن، معنای کلمات زیر را بنویسید. (۰/۵) صانع : مَصْنُوع :	۱	۷
در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید . ۱ - هُوَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ بِذَلِكَ النَّهْرِ . قَسَمَ ○ قَسَمَتْ ○ ۲ - أَلْرُّوَارُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ . يَذْهَبُ ○ يَذْهَبُونَ ○	۰/۵	۸

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع : ۱۱ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس: عربی (خرداد)	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم دوره اول متوسطه	نوبت : خرداد	شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳ تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۸

۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. ۱ - یا طَالِبَاتُ، إلى نُزُولِ الْمَطَرِ . ۲ - یا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا . ۳ - یا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْصَدَّةَ . ۴ - یا أَوْلَادُ، مِنَ الصَّفِّ . أَنْظُرْنَ أَنْظُرْ أَنْظُرُوا إِسْمَعْ إِسْمَعِي إِسْمَعَا إِحْمِلَا إِحْمِلْنَ إِحْمِلْ أُخْرِجْ أَخْرِجُوا أَخْرِجِي	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. ۱ - یا بِنْتُ، شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ . ۲ - یا وَلَدُ، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . ۳ - یا زَمِيلَاتِي، بِدُونِ حِجَابٍ فِي الْإِجْتِمَاعِ . ۴ - یا طَالِبَانِ، رَجَاءً؛ لَا تَكْتُبِي لَا تَكْتُبْ لَا تَكْتُبَنَّ لَا تَيَاسِي لَا تَيَاسُ لَا تَيَاسُوا لَا تَظْهَرْنَ لَا تَظْهَرُوا لَا تَظْهَرَا لَا تَنْزِلُوا لَا تَنْزِلَا لَا تَنْزِلِ	۱
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱- رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا. ۲- فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ۳- أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ. ۴- سَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. ۵- أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ ۶- لَا تَحْلِفْ بِاللَّهِ كَاذِبًا وَلَا صَادِقًا.	۱/۵
۱۲	۱ - در این جمله صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵) مَسْجِدُ الْإِمَامِ ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. ۲ - ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) میان گیومه را در جمله زیر ترجمه کنید. (۰/۵) كَانَتْ « سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ » مُفِيدَةً.	۱
۱۳	گَمِ السَّاعَةِ ؟   ۱ - الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ ۲ - الْرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ ۱ - الْتَّاسِعَةُ ثَمَامًا ۲ - الْسَّابِعَةُ ثَمَامًا	۰/۵

نام :	نام آموزشگاه :	ساعت شروع : ۱۱ صبح
نام خانوادگی :	سوالات امتحان درس: عربی (خرداد)	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: نهم دوره اول متوسطه	نوبت : خرداد	شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳
		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۸

۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .  	الف - ماذا في هذه الصورة ؟ الجوال الجسر ب - كم عدد المفاتيح ؟ سبعة ستة
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۵	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.) ۱ - كُرَةُ الْقَدَمِ أخشابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلإِحتِرَاقِ ۲ - الْحَطَبُ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۳ - الْبُكَاءُ جريانُ الدُّموعِ مِنَ الحُزَنِ ۴ - الْفَلَّاحُ رياضةٌ يَلْعَبُ فيها أَحَدَ عَشَرَ لاعباً ۵ - النَّهَارُ	۱
۱۶	درک مطلب : با توجه به متن زیر جمله های درست و نادرست را مشخص کنید. حامدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ ، يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً ، وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النُّصْفِ . إِشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوباً لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالذُّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ . فَرِحَ حَامِدٌ مِنْ شِرَاءِ الْحَاسُوبِ . الف - يَنْهَضُ حَامِدٌ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعاً . ب - أُمُّ حَامِدٍ سَمَحَتْ لَهُ بِالذُّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ . ج - يَتَنَاوَلُ حَامِدٌ فُطُورَهُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . د - حَزَنَ حَامِدٌ مِنْ شِرَاءِ الْحَاسُوبِ . درست نادرست درست نادرست درست نادرست درست نادرست	۱
	نمره شفاهی (۵ نمره)	
۱۷	روان خوانی:	۴
۱۸	مکالمه:	۱
	جمع بارم	۲۰

علیرضا قلنی زاده
رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲
گرایش حقوق دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری

پاسخ امتحان عربی - پایه نهم - استان گلستان - ۱۴۰۲/۳/۸

- ① ۱- و نغمت فراواند را شکر کنید.
- ۲- نیکی ادب بدی سبب راحی پوشاند.
- ۳- محالته خوب است ولی در پادشاهان بهتر است.
- ۴- بعضی از دانشمندان معتقد اند که رنگ ها بر ما تأثیر دارند.
- ۵- خانه شمارا بدون اجازه تان مقری بر ایمان قرار دادیم.

② ۱ ← الف

۲ ← ب

ابيض ≠ أسود

③ تلمیذ = طالب

۲ کولر

④ ۱ انبار

⑤ غابة

⑥ أوراق

سُغْل

⑦ ۱ ← يُفَاعِلُ

مصنوع: ساخته شده

۲: صانع: سازنده

۲ یزْهَبُونَ

⑧ ۱ قَسَمُ

⑨ ۱. اُنْفَرْنَ ۲. اَسْعَى ۳. اَهْلًا ۴. اُخْرَجُوا

⑩ ۱. لَا تَكْتَبِ ۲. لَا تَيَاسَلْ ۳. لَا تَطْهَرْنَ ۴. لَا تَنْزِلَا

⑪ ۱. بَارَكْتَ ۲. مَشْغُولٌ بِوَأْمٍ ۳. مَيَّ سَنَاسَمُ
۴. فَوَاهِمٌ رَفَتَ ⑤ رَاسَتٌ بَلُو ⑥ سَوْنُونُخُو

⑫ صِفَتْ : قَدِمَ رَفِيقُ الْإِثْمَانِ : الْإِمَامُ - امْتَحَنَ سَفَرُ عَلَمِي مَا

⑬ مَتَبَعٌ ۲ - الرَّابِعَةُ وَالنَّقِيفُ كَرِيْمُهُ ④ النَّاسَةُ تَامًا

⑭ أَلْفٌ : الْجَبَرُ (ب) سِتَّةٌ

⑮ ۱. كَرَّةُ الْقَدَمِ : رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا
۲. حَطَبٌ : أَضْغَابٌ مَنَاسِبَةٌ لِلْأَحْرَاقِ .
۳. بَكَدٌ : جَرِيَانُ الدَّهْوَعِ مِنَ الْخَزَنِ
۴. فَلَاحٌ : مَنْ يَجْهَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ
۵. النَّهَارُ (أَلْفًا فِي أَسْت)

⑯ أَلْفٌ : ثَابِرَةٌ

(ب) دَرَسَتْ

(ج) دَرَسَتْ

(د) ثَابِرَةٌ

آی دی کاتال «عربی متوسطه غیرضعی» در رویکا

@arabi_eyvazi

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه

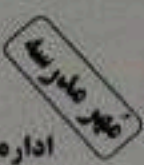
شماره سند ملی: []

کلاس: []

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

صفحه: ۱ از ۳



بازم	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره) ۱- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (توجه: دو کلمه اضافی است.) (أَحْسَن - ثَعَال - رَحِيصَة - أَفْضَل - غَدَاوَة - غَالِيَة) = ≠	۰/۱۵
۰/۱۵	۲- در جمله های زیر، کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب) هَذَا رَقْمٌ هَاتِفِي فِي إِيرَانَ، أَرْجُوا مِنْكُمْ الْإِتِّصَالَ بِي. (.....)	۰/۱۵
۰/۲۵	۳- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها (ناهماهنگ) است؟ خطب ☐ نار ☐ دُخَان ☐ نَجَاح ☐	۰/۲۵
۰/۲۵	۴- مفرد «أَفْرِقَة» کدام گزینه است؟ فَرَق ☐ فَرَاقَة ☐ فَرِيق ☐ فَارِق ☐	۰/۲۵
۰/۲۵	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره) ۵- ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف) مِنْ أَيْنَ أَشْتَرَى شَاخِجُنَ الْبَحْوَالِ؟ ۱- از کجا شارژر تلفن همراه خریدی؟ ☐ ۲) از کجا شارژر تلفن همراه بخرم؟ ☐ ب) ... كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ الْمَسْدُودَ ۱- غذا می خوردند. ☐ ۲) غذا می خورند. ☐	۰/۲۵
۰/۷۵	۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ التوبة ۴۰ ب) كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا: ج) أَلْتَوُّمُ أَخُو الْمَوْتِ: د) كَمْ رَبَالًا تَأْخُذُ مِنَّا؟:	۰/۷۵
۰/۱۵	۷- جمله ی ترجمه شده ناقص زیر را کامل کنید. - أَرْجُو لَكُمْ الْمَعْذِرَةَ، لِأَنَّنَا جَعَلْنَا بَيْنَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ. (بر عهد سلیمانی) - از شما معذرت می خواهم ، زیرا ما خانه شما را پایگاهی (مقری) برایمان قرار دادیم.	۰/۱۵

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	کتابی:	شفاهی:	جمع:	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف				در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:

بارم

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۰/۵

۸- الف) وزن کلمه‌ی «مخدوم» و حروف اصلی کلمه‌ی «تعلیم» را بنویسید.

مخدوم (وزن): تعلیم (حروف اصلی):

۰/۵

ب) وزن کلمه «عابد» و ترجمه آن را بنویسید.

وزن: (.....) ترجمه: (.....)

۰/۵

۹- برای جاهای خالی، فعل ماضی و فعل مضارع مناسب انتخاب کنید.

الف) هی إلى البيت. ما قُرِئْتُ ☐ ما قُرِئْتُ ☐ ما قُرِئْتُ ☐ب) أنا في المدرسة. اُكْتُبُ ☐ يَكْتُبُ ☐ نَكْتُبُ ☐

۱

۱۰- برای جاهای خالی، فعل امر مناسب انتخاب کنید.

الف) یا اَصْدِقاِی، رَجَاءٌ مِنْ الصَّفِّ. اُخْرِجْنِ ☐ اُخْرِجِی ☐ اُخْرِجُوا ☐ب) یا اَیُّهَا الْبِیتَانِ، اَیْدِیْکُمَا. اِغْسِلَا ☐ اِغْسِلُوا ☐ اِغْسِلْنِ ☐

۱

۱۱- برای جاهای خالی، فعل نهی مناسب انتخاب کنید.

الف) یا طَالِبَةُ، شَايَاً حَارًّا. لَا تَشْرَبِي ☐ لَا تَشْرَبِي ☐ لَا تَشْرَبِي ☐ب) یا زَمِيلَاتِی، مِنَ الْحَافِلَةِ. لَا تَنْزِلْنَ ☐ لَا تَنْزِلُوا ☐ لَا تَنْزِلَا ☐

۱/۵

۱۲- در آیات و جمله های زیر، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

سَيَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ	نَحْنُ مَا خَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ
«وَأَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ»	هُمْ يَشْرَبُونَ الْمَاءَ
لَا تَذْهَبِي إِلَى هُنَا	رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي

۰/۵

۱۳- الف) صفت و مُضاف الیه را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید.

۱- مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. (.....) ۲- جُنُودُ الْأَقْوِيَاءِ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (.....)

۰/۵

ب) در جمله زیر، ترکیب مخلوط (اضافی - وصفی) مشخص شده را ترجمه کنید.

قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى بَصْفَيْنِ.

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه

شماره صندلی: کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

صفحه: ۳ از ۳



بارم

۰/۵



۱۴- با توجه به تصویر داده شده، پاسخ درست را علامت بزنید.

التاسعة إلا ربعاً ☐التاسعة و الربع ☐

كم الساعة؟

۰/۵



هل هذه حمامة؟



ماذا في الصورة؟

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵

- ۱۶- الف) هر کلمه را به توضیح مناسب خود وصل کنید. (توجه: یک کلمه اضافه است).
- الطَّارِجُ - الرائد - الكهزباء
- طاقةٌ تشتغلُ بها الآلاتُ و الأدواتُ الصناعيّةُ. - صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلخَلِيبِ و الفاكهة.

۰/۵

- ب) صحیح یا غلط بودن هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.
- (۱) الْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. ☐ غلط ☐ صحیح
- (۲) الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَ الْفَوَاكِهِ. ☐ غلط ☐ صحیح

۱۷- درک مطلب: با توجه به متن زیر، جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

من فوائد فيتامين A زيادة وزن الأطفال و هو مفيد للعين و كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتناولونه قبل ابتداء الغارات الليلية.

يوجد فيتامين C في الخليب الطازج، و لكنه لا يوجد في الخليب المجفف و الأطفال الذين يتناولونه وحده، في أكثر الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين. و يمكن تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.

(۱) كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتناولونه قبل ابتداء الغارات الليلية. ☐ درست ☐ نادرست

(۲) لا يوجد فيتامين C في الخليب الطازج. ☐ درست ☐ نادرست

(۳) يمكن تعويض الضعف في الساقين في الأطفال بتناول الرز. ☐ درست ☐ نادرست

(۴) فيتامين A مفيد لزيادة وزن الأطفال و للعين. ☐ درست ☐ نادرست

جمع بارم ۱۵

موفق باشید

علیرضا قلندر زاده
رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

پاسخ امتحان عربی - پایه نهم - استان زنجان ۱۴۰۲، ۳، ۸

۱) أحسن = أفضل
رضیصه ≠ خالیه

۲) الف: آرام
ب: تماس

۳) نجاح

۴) فريق

۵) الف ← گزینه ۲
ب ← گزینه ۱

۶) الف) نخمیس نباش، همانا فراوند با ما هست

ب) کلاس سلوغ بود

ج) خواب برادر مرگ است

د) چند ریال از ما می گیری؟

۷) بدون اجازه شما

حروف اصلی تعلیم: عل

۸) وزن مخدوم: مفعول

ترجمه عابد: عبارت کننده

ب: وزن عابد: فاعل

ب: اُكْتُبُ

۹) الف: ما قربت

ب: اخسلا

۱۰) الف: اُخرهوا

ب: لا تَنْزِلُنِ

۱۱) الف: لا تُسْرَبِ

آیدی کانال «عربی متوسطه عروضی» در روبیکا

@arabi_eyvazi

۲ خارج نشدیم

۱۲ ۱ خواهر رفت

۴ می نوشتند

۳ شکر کشید

۵ ظلم کردم

۵ نرو

۲ مؤمنون: صفت

۱۳ ۱ امضهان: مضاف الیه

ب: مزرعه بزرگ ما

۱۴ التاسة والربع

نعم هذه حمامة

۱۵ الجبر

۱۶ الف: الطارح: صفة حسنة للطبيب والفاكهة.

الرائد: (افنا فی است)

الكهرباء: طاقة تستغل بها الآلات والأدوات الصناعية.

ب: ۱ ← صحیح

۲ ← غلط

۱۷ ۱ ← درست . (عبارت از لحاف نمدی غلط است) ولی منظور طراح محترم درست بوده است .

۲ ← نادرست .

۳ ← نادرست

۴ ← درست .

نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: تلفن:	اداره کل آموزش و پرورش لرستان اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ۱۴۰۲ نوبت صبح درس: عربی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ زمان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحات: ۲ صفحه
ردیف	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	بارم
۱	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید. (الف) <u>اِسْتَلَمْتُ</u> <u>الْمُدْرَسَةَ</u> <u>رِسَالَهُ</u> مِنْ سَارَةِ <u>مَكْتُوباً</u> فِيهَا .	۰/۵
۲	کلمات مترادف یا متضاد را یافته و در جای خالی قرار دهید (یک کلمه اضافی است). (عِدَاوَةٌ - بَيْع - عِدْوٌ - شِرَاءٌ - عُدْوَانٌ) = #	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف با توجه به پرانتز مقابل، مشخص کنید. (الف) <u>أَزْرَقَ</u> ☐ <u>أَحْمَرَ</u> ☐ <u>إِفْتَحَ</u> ☐ <u>أَخْضَرَ</u> ☐ (از نظر معنا). (ب) <u>أَسْمَعُ</u> ☐ <u>لَا تَجْعَلُنَا</u> ☐ <u>تَحْفَظُونَ</u> ☐ <u>يُضِيعُ</u> ☐ (از نظر ساختار و قواعد)	۰/۵
	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
۴	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. "تَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ" الف - ما برای پرداخت هزینه آمادگی داریم ☐ (ب) ما برای پرداخت خسارت آمادگی داشتیم ☐ "سَاعَدَتْ أَخْتَنَا الصَّغِيرَةَ جَدَّتْنَا" الف - خواهر کوچکمان به مادر بزرگمان کمک کرد ☐ (ب) کوچکترین خواهرمان به مادر بزرگمان کمک کرد ☐	۰/۵
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف - يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعٌ وَ التَّزَامَةُ بِالْحَقِّ (۱) ب - مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ (۱) ج - وَ اكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً (۱) د - إِنْ أَحَبَّ الْأَلْوَانُ إِلَى الْعَيْنِ ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ (۱)	۴
	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	
۶	وزن کلمات مقابل را بنویسید. مصنوع: قدیر:	۰/۵
۷	حروف اصلی و ترجمه کلمه "عابد" را بنویسید.	۰/۵
۸	در عبارت زیر فعل مضارع و امر را مشخص نمایید. وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ مضارع () امر ()	۱
۹	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. لا تَيَاسَنَّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ : إَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ : هَمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ : الْمُهَنْدِسُونَ كَانُوا يَصْنَعُونَ الْبَيْتَ :	۱

۱۰	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) یا طَلَّابٌ مِنْ الْمَدْرَسَةِ ب) یا بِنْتَانِ الشَّائِ الْحَارِّ ج) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ صَدِيقَكُمَا د) الْمُعَلِّمُونَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِلَى كَرْبَلَا	۲	☐ أَخْرَجَ ☐ أَخْرَجُوا ☐ لَا تَشْرَبُ ☐ لَا تَشْرَبِينَ ☐ أَنْصُرُوا ☐ أَنْصُرَا ☐ تُسَافِرُونَ ☐ سَوْفَ يُسَافِرُونَ
۱۱	در عبارات زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الف) كانت في السنة الخامسة ب) اخترع آلة الطباعة	۱۵	
۱۲	فقط ترکیب های مخلوط را ترجمه کنید. الف) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ ب) أَشْكُرُكَ عَلَى غَمَلِكَ الصَّالِحِ	۱	
۱۳	به سوال زیر پاسخ دهید. كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟	۱۵	
	مهارت درک و فهم (۲) نمره		
۱۴	در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است). (الثَّعْلَبُ - الْخَفْلَةُ - الْكَلْبُ) الف) حَيَّوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ : ب) إِجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِفَرَجٍ عَظِيمٍ :	۱۵	
۱۵	درستی و نادرستی هر عبارت را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف) الرَّأْسِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ ب) ثَقِيلُ السَّمْعِ يَسْمَعُ جَيِّدًا	۱۵	☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. فَقَدْ صَدِيقِي أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ فِي تَصَادُمٍ قَبْلَ سَنَتَيْنِ فِي أَحَدِ الشُّوَارِعِ إِصْفَهَانَ . أَنَا دَائِمًا أَتَكَلَّمُ مَعَهُ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ وَ أَطْلُبُ مِنْهُ نِسْيَانَ الْحَادِثِ .	۱	
	الف- مَتَى حَدَثَ التَّصَادُمُ ؟ ب- مَاذَا طَلَبْتُ مِنْ صَدِيقِي ؟		
	جمع بارم : ۱۵ نمره روخوانی : ۴ نمره مکالمه : ۱ نمره		موفق باشید

لرستان - عربی	
۱	الف) دریافت کرد / نوشته شده
۲	عداوه = عدوان بَیْع ≠ شِراء
۳	الف) افْتَح ب) لا تَجْعَلْنَا
۴	ما برای پرداخت هزینه آمادگی داریم (گزینه الف) خواهر کوچکمان به مادر بزرگمان کمک کرد (گزینه الف)
۴	الف) در آن تواضعش و پایبندی اش به حق (درستی) آشکار می شود ب) هر کس کلامش زیاد شد خطایش زیاد شد ج) و برایمان در این دنیا خوبی بنویس د) قطعاً دوست داشتنی ترین رنگ ها برای چشم، رنگ های طبیعی است
۶	مصنوع: مفعول قدیر: فاعیل
۷	حروف اصلی: ع - ب - د ترجمه: عبادت کننده
۸	مضارع: يقولون امر: اصبر
۹	لا تَیَاس: نا امید نشو اعلم: بدان سوف یساعدون: کمک خواهند کرد کانوا یصنعون: می ساختند
۱۰	الف) أخرِجُوا ب) لا تَشْرِبَا ج) أنصرا د) سوف یُسَافِرُونَ
۱۱	الف) الخامسة : صفت ب) الطباعه: مضاف الیه
۱۲	الف) انگشتر طلایی اش ب) کار نیکوی تو
۱۳	التاسعه تماما
۱۴	الف) الكلب ب) حفله
۱۵	الف) درست ب) نادرست
۱۶	الف) قبل سنتین ب) نسیان الحادث
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	ساعت شروع: ۱۱,۳۰:
نام و نام خانوادگی:	آموزشگاه:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳:
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و طرح جامع سراسر استان خرداد ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	سؤالات	نمره						
۱	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا. (.....) ب) أَهْدَيْتُ لَكُمْ ثَوَابَهَا. (.....)	۵/						
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است). (تَنَاوَلَ، أَفْضَلَ، إِعْطَا، أَكَلَ، أَخَذَ) = #	۵/						
۳	آنچه خواسته شده را بنویسید. الف) انتخاب کلمه ی ناهماهنگ: (يَد، لِسَان، نَادِي، سِنَّ) (.....) /۲۵ ب) مفرد کلمه ی (تَمَائِيل) :/۲۵	۵/						
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) « كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ » /۷۵ ب) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . ۱ ج) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِيُّ فِي الْخَلِيبِ الطَّازِجِ. /۷۵ د) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. /۷۵ ه) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ. /۷۵	۴						
۵	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱. كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. الف) آنها غذا می خوردند. O ب) آنها غذا می خوردند. O ۲. عَجَزْتُ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دَرَسَتِهِ. الف) خانواده اش از پرداخت هزینه های تحصیلی اش ناتوان شدند. O ب) خانواده اش از پرداخت هزینه ی تحصیلی ناتوان شدند. O	۵/						
۶	فقط فعل جمله های زیر را ترجمه نمایید. <table><tr><td>هُمْ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.</td><td>قَسَمَ الْمَرْعَاةِ إِلَى نِصْفَيْنِ.</td></tr><tr><td>لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ.</td><td>أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ.</td></tr><tr><td>هُنَّ لَا يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ.</td><td>سَأَشْرَبُ الْمَاءَ.</td></tr></table>	هُمْ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.	قَسَمَ الْمَرْعَاةِ إِلَى نِصْفَيْنِ.	لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ.	أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ.	هُنَّ لَا يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ.	سَأَشْرَبُ الْمَاءَ.	۱/۵
هُمْ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.	قَسَمَ الْمَرْعَاةِ إِلَى نِصْفَيْنِ.							
لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ.	أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ.							
هُنَّ لَا يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ.	سَأَشْرَبُ الْمَاءَ.							

ادامه ی سؤالات در صفحه ی **آی دی کانال «عربی متوسطه غیرضری» در روبیکا**

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	ساعت شروع: ۱۱,۳۰:
نام و نام خانوادگی:	آموزشگاه:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳:
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و طرح جامع سراسر استان خرداد ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	شماره هر کلمه را در کنار توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است). ۱. الجامعة ○ فصلٌ يأتي بعد الصَّيفِ. ۲. الدُّخان ○ ما بين الصَّباحِ و اللَّيلِ. ۳. النَّهارُ ○ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. ۴. قاطِعُ الرَّحِمِ ○ مركزُ للتَّعليمِ العالی بعدَ المَدْرَسَةِ. ۵. الحَرِيف	۱
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید. الف) الجِسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ . درست ○ نادرست ○ ب) الْمَطْبَعَةُ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. درست ○ نادرست ○ ج) ما تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. درست ○ نادرست ○ د) الصَّاعِقَةُ كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ. درست ○ نادرست ○	۱
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.   ۱. يَمَ يَذْهَبُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ ۲. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۳. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۱
۱۵	روان خوانی	۴
۱۶	مکالمه	۱
نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع: موفق و سر بلند باشید.		

آذربایجان شرقی - عربی

۰/۵	الف) سرزنش کرد ب) هدیه کردم	۱
۰/۵	تَنَاوَلَ = أَكَلَ إِعْطَاءٌ ≠ أَخَذَ	۲
۰/۵	الف) نادى ب) ئِمثال	۳
۴	الف) گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند ب) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان است ج) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد د) در انبار چوب های زیادی دارم ه) دودی از دور دیدیم پس آمدیم و شما را دیدیم	۴
۰/۵	الف) آنها غذا می خوردند (گزینه ب) ب) خانواده اش از پرداخت هزینه های تحصیلی اش ناتوان شدند (گزینه الف)	۵
۱/۵	يَمْشُونَ: راه می روند قَسَمَ: تقسیم کرد لَا تَقْرَبَا: نزدیک نشوید أَنْظُرُوا: نگاه کنید لَا يَرْجِعْنَ: بر نمی گردند سَاشَرَبُ: خواهم نوشید	۶
۰/۵	الف) ذَهَبَ ب) يَرْجِعَانِ	۷
۱	الف) کبیره: صفت / المعلم: مضاف الیه ب) تیم برنده مان	۸
۱	الف) وزن: فاعل / حروف اصلی: خ - ل - ق ب) اسم فاعل: فاتح / اسم مفعول: مفتوح	۹
۱	الف) اِصْعَدَ ب) اُسْكُنِي ج) اُنْظُرْنَ د) اِلَيْسَا	۱۰
۱	الف) لَا تَشْرَبَا ب) لَا تَغْضِبَنَّ ج) لَا تَعْبُدُوا د) لَا تَيَّاسَ	۱۱
۱	۱- الجامعة: مركز للتعليم العالي بعد المدرسة ۲- الدخان: شيء الذي يصعد من النار ۳- النهار: ما بين الصباح و الليل ۴- الخريف: فصل ياتي بعد الصيف	۱۲
۱	الف) نادرست ب) نادرست ج) درست د) درست	۱۳

۱	۱۴ ۱- بالطائره ۲- الثامنه و الربع
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	

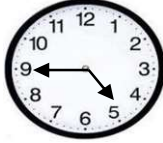
نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۱	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۲	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۶
	درس: عربی	نام آموزشگاه:

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ ۲- مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلاَ غَيْبٍ بَقِيَ بِلاَ أَخٍ ۳- أَنْتُمْ شِيعَةٌ لَأَنْتُمْ تُحِبُّونَ أَهْلَ الْبَيْتِ ۴- أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي ۵- يَوْجُدُ هَذَا الْفِتْنَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ	۴
۲	ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. ۱- ﴿كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ﴾ الف) عده ای از آن ها کلام خدا را می شنوند. ☐ ب) گروهی از آن ها سخن خدا را می شنیدند. ☐ ۲- إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الذَّهَابَ؟ الف) به کدام شهرها می خواهید بروید. ☐ ب) به کدام یک از مناطق خواهید رفت. ☐	۰/۵
واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. ۱- هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ ۲- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ	۰/۵
۴	دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در جای مخصوص خود بنویسید. «یک کلمه اضافه است.» جَعَلَ - رَسَبَ - سَهْلٌ - تَجَحَّجَ - وَضَعَ = ≠	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ شُهور ☐ غَابَةٌ ☐ أَيَّامٌ ☐ لَيَالِي ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه زیر را بنویسید. نَبَاتَات:	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « مَشْهُود »: ۲- حروف اصلی کلمه « نَظِير »: ۳- با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه « صَانِع » را بنویسید. ۴- با استفاده از حروف « س ، ل ، م » کلمه ای بر وزن « فَعِيل » بنویسید.	۱
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۱	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۲	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۶
	درس: عربی	نام آموزگاه:

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۸	فعل ماضی و فعل مضارع مناسب را مشخص کنید. ۱- هُم رَبَّهُمْ. الف) يَشْكُرُ ب) يَشْكُرُونَ ج) تَشْكُرَانِ (ج) تَشْكُرَانِ ۲- أَتَيْنَ مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً. الف) لَبِسْتُ ب) لَبِسْتُ ج) لَبِسْنَا (ج) لَبِسْنَا	۰/۵
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا بِنْتُ صَوْرَةَ الشَّهِيدِ. الف) اُزْشِمَا ب) اُزْشِمُوا ج) اُزْشِمِي (ج) اُزْشِمِي ۲- يَا طَلَّابُ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. الف) اُنْظُرُوا ب) اُنْظُرِي ج) اُنْظُرْ (ج) اُنْظُرْ ۳- يَا صَدِيقَاتُ، رَجَاءُ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. الف) اُخْرِجِي ب) اُخْرِجْ ج) اُخْرِجْنَ (ج) اُخْرِجْنَ ۴- ﴿رَبَّنَا، بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ﴾ الف) اِفْتَحُوا ب) اِفْتَحْ ج) اِفْتَحْنَ (ج) اِفْتَحْنَ	۱
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- يَا أَخَوَاتِي، الصَّلَاةَ. الف) لَا تَتْرُكْ ب) لَا تَتْرُكْنَ ج) لَا تَتْرُكِي (ج) لَا تَتْرُكِي ۲- يَا بِنْتِي، فِي الْحَيَاةِ. الف) لَا تَحْزَنِي ب) لَا تَحْزَنُوا ج) لَا تَحْزَنَا (ج) لَا تَحْزَنَا ۳- يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. الف) لَا تَضْحَكْ ب) لَا تَضْحَكِي ج) لَا تَضْحَكَا (ج) لَا تَضْحَكَا ۴- يَا صَدِيقِي، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. الف) لَا تَتَأَسَّ ب) لَا تَتَأَسُّوا ج) لَا تَتَأَسَّنْ (ج) لَا تَتَأَسَّنْ	۱
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- هُمَا دَخَلَا فِي الْمَسْجِدِ. ۲- هِيَ تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا. ۳- ﴿لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ﴾ ۴- أَنْتَ مَاشَرَيْتَ الْمَاءَ. ۵- سَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ۶- إَجْلِسْنَا عَلَى الْأَرْضِ.	۱/۵
۱۲	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- موصوف و صفت، و مضاف و مضاف الیه را در جمله زیر مشخص کنید. هُوَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً موصوف و صفت: مضاف و مضاف الیه: ۲- ترجمه ترکیب های «اضافی - وصفی» زیر را بنویسید. الف) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ. ب) قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.	۱
۱۳	کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (۱) (۲)  	۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۱	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ۱۴۰۲	نام پدر:
نوبت: صبح	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۶
	درس: عربی	نام آموزشگاه:

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- ما هُوَ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ ؟ ۲- هَلْ هَذَا الْمَكَانُ مَطْبَعَةٌ ؟	 	۰/۵
----	---	--	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.» ۱- الْمَطْرُ ○ ما بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ. ۲- اللَّهَارُ ○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِخْتِرَاقِ. ۳- الْعَامِلُ ○ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. ۴- الْخَطْبُ ○ قَطَارَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. ۵- الرَّصِيفُ ○	۱
----	---	---

۱۶	متن زیر را بخوانید، سپس درستی یا نادرستی جملات را با توجه به متن مشخص کنید. إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَالْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَبَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقَطَارَاتِ وَقَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ. ۱- أَحَبَّ إِدِيسُونُ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ. درست ☐ نادرست ۲- صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا كَبِيرًا فِي مَنْزِلِهِ. درست ☐ نادرست ۳- صَارَ إِدِيسُونُ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقَطَارَاتِ. درست ☐ نادرست ۴- وَضَعَ إِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ الَّتِي اشْتَرَاهَا فِي بَيْتِهِ. درست ☐ نادرست	۱
----	---	---

۱۵	موفق باشید.	جمع نمره آزمون کتبی
----	-------------	---------------------

۴	روخوانی
---	---------

۱	مکالمه
---	--------

۲۰	جمع
----	-----

۱- تصحیح اول		۲- تجدید نظر پس از اعتراض	
نمره به عدد	نمره به حروف	نمره به عدد	نمره به حروف
نام و نام خانوادگی مصحح.....امضاء		نام و نام خانوادگی مصحح.....امضاء	

یا سخ سؤالات عربی استان همدان : توسط : درویش علی ابراهیمی دبیر عربی و زبان همدان

۱

- ۱- ناگهان ابری در آسمان پیداشد .
- ۲- هرکس برادری بدون عیب نخواهد بی برادری ماند .
- ۳- شما شیعه هستید زیرا اهل بیت را دوست می دارید .
- ۴- تو برترین معلمی هستی که در زند ^{سرا} ~~کیم~~ دیده ام
- ۵- این ویتامین در شیر تازه وجود دارد .

۲

- ۱- ب
- ۲- الف

۳

- ۱- باهوش
- ۲- چوب های

۴

متضاد: رَسَبَ ≠ رَجَعَ مترادف: جَعَلَ = وَضَعَ

۵

کلمه ناهاصل: غابَة

۶

نباتات: نبات

آی دی کانال «عربی متوسطه غیرضری» در رویتکا

@arabi_eyvazi

۷

۱- مَفْعُول

۲- ن - ظ - ر

۳- سازنده

۴- سَمِيع

۸

۱- يَشْكُرُونَ

۲- لَيَسْتَنَّ

۹

۱- أُرْسِي

۲- أُنْظُرُوا

۳- أُخْرِجَنَّ

۴- إِفْتَحْ

۱۰

۱- لَا تَتَرَنَّ

۲- لَا تَحْزَنِي

۳- لَا تَضْحَكَا

۴- لَا تَيْأَسْ

۱۱

۱- داخل شدند

۳- نزدیک نشوید

۵- خواهیم رفت

۲- می نویسید

۴- ننوشتید

۶- بنشینید

۱-

موصوف وصفت: صحيفة أسبوعية
مضاف ومضاف إليه: عمره

۲-

الف) برادر کوچکترم
ب) آشت زار بزرگمان

۱- الخامسة إلهياً

۲- السابعة والرابع

۱- البطارية

۲- لاء جسر

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ○ ما بين الصباح والليل | ○ ۱- المطر |
| ○ أخشاب مناسبة للاحتراق | ○ ۲- النهار |
| ○ جانب من الشارع لمرور الناس | ○ ۳- العامل |
| ○ قطرات الماء التي تنزل من السحاب | ○ ۴- الخطب |
| | ○ ۵- الترفيف |

۱- درست

۲- نادرست

۳- درست

۴- نادرست