

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۳		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوبت: اول	بسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات درس: عربی هشتم	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
تعداد صفحات: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	پایه تحصیلی: هشتم
تعداد سؤالات: ۱۵	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	کلاس:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	دیپارتمان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	نام و نام خانوادگی دبیر:
امضاء دبیر:	نمره به حروف:	نمره به عدد:

بارم	سوال	ردیف
<b>مهارت ترجمه (چهارونیم نمره)</b>		
۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (عبارت ۱ تا ۵ «۷۵/» و عبارت ۶ «۵/»)</p> <p>۱- نحن نعرف أن العربية لغة رسمية في المنظمة الأمم المتحدة.</p> <p>۲- كل واحد منا نخدم الناس في مهنة المستقبل لأنهم بحاجة إلينا.</p> <p>۳- هل عندكم غرفة فارغة ذات ثلاثة أسيرة في الطابق الأول؟</p> <p>۴- إحدى زميلاتني جاءت إلى طهران لأن والدته في مهمة إدارية.</p> <p>۵- هل تصدق علينا بالرجوع في الأسبوع القادم إلى المدرسة؟</p> <p>۶- العلم خزانة ومفتاحها السؤال.</p>	۱
۵/	<p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- «الكلام كالدواء قليله ينفع وكثيره قاتل»:</p> <p>(۱) سخن مانند دارویی است، اندک آن سودمند و بسیارش زیان آور است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سخن چون داروست، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- «تسمحُ مريم لآيلار أن تأتي إلى بيتِ أسرين»:</p> <p>(۱) مريم به آيلار اجازه می دهد که به خانه اسرين بيايد. <input type="checkbox"/> (۲) مريم از آيلار اجازه می گيرد که به خانه اسرين برود. <input type="checkbox"/></p>	۲
<b>مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)</b>		
۵/	<p>مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید (قریب - بیع - سغر - جید - شراء - بعيد) دو کلمه اضافه است.</p> <p>..... = ..... ≠.....</p>	۳
۵/	<p>فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید.</p> <p>يَنْجِحُ الطَّالِبُ فِي مُرَاجَعَةِ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ. يَنْجَحُ: ..... مُرَاجَعَةٌ: .....</p>	۴
۵/	<p>کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در شماره (۱) علامت بزنیید و مفرد کلمه را در شماره (۲) بنویسید:</p> <p>۱- الموقِف <input type="checkbox"/> المعجم <input type="checkbox"/> اللسان <input type="checkbox"/> اللُّغة <input type="checkbox"/> ۲- زُمَّلاء:</p>	۵
<b>مهارت شناسفت و کاربرد قواعد (هفت نمره)</b>		
۱/۵	<p>فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- أنا ..... القرآن. (نَحْفَظُ - أَحْفَظُ)</p> <p>۲- هل ..... المحاصيل في المزرعة يا فلان؟ (تزرع - تزرعين)</p> <p>۳- كيف ..... الأُمُّ طعاماً لنا. (تطبخ - تطبخين)</p> <p>۴- الممرض ..... جدى غداً. (سيفحص - تفحص)</p> <p>۵- هو ..... في المعمل صباحاً. (يعمل - تعمل)</p> <p>۶- هل ..... معنى الكلمات يا مريم. (تعرف - تعرفين)</p>	۶

۱	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱- هم ..... الماء. (شَرِبُوا - شَرِبْتُمْ) ۲- هاتان الطَّالِبَتانِ ..... إلى أُسْرَتَيْهِمَا. (رَجَعْتُمَا - رَجَعْتَا) ۳- صديقتي ..... في المدرسة. (لَعِبْتَ - لَعِبْتِ) ۴- يا طالباتُ ..... صوتَ الأمِّ. (سَمِعْتَنَّ - سَمِعْنَ)	۷
۱/۵	زیر فعل مضارع خط کشیده و تنها فعل مشخص شده را ترجمه کنید: (۶ فعل مضارع) ۱- نحنُ نَصْعَدُ الجِبَلَ بعدَ ساعة. ترجمه فعل مضارع: ..... ۲- هي تَشْرَبُ الماءَ معنا. ترجمه فعل مضارع: ..... ۳- أنتِ تأتي إلى بيتنا بعدما تَسْمَحُ لكِ والدتكِ. ۴- أشكركُ كثيراً لأنكِ تَغْسِلِينَ قبورَ الشهداءِ؟ ترجمه فعل مضارع: ..... ترجمه فعل مضارع: .....	۸
/۵	فعل های که زیر آن ها خط کشیده شده را معنا کنید. ما كَذِبَ السَّنَجَابُ بأنَّ الفرسَ يَغْرُقُ في الماءِ. ما كَذِبَ: ..... يَغْرُقُ: .....	۹
/۷۵	جدول زیر را با توجه به جمله کامل کنید: سَمِعْتُ أختَ الطَّالِبَاتِ في البيتِ أصواتَ الحَيَوَاتِينِ. اسم جمع مؤنث سالم اسم مفرد مؤنث اسم جمع مکرر	۱۰
/۷۵	گزینه مناسب را علامت بزنیید. ۱- عددٌ بین ثمانية و عشرة. .... (تسعة - سبعة - ستة) ۲- ..... البنتانِ لمُحمَّدٍ و حَسینِ. (هذان - هاتان - هذه) ۳- ..... طالبُ المدرسة و جاری. (هذه - هذا - هاتان)	۱۱
۱	با توجه به تصویر پاسخ دهید. (یک کلمه)  من یزرع المحصول؟ .....  ما هی مهنة الرجل؟ .....  أین الولد؟ .....  کم فرساً تشاهدُ في الصورة؟ .....	۱۲
<b>مهارت درک و فهم (دونمره)</b>		
۱	درست و نادرست بودن جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید: درست نادرست ۱- الخالُ و العمُّ هما من الأقرباءِ و نُحِبُّهُمَا. ۲- الجنديُّ المؤمنُ يُدافعُ عنِ الوطنِ بكلِّ سرور. ۳- المُختَبِرُ مكانُ صُنْعِ الكراسيِّ و النوافذِ. ۴- ما أمرَ الدِّينُ بِمَحَبَّةِ الجيرانِ.	۱۳
۱	جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید: (دو کلمه اضافه است) (الجدل - تقدّم - العريّة - الدّمع - الضیافة - الحافلة) ۱- ..... تحمِلُ المسافِرينَ إلى مقصدهم. ۲- ..... جريان الماءِ مِنَ العینِ. ۳- ..... البلادِ بِحاجةٍ إلى كلِّ المهِنِ و أصحابها. ۴- ..... لغةُ القرآنِ و یجبُ عَلینا تعلُّمها.	۱۴
۴	روان خوانی	۱۵
۱	مکالمه	
۲۰	جمع	

- منبع : پاسخانماری در بستان شیرین ذوالفقاری مجید
- توضیح : محمدریس علیپوریلو - دانشجو رشته حقوق دانشگاه تهران

پاسخ سوال ۱

- الف : بی دینکم بریان جون ، نه بانی بیسو (دین از آن ملل ملحق است)
- ب : بویک از ما ، به مورخ در شغل آیدینه خدمت بی کنیم زیر آن هابه ما دنیا از ایند
- ج : آری ایها اناق خالی دلاری ، حق در طبقه اول داریم ؟
- د : بیک زهنتیم اوجی همام به تیران آکر زیر آکر پرورش در مهربیت اداری است
- ه : آری انا اشرته مدرس در صفت آیدینه را است ای کوری ؟
- ح : علم بختی است ، و کلیدش سوال است

سوال ۲

الف ← ترجمه ۱

سوال ۳

ب ← شرح

سوال ۴

موفق بی سوؤد - مراجعه ایچدی بر تفکر

سوال ۵

۱- المرقوق ۲- زمیل

سوال ۶

أَحْقَقُوا - فَهَلْبُخِينُ - يَعْمَلُ - أَنْزِعُ - سَيَقْمُونَ - يَعْرِفُونَ

سوال ۷ - شربوا بجمعها اجبت - سدحجرت

۸- بالای روم - ای خوشی - ای آری - شکر ای کلم / معصوم - شرب - آق - اشکر

- ۹- دروغ تلفت - خرقای سهود
- ۱۰- طالبات - اخفت - اموات
- ۱۱- سسعه - هاکالی - هوزا
- ۱۲- اثار - خلف المایا - حزار - فلح
- ۱۳- درست - درست - فادرست - فادرست
- ۱۴- الحافله - الایح - تقویا - الحریده