

شماره صفحه:	۱
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج
پایه: نهم	دبیرستان پرديس (دوره اول متوسطه)
نام دبیر:	نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲
تعداد صفحات:	۲
شماره داوطلب:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۶	ساعت امتحان: ۸ صبح

ردیف	بارم	مشخصه	ردیف
۱	.۵	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را به عربی مقابله آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)  ..... ب ..... 	خداوند زیباست وزیبایها را دوست دارد.
۲	.۰۵	معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.  الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ      ب) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْرِبُ مِنَا.	وائزه شناسی
۳	.۵	گزینه نامهانگ هرگروه از کلمات را در جای خالی بنویسید.  الف) شاهید، عالم، محروم، قادر «.....»      ب) لاتکتب، لاتکتبی، لاتکتبین، لاتکتبون «.....»	
۴	.۵	با استفاده از کلمات داده شده، مترادف و مضاد را در جای خالی بنویسید.  (بعید، تلمیذ، قریب، حزین، طالب) یک کلمه اضافی است.  ..... ≠ ..... = ..... ..... الف ) .....	
۵	۲	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.  الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ قَوْمِ الظَّالِمِينَ. ب) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.	
۶	.۴/۵	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.  الف) حَيَاكَ اللَّهُ ! أَ أَنْتُمْ مِنْ إِيْرَانْ ؟ ب) فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ. ج) هُوَ وَلَدُ ذَكَرٍ وَهَادِيٌّ . د) رَجَاءٌ، إِلْعَبٌ مَعْنَا گَزَّةَ الْقَدْمِ. ه) عَلَيْكُمْ بِالْمَحَاوِلَةِ .	مهارت ترجمه
۷	.۵	ترجمه درست را مشخص کنید.  الف) ياصانع كُلّ مَصْنوعٍ. (۱) ای سازندهی هر ساخته شده ای <input type="checkbox"/> (۲) ای ساخته شدهی هر سازنده ای <input type="checkbox"/> ب) لاتَسْعَدَى أَنْتِ لَاتَقْدِرِينَ . (۱) بالایا . تو می توانی <input type="checkbox"/> (۲) بالا نیا . تو نمی توانی <input type="checkbox"/>	

		فعل امر یا فعل نهی مناسب را برای جاهای خالی عبارات زیر بنویسید؟		
١		١- ياصَدِيقَانِ، ..... إلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . الف) أَنْظُرَا ٢- يَا أَخْتِي ، ..... . ٣- يَا زُمَلَائِي، رَجَاءً ، ..... مِنَ الصَّفَّ . الف) أَخْرُجْنَ ٤- يَا طَالِبَاتُ ، ..... . الطَّعَامَ ب) أَنْظُرِي ب) لَا تَكْذِبْ ب) أَخْرُجْوا ب) أَطْبُخُوا	٨	
١		جدول زیر را کامل کنید.	٩	مهارت کاربرد قواعد
	هم خانواده	حروف زائد	وزن	حروف اصلی
				كلمه تعامل
١٥		در جای خالی فعل مناسب بنویسید. ١) لَكِنَ النَّعْلَبَ ..... مِنَ الْحُفَرَةِ . ٢) أَنَا ..... الْأَطْفَالَ . ب) خَرَجَ الف) خَرَجَتْ ب) نُحِبُّ الف) أَحِبْ	١٠	
١/٥		متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات آن پاسخ دهید . أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفَّ التَّاسِعِ . إِسْمِي إِسْحَاقٌ . لِي أَخْتَانِ مَهْدِيَّمْ وَلَالِيَّنِ . هُمَا صَغِيرَتَانِ . نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ سَرَاوَانِ فِي مَحَافَظَةِ سِيَسْتَانَ وَبُلْوَشِسْتَانَ . عِنْدِنِي أَخْوَانٌ . الف) مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الأَسْرَةُ ؟ ..... ب) فِي أَيِّ صَفَّ إِسْحَاقُ ؟ ..... ج) كُمْ أَخْتَ لِإِسْحَاقِ ؟ ..... ..... ..... .....	١١	مهارت درک و فهم
١		هر کلمه را به عبارت مربوط به آن وصل کنید. ١- الْأَخْدُ ..... الف) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ ٢- الْبَكَاءُ ..... ب) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ . يُخَدِّرُ الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ ٣- الْغَرَابُ ..... ج) يَوْمٌ مَنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ٤- مَصِيرٌ ..... د) جَرِيَانُ الدَّمْوَعِ مِنَ الْحَزْنِ	١٢	
١		با توجه به تصاویر ، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .   کَمْ حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ ؟ .....   ما اسْمُهُ ؟ ..... ..... ..... ..... .....	١٣	مهارت مکالمه
٢		روخوانی : ..... مکالمه : ..... .....	١٤	نمره شفاهی
٢		..... .....	١٥	





