

نام درس : عربی  
تاریخ امتحان

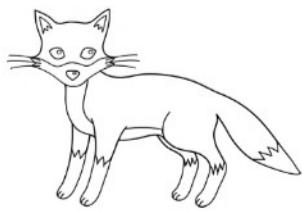
اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی

دیبرستان دوره‌ی اول علوی

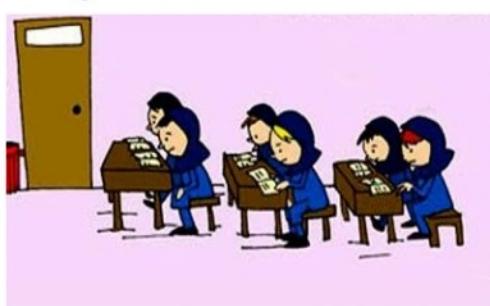
امتحانات نیم سال اول

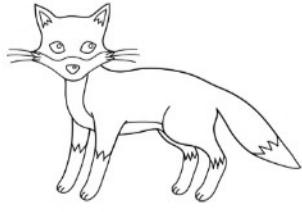
نام  
نام خانوادگی  
کلاس

| الف    | مهارت ترجمه   | نمره |
|--------|---|------|
| ١      | <p>١ _ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) فَعَبَرَ الشَّارِعَ فَجَاءَ وَمَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ .</p> <p>ب) عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا .</p> <p>ج) السَّقِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ .</p> <p>د) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ إِقْبَلَ مَصِيرِكَ .</p> |      |
| ٠ / ٧٥ | <p>٢ _ عبارات قرآنی و حدیث زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) مَا ظَلَّمَنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَّمُوا أَنفُسَهُمْ .</p>   |      |
| ٠ / ٧٥ | <p>ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ .</p>   |      |
| ٠ / ٥  | <p>ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ .</p>  |      |
| ٠ / ٥  | <p>٣ _ ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>..... لا فائدة لـ المحاولة ، لا تتصعد . هیچ فایده ای ..... نیست .....</p>   |      |

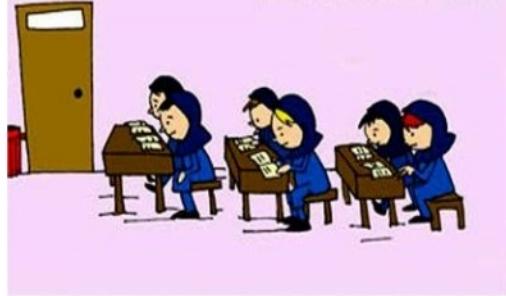
|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   |   |
| ٠,٥ | <p>٤- گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>١ _ ظلمت صدیقک فهو غضبان عليك .</p> <p>الف) دوست تو به تو ظلم کرد پس او بر تو خشم گرفت .</p> <p>ب) تو به دوست خود ظلم کردی پس او از تو عصبانی شد .</p> <p>٢_ صَنَعَ النَّجَارُ جَدَارًا حَشِيبًا بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ .</p> <p>الف) نجار یک پُل چوبی بین دو برادر ساخت .</p> <p>ب) نجار یک دیوار چوبی بین دو برادر ساخت .</p> |   |
| ٢   | مهارت واژه شناسی  | د |
| ٠/٥ | <p>١_ نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید .</p>   <p>ب) هذا ..... مَكَارٌ .</p> <p>الف) هذه ..... مَسَاءَةٌ .</p>  |   |
| ٠/٥ | <p>٢_ مترادف و متضاد کلمات را از د داخل کادر پیدا کرده سپس در مقابلش بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">         كَبِيرٌ - سُرُورٌ - إِجْتِهادٌ - كَبِيرٌ       </div> <p>ب) فَرَحَ = الف) صِغَرٌ ≠</p>   |   |
| ٠/٥ | <p>٣- معنی کلمات خط کشی شده را بنویسید.</p> <p>الف) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ .</p>   |   |

|     |  |                                    |  |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
|     |  |                                    |  |  | <b>ب) قواعد السير والمرور في الشوارع والطرق .</b>   |  |  |  |  |
| ٠/٥ |  |                                    |  |  | <b>٤_ کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها " ناهماهنگ " است ؟</b>  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | <b>لقد متى لم الف) آی شرطی حلوانی مصباح ب) حداد</b>   |  |  |  |  |
| ٢   |  | <b>مهارات شناخت و کاربرد قواعد</b> |  |  |   |  |  |  |  |
| ٠/٥ |  |                                    |  |  | <b>١_ وزن و حروف اصلی کلمه " مكتوب " را بنویسید .</b>   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | ..... حروف اصلی : ..... وزن :   |  |  |  |  |
| ٠/٥ |  |                                    |  |  | <b>٢_ در جاهای خالی ، فعل ماضی و مضارع مناسب را بنویسید .</b>   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | الف) هولاء الطّلاب ..... كُرَهَ الْقَدَمِ الْيَوْمَ .   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | (١) يَلْعَبُونَ (٢) لَعِبْتُمَا   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | ب) أَيْتَهَا التَّلَمِيذَةُ ، هَلْ ..... إِلَى الْمَكَبَةِ قَبْلَ يَوْمِينِ .   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | (١) تَذَهَّبُ (٢) ذَهَبَ  |  |  |  |  |
| ١   |  |                                    |  |  | <b>٣_ در جاهای خالی فعل امر و یا نهی مناسب قرار دهید .</b>  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | الف) يا أختى ، ..... شاياً حاراً .  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | لا تشرب   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | ب) ..... صالحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ .  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | لا تعلموا   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | ج) يا طالبات ، ..... إلى السماء .   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | أنظر  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | د) يا حبيب ، ..... حقييتك هنا .   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | لا تجعل   |  |  |  |  |
| ٣   |  | <b>مهارات درک و فهم</b>            |  |  |   |  |  |  |  |
| ١   |  |                                    |  |  | <b>١_ متن زیر را بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید .</b>   |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | السيّد أحمدى موظف فى المكتبـة . يذهب إلى إدارته فى الصـباح و يرجع إلى البيت بعد الظهر . هو مـنظم و دقيق               |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | فى عملـه . يكتب رسائل بدقة له بـستان أوّلـهما اسمـها فاطمة و الثـانى اسمـها زينـب . فاطـمة تـخرجـت من المـدرـسة و     |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | الآن مـمرضة . زـينـب طـالـبة مـن طـالـبات جـامـعـة طـهـران . هـم مـن مدـيـنة " روـيان " فـي مـحـافـظـة مـازـنـدرـان . |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | (١) مـن أـين هـذه الأـسرـة ؟  |  |  |  |  |
|     |  |                                    |  |  | (٢) مـن تـخرـجـت مـن المـدرـسـة ؟   |  |  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>٣) أين تقرأ زينب الدرس ؟</p> <p>٤) في أى إداره يعمل السيد أحمدى ؟</p>  |
| ١ |  | <p>٢_ جاهای خالی را باستفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>تصادمتا - رقد - لا تکذبی - أسلکتى</b> </div> <p>الف) أنت .....<br/>     ب) السيارات ..... أمام باب المصنع .<br/>     ج) عجز المريض ..... في المستشفى .<br/>     د) ..... يا طفلة ولا تصرخي .</p> |
| ١ |  | <p>٣_ هر کدام از توضیحات زیر مربوط به چه کلمه‌ای است ؟ آن کلمه را به عربی بنویسید .</p> <p>الف) هو الذى لا يذهب لزيارة أسرته و أقربائه .<br/>     ب) أخشاب مناسبة للأحتراق في النار .<br/>     ج) مكان للتعليم العالي بعد المدرسة .<br/>     د) مكان يذهب إليه الناس و يشاهدون فيه حيوانات مختلفة .</p>                                       |
| ١ | <b>مهارات مكالمه</b>   |   |
| ١ | <p>١_ با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . (به عربی)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما هو معنى هذه العلامة ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) كم طالبة في الصف ؟</p> </div> </div> |   |
| ٣ | <b>روان خوانی</b>  |   |
| ٢ | <b>مکالمه</b>  |   |
|   | <b>با آرزوی موفقیت</b>   |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ٠,٥ | <p>٤- گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>١_ ظلمت صدیقک فهو غضبان علیک .</p> <p>الف) دوست تو به تو ظلم کرد پس او بر تو خشم گرفت .</p> <p><b>ب) تو به دوست خود ظلم کردی پس او از تو عصبانی شد .</b></p> <p>٢_ صنع النجّار جداراً خشبياً بين الأخرين .</p> <p>الف) نجار یک پل چوبی بین دو برادر ساخت .</p> <p><b>ب) نجار یک دیوار چوبی بین دو برادر ساخت .</b></p> |   |
| ٢   | <p>مهارت واژه شناسی</p> <p>١_ نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید .</p> <p></p> <p></p> <p>الف) هذه <b>صحيفة</b> ..... مَسَائِيَّةٌ .</p> <p>ب) هذا <b>ثَلَعْبٌ</b> ..... مَكَارٌ .</p>      | د |
| ٠/٥ | <p>٢_ مترادف و متضاد کلمات را از د داخل کادر پیدا کرده سپس در مقابلش بنویسید.</p> <p style="text-align: center;"><b>كَبِيرٌ - سُرُورٌ - إِجْتِهَادٌ - كَبِيرٌ</b></p> <p>الف) صِغَر ≠ <b>كَبِيرٌ</b></p> <p>ب) فَرَح = <b>سُرُورٌ</b></p>   |   |
| ٠/٥ | <p>٣- معنی کلمات خط کشی شده را بنویسید.</p> <p>الف) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ . <b>محبوبترین</b></p> <p>ب) قَوَاعِدُ السَّيَرِ وَالْمُرْورِ فِي الشَّوَارِعِ وَالطُّرُقِ . <b>راه ها</b></p>  |   |

|     |   |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۴_ کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها "ناهماهنگ" است ؟   |
| ۱   | الف) آیُ لِمَ مَتَى شُرْطِي حَلَوَانِي مِصْبَاح ب) خَدَاد   |
| ۲   | مهارت شناخت و کاربرد قواعد  |
| ۰/۵ | ۱_ وزن و حروف اصلی کلمه "مکتوب" را بنویسید.<br>وزن : ..مفعول.....<br>حروف اصلی : ..ك،ت،ب.....   |
| ۰/۵ | ۲_ در جاهای خالی ، فعل ماضی و مضارع مناسب را بنویسید .<br>الف) هولاء الظَّلَابُ .....<br>اللهُ كُرَّةَ الْقَدَمِ الْيَوْمَ .<br>۱) يَلْعَبُونَ<br>۲) لَعِبْتُما<br>ب) أَيْتَهَا التَّلَمِيذَةُ، هَلْ ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ قَبْلَ يَوْمِينِ .<br>۱) تَذَهَّبُ<br>۲) ذَهَبَتِ  |
| ۱   | ۳_ در جاهای خالی فعل امر و يا نهي مناسب قرار دهيد .<br>الف) يا أختي ، ..... شاياً حاراً .<br>ب) ..... صالحًا إِنِّي بِمَا تَعْلَمُونَ عَلِيمٌ .<br>ج) يا طالباتُ ، ..... إِلَى السَّمَاءِ .<br>د) يا حبيبُ ، ..... حَقِيقَتَكَ هُنَا .  |
| ۳   | مهارت درک و فهم   |
| ۱   | ۱_ متن زیر را بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید .<br>السید احمدی موظف" فی المکتبة . یزهباً إِلَى إِدارَتِهِ فی الصَّبَاغِ وَ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظَّهِيرِ . هُوَ مُنَظَّمٌ وَ دَقِيقٌ فی عَمَلِهِ . یکتُبُ رسائل بدقّة لَهُ بَنْتَانِ أَوْهُمَا إِسْمُهَا فاطمة وَ الثَّانِي إِسْمُهَا زینب . فاطمة تخرّجت مِنَ المَدْرَسَةِ وَ الان مُمَرَّضة . زینب طالبة مِن طالبات جامعة طهران . هُنَّ مِنْ مدینة " رویان " فی مُحافظة مازندران .<br>۱) مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الأُسْرَةُ؟ هَذِهِ الأُسْرَةُ مِنْ مدینة " رویان " فی مُحافظه مازندران .<br>۲) مَنْ تَخَرَّجَتْ مِنَ المَدْرَسَةِ؟ فاطمة تخرّجت مِنَ المَدْرَسَةِ<br>۳) أَيْنَ تَقَرَّأُ زینب الدَّرْسَ؟ فی جامعة طهران . |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ٤) فی أیٰ إِدَارَهٍ يَعْمَلُ السَّيِّدُ أَحْمَدٌ؟ يَعْمَلُ السَّيِّدُ أَحْمَدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ.  |  |
| ١ | ٢_ جاهای خالی را باستفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید .   |  |
|   | تصادمتا - رَقَدَ - لا تَكْذِبِي - أَسْكَتِي  |  |
|   | <p>الف) أنتِ ..... لا تَكْذِبِي.....</p> <p>ب) السياراتِ ..... تَصَادَمَتَا..... أمَامَ بَابِ الصَّنْعِ .</p> <p>ج) عَجَزَ المَرِيضُ ف.. رَقَدَ..... فِي الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>د) أَسْكَتِي..... يَا طِفْلَهُ وَ لَا تَصْرُخِي .</p>   |  |
| ١ | ٣_ هر کدام از توضیحات زیر مربوط به چه کلمه‌ای است ؟ آن کلمه را به عربی بنویسید .   |  |
|   | <p>الف) هو الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ . <b>قاطِعُ الرَّحْمِ</b></p> <p>ب) أَخْشَابُ مُنَاسِبَهُ لِلأَحْتِرَاقِ فِي النَّارِ . <b>الْحَطَبُ</b></p> <p>ج) مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَهِ . <b>الجَامِعَهُ</b></p> <p>د) مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ وَ يُشَاهِدُونَ فِيهِ حَيَوانَاتٍ مُخْتَلِفَهُ . <b>حَدِيقَهُ الْحَيَوانَاتِ</b></p> |  |
| ١ | مهارات مکالمه  |  |
| ١ | ١_ با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . (به عربی)  |  |
|   |   |  |
|   | ب) ما هوَ معْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟  |  |
|   | <b>مَرَّالْمُشَاهَهُ</b>   |  |
|   |    |  |
|   | الف) كم طالبةً في الصف ؟   |  |
|   | <b>السِّتَّهُ</b>  |  |
| ٣ | روان خوانی   |  |
| ٢ | مکالمه   |  |

## کلید سوالات

| النمره              | مهارت ترجمه  | الف |
|---------------------|--|-----|
| ١<br>١<br>١<br>١    | <p>١ _ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) فَعَبَرَ الشَّارِعُ فَجَاءَ وَمَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ . پس ناگهان از خیابان عبور کرد و به سمت چپ و راست نگاه نکرد.</p> <p>ب) عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا . من باید برای ساختن آن بروم.</p> <p>ج) السَّقِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ . کشته کمی شکست ولی آن غرق نشد.</p> <p>د) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ . إِقْبَلَ مَصِيرُكَ . تو نمی توانی سرنوشت را پیذیر.</p> |     |
| ٠/٧٥<br>٠/٧٥<br>٠/٥ | <p>٢ _ عبارات قرآنی و حدیث زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) مَظَلَّمَنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَّمُوا أَنفُسَهُمْ . ما به آنها ظلم نکردیم ولی آنها به خودشان ظلم کردند.</p> <p>ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ . هرگاه بندگانم درباره من از تو پرسیدند پس همانا من نزدیکم.</p> <p>ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ بِنِصْفِ الْعِلْمِ . گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.</p>   |     |
| ٠/٥                 | <p>٣ _ ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>لا فائِدَةَ لِلْمُحاوَلَةِ ، لا تَصْعَدَ . هیچ فایده ای ...در تلاش کردن ..... نیست ....بالانيا..... .</p>  |     |