

آزمون ۱۹ فروردین ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال پایه هشتم دوره اول متوسطه

تعداد کل سؤالهای آزمون: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالهای تیزهوشان: ۳۰ سؤال

مدت پاسخگویی: ۳۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی
فارسی	۲۰	۱-۲۰	۶ تا ۲۳	۲۰ دقیقه
عربی	۲۰	۲۱-۴۰	۱۰ تا ۲۷	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱	۱۰ دقیقه
پیامهای آسمان و مطالعات اجتماعی	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲ و ۱۳	۱۰ دقیقه
ریاضی	۲۰	۶۱-۸۰	۱۴ تا ۱۷	۳۰ دقیقه
علوم (عادی)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۲۱ تا ۲۸	۳۰ دقیقه
علوم (تیزهوشان)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۵ تا ۲۷	۱۰ دقیقه
ریاضی (تیزهوشان)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۶ و ۲۷	۱۰ دقیقه
فارسی (تیزهوشان)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۸ و ۲۹	۱۰ دقیقه
استعداد تحلیلی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۰ و ۳۱	۱۰ دقیقه

طراحان

فارسی	حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، آکیتا محمدزاده، نیلوفر امینی
عربی	خدیجه علی‌پور، سجاد فضل‌الله‌پور، مریم آقاباری
زبان انگلیسی	سمیرا رضایتی، سپهر فرزانه، آرین توسل
مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	آفرین ساجدی، فاطمه رئیس‌زیدی، زهرا کریمی
ریاضی	لیلا نورانی، سجاد چپارزاده قندیلو، مهدیس حمزهای، مهسا سارخانی، مجتبی مجاهدی، علیرضا مصفا
علوم	علی‌اکبر مهرآبادی، سپهر فرزانه، آرمان فرجی، اشکان یادآور واحد، فاطمه نوبخت، فتنه واشقانی فراهانی، مهسا اخوان، امیرحسین مرادی
استعداد تحلیلی	فاطمه راسخ، حمید اصفهانی، بهاره اسکندری، اشکان یادآور واحد، سجاد محمدنژاد، فاطمه نوبخت، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی	علوم	عربی	فارسی	مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	انگلیسی	استعداد تحلیلی
مسئول درس	حمید گنجی	مبینا فتحی	مریم آقاباری	حمید اصفهانی	آفرین ساجدی	آرین توسل	حمید گنجی
ویراستاران	ناصر اسکندری، سجاد محمدنژاد، مریم حیدری	آرین توسل، الهه مرزوق، مریم حیدری	امیرحسین چمنی	-	-	مریم حیدری، زهرا موسوی	حمید اصفهانی
ویراستاران گروه مستندسازی	امیررضا آذری، علیرضا زارعی	آرمین بابایی	فاطمه کریمی	الناز معتمدی، مهدی یعقوبیان	مانده بهادری، فرزانه حاجی	-	امیررضا آذری، علیرضا زارعی
مسئول درس مستندسازی	مجتبی خلیل ارجمندی	مهسا سادات هاشمی	مهدی یعقوبیان	الناز معتمدی	ستایش محمدی	سپیده جلالی	مجتبی خلیل ارجمندی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه آزمون	فاطمه راسخ
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
مدیر گروه مستندسازی	مازیار شیروانی‌مقدم
مسئول دفترچه مستندسازی	سمیه اسکندری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

برای دسترسی به پاسخ تشریحی سؤالات به سایت کانون (www.kanoon.ir) مراجعه کنید.

۲۰ دقیقه

فارسی

صفحه ۶۷ تا صفحه ۹۳

نگارش

صفحه ۵۷ تا صفحه ۷۶

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های فارسی

(سؤال‌های طرّامی)

۱- مفهوم بیت زیر چیست؟ (نگاه به گذشته)

«مدعی نالد ز درد عشق اما از لبش / ناله‌ای کاید به گوشم ناله بیمار نیست»

(۱) لاف دروغین مهر

(۲) ستم محبوب

(۳) شکر بر تقدیر

(۴) شکایت از گذر عمر

۲- معادل معنایی واژه «اسد» در کدام گزینه هست؟

(۱) زان روی جان‌بخش زان قد دلخواه / جان و دل من در ناله و آه

(۲) نام گناهی ای شه نبردی / تا از چه جرمم راندی ز درگاه

(۳) تا خواجه می‌چید اسباب خانه / بیرون زندنش از خانه خرگاه

(۴) از کشتن غیر بگذر چه فخر است / شیر ژیان را از صید روباه

۳- در کدام مصراع از ابیات زیر نادرستی املائی وجود دارد؟

«هیبت قهر تو گر لرزه به گردون فکند / چون عرق ریزد از افلاک کواکب یک یک

لطف درباره‌ی خصم تو غضب می‌گردد / کار آتش کند آبی که فتد در آحک»

(۱) مصراع نخست

(۲) مصراع دوم

(۳) مصراع سوم

(۴) مصراع چهارم

۴- کدام گزینه گروهی با ساختار «صفت تعجبی + هسته + صفت بیانی» ندارد؟

(۱) عجب روایت دلنشینی بود.

(۲) چه بازی جذّابی را دیدیم.

(۳) چند بازیگر خوب داشتیم.

(۴) چه قصر باشکوهی ساخته بودند.

۵- در عبارت زیر چند فعل آشکار است؟

«آورده‌اند که مردی در راهی می‌رفت و درمی چند در آستین داشت و در عقیدتش خلل بود. یکی او را گفت: «کجا می‌روی؟»

گفت: «درمی دارم.»

(۱) هشت تا (۲) هفت تا

(۳) شش تا (۴) پنج تا

۶- نهاد و مفعول فعل «افگندی» در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«گفت بر من تیغ تیز افراستی / از چه افگندی، مرا بگذاشتی؟»

(۱) من - آن (تیغ) (۲) تیغ - من

(۳) تو - من (۴) تو - آن (تیغ)

۷- در کدام بیت گروهی هست که هم صفت شمارشی دارد و هم صفت اشاره؟

(۱) بر بنده خدا، طاعت خدا بر سه مرتبت است چون نماز پنج‌گانه.

(۲) آفرینش سه مرتبت است، عالم روحانی چون آن جهان و یا جسمانی چون این جهان و عالم تألیف.

(۳) دین همین سه مرتبت است، مرتبت تألیف و مرتبت تأویل و مرتبت امام.

(۴) سه نعمت خدای را واجب است، نماز است و زکات است سالی به یک بار و حج است همه عمر را.

۸- نقش دستوری «نغمه‌ای نو» در بیت زیر کدام است؟

«شنیدم بارید در بزم خسرو / به هر نوبت سرودی نغمه‌ای نو»

(۱) نهاد (۲) مفعول

(۳) مسند (۴) متمم

۹- در کدام بیت مفهوم عبارت «ان شاءالله» دیده می‌شود؟

(۱) گر خدا خواهد بجوشد بحر بی‌پایان خون / می‌شوند این ناخدایان غرق در طوفان خون

(۲) با سرافرازی نهم پا در طریق انقلاب / انقلابی چون شوم، دست من و دامان خون

(۳) خیل دیوان را به دیوانخانه دعوت می‌کنم / می‌گذارم نام دیوانخانه را دیوان خون

(۴) کلبه‌ی بی‌سقف دهقان را چو آرام در نظر / کاخ‌های سر به کیوان را کنم ایوان خون

۱۰- مفهوم «جواب تلخ می‌زیید لب لعل شکرخا را» در کدام گزینه آشکارتر است؟

(۱) جز لطف و جز حلاوت خود از شکر چه آید؟

(۲) بس حلاوت‌ها که هست از خشم و از دشنام او

(۳) از لطافت کوه‌ها را در هوا رقصان کند

(۴) جز دمدمه عشق تو در گوش نماند

(سؤالهای منتخب از کتاب آبی)

۱۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) لیاقت: شایستگی (۲) انیس: همدم

(۳) هلهله: فریاد شادی (۴) منشأ: مقصد

۱۲- در کدام ترکیبها نادرستی املائی هست؟

(۱) حفظ اشعار و مطالب، مجالس شعرا (۲) قصیده طولانی، هیاهوی کلاغها

(۳) قَلک ذهن، نگاه تأسف بار (۴) غزل زیبا، چحل و نادانی

۱۳- در کدام گزینه نادرستی املائی وجود دارد؟

(۱) لحظه‌ای مکس (۲) فلسفه و حکمت

(۳) استعداد بی نظیر (۴) طراوت و سرسبزی

۱۴- قائم مقام فراهانی که تخلص می کرد در نوشتن منشآت از کتاب پیروی کرده است.

(۱) ثنایی، گلستان سعدی (۲) سنایی، گلستان سعدی

(۳) سنایی، بوستان سعدی (۴) ثنایی، بوستان سعدی

۱۵- در کدام گزینه، صفت اشاره وجود ندارد؟

(۱) آن همه سیب، محصول باغ ماست.

(۲) این دغل دوستان که می بینی.

(۳) این، صندوق گیلان است.

(۴) همان خانه سر کوچه را می گویم.

۱۶- به واژه‌های «دهد» و «ت» در بیت زیر، به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را می توان نسبت داد؟

«ای دهد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت»

(۱) نهاد، متمم (۲) نهاد، مفعول

(۳) منادا، مفعول (۴) منادا، متمم

۱۷- تنها در یکی از ابیات زیر واژه‌های قافیه با هم جناس دارند. آن بیت کدام است؟

- (۱) دلبر برفت و دلشدگان را خبر نکرد / یاد حریف شهر و رفیق سفر نکرد
- (۲) نفس برآمد و کام از تو بر نمی‌آید / فغان که بخت من از خواب در نمی‌آید
- (۳) هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک / گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک
- (۴) روی تو کس ندید و هزارت رقیب هست / در غنچه‌ای هنوز و صدت عندلیب هست

۱۸- در سطر «ای اقیانوس موج عاطفه و خشونت»، دو مفهوم متناقض و متضاد «عاطفه» و «خشونت» به یک چیز یعنی وطن

نسبت داده شده‌است. در کدام گزینه چنین اتفاقی نیفتاده‌است؟

- (۱) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست
- (۲) هرگز حدیث حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است
- (۳) از تهی سرشار / جویبار لحظه‌ها جاریست
- (۴) کی شود این روان من ساکن؟ / این چنین ساکن روان که منم

۱۹- مفهوم نهایی کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
- (۲) یارم چو قدح به دست گیرد / بازار بتان شکست گیرد
- (۳) یار با ما بی وفایی می‌کند / دم به دم از من جدایی می‌کند
- (۴) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی / عیش بی یار مهتا نشود یار کجاست؟ (مهتا: گوارا)

۲۰- کدام گزینه با بقیه تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز / مرده آن است که نامش به نکویی نبرند
- (۲) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار
- (۳) دو چیز حاصل عمرست نام نیک و ثواب / وزین دو درگذری کلّ من علیها فان
- (۴) ای دل اندر عاشقی تو نام نیکو ترک کن / کابتدای عشق رسوایی و بدنامی است آن

فارسی هشتم - برنامه تمرینی آزمون بعد		
مبحث	کتاب آبی (کد ۶۸۳۲)	کتاب سه سطحی عمومی (کد ۵۴۵۷)
فارسی: کل فصل اسلام و انقلاب اسلامی صفحه ۸۹ تا صفحه ۱۰۶ نگارش: صفحه ۷۷ تا صفحه ۸۶	سؤال‌های ۳۶۱ تا ۴۱۰ کتاب آبی ۵۰ سؤال جدید	صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب سه سطحی عمومی ۳۰ سؤال جدید

۲۰ دقیقه

عربی

صفحة ۷۱ تا صفحه ۱۰۰

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های عربی

(سؤال‌های طراهمی)

۲۱- کدام گزینه با عبارت «أكثر خطايا ابن آدم في لسانه» ارتباط مفهومی بیش‌تری دارد؟ (نگاه به گذشته)

(۱) سخن تا نپرسند لب بسته دار!

(۲) هر کرا گفتار بسیارش بود / دل درون سینه بیمارش بود

(۳) بلاء الإنسان في لسانه.

(۴) لا خير في قول إلا مع الفعل.

۲۲- ترجمه درست عبارت «أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ» کدام است؟

(۱) آیا پس آبی را که می‌نوشیدند، می‌دیدند؟

(۲) آیا به آبی که شما آن را می‌خورید، می‌نگرید؟

(۳) آیا از آن آبی که می‌نوشید، چیزی دیدید؟

(۴) آیا پس آبی را که می‌نوشید، دیدید؟

۲۳- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

(۱) «هَجَمَتْ خَمْسَةَ ذَنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ»: پنج گرگ بر آهوها حمله کردند.

(۲) «أَكَلَ الْمَرِيضُ مِنَ الْخُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ فِي الْمُسْتَوْصَفِ»: بیمار از قرص‌های آرام‌بخش در درمانگاه خورد.

(۳) «إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ»: نیاز مردم به شما نعمتی از سوی خدا برایتان هست.

(۴) «أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ، عِنْدِي ضَغْطُ الدَّمِ»: احساس سردرد می‌کنم، من فشارخون دارم.

۲۴- کدام ترجمه درست است؟

(۱) «خَلَفَ الْجِبَالُ أَنْهَارَ جَمِيلَةٍ وَأَشْجَارَ كَبِيرَةٍ»: پشت کوه‌ها، رودها و درختان زیبا و بزرگی هست.

(۲) «عَلَيْنَا بِالْإِجْتِهَادِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِنَا الْعَالِيَةِ»: ما باید برای رسیدن به هدف‌های والايمان تلاش کنیم.

(۳) «تَطْيِخُ النِّسَاءِ طَعَامَ السَّفَرِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ»: زنان، قبل از طلوع خورشید، غذای سفرشان را مهیا می‌کنند.

(۴) «قِيَمَةُ هَذَا الْجَوَالِ غَالِيَةٌ جَدًّا، فَلَا أَقْدِرُ عَلَى شِرَائِهِ»: قیمت این گوشی همراه بسیار گران است، پس آن را نمی‌خرم.

۲۵- مفرد کدام یک از کلمات زیر درست نیامده است؟

- (۱) فواکه: فاک
(۲) أسابیع: أسبوع
(۳) أنهار: نهر
(۴) قواعد: قاعدة

۲۶- در کدام گزینه کلمه‌ای ناهماهنگ با سایر کلمات از نظر معنایی یا قواعدی یافت می‌شود؟

- (۱) أقرباء، کواکب، جیران، فراخ
(۲) مساء، صباح، نهار، لیل
(۳) بَم، اَیْن، مَتی، هنا
(۴) هم، نا، کم، هُنَّ

۲۷- در کدام گزینه کلمه داخل پرانتز برای جای خالی مناسب نیست؟

- (۱) هذا الرَّجُلُ . . . إلى بيتِ جدِّه غداً. (سَيَذْهَبُ)
(۲) هَلْ . . . مَنْ خَلْفَ البابِ يا صديقتي؟ (تَعْلَمُ)
(۳) يا أختي، هلْ سـ . . . محصولَ هذه المزرعةِ بعدَ يومين؟ (تَحْصُدُ)
(۴) الرَّجَالُ . . . إلى الغابةِ لِيَجْمَعَ الأخشابَ. (ذَهَبُوا)

۲۸- در کدام گزینه اشتباه نگارشی یافت می‌شود؟

- (۱) نحن سنذهب إلى المَطْعَمِ غداً و سنأكل الطَّعامَ هناك.
(۲) سَنَبْدَأُ بجمع القمح بنفسی غداً.
(۳) يا وَلَدی، مَتی تَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ؟!
(۴) يا أختی، هَلْ أَنْتِ أَخَذْتِ كِتَابی مِنَ الوالد؟

۲۹- در کدام گزینه یک فعل ماضی و یک فعل مضارع با هم نیامده است؟

- (۱) أَنْتِ كَتَبْتَ واجباتك بدقَّة أمس و لا تَكْتُبُها اليومَ بدقَّة.
(۲) رَجَعْتَ أَخواتی إلى البيتِ لكنِّي لا أَرْجِعُ الآنَ.
(۳) أنا أَشْرَبُ الشَّايَ حارًّا ولكنْ أَخِي شَرِبَهُ بارداً.
(۴) تَرَكْتُ الطِّفْلَةَ المنزلَ فَحَزَنْتِ أُمُّها كثيراً.

۳۰- فعل در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) هاتان الفلَّاحَتانِ عَمِلَتَا في المزرعةِ قبلَ أسبوعٍ.
(۲) أَيْهَا اللَّاعِبَانِ، أ تَخْرُجَانِ مِنَ ساحةِ المُسابقةِ؟
(۳) مَتی تَخْرُجِينَ مِنَ المدرسةِ يا زَمِيلی؟
(۴) أَيْهَا الأولادِ إلى أينَ تَذْهَبُونَ؟

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۳۱- ترجمه درست کدام است؟ «لا أقدر على قراءة هذه النصوص! ماذا أفعل؟ ما هو الحل؟ علىَّ بالإجتهد.»

- (۱) نمی‌توانم این متن‌ها را بخوانم! چه کار کنم؟ راه حل چیست؟ باید تلاش کنم.
- (۲) قادر نیستم به خواندن این متن‌ها! چه کنم؟ با تلاش باید راه حلی پیدا کنم.
- (۳) نمی‌توانم آن متن‌ها را بخوانم. چه کنم؟ راه حل آن چیست؟ بر من واجب است که تلاش کنم.
- (۴) قادر نیستم این متن را بخوانم؟ چه کاری انجام دهم؟ راه حل کدام است؟ باید سعی کنم.

۳۲- کدام عبارت درست ترجمه نشده است؟

- (۱) «عليكنَّ بالمُراقبة؛ إضاعة الفرصة غُصَّة.» شما باید مراقب باشید، از دست دادن فرصت غم و اندوه است.
- (۲) «تَجَلَسَ فِي الصَّفِّ الْبَتَانِ النَّاجِحَتَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ مَسْرُورِينَ.» دو دختر موفق در امتحان، شادمان در کلاس می‌نشینند.
- (۳) «لَبِست هَؤُلَاءِ الْبَنَاتِ مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةٍ وَ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.» این دختران لباس‌هایی پاییزی پوشیدند و به کتابخانه رفتند.
- (۴) «و لَا يَظْلَمُ رَبُّكَ أَحَدًا.» و پروردگارت به کسی ستم ننموده است.

۳۳- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- (۱) «فِي ذَلِكَ الْعَشِّ عَلَى الشَّجَرَةِ كَانَتْ حَمَامَةٌ مَعَ فِرَاحِهَا.» در آن لانه روی درخت، گنجشکی با جوجه‌اش هست.
- (۲) «النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ الْخُبْزَ عَلَى الْمَائِدَةِ.» زنان غذا و نان را سر سفره آوردند.
- (۳) «ضَحِكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ الرَّجُلِ الْمَجْنُونِ وَ لَكِنَّهُ لَا يَكْذِبُ.» مردم از سخن مرد دیوانه خندیدند، ولی او راست می‌گوید.
- (۴) «أُولَئِكَ الْمَجَاهِدُونَ الصَّابِرُونَ يَكْتُبُونَ رِسَالًا لِأَسْرَتِهِمْ.» آن رزمندگان شکیبا نامه‌هایی به خانواده‌شان می‌نویسند.

۳۴- ترجمه درست کلمه مشخص شده کدام است؟ «عليكما بالمهاجرة.»

- (۱) شما دو نفر باید
- (۲) بر آن‌ها واجب است
- (۳) آن دو باید
- (۴) بر ما واجب است

۳۵- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات فرق دارد؟

- (۱) عُصْفُور
- (۲) غُرَاب
- (۳) قَمَح
- (۴) حَمَامَة

۳۶- نگارش کدام جمله درست است؟

- (۱) الطَّلَابُ جَعَلَا كَتَبَهُمْ عَلَى الْمُنْضَدَةِ.
- (۲) جَاءَ وَالِدَةُ مُحَمَّدٍ إِلَى الضِّيَافَةِ أَمْسَ.
- (۳) ذَلِكَ الْمَدِيرُ سَوْفَ يَفْهَمُ الْمَوْضُوعَ غَدًا.
- (۴) لِمَاذَا لَا تَنْتَصِرُ أُمُّكَ فِي أُمُورِ الْمَنْزَلِ؟

٣٧- کدام کلمه‌ها برای جای خالی مناسب است؟

(١) ... على الكرسيّ الحديدى؟ لا، ... على الكرسيّ الخشبىّ. (تَجْلِسُ - أَجْلِسُ)

(٢) لماذا ذهبتَ إلى السّوق؟ ... لِشراء خاتم ذهبىّ. (أذهبُ)

(٣) لماذا ... درسك خارج الغرفة؟ (تكتبُ)

(٤) ... تشربُ الماء البارد؟ لأننى عطشان (تشنه) كثيراً. (ماذا)

٣٨- در کدام گزینه فعل مضارع منفى دوم شخص به کار رفته است؟

(١) لماذا لا تقبلان كلام والد على؟

(٢) أ لا تجمعون الفواكه فى فصل الخريف؟

(٣) أ لا تعمل سميّة فى المختبر؟

(٤) لماذا لا ترجع إلى بيتك من المدرسة؟

٣٩- کدام فعل درست به کار رفته است؟

(١) أنا مدرّستك، أ تشرّحين الدّرس لى؟

(٢) عندما يعتمد الإنسان على غيره، لا تفعل شيئاً مهماً.

(٣) والدتى موظّفة، يذهبُ إلى الإدارة كلّ صباحٍ بالحافلة.

(٤) أيّها الأولاد الصّغار، لماذا لا تلعبنَ بسيّاراتكم فى الملعب؟!

٤٠- کدام تصویر با جمله زیر خود تناسب ندارد؟



(٢) لِمَن هذه الحقيبة؟ لأخى.



(١) أختُ على غسَلَ الملابس.



(٤) أيّها النّجاران، أنتما تقطعان الأخشاب لصنع البيت.



(٣) نحن نجلِسُ خلف المنضدة.



۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Student Book: صفحه ۴۰ تا صفحه ۵۳

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های زبان انگلیسی - طراحی

۴۱- ارتباط بین کلمه‌های کدام گزینه با سایرین متفاوت است؟ (نگاه به گذشته)

- 1) cough - flu
- 2) doctor - hospital
- 3) Iran - Asia
- 4) basketball- ping pong

۴۲- در کدام گزینه شکل مرتب‌شده واژه‌های به هم ریخته زیر به درستی آمده است؟

«which – were – pleasant – there – made – more – us – things – life – for–.»

- 1) There were which things made life more pleasant for us.
- 2) There were things which made life more pleasant for us.
- 3) Which things were there made life more pleasant for us.
- 4) Which things there were made life more pleasant for us.

۴۳- کدام گزینه ارتباط کم‌تری با عبارت "Talking about the weather and seasons" دارد؟

- 1) Is there much rain in fall?
- 2) What about the weather?
- 3) What is that village like?
- 4) It's too wet in Rasht.

۴۴- با توجه به معنی واژه‌ها، چه تعداد از واژه‌های زیر به درستی معنا نشده است؟

«بزرگ: great – شخم زدن: plow – آلودگی: noise – امکانات: facilities»

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

۴۵- در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- 1) Imagine you are a guest from anoter country.
- 2) Ask a tourist some quessions about your city.
- 3) Can you guess the name of that wooden bridge?
- 4) People have a diferent life, there.

۴۶- معادل انگلیسی کدام گزینه دو حرف تکراری پشت سر هم دارد؟

- 1) زمستان
- 2) گل آفتابگردان
- 3) دماسنج
- 4) گلۀ گاو

47- It . . . a very interesting place.

- 1) sounds to be
- 2) sound to be
- 3) sound be
- 4) sounds be

۴۸- "th" در کدام گزینه مانند "th" در "other" تلفظ نمی‌شود؟

- 1) there
- 2) thank
- 3) weather
- 4) that

49- There are many old things in the

- 1) mosque
- 2) capital
- 3) museum
- 4) shrine

۵۰- گزینه صحیح را برای پر کردن جای خالی زیر انتخاب کنید.

A:

B: It's very big and clean.

- 1) Where is your city?
- 2) Do you like a big city?
- 3) What's your city like?
- 4) What's your city famous for?

۱۰ دقیقه

پیام‌های آسمان

صفحه ۷۴ تا صفحه ۱۰۳

مطالعات اجتماعی

صفحه ۷۷ تا صفحه ۱۱۲

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های عمومی

(پیام‌های آسمان)

۵۱- آیه «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَتَهُ اللَّهُ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ» در مورد چه کسانی است؟

(۱) کسانی که ارزش واقعی عمر خود را نمی‌دانند.

(۲) کسانی که از راه حرام مالی را به دست می‌آورند.

(۳) کسانی که به بدگویی پشت سر دیگران و بیان عیب‌های آنان می‌پردازند.

(۴) کسانی که خود را بی‌دلیل از نعمت‌های الهی محروم کرده‌اند.

۵۲- عبارت زیر به کدام یک از عوامل هدر دادن عمر مربوط می‌شود؟

«تعیین هدف در زندگی باعث انجام کارها در وقت خود می‌شود.»

(۱) بی‌حالی و تنبلی

(۲) معاشرت با افراد بی‌نظم

(۳) بی‌توجهی به اولویت‌ها

(۴) امروز و فردا کردن

۵۳- کدام یک از موارد زیر از عواقب دروغ‌گویی نیست؟

(۱) محرومیت از هدایت الهی

(۲) فقر و تنگ‌دستی

(۳) از بین رفتن اتحاد و دوستی

(۴) کم شدن حافظه

۵۴- کدام یک از آیات زیر به زشتی عمل غیبت اشاره دارد؟

(۱) وَ إِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ

(۲) فَكَّرْهُمْ وَاقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ

(۳) لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ

(۴) أَلَا يَتُظَنُّ أَوْلَئِكَ أَنْهُمْ مَبْعُوثُونَ

۵۵- بر اساس احادیث، کدام یک از موارد زیر از آثار مال حرام در زندگی نمی‌باشد؟

(۱) فرد در جای نادرست مال خود را از دست می‌دهد.

(۲) دعای فرد مستجاب نمی‌شود.

(۳) مال شخص برکتی ندارد.

(۴) نیازمند کمک دیگران می‌شود.

(مطالعات اجتماعی)

۵۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام خاندان اشاره دارد؟ (نگاه به گذشته)

- در زمان خلافت هارون، عهده‌دار وزارت و حکومت ولایات شدند.

- علاقه‌امیران و وزیران این حکومت، موجب رونق ادبیات فارسی شد.

- از ایرانیان در سمت‌های مهمی چون وزارت استفاده می‌کردند.

- بغداد را تصرف کردند و خلفای عباسی را تحت نفوذ و سلطه خود گرفتند.

(۱) خاندان بلعمی - صفاریان - عباسیان - طاهریان

(۲) برمکیان - سامانیان - بنی‌امیه - علویان

(۳) برمکیان - صفاریان - عباسیان - آل‌بویه

(۴) خاندان بلعمی - سامانیان - بنی‌امیه - صفاریان

۵۷- کدام سلسله‌های زیر ترک‌تبار بودند؟

(۱) مغولان، سامانیان، سلجوقیان

(۲) غزنویان، سامانیان، خوارزمشاهیان

(۳) غزنویان، سلجوقیان، خوارزمشاهیان

(۴) آل‌بویه، غزنویان، خوارزمشاهیان

۵۸- به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ... وزیر سلطان طغرل، نقشی مؤثر در موفقیت‌های این سلطان داشت.

- کدام عالم بزرگ ایرانی از استادان نظامیه بود؟

- با توجه به تشکیلات حکومتی سلجوقیان، چه کسی در رأس حکومت قرار داشت؟

(۱) خواجه نظام‌الملک - امام محمد غزالی - وزیران (۲) خواجه نظام‌الملک - سعدی - رئیس دیوان

(۳) عمیدالملک کندی - سعدی - خلیفه عباسی (۴) عمیدالملک کندی - امام محمد غزالی - سلطان سلجوقی

۵۹- مغولان در زمان کدام سلطان و به چه دلیلی به ایران حمله کردند؟

(۱) سلطان محمد خوارزمشاه - فتح سرزمین‌های غرب مغولستان توسط ایرانیان

(۲) سلطان محمد خوارزمشاه - کشته شدن اعضای کاروان تجاری مغول

(۳) سلطان جلال‌الدین - جاسوسی اعضای کاروان تجاری مغول

(۴) سلطان جلال‌الدین - هرج و مرج و ضعیف بودن روحیه سپاهیان و مردم

۶۰- اثر یا بنای ذکر شده در مقابل نام کدام فرد نادرست می‌باشد؟

(۱) هلاکوخان: رصدخانه مراغه

(۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی: ربع رشیدی

(۳) اولجایتو: گنبد سلطانیه

(۴) شاهرخ تیموری: مسجد گوهرشاد

۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحه ۷۸ تا صفحه ۱۱۴

محل انجام محاسبات

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های ریاضی

(سؤال‌های طرामी)

۶۱- اگر $A = \frac{3}{4} - \frac{5}{8}$ باشد، حاصل ضرب معکوس A در مجموع ثلث و ربع A کدام است؟ (نگاه به

گذشته)

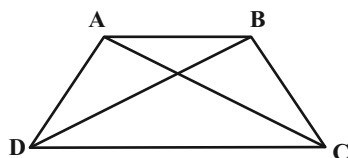
$$-\frac{3}{4} \quad (۴) \quad \frac{1}{4} \quad (۳) \quad \frac{7}{12} \quad (۲) \quad -\frac{8}{11} \quad (۱)$$

۶۲- بردارهای $\vec{a} = (2m - 3)\vec{i} + 5\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4m + 9 \\ -n \end{bmatrix}$ هم‌اندازه، موازی و مخالف جهت هم هستند.

حاصل $m + n$ کدام است؟

$$5 \quad (۱) \quad 4 \quad (۲) \quad -1 \quad (۳) \quad 3 \quad (۴)$$

۶۳- شکل زیر دوزنقه متساوی‌الساقین است. کدام گزینه می‌تواند درست نباشد؟



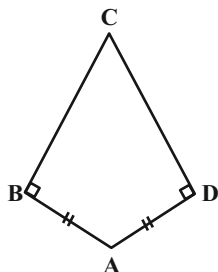
$$BD = AC \quad (۱)$$

$$\angle ACD = \angle BDC \quad (۲)$$

$$\angle DBC = \angle CAD \quad (۳)$$

$$BC = DC \quad (۴)$$

۶۴- در شکل زیر اگر $\overline{AD} = 2$ و $\overline{BC} = 4$ باشد، مساحت چهارضلعی زیر برابر با چند واحد مربع



خواهد بود؟ ($\angle D = \angle B = 90^\circ$, $\overline{AD} = \overline{AB}$)

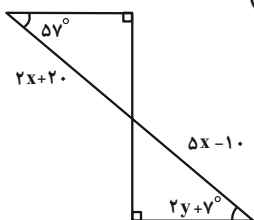
$$36 \quad (۱) \quad 4 \quad (۲) \quad 6 \quad (۳) \quad 8 \quad (۴)$$

۶۵- حاصل عبارت $\sqrt{\frac{35 \times 24}{4 \times 12}}$ کدام است؟

$$3^2 \times 2 \quad (۱) \quad 3^2 \times 3 \quad (۳) \quad 3 \quad (۲) \quad 2^2 \times 3 \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات

۶۶- در شکل زیر مقدار x و $\hat{y}$ کدام است؟ (دو مثلث زیر هم نهشت هستند.)



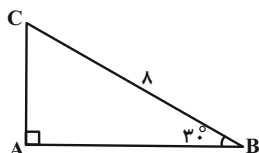
$$\begin{cases} x = 30 \\ \hat{y} = 15^\circ \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} x = 25 \\ \hat{y} = 10^\circ \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} x = 10 \\ \hat{y} = 25^\circ \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} x = 15 \\ \hat{y} = 30^\circ \end{cases} \quad (3)$$

۶۷- با توجه به شکل زیر، محیط مثلث چند واحد است؟ (ضلع روبه‌رو به زاویه ۳۰ درجه، نصف طول وتر است.)



$$\frac{\sqrt{3}}{2} + 18 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

$$12 + \sqrt{48} \quad (4)$$

$$\sqrt{50} + 7 \quad (3)$$

۶۸- اگر بزرگ‌ترین عدد صحیح کوچک‌تر از $\sqrt{74}$ را x بنامیم؛ در تساوی $x^{y+1} = 16$ ، y کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$\frac{3}{5} \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

۶۹- بین دو عدد $\sqrt{19}$ و $\sqrt{119}$ چند عدد طبیعی زوج وجود دارد؟

$$3 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$2 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

۷۰- حاصل عبارت $(-4a) \left(\frac{2}{a^2 b^3} \right)^2 \left(-\frac{1}{2} ab^2 \right)^3$ همواره کدام است؟ ($ab \neq 0$)

$$2a \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

$$2 \quad (4)$$

$$2b \quad (3)$$

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۷۱- اگر بردار $\vec{a} = 2\vec{i} + 2\vec{j}$ باشد و $\vec{b} = 2\vec{a}$ و $\vec{c} = -\frac{3}{4}\vec{b}$ باشد، بردار حاصل $\vec{c} + 2\vec{b} - \vec{a}$ تقریباً شبیه



کدام یک از بردارهای زیر است؟

(۲) $\swarrow$

(۱) $\leftarrow$

(۴) $\vec{O}$

(۳) $\nearrow$

۷۲- اگر $\vec{AB} = \vec{x}$ و $\vec{OA} = 7\vec{i} - 9\vec{j}$ باشد، مختصات نقطه B کدام است؟ (نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$)

را با O نمایش می‌دهیم.)

(۲) $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$

(۱) $\begin{bmatrix} -6 \\ 8 \end{bmatrix}$

(۴) $\begin{bmatrix} 3 \\ -3 \end{bmatrix}$

(۳) $\begin{bmatrix} -3 \\ 3 \end{bmatrix}$

۷۳- یک نردبان به یک دیوار تکیه داده شده‌است به طوری که فاصله دیوار تا پای نردبان ۶m است. اگر

نردبان را از نقطه تکیه داده‌شده به دیوار ۲m پایین بیاوریم، فاصله دیوار تا پای نردبان ۸m

می‌شود. طول این نردبان چند متر است؟

(۲) ۱۵

(۱) ۱۶

(۴) ۱۰

(۳) ۱۲

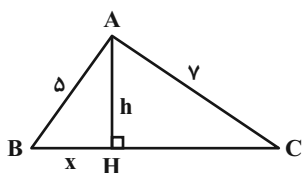
۷۴- با توجه به شکل زیر، x چند واحد است؟ ($BC = 8$)

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۵

(۴) $2/5$



۷۵- حاصل عبارت $5^{26} \times 2^{39}$ به صورت یک عدد توان‌دار کدام است؟

(۲) 200^{13}

(۱) 100^{26}

(۴) 20^{39}

(۳) 10^{65}

محل انجام محاسبات

۷۶- سمت راست حاصل $۲۱۷ \times ۳۱۵ \times ۵۱۱$ چند صفر قرار دارد؟

۱۷ (۱)

۱۵ (۲)

۱۱ (۳)

۲۸ (۴)

۷۷- حاصل عبارت زیر به صورت یک عدد توان دار کدام است؟

$$\frac{۳۷ \times ۴۵}{۶۷} + ۲۳ = ?$$

۳۳ (۱)

۶۲ (۲)

۴۲ (۳)

۲۲ (۴)

۷۸- حاصل کسر $\frac{۲۷۵ + ۲۷۵}{۹۷ + ۹۷}$ برابر با کدام گزینه زیر است؟

۳۲ (۱)

۳ (۲)

$\frac{۱}{۹}$ (۳)

$\frac{۱}{۳}$ (۴)

۷۹- جذر تقریبی عدد ۳۱ بین دو عدد صحیح متوالی قرار دارد. میانگین این دو عدد کدام است؟

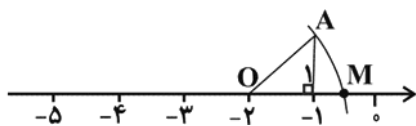
۱۵/۵ (۱)

۵/۵ (۲)

۴/۵ (۳)

۵/۴ (۴)

۸۰- در شکل زیر به مرکز O و شعاع OA کمان زده ایم. نقطه M چه عددی را نشان می دهد؟



$\sqrt{2}$ (۱)

$۲ + \sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{3}$ (۳)

$-۲ + \sqrt{2}$ (۴)

ریاضی هشتم - برنامه تمرینی آزمون بعد

کتاب سه سطحی (کد ۵۴۵۵)	کتاب آبی (کد ۶۸۷۲)	مبحث
صفحه های ۷۶ تا ۸۱ کتاب سه سطحی ۴۳ سؤال جدید	سؤال های ۴۷۶ تا ۵۶۰ کتاب آبی ۸۵ سؤال جدید	توان و جذر، آمار و احتمال صفحه ۱۰۶ تا صفحه ۱۳۱

۳۰ دقیقه

علوم

صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۱۳

دانش آموزان عزیز، لطفاً از بین سؤالات علوم عادی و پیشرفته، فقط به یک سری از آن‌ها پاسخ دهید.

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤالات علوم عادی

(سؤالات طرामी)

۸۱- اگر تعداد الکترون‌های یک اتم خنثی ۲ و تعداد نوترون‌های آن برابر $2Z - 2$ باشد، عدد جرمی و عدد اتمی این عنصر به ترتیب

از راست به چپ کدام است؟ (Z برابر با عدد اتمی این اتم است). (نگاه به گذشته)

$$(۱) ۲, Z + ۴ \quad (۲) ۲, ۲Z$$

$$(۳) ۴, ۲Z \quad (۴) ۲, ۳Z + ۴$$

۸۲- اجسام رسانای الکتریکی مانند ... برخلاف اجسام نارسانای الکتریکی مانند ...

(۱) آب (خالص) - مغز ممداد، الکترون‌های بسیاری دارند که با وجود وابستگی بسیار زیاد به هسته، می‌توانند آزادانه در آن حرکت کنند.

(۲) پلاستیک - مغز ممداد، به علت وجود الکترون‌هایی با خاصیت جابه‌جایی آزادانه، جریان الکتریکی را از خود عبور می‌دهند.

(۳) مغز ممداد - آب (خالص)، دارای الکترون‌هایی با وابستگی بسیار کم به هسته هستند که می‌توانند آزادانه در آن اجسام حرکت کنند.

(۴) پلاستیک - مغز ممداد، به علت عدم وجود الکترون‌هایی با خاصیت جابه‌جایی آزادانه، جریان الکتریکی را از خود عبور می‌دهند.

۸۳- در کدام گزینه تعداد الکترون‌هایی که وابستگی بسیار کمی به هسته اتم دارند، بسیار زیاد است؟

(۱) شیشه (۲) مس

(۳) چوب خشک (۴) پلاستیک

۸۴- بر اساس کتاب درسی، چه تعداد از موارد (الف) تا (ت) به‌درستی جمله زیر را کامل نمی‌کند؟

همواره می‌توان گفت ...

(الف) تعداد پروتون‌ها و الکترون‌های ذرات تشکیل‌دهنده هر ماده‌ای، با هم برابر است.

(ب) الکترون‌ها هنگام حرکت در رسانا با نوعی مقاومت روبه‌رو هستند.

(پ) برای تشخیص باردار بودن یک جسم و تعیین نوع بار آن همیشه از الکتروسکوپ استفاده می‌شود.

(ت) تخلیه الکتریکی بین دو ابر، با تولید صدا و گرما همراه است.

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

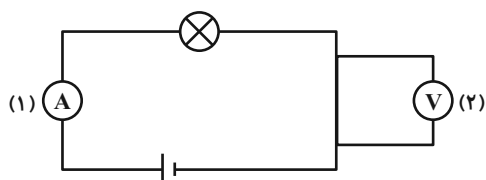
۸۵- اگر اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر نوعی رسانا را در دمای ثابت چهار برابر کنیم، مقاومت الکتریکی و شدت جریان گذرنده از آن رسانا به ترتیب از راست به چپ چند برابر می‌شود؟ (در این شرایط مدار آسیب نمی‌بیند).

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| (۱) چهار - چهار | (۲) تغییر نمی‌کند - چهار |
| (۳) چهار - یک | (۴) تغییر نمی‌کند - یک چهارم |

۸۶- از دگرگونی ماده‌ای، کانی جدیدی ساخته می‌شود که از آن در نوک مداد استفاده می‌شود. به ترتیب از راست به چپ این ماده و کانی حاصل شده کدام است؟

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) زغال‌سنگ - گرانیات | (۲) سنگ آهکی - گرافیت |
| (۳) زغال‌سنگ - گرافیت | (۴) سنگ آهکی - گرانیات |

۸۷- در مدار الکتریکی شکل زیر، مقاومت لامپ ۳ اهم است و برای برقراری جریان از یک باتری ۱۸ ولتی استفاده شده است. موارد (۱) و (۲) چه چیزی را نشان می‌دهد و واحد هر کدام به ترتیب از راست به چپ چیست؟ (از مقاومت الکتریکی سیم و باتری صرف نظر شود).



- | |
|--|
| (۱) ۶-۲ آمپر - ولت |
| (۲) شدت جریان الکتریکی - صفر - آمپر - ولت |
| (۳) مقاومت الکتریکی - اختلاف پتانسیل الکتریکی باتری - ولت - اهم |
| (۴) شدت جریان الکتریکی - اختلاف پتانسیل الکتریکی باتری - اهم - ولت |

۸۸- با توجه به کتاب درسی، چه تعداد از سنگ‌های زیر در ساختمان‌سازی و نمای ساختمان استفاده می‌شوند؟

«تراورتن - سنگ مرمر - گرانیات - گابرو - سنگ‌های آهکی»

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۴ | (۲) ۳ |
| (۳) ۲ | (۴) ۵ |

۸۹- هرگاه انرژی واحد بار الکتریکی با عبور جزئی از مدار ۱۲ ژول افزایش یابد، آن گاه ...

- | |
|---|
| (۱) آن جزء باتری بوده و میزان مقاومت دو سر آن ۱۲ اهم است. |
| (۲) آن جزء لامپ بوده و میزان مقاومت دو سر آن ۱۲ اهم است. |
| (۳) آن جزء باتری بوده و اختلاف پتانسیل دو سر آن ۱۲ ولت است. |
| (۴) آن جزء لامپ بوده و اختلاف پتانسیل دو سر آن ۱۲ ولت است. |

۹۰- شرایط و محل تشکیل چند کانی در مقابل آن به درستی بیان شده است؟

- (الف) هالیت - تبخیر محلول‌های سیر نشده
- (ب) گرافیت - تحت تأثیر عواملی مانند گرما و فشار
- (پ) ژیپس - وضعیت آب و هوایی گرم و خشک

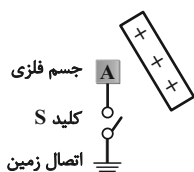
- | | |
|---------|-------|
| (۱) صفر | (۲) ۱ |
| (۳) ۲ | (۴) ۳ |

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۹۱- یک لامپ با مقاومت الکتریکی ۵۰ اهم را به باتری با ولتاژ ۲۵۰ ولت وصل می‌کنیم. اگر در هر ثانیه ۱۲۵ ژول انرژی الکتریکی توسط باتری تأمین شود و در هر ثانیه مقدار ۵۰ ژول انرژی نورانی تولید شود، به ترتیب از راست به چپ در هر ثانیه چه مقدار انرژی (برحسب ژول) به صورت گرما تلف شده است و جریان الکتریکی عبوری از لامپ چند آمپر است؟ (از مقاومت درونی باتری و سیم‌ها صرف نظر شود).

- (۱) ۷۵ - ۲۵
(۲) ۱۲۵ - ۲۵
(۳) ۱۲۵ - ۵
(۴) ۷۵ - ۵

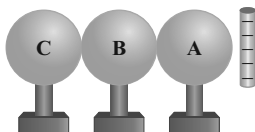
۹۲- مطابق شکل، کلید S در ابتدا بسته است و میله‌ای با بار الکتریکی مثبت در کنار جسم فلزی A قرار دارد. کلید را باز می‌کنیم، سپس میله را دور می‌کنیم، در این حالت جسم فلزی A،



- (۱) بدون بار است.
(۲) بار مثبت دارد.
(۳) بار منفی دارد.

(۴) ابتدا بار منفی دارد و سپس بدون بار خواهد شد.

۹۳- با توجه به شکل زیر، دو آزمایش جداگانه انجام می‌دهیم. در آزمایش اول، ابتدا کره B را از کره‌های A و C جدا کرده، سپس میله را دور می‌کنیم. در آزمایش دوم، ابتدا کره C را جدا کرده، سپس میله را دور کرده و در آخر کره B را جدا می‌کنیم. بار کره B در آزمایش اول و دوم به ترتیب از راست به چپ چیست؟ (هر سه کره کاملاً یک اندازه، یک شکل و رسانا و روی پایه‌های عایق هستند).



- (۱) منفی - منفی
(۲) خنثی - منفی
(۳) منفی - مثبت
(۴) خنثی - مثبت

۹۴- با توجه به کتاب درسی، کدام گزینه تعریف درستی برای القای مغناطیسی ارائه می‌دهد؟

- (۱) ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک قطعه چوب به وسیله آهن‌ربا و بدون تماس با آن را، القای مغناطیسی می‌نامند.
(۲) ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک قطعه آهن به وسیله آهن‌ربا را که در تماس با آن است، القای مغناطیسی می‌نامند.
(۳) ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک قطعه چوب به وسیله آهن‌ربا را که در تماس با آن است، القای مغناطیسی می‌نامند.
(۴) ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک قطعه آهن به وسیله آهن‌ربا و بدون تماس با آن را، القای مغناطیسی می‌نامند.

۹۵- با یک آهن‌ربا و پنج میخ آهنی، زنجیر مغناطیسی ساخته‌ایم. اگر نوک میخ اول به قطب شمال آهن‌ربا و ته میخ دوم به ته میخ اول چسبیده باشد، در این صورت نوک میخ دوم کدام قطب را دارد؟

- (۱) هم‌نام با قطب ته میخ اول
(۲) قطب S
(۳) هم‌نام با قطب ته میخ دوم
(۴) هم‌نام با قطب نوک میخ اول

۹۶- کدام گزینه در رابطه با شناسایی کانی‌ها نادرست است؟

- (۱) شکل بلور، رنگ و سختی که در شناسایی کانی‌ها استفاده می‌شوند، جزو خواص فیزیکی آن‌ها محسوب می‌شوند.
(۲) از خواص نوری کانی‌ها فقط هنگام مطالعه مقاطع ضخیم و قطور کانی استفاده می‌شود.
(۳) واکنش‌پذیری کانی با اسید، نمونه‌ای از خواص شیمیایی کانی‌هاست.
(۴) میکروسکوپ‌های ویژه کانی‌شناسی از ابزارهای شناسایی کانی‌ها بر اساس خواص نوری هستند.

۹۷- بیش تر کانی‌های قیمتی حاصل ... و کانی گرافیت ...

- (۱) عواملی مانند گرما و فشار هستند - حاصل تبخیر محلول‌های فراسیر شده است.
- (۲) عواملی مانند گرما و فشار هستند - تحت تأثیر عواملی مانند گرما، فشار و واکنش با محلول‌های داغ به دست می‌آید.
- (۳) تبلور مواد مذاب هنگام سرد شدن هستند - حاصل تبخیر محلول‌های فراسیر شده است.
- (۴) تبلور مواد مذاب هنگام سرد شدن هستند - تحت تأثیر عواملی مانند گرما و فشار به وجود می‌آید.

۹۸- کدام مورد زیر درست بیان شده است؟

- (۱) کانی هالیت، حاصل تبلور مواد مذاب در هنگام سرد شدن است.
 - (۲) هنگام مطالعه مقطع نازکی از کانی‌ها، فقط از میزان سختی آن‌ها استفاده می‌شود.
 - (۳) بیش تر کانی‌های قیمتی تحت تأثیر گرما و فشار به دست می‌آیند.
 - (۴) برخی کانی‌ها مانند ژیپس، می‌توانند شرایط آب و هوایی زمان تشکیل خود را نشان دهند.
- ۹۹- بر اساس مطالعات، به ازای هر کیلومتر رفتن به عمق زمین، دما حدود ... درجه سانتی‌گراد افزایش می‌یابد و باعث می‌شود سنگ‌ها به ... تبدیل شوند. اگر سنگ آذرین درون زمین تشکیل شده باشد، ... بلور و اگر در سطح زمین تشکیل شده باشد، ... بلور است.

- (۱) ۳۰ - مواد مذاب - نسبتاً درشت - ریز
- (۲) ۳۰ - کانی‌های سازنده آن - ریز - نسبتاً درشت
- (۳) ۱۰ - مواد مذاب - درشت - ریز
- (۴) ۱۰ - کانی‌های سازنده آن - ریز - درشت

۱۰۰- چه تعداد از موارد زیر در مورد سنگ‌های آذرین درست است؟

- (الف) ماگما اگر در داخل زمین سرد شود، سنگ‌های آذرین درونی را تشکیل می‌دهد.
- (ب) سنگ‌های آذرین درونی، نسبتاً درشت‌بلورند و کانی‌های آن‌ها بدون میکروسکوپ قابل دیدن‌اند.
- (پ) سنگ‌های آذرین بیرونی ریز بلورند و گرانیب نوعی سنگ آذرین بیرونی است.
- (ت) کانی‌های سنگ بازالت بدون میکروسکوپ قابل رؤیت‌اند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

علوم هشتم - برنامه تمرینی آزمون بعد		
مبحث	کتاب آبی (کد ۶۸۲۸)	کتاب سه‌سطحی (کد ۵۴۵۶)
هوازدگی، ...، نور و ویژگی‌های آن صفحه ۱۱۴ تا صفحه ۱۲۷	سؤال‌های ۶۴۶ تا ۷۱۰ کتاب آبی ۶۵ سؤال جدید	صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۴۴ کتاب سه‌سطحی ۱۰۵ سؤال جدید

(شیمی)

صفحه ۹ تا صفحه ۲۵

(فیزیک)

صفحه های ۸۹ تا ۹۶ و ۱۲۲ تا ۱۳۵

(زیست شناسی و زمین شناسی)

صفحه ۵۵ تا ۷۵ و ۹۷ تا ۱۱۳

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده اید؟

در این آزمون فکر می کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال های علوم (پیشرفته)
(سؤال های شیمی)
۱۰۱- کدام گزینه، در مورد دوغ و ویژگی های آن، نادرست است؟ (نگاه به گذشته)

(۱) اجزای این مخلوط به صورت یکنواخت در هم پراکنده اند.

(۲) اگر آن را به حال خود بگذاریم، پس از مدتی اجزای جامد آن ته نشین می شوند.

(۳) دوغ را همانند شربت معده، باید قبل از مصرف تکان داد.

(۴) این مخلوط از انواع تعلیق ها است.

۱۰۲- با توجه به واکنش زیر که فرآیند سوختن گلوکز را در بدن یک موجود زنده و در شرایط عادی نشان می دهد، هر یک از موارد
(۱)، (۲) و (۳) به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

انرژی + ... (۳) + بخار آب $\xrightarrow{(۲)}$... (۱) + گلوکز

(۲) گاز اکسیژن - گرما - قند

(۱) گاز کربن دی اکسید - آنزیم - گلوکز

(۴) گاز اکسیژن - آنزیم - گاز کربن دی اکسید

(۳) گاز کربن دی اکسید - قند - آنزیم

۱۰۳- می دانیم اتم A ایزوتوپ اتم B است؛ آن گاه، ...

(۱) تعداد ذرات باردار هسته این دو اتم با هم برابر نیست.

(۲) تعداد ذرات دارای بار مثبت اتم A از اتم B بیش تر است.

(۳) اتم A برخلاف اتم B، تعداد پروتون هایش بیش تر از تعداد الکترون هایش است.

(۴) تعداد ذرات دارای بار الکتریکی نسبی صفر و جرم نسبی یک در دو اتم با هم برابر نیست.

۱۰۴- گاز ... فرآورده (محصول) مشترک واکنش سوختن ... شمع و حل شدن قرص جوشان در آب است.

(۲) کربن مونوکسید - کامل

(۱) کربن مونوکسید - ناقص

(۴) کربن دی اکسید - کامل

(۳) اکسیژن - ناقص

۱۰۵- پاسخ چند مورد از پرسش های زیر بله است؟
(الف) آیا در ساختار اتمی عنصر لیتیم، تعداد الکترون های مدار اول از دوم بیش تر است؟
(ب) آیا عددی که به طور معمول در پایین، سمت چپ نشانه شیمیایی عنصر نوشته می شود، بیانگر تعداد ذرات با بار الکتریکی
مثبت اتم است؟
(ج) تا حدود ۱۵۰ سال پیش اعتقاد بر این بود که اتم کوچک ترین ذره تشکیل دهنده ماده است؟
(د) آیا در ساختار اتمی عنصر فلئور، ۷ الکترون در مدار دوم قرار دارد؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

(سؤالهای فیزیک)

۱۰۶- کدام گزینه به درستی عبارت زیر را کامل نمی کند؟

«آینه های ...»

(۱) کاو، قسمت کوچکی از سطح یک کره توخالی هستند.

(۲) کاو، برای دیدن لکه های دندان در دندان پزشکی استفاده می شوند.

(۳) کوژ، در وسایل نقلیه و پیچ تند جاده ها مورد استفاده قرار می گیرند.

(۴) کوژ، حاصل جیوه اندود کردن سطح بیرونی یک پوسته کروی هستند.

۱۰۷- در یک آینه تخت، زاویه بین پرتو تابش با پرتو بازتابش، ده برابر زاویه بین پرتو بازتابش با سطح آینه است. اختلاف اندازه زاویه

تابش با زاویه بین پرتو بازتابش و سطح آینه کدام است؟

(۱) 30°

(۲) 45°

(۳) 60°

(۴) 75°

۱۰۸- با یک آهنربا و پنج میخ آهنی، زنجیر مغناطیسی ساخته ایم. اگر نوک میخ اول به قطب شمال آهنربا و ته میخ دوم به ته میخ

اول چسبیده باشد، در این صورت نوک میخ دوم کدام قطب را دارد؟

(۱) هم نام با قطب ته میخ اول

(۲) قطب S

(۳) هم نام با قطب ته میخ دوم

(۴) هم نام با قطب نوک میخ اول

۱۰۹- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

(الف) می توان گفت در جراثیل هایی که ماشین های قراضه آهنی را بلند می کنند، از خاصیت مغناطیسی استفاده می شود.

(ب) قطب های مغناطیسی مانند بارهای الکتریکی قابل جداسازی هستند.

(پ) هر چه قدر آهنربا قوی تر باشد، می تواند به روش القا خاصیت مغناطیسی قوی تری در یک میخ ایجاد کند.

(ت) خاصیت مغناطیسی آهنربای الکتریکی به جریان گذرنده از سیم پیچ و تعداد دورهای سیم پیچ بستگی دارد.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۱۰- در یک سیم پیچ الکتریکی، با ۳ برابر کردن تعداد دورهای سیم پیچ، آهنربای الکتریکی ۳ برابر تقویت شده است و با تعویض

باتری ۱/۵ ولتی با باتری ۳ ولتی، آهنربا قدرتی دو برابر پیدا کرده است. صرفاً با توجه به این اطلاعات اگر به جای باتری ۳ ولتی

از باتری ۹ ولتی استفاده نماییم و تعداد دورهای سیم پیچ را نیز نسبت به حالت قبل ۲ برابر کنیم، قدرت آهنربایی احتمالاً چند

برابر حالت قبل خواهد شد؟

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) اطلاعات کافی نیست.

(سؤال‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

۱۱۱- در انسان سالم، غدد ... برخلاف غده(های) ... به صورت یک جفت در بدن قرار دارند. (نگاه به گذشته)

(۱) جنسی - تیروئید (۲) پاراتیروئید - هیپوفیز

(۳) فوق کلیه - جنسی (۴) لوزالمعده - پاراتیروئید

۱۱۲- با توجه به شکل‌های زیر، عبارت‌های کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ می‌توانند به جای موارد (۱) تا (۴) قرار بگیرند؟



(۱) کلاله - بساک - گامت ماده - دانه گرده

(۲) گلبرگ - میله - تخمک - لوله گرده

(۳) کاسبرگ - تخمک - تخمک - گامت نر

(۴) گلبرگ - تخمدان - بساک - دانه گرده

۱۱۳- کدام گزینه در مورد تولیدمثل جنسی صحیح نیست؟

(۱) در تولیدمثل جنسی در انسان گامت ماده و گامت نر در داخل بدن جنس ماده یا جنس مؤنث با هم ترکیب می‌شوند.

(۲) نمی‌توان گفت که تولید گامت‌های نر و ماده اساس تولیدمثل جنسی در جانداران است.

(۳) در درخت خرما هر دو جنس نر و ماده به صورت جداگانه و در نخل‌های متفاوت وجود دارد.

(۴) گل اندام تولیدمثل جنسی گیاهان گلدار است.

۱۱۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) عامل تعیین‌کننده صفات، درون فام‌تن‌ها بوده که درون هسته قرار دارد.

(۲) اگر فردی ژن‌های مرتبط با سکتة قلبی را داشته باشد قطعاً به آن دچار می‌شود.

(۳) تولید انسولین فقط از طریق وارد کردن ژن انسولین گاوی به باکتری انجام می‌شود.

(۴) تقسیم یاخته‌ها در انسان همواره سبب بروز سرطان می‌شود.

۱۱۵- اگر یک یاختة انسانی با ۴۶ کروموزوم تقسیم رشتمان طبیعی انجام دهد، آن‌گاه ...

(۱) دو یاخته با ۲۳ کروموزوم به وجود می‌آید.

(۲) قبل از تقسیم یاخته در ابتدا مقدار کروموزوم‌ها ۲۳ عدد می‌شود.

(۳) هر یک از یاخته‌های حاصل از تقسیم، دارای ۴۶ کروموزوم خواهد بود.

(۴) قبل از تقسیم تعداد کروموزوم‌ها دو برابر و بعد از تقسیم هر یک از یاخته‌های حاصل ۹۲ کروموزوم دارند.

۱۱۶- ذخایر نفت، گاز و زغال سنگ بیش تر در بین کدام سنگ های زیر می تواند تشکیل شود؟

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (۱) سنگ دگرگونی | (۲) سنگ آذرین |
| (۳) سنگ رسوبی | (۴) گزینه های ۱ و ۲ |

۱۱۷- بیش تر کانی های قیمتی حاصل ... و کانی گرافیت ...

- (۱) عواملی مانند گرما و فشار هستند - حاصل تبخیر محلول های فراسیر شده است.
- (۲) عواملی مانند گرما و فشار هستند - تحت تأثیر عواملی مانند گرما، فشار و واکنش با محلول های داغ به دست می آید.
- (۳) تبلور مواد مذاب هنگام سرد شدن هستند - حاصل تبخیر محلول های فراسیر شده است.
- (۴) تبلور مواد مذاب هنگام سرد شدن هستند - تحت تأثیر عواملی مانند گرما و فشار به وجود می آید.

۱۱۸- با توجه به کتاب درسی، چه تعداد از سنگ های زیر در ساختمان سازی و نمای ساختمان استفاده می شوند؟

«تراورتن - سنگ مرمر - گرانیت - گابرو - سنگ های آهکی»

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۴ | (۲) ۳ |
| (۳) ۲ | (۴) ۵ |

۱۱۹- از دگرگونی ماده ای، کانی جدیدی ساخته می شود که از آن در نوک مداد استفاده می شود. به ترتیب از راست به چپ این ماده

و کانی حاصل شده کدام است؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (۱) زغال سنگ - گرانیت | (۲) سنگ آهکی - گرافیت |
| (۳) زغال سنگ - گرافیت | (۴) سنگ آهکی - گرانیت |

۱۲۰- شرایط و محل تشکیل چند کانی در مقابل آن به درستی بیان شده است؟

الف) هالیت - تبخیر محلول های سیر نشده

ب) گرافیت - تحت تأثیر عواملی مانند گرما و فشار

پ) ژیپس - وضعیت آب و هوایی گرم و خشک

- | | |
|---------|-------|
| (۱) صفر | (۲) ۱ |
| (۳) ۲ | (۴) ۳ |

۱۰ دقیقه

ریاضی

صفحه ۷۸ تا صفحه ۱۱۴

محل انجام محاسبات

سؤال های ریاضی (تیزهوشان)

۱۲۱- معکوس حاصل عبارت زیر کدام است؟ (نگاه به گذشته)

$$\frac{5-12 \div 6}{\frac{1}{5}+1} \div \frac{\frac{3}{4}}{1-\frac{7}{5}}$$

$$\frac{1}{5} (4)$$

$$5 (3)$$

$$-\frac{3}{4} (2)$$

$$-\frac{4}{3} (1)$$

۱۲۲- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\left(64^4 \times \frac{35}{47}\right)^2 \times \left(9^3 \times \frac{65}{114}\right)^2 =$$

$$8^{25} (2)$$

$$8^{10} (1)$$

$$8^3 (4)$$

$$8 (3)$$

۱۲۳- ربع عدد $\frac{2413 \times 6^2}{35 \times 610 \times 85}$ چند برابر عدد ۱۰۲۴ می باشد؟

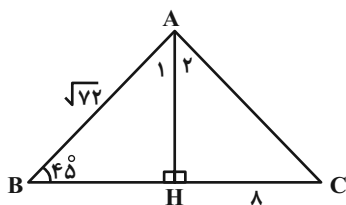
$$1 (4)$$

$$4^2 (3)$$

$$4^{12} (2)$$

$$4^4 (1)$$

۱۲۴- در شکل زیر $\overline{AB} = \sqrt{72}$ ، $\hat{B} = 45^\circ$ و $\overline{HC} = 8$ می باشد. مقدار $\overline{AC}$ برابر با چند واحد است؟



($\overline{AH}$ ارتفاع مثلث $\triangle ABC$ است.)

$$\sqrt{128} (2)$$

$$10 (1)$$

$$12 (4)$$

$$\sqrt{72} (3)$$

۱۲۵- حاصل عبارت $2^{1126} \times 5^{1689}$ به صورت یک عدد توان دار برابر با کدام گزینه است ؟

$$500.563 (2)$$

$$250.563 (1)$$

$$1000.563 (4)$$

$$750.563 (3)$$

۱۲۶- در رابطه $14 < \sqrt{A} < 18$ ، حداکثر چند عدد طبیعی مانند A صدق می کند؟

۱۲۶ (۱)

۱۲۷ (۲)

بی شمار

۱۲۸ (۳)

۱۲۷- در تساوی زیر مقدار x و y کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 2x-3 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ 2y+7 \end{bmatrix} = 2\vec{i} + 2\vec{j}$$

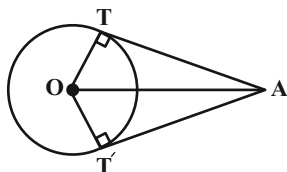
$$\begin{cases} x=3 \\ y=-5 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} x=-7 \\ y=4 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=-5 \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} x=-5 \\ y=3 \end{cases} \quad (3)$$

۱۲۸- نقطه O مرکز دایره است. از نقطه A بر دایره مماس رسم شده است. کدام گزینه می تواند صحیح نباشد؟



(۱) OA نیمساز زاویه $\hat{TAT'}$ است.

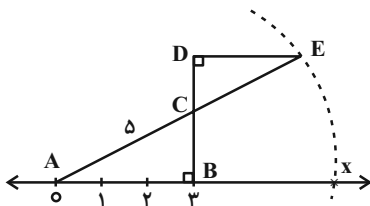
(۲) OA نیمساز زاویه $\hat{TOT'}$ است.

(۳) $AT = AT'$

(۴) $OT = AT'$

۱۲۹- با توجه به شکل زیر $CB = DE = 2DC$ ، کماتی به مرکز A و به شعاع AE رسم کرده ایم که

محور اعداد را در نقطه x قطع می کند. x چه عددی را نمایش می دهد؟



(۱) $5 + \sqrt{10}$

(۲) $5 + \sqrt{13}$

(۳) $5 + \sqrt{20}$

(۴) $5 + \sqrt{7}$

۱۳۰- اگر در معادله مختصاتی $\vec{x} = a\vec{i} + b\vec{j}$ داشته باشیم $\vec{x} = a\vec{i} + b\vec{j}$ باشد؛ حاصل $a + 2b$

کدام است؟

۲۷ (۲)

۲ (۱)

۳۴ (۴)

۵ (۳)

سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۱۰ دقیقه

فارسی

صفحه ۶۷ تا صفحه ۹۳

نگارش

صفحه ۵۷ تا صفحه ۷۶

* ابیات زیر را که نادرستی املایی هم دارد بخوانید و به پرسش‌هایی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

(۱) ای دریغا کان همه شایسته یاران رفته‌اند / وان ستوده دوستان و دوستداران رفته‌اند

(۲) گر چه غم بد پیش ازین با غمگساران سهل بود / این زمان غم شد فزون کان غمگساران رفته‌اند

(۳) اندرین ده سال در عالم ز دور نه فلک / بس که هم شهزادگان هم شهریاران رفته‌اند

(۴) از که جویم راحتی چون ملک عالم غم گرفت / وز که خواهم یآوری اکنون که یاران رفته‌اند

(۵) عهد صحبت را نماند حق‌گذاری در جهان / کز جهان آن همدمان وان حق‌گذاران رفته‌اند

(۶) تیرباران حوادث می‌کند گردون مگر / کان کسان از نکبت آن تیرباران رفته‌اند

۱۳۱- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) بیت دوم (۲) بیت سوم

(۳) بیت چهارم (۴) بیت پنجم

۱۳۲- شکل درست خواندن ابیات بالا به کدام گزینه شبیه‌تر است؟

(۱) مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن (۲) مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

(۳) متفاعیلن متفاعیلن متفاعیلن (۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۳۳- کدام بیت واژه‌ای دارد که جمع مکسر (عربی، شکسته) است؟

(۱) بیت سوم (۲) بیت چهارم

(۳) بیت پنجم (۴) بیت ششم

۱۳۴- کدام بیت شبه‌جمله دارد؟

(۱) بیت اول (۲) بیت دوم

(۳) بیت چهارم (۴) بیت پنجم

۱۳۵- کدام بیت جمله پرسشی دارد؟

- | | |
|---------------|--------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت دوم |
| (۳) بیت چهارم | (۴) بیت پنجم |

۱۳۶- چند «که» در بیت چهارم حرف ربط است و نقش دستوری دیگری نمی گیرد؟

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (۱) هر سه حرف ربط است. | (۲) دو تا حرف ربط است. |
| (۳) یکی حرف ربط است. | (۴) هیچ یک حرف ربط نیست. |

۱۳۷- بیت دوم چند صفت اشاره دارد؟

- | | |
|-----------|----------------------|
| (۱) سه تا | (۲) دو تا |
| (۳) یکی | (۴) صفت اشاره ندارد. |

۱۳۸- گروه و یا گروه‌هایی که در بیت پنجم صفت اشاره دارند، کدام نقش دستوری را در بیت پذیرفته‌اند؟

- | | |
|----------|-----------|
| (۱) نهاد | (۲) مفعول |
| (۳) مسند | (۴) متمم |

۱۳۹- کدام بیت ترکیب وصفی مقلوب دارد؟ ترکیبی وصفی مثل «اسفندیار فرخ» را اگر به شکل «فرخ اسفندیار» بگوییم، ترکیب

وصفی مقلوب است.

- | | |
|---------------|--------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت دوم |
| (۳) بیت چهارم | (۴) بیت پنجم |

۱۴۰- کدام مصراع با بیت پایانی قرابت معنایی دارد؟

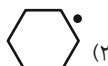
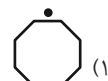
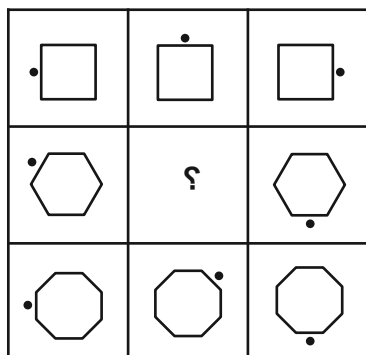
- | |
|--|
| (۱) برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه قاه |
| (۲) آسمان کشتی ارباب هنر می‌شکند |
| (۳) دوست آن باشد که گیرد دست دوست |
| (۴) دست از طلب ندارم تا کام من برآید |

۱۰ دقیقه

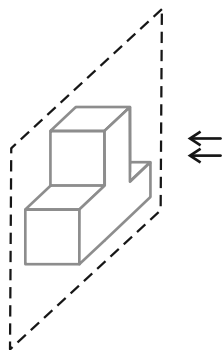
سؤال‌های استعداد تحلیلی

استعداد تحلیلی

۱۴۱- کدام گزینه جای خالی الگوی زیر را بهتر کامل می‌کند؟



۱۴۲- گزینه‌ای را انتخاب کنید که تصویر سایه حجم صورت سؤال را روی دیوار، دقیق‌تر نشان می‌دهد. دقت کنید پرتوهای نور عمود



به سطوح می‌تابند.

۱۴۳- حروف سه کلمه مدّ نظر صورت سؤال را در هم آمیخته‌ایم. تعیین کنید کدام حرف، حرف پایانی هیچ‌یک از این سه مورد

نیست.

سه نوع حیوانات: «ب ل خ ی ش د و م ن ا ا»

(۲) د

(۱) م

(۴) ا

(۳) ش

۱۴۴- رابطه‌ای ساختاری بین واژه‌های سه گزینه هست که در یک گزینه نیست. این گزینه کدام است؟

(۲) خواستار - خواننده

(۱) نازش - ناله

(۴) نگرسته - نگران

(۳) خوردنی - خوراک

۱۴۵- معنای کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) یک حرف صوفیانه بگویم اجازت است؟ / ای نور دیده صلح به از جنگ و داوری

(۲) صورت نبست در دل ما کینه کسی / آینه هر چه دید فراموش می‌کند

(۳) به شیرین‌زبانی و لطف و خوشی / توانی که پیلی به مویی کشی

(۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر / گل از خار است و ابراهیم از آزر

۱۴۶- امیررضا می‌خواهد پس از پایان همه‌گیری کرونا، برای خود جشن تولد بگیرد و قصد دارد فقط و دقیقاً به هر کدام از همکلاسی‌هایش،

یک کارت دعوت بدهد. دانستن حداقل چند مورد زیر کافی است تا بگوییم او باید چند کارت دعوت بدهد؟

الف) کلاس امیررضا نسبت به مجموع دو کلاس دیگر مدرسه‌شان، ۲۰ نفر کم‌تر دانش‌آموز دارد.

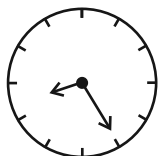
ب) هزینه خرید هر کارت دعوت، ۲۰۰۰ تومان است.

ج) مدرسه امیررضا سه کلاس دارد و امیررضا در مدرسه با ۷۹ نفر هم‌مدرسه‌ای است.

(۱) یک مورد (۲) دو مورد

(۳) سه مورد (۴) با هر سه مورد نیز نمی‌توان به سؤال پاسخ داد.

۱۴۷- تصویر ساعت زیر در آینه، با ساعت ۶:۲۰' چقدر اختلاف دارد؟



(۱) ۳:۳۵' (۲) ۱:۴۰'

(۳) ۲:۴۵' (۴) ۱:۴۵'

۱۴۸- اول مهر شنبه است. سومین جمعه دی ماه چندم دی است؟

(۱) چهاردهم (۲) شانزدهم

(۳) پانزدهم (۴) هفدهم

۱۴۹- در دسته اعداد زیر، کدام عدد نظم را برهم زده است؟

۲۴۷۵-۴۶۸۰-۷۷۴۰-۶۶۱۵-۳۵۷۹-۹۰۰۹-۴۵۴۵

(۱) ۴۵۴۵ (۲) ۳۵۷۹

(۳) ۲۴۷۵ (۴) ۷۷۴۰

۱۵۰- در متن زیر، تعداد کلمات تک‌نقطه‌ای چند تا بیش‌تر از تعداد کلمات دونقطه‌ای است؟

«ضعف سیستم ایمنی در فصل پاییز احتمال ابتلا به عفونت تنفسی و سرماخوردگی را افزایش می‌دهد. برای بهبود و نیز تقویت

سیستم ایمنی بدن و تأمین آنتی‌اکسیدان‌ها، مصرف مرکبات، آجیل، زیتون، سیب‌زمینی و ماهی ضروری است.»

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۴ (۴) ۵