

نام درس: عربی، زبان قرآن
نام مدیر: خانم رئیسی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون تدریس اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: نهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	سؤالات	ردیف
		نمره به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	
۱	۰/۵	<p>نام هر تصویر را بنویسید. (یک کلمه اضافیست). (أسد - هاتف - كلب)</p>  	۱
۲		<p>عبارت های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ *** وَ يُدَرِّسُ فِيْهِ الْحُكْمَاءُ</p> <p>ب) فِي الْيَوْمِ التَّالِي طَلَبَ الْمُدَرِّسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةً قَوَانِينِ الْمُرُورِ</p> <p>ج) إِعْتَدَرَ النَّجَّارُ وَ قَالَ : جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بِأَقِيمَةٍ؛ عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا.</p> <p>د) «اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»</p> <p>ن) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ؟! إِقْبَلَ مَصِيرَكَ.</p>	۲
۳	۰/۵	<p>ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الإِخْوَانِ .</p> <p>الف) مردم ناتوان کسی است که از بدست آوردن برادران عاجز است .</p> <p>ب) ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن برادران ناتوان شد .</p>	۳

٢- قَسْمَ الْأَخْلَاقُ الْكُبُرُ الْمَرْعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ .

الف) برادر بزرگتر مزرعه را به دو قسم تقسیم کرد .

ب) برادر بزرگ مزرعه را به دو قسم تقسیم می کند.

٠,٥	كلمات متراوف يا متضاد را بنويسيد. (يك كلمه اضافيست) قيام ≠ (صدام - صدق - جلوس) أصاب = مخزن = أخشاب =	٤
٠/٥	فقط كلمات مشخص شده را ترجمه کنيد. عندی أخشاب كثيرة في المخزن.	٥
٠/٥	در هر ردیف، دور کلمه ناهمانگ خط بکشید. الشارع - السيارة - الكوكب - الرصيف ذخان - نار - شباب - خطاب	٦
٠/٥	گزینه درست را انتخاب کنيد. مفرد "الدموع": ○ الدّموع ○ عيـانـة ○ عـيـونـ ○ عـيـانـة	٧
١	موارد خواسته شده را بنويسيد. الف) وزن کلمه‌ی " مغفور " : ب) حروف اصلی کلمه‌ی " يحافظ " : ج) حروف زائد کلمه‌ی " مجالسة " : د) معنی کلمه " كاتب " :	٨
٢/٥	گزینه درست را انتخاب کنيد. 1) هي من المدرسة. ○ رجعت ○ رجعت 2) أيها الرجال الناس. ○ لاتخدم ○ إخـدـمـوا 3) أيتها البنات هنا. ○ إجلـسـي ○ إـجـلـسـنـ 4) التلاميـد علامات المرور على صحـيفـة جـدارـيـة. ○ يرسم ○ رسـمـوا 5) يا طالـيـان بعض الأشياء الضـرـوريـة. ○ إجلـبـوا ○ إـجـلـبـوا 6) يا إـحـوـي الجـبلـ. ○ إـصـعـدا ○ إـصـعـدا 7) أنا صوت جـديـ. ○ لا أـسـمـع ○ ما سـمـعاـنا 8) يا محمد و يا محسـن سـوـف علامـاتـ على الورقة. ○ تـرسـمان ○ يـرـسـمـونـ 9) صـديـقـاتـي معـانـي الـدـرـسـ الـجـدـيدـ. ○ شـرـحـنـ ○ شـرـحـنـ 10) الفـلاح الـبـنـاتـ في الـمـرـعـةـ. ○ يـجـمـعـونـ ○ يـجـمـعـونـ	٩

فعل ها و نوع فعل ها را در جمله بیابید و بنویسید.

الف) يذهب الناس إلى المطعم و يأكلون فيه الفطور و الغداء و العشاء و يشكون من الطباخ.

٢/٥

ب) رجع رضا من المدرسة إلى البيت حزيناً لأن صديقة تصادم بالسيارة في الشارع و هو رقد في المستشفى.

١٠

ج) سألت أمّه : "ماذا سيحدث؟" و أجاب ولده : نسافر إلى مازندران في الأسبوع القادم.

با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (یک یا دو کلمه)

ب) ماذا على النهر؟



الف) كم طيراً في هذه الصورة؟



٠/٥

از داخل پرانتر، کلمه مناسب با عبارت را بیابید و در مقابل آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

(غابة - قاطع الرّحم - مواصلة - مطر - صين)

١

هو لا يذهب لزيارة أقربائه!

بلاد كبيرة في شرق آسيا.

إدامة العمل والإستمرار عليه.

الماء الذي ينزل من السماء!

متن زيرا بخوانيد و سؤالات آن را به عربي پاسخ دهید.

٠/٥

وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي بِلَادٍ ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى

سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْبِيَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً .

الف) متى وقعت هذه الحكایة؟

ب) كم طالباً من طلاب الجامعة ذهبوا إلى سفرة علمية؟

نام درس: عربی، زبان قرآن
نام دبیر: خانم رئیسی
تاریخ امتحان: / /
ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: نهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: صفحه

ردیف	سوالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
ردیف	نام دبیر و امضاء مدیر	نام دبیر و امضاء:	نام دبیر و امضاء:
۱	اسم - هاتف - کلب  اسد	اسم - هاتف - کلب  کلب	۱
۲	عبارت های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ *** وَ يُدَرِّسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ دانشمندان از آن فارغ التحصیل میشوند و حکیمان در آن درس میدهند. ب) فِي الْيَوْمِ التَّالِي طَلَبَ الْمُدَرِّسُ مِنْ تَلَامِيذهِ كِتَابَةً قَوَانِينِ الْمُرُور در روز بعد، معلم از دانش آموزانش نوشتن قوانین راهنمایی و رانندگی را خواست. ج) إِعْتَدَرَ النَّجَارُ وَ قَالَ : جُسُورٌ كَثِيرٌ بِأَقِيمَهِ؛ عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعُهَا. نجار عذرخواهی کرد و گفت: پل های زیادی باقی مانده است. باید برای ساختن آنها بروم. د) «إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» صبر کنید. همانا خدا با صبرکنندگان است. ن) أَنْتَ لَا تَعْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ؟! إِقْبَلَ مَصِيرِكَ. تو نمیتوانی. چرا تلاش میکنی؟ سرنوشت را بپذیر.	۴	۲
۳	ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید. ۱- أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الإِخْوَانِ .	ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.	۰/۵

الف) مردم ناتوان کسی است که از بدست آوردن برادران عاجز است .

* ب) ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن برادران ناتوان شد .

٢- قَسْمَ الْأَخْ الْأَكْبُرُ الْمَرْعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ .

* الف) برادر بزرگتر مزرعه را به دو قسم تقسیم کرد .

ب) برادر بزرگ مزرعه را به دو قسم تقسیم می کند.

٤ ٠,٥ کلمات متضاد یا مترادف را بنویسید. (یک کلمه اضافیست)

قيام ≠ ... جلوس ...
أَصَابَ = ... صدم .. (صدام - صدق - جلوس)

٥ ٠/٥ فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

عندی أَخْشَابٌ كثِيرٌ فِي الْمَخْزُونِ . أَخْشَابٌ = چوب ها مخزن = انبار

٦ ٠/٥ در هر ردیف، دور کلمه ناهمانگ خط بکشید.

الشارع - السيارة - الكوكب - الرصيف
دُخَانٌ - نار - شباب - خطب

٧ ٠/٥ گزینه درست را انتخاب کنید.

مفرد "الدموع" : ○ الدّموع *
جمع "عين" : ○ عيَانة *
○ عيون *

٨ ١ موارد خواسته شده را بنویسید.

الف) وزن کلمه‌ی " مغفور " : مفعول ..
ب) حروف اصلی کلمه‌ی " يحافظ " : .ح، ف، ظ.

ج) حروف زائد کلمه‌ی " مجالسة " : ... م، ا، ة
د) معنی کلمه " كاتب " : ... نویسنده

٩ ٢/٥ گزینه درست را انتخاب کنید.

١) هي من المدرسة.

٢) أيّها الرجال الناس.

٣) أتتها البنات هنا.

٤) التلاميذ علامات المرور على صحيفية جدارية.

٥) يا طالبان بعض الأشياء الضرورية.

٦) يا إخوتي الجبل.

٧) أنا صوت جدي.

○ ما سمعنا

○ لا أسمع

	<p>٨) يا محمد و يا محسن سوفَ علاماتٍ على الورقة.</p> <p><input checked="" type="radio"/> ترسمان * <input type="radio"/> يرسمون</p> <p>٩) صديقائي معاني الدرس الجديد.</p> <p><input checked="" type="radio"/> شرحنا * <input type="radio"/> شرحت</p> <p>١٠) الفلاح النباتات في المزرعة.</p> <p><input checked="" type="radio"/> يجمعون * <input type="radio"/> يجمع</p>	
٢/٥	<p> فعل ها و نوع فعل ها را در جمله بیابید و بنویسید.</p> <p>الف) يذهب الناس إلى المطعم و يأكلون فيه الفطور و الغداء و العشاء و يشகرون من الطباخ.</p> <p>مضارع- مضارع- مضارع</p> <p>ب) رجع رضا من المدرسة إلى البيت حزيناً لأنَّ صديقة تصادم بالسيارة في الشارع و هو رقد في المستشفى.</p> <p>ماضي- مضارع- ماضي (تصادم در باب تفاعل است)</p> <p>ج) سأله أمُه : "ماذا سيحدث؟" و أجاب ولدُه : سأُفِر إلى مازندران في الأسبوع القادم.</p> <p>ماضي- مضارع(مستقبل)- مضارع- مضارع</p>	١٠
٠/٥	<p>با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (یک یا دو کلمه)</p> <p>الف) کم طیراً في هذه الصورة؟ اربعة</p> <p>ب) ماذا على النهر؟ جسر</p>  	١١
١	<p>از داخل پرانتر، کلمه مناسب با عبارت را بیابید و در مقابل آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(غابة - قاطع الرحم - مواصلة - مطر - صين)</p> <p>هو لا يذهب لزيارة أقربائه! قاطع الرحم</p> <p>بلاد كبيرة في شرق آسيا. صين</p> <p>إدامة العمل والإستمرار عليه. مواصلة</p> <p>الماء الذي ينزل من السماء! مطر</p>	١٢
٠/٥	<p>متن زیرا بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید.</p> <p>وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي بِلَادٍ ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً .</p> <p>الف) متى وقعت هذه الحكاية؟ قبل سنوات كثيرة</p> <p>ب) كم طالباً من طلاب الجامعة ذهبوا إلى سفرة علمية؟ اثنا عشر</p>	١٣