

نام خانوادگی:		نام:	
شماره:		بسمه تعالی	
اداره کل آموزش و پرورش و پرورش استان خوزستان		وزارت آموزش و پرورش	
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		تاریخ امتحان:	
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان گتوند		زمان:	
آموزشگاه:		بارم سوال	
ردیف		سؤالات ارزشیابی درس عربی، زبان قرآن / نوبت دوم پایه هفتم / سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ صفحه اول	
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۱) نام صحیح هر تصویر را با علامت ☒ مشخص کنید.	☐ سَیَّارَة ☐ سَفینَة ☐ طَائِرَة	☐ عَمود ☐ جَبَل ☐ عَلم
	۲) متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید. (۱ کلمه اضافه است.) (وراء- صداقة - رخیصة) الف) غَالِيَة ≠ ب) خَلْفٌ =	 	
	۳) کلمه ناهماهنگ را از لحاظ معنایی بیابید. أَنَا □ هِيَ □ هُو □ ثُمَّ □		
	۴) جمع مکسر کلمه مشخص شده را انتخاب کنید. طِفْل ← طِفْلَة □ اَطْفَال □		
	۵) کلمات مشخص شده را معنی کنید. الف) الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ مُعْتَدِلٌ ب) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ		
مهارت ترجمه (۵ نمره)	۶) جمله های داده شده را به فارسی ترجمه بنویسید. الف) الْوَجْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ الشُّوْءِ (۰/۷۵) ب) لَوْنُ الرَّمَانِ أَحْمَرُ (۰/۷۵) ج) السَّيِّدُ زَارِعِي مُدَرِّسُ الْكِيْمِيَا (۰/۷۵) د) الْجُنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ (۰/۷۵) ه) السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ سَمِعَتْ أَصْوَاتَ الْأَسْمَاكِ (۱)		
	۷) ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. الف) زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. ☒ ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. ☒ ۱. زیبایی ظاهر بهتر از زیبایی درون است. ☐ ۲. سخن مانند شمشیر برنده است. ☐ ۱. چه بسا سخنی که مانند شمشیر است. ☐ ۲. سخن مانند شمشیر برنده است. ☐		
همه ادامه در صفحه دوم			

ردیف	سؤالات ارزشیابی درس عربی، زبان قرآن/ نوبت دوم پایه هفتم/ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ صفحه دوم	بارم تصحیح	بارم سوال					
مهارت ترجمه	(۸) ترجمه ناقص جمله های داده شده را کامل کنید. الف) فُنْدُقُنَا فِي بِدَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ. ← هتل ما در این خیابان است. ب) خَمْسَةُ أَشْيَاءَ، حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ ← پنج چیز در میان مردم.....است.		۵/۰					
	(۹) در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف).....الْبَنْتُ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ (ذالك/هذه) ب).....الطُّلَّابُ فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ (هؤلاء/هذان)		۵/۰					
مهارت کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)	(۱۰) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. الف) جمع مؤنث ← نافذتان □ یمین □ طالِبَة □ مُؤَمِّنَات □ ب) جمع مکسر ← أخشاب □ خُسران □ صابِرونَ □ أُخْتَيْنِ □		۵/۰					
	(۱۱) در هر جمله ضمیر مناسب را انتخاب کنید. الف) جَالِسُونَ هُنَاكَ. (أَنْتُمْ / هُمْ) ب) كَيْفَ قَرَأْتَ دَرْسَ..... ؟ (هُ / كِ)		۵/۰					
	(۱۲) در جمله های زیر فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. <table><tr><td>۱. اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رَخِيصَةً .</td><td>۴. سَبَعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاءُوا.</td></tr><tr><td>۲. أَلْبِنتُ مَا وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِهَا.</td><td>۵. جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.</td></tr><tr><td>۳. أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى سَوْقٍ أَهْوَاز.</td><td></td></tr></table>	۱. اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رَخِيصَةً .	۴. سَبَعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاءُوا.	۲. أَلْبِنتُ مَا وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِهَا.	۵. جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.	۳. أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى سَوْقٍ أَهْوَاز.		
۱. اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رَخِيصَةً .	۴. سَبَعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاءُوا.							
۲. أَلْبِنتُ مَا وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِهَا.	۵. جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.							
۳. أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى سَوْقٍ أَهْوَاز.								
۱/۵	(۱۳) فعل ماضی مناسب را علامت بزنید. الف) يَا سَعِيدُ هَلْ وَاجِبَاتِكَ فِي الْبَيْتِ؟ كَتَبْتُ □ كَتَبْتُ □ ب) هُنَّ مِنَ السَّفَرِ. رَجَعْنَ □ رَجَعْتُ □ ج) أَيُّهَا الطُّلَّابُ! لِمَاذَا حَوْلَ مُدَرِّسِكُمْ؟ وَقَفْتُمْ □ وَقَفُوا □ د) أَنَا وَ صَدِيقِي دُرُوسَنَا. قَرَأْتُ □ قَرَأْنَا □ ه) هُوَ بِالْإِفْتِخَارِ. شَعَرْتُ □ شَعَرَ □ ز) أَنَا مَا بَابَ الْعُرْفَةِ. فَتَحْتُ □ فَتَحَتْ □		۵/۱					
	(۱۴) ترجمه کنید. الف) عَبَرَ: عبور کرد ← أَنْتُمَا مَا عَبَرْتُمَا ب) حَصَدَ: درو کرد ← الْفَلَّاحَةُ حَصَدَتْ		۱					
ادامه در صفحه سوم								

نام:		بسمه تعالی		تاریخ امتحان:									
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		زمان:									
شماره:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		آموزشگاه:									
		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان											
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان گتوند											
ردیف	سؤالات ارزشیابی درس عربی، زبان قرآن / نوبت دوم پایه هفتم / سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ صفحه سوم				بارم سوال								
مهارت کاربرد قواعد (مکالمه)	(۱۵) به سؤال مربوط به هر تصویر پاسخ مناسب دهید.				۱								
													
	(ب) ما هَذَا؟ جَوَّالٌ ☐ سَفِينَةٌ ☐		(الف) ما هُوَ لَوْنُ الْغُرَابِ؟ أَصْفَرٌ ☐ أَسْوَدٌ ☐										
													
	(د) كَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ؟		(ج) أَيْنَ الْوَلَدُ؟										
مهارت درك و فهم (۱/۵ نمره)	(۱۶) درستی ☒ یا نادرستی ☒ جملات داده شده را بر اساس واقعیت مشخص کنید.				۵/۰								
	(الف) أَلْيَوْمُ يَوْمُ الْخَمِيسِ وَ غَدًا يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. ☐												
	(ب) فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارٌ جَمِيلَةٌ. ☐												
۵/۰	(۱۷) با توجه به معنا و مفهوم هر جمله، گزینه مناسب را علامت بزنید.				۵/۰								
	(الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي..... ☐ لِسَانٍ ☐ الصَّبْرِ ☐												
	(ب) كَمْ صَفَافِي الْمَرْحَلَةِ الْبِتَائِيَّةِ ☐ تِسْعَةٍ ☐ سِتَّةٍ ☐												
۷۵/۰	(۱۸) کلمات مرتبط در ردیف ستون (الف) و (ب) را به هم وصل کنید.												
	<table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>☐ الصَّلَاةُ</td><td>☐ كَزُّ</td></tr><tr><td>☐ الْعِلْمُ</td><td>☐ مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ</td></tr><tr><td>☐ الدُّنْيَا</td><td>☐ آقَتَةُ الْعِلْمِ</td></tr><tr><td></td><td>☐ عمود الدين</td></tr></table>		الف	ب		☐ الصَّلَاةُ	☐ كَزُّ	☐ الْعِلْمُ	☐ مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ	☐ الدُّنْيَا	☐ آقَتَةُ الْعِلْمِ		☐ عمود الدين
الف	ب												
☐ الصَّلَاةُ	☐ كَزُّ												
☐ الْعِلْمُ	☐ مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ												
☐ الدُّنْيَا	☐ آقَتَةُ الْعِلْمِ												
	☐ عمود الدين												
۱۵	موفق باشید. (محمدی)				بارم کتبی								
۵	نمره شفاهی: ۵ نمره < روان خوانی: ۴ نمره ، مکالمه: ۱ نمره				بارم شفاهی								

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....