

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل اول)

مجموعه ها

سال نهم

مجموعه: به دسته ای از اشیاء کاملاً مشخص و دو به دو متمایز (غیر تکراری) مجموعه می‌گویند.

مثال: کدام یک از عبارات زیر مشخص کننده یک مجموعه است؟

- الف) ۳ عدد زوج متوالی (مجموعه نیست) ب) ۴ گل زیبا (مجموعه نیست) ج) اعداد اول کمتر از ۱۰ (مجموعه است)

نکته: مجموعه را به صورت آکولاد { } نشان می‌دهند و مجموعه را با حروف بزرگ انگلیسی نام‌گذاری می‌کنند.

نکته: به هر یک از اعداد و عبارت داخل مجموعه **عضو** می‌گویند و علامت عضو بودن به صورت ∈ و علامت عضو نبودن به صورت ≠ می‌باشد.

نکته: تعداد عضوهای هر مجموعه مانند A را به صورت $n(A)$ نشان می‌دهند.

مثال: با توجه به مجموعه A درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

$$A = \{3, \{4, 5\}, 6\} \quad n(A) = 4 \quad 3 \in A \checkmark \quad 4 \notin A \checkmark \quad \{6\} \in A \times$$

مجموعه تهی: مجموعه ای که دارای هیچ عضوی نباشد. علامت مجموعه تهی به صورت { } یا \emptyset می‌باشد.

مثال: کدام یک از مجموعه های زیر مجموعه تهی است؟

- ج) اعداد طبیعی بین ۴ و ۵ { } ب) اعداد صحیح کمتر از صفر { -۱, -۲, -۳, ... } الف) اعداد طبیعی کمتر از ۴ { ۱, ۲, ۳ }

دو مجموعه برابر: دو مجموعه A و B را برابر می‌گویند که هر عضو مجموعه A در مجموعه B و هر عضو مجموعه B در مجموعه

$$A = \{4, 3, 7\} \quad B = \left\{ \sqrt{9}, 7, \frac{20}{5} \right\} \quad \text{و} \quad \{1, 2, 3\}$$

مثال: دو مجموعه ای زیر برابرند. مقدار x و y را به دست آورید؟

$$\{x - 7, 3\} = \{4, y\} \quad x - 7 = 4 \Rightarrow x = 11, y = 3$$

زیر مجموعه: مجموعه A زیر مجموعه B است هر گاه هر عضو مجموعه A عضوی از مجموعه B باشد و آن را به صورت $A \subseteq B$ نشان می‌دهند. اگر A زیر مجموعه B نباشد آن را به صورت $A \not\subseteq B$ نشان می‌دهند.

نکته: اگر $A \subseteq B$ باشد آنگاه رابطه های مقابله همواره برقرار است:

نکته: برای پیدا کردن تعداد زیر مجموعه ها از رابطه 2^n استفاده می‌کنیم. اگر تعداد زیر مجموعه را داشته باشیم و تعداد عضو را خواسته باشند عدد داده شده را **تجزیه** می‌کنیم.

مثال: الف) مجموعه ای $\{1, 2, \dots, 10\}$ چند زیر مجموعه دارد؟

ب) یک مجموعه دارای ۳۲ زیر مجموعه است. این مجموعه دارای چند عضو است؟

$$n(A) = 10 \Rightarrow 2^n = 2^{10} = 1024$$

$$2^5 = 32 \Rightarrow 5 \text{ عضو دارد}$$

مجموعه ها

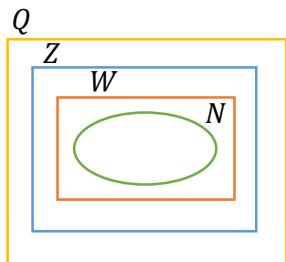
نمایش مجموعه ها: الف) مجموعه اعداد طبیعی: $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ ب) مجموعه اعداد حسابی: $\{0, 1, 2, \dots\}$

ج) مجموعه اعداد صحیح: $E = \{2, 4, 6, \dots\}$ د) مجموعه اعداد طبیعی زوج: $Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

ه) مجموعه اعداد طبیعی فرد: $O = \{1, 3, 5, \dots\}$ و) مجموعه اعداد گویا: $Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in Z, b \neq 0 \right\}$

نمودار ون مجموعه ها: مجموعه ها را می توان داخل یک منحنی بسته ای نشان داد.

$$N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q$$



نکته: نمودار ون مجموعه اعداد ریاضی به صورت زیر است:

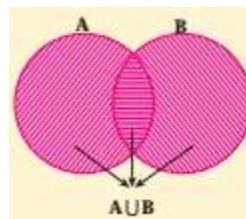
$$A = \{x \mid x \in Z, -4 \leq x < 2\} = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1\} \quad B = \{2x - 1 \mid x \in N, x \leq 3\} = \{1, 3, 5\}$$

$$\{2(1) - 1, 2(2) - 1, 2(3) - 1\}$$

ب) صورت ریاضی هر مجموعه را بنویسید؟

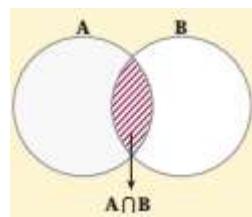
$$C = \{-6, -5, \dots, 3\} = \{x \mid x \in Z, -7 < x < 4\} \quad D = \{4, 8, 12, \dots\} = \{4x \mid x \in N\}$$

اجتماع دو مجموعه: اجتماع دو مجموعه A و B شامل همه عضوهایی است که حداقل در یکی از دو مجموعه A و B باشند و اجتماع دو مجموعه A و B را به صورت $A \cup B$ نمایش می دهند.



نمودار ون اجتماع دو مجموعه A و B

اشتراک دو مجموعه: اشتراک دو مجموعه A و B شامل همه عضوهایی که هم عضو A و هم عضو B باشند و اشتراک دو مجموعه A و B را به صورت $A \cap B$ نمایش می دهند.



نمودار ون اشتراک دو مجموعه A و B

مجموعه ها

تفاضل دو مجموعه : مجموعه $A - B$ شامل همه عضوهایی است که عضو مجموعه A باشند ولی عضو مجموعه B نباشند.



نمودار ون تفاضل دو مجموعه A و B

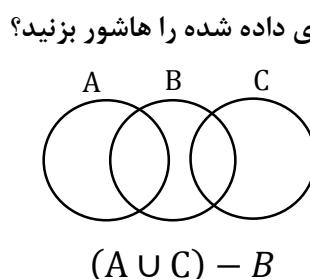
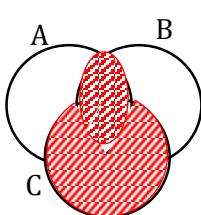
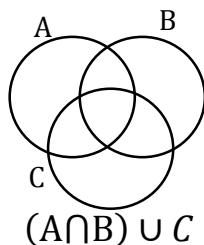
مثال : اگر مجموعه $C = \{x^2 + 1 \mid x \in A\}$ و $B = \{x \mid x \in Z, -2 < x \leq 2\}$ باشد. عضوهای هر مجموعه را بنویسید؟

$$C = \{1^2 + 1, 2^2 + 1, 3^2 + 1\} = \{2, 5, 10\}$$

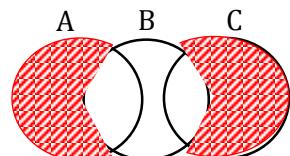
$$B = \{-1, 0, 1, 2\}$$

$$(الف) A - C = \{1, 2\}$$

$$(ب) B \cap (A \cup C) = \{-1, 0, 1, 2\} \cap \{1, 2, 3, 5, 10\} = \{1, 2\}$$



مثال : با توجه به هر شکل مجموعه های داده شده را هاشور بزنید؟



مجموعه و احتمال : برای به دست آوردن احتمال هر پیشامد از رابطه زیر استفاده می کنیم :

$$p(A) = \frac{\text{تعداد حالت های مطلوب}}{\text{تعداد همه حالت های ممکن}} \Rightarrow p(A) = \frac{n(A)}{n(B)}$$

مثال : در پرتاب یک تاس احتمال های زیر را به دست آورید؟

الف) احتمال آمدن عدد اول : $A = \{2, 3, 5\}$

$$p(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

ب) احتمال آمدن عدد بزرگتر و مساوی ۵ : $B = \{5, 6\}$

$$p(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

مثال : در پرتاب دو تاس احتمال های زیر را به دست آورید؟

الف) احتمال آمدن این که تاس اول عدد فرد و تاس دوم عدد کوچکتر از ۳ بیاید :

$$A = \{(1, 1), (1, 2), (3, 1), (3, 2), (5, 1), (5, 2)\} \Rightarrow n(A) = 6 \Rightarrow p(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

ب) احتمال آمدن این که مجموع هر دو عدد تاس ۶ شود :

$$B = \{(1, 5), (5, 1), (2, 4), (4, 2), (3, 3)\} \Rightarrow n(B) = 5 \Rightarrow p(B) = \frac{5}{36}$$

(فصل دوم)
عدد های حقیقی

اعداد گویا: هر عددی که به کسر تبدیل شود عدد گویا نام دارد. (صورت و مخرج عدد صحیح و مخرج مخالف صفر باشد)

$$Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\} \quad \text{نکته: اعداد گویا را با حرف انگلیسی } Q \text{ نمایش می دهند:}$$

جمع و تفاضل اعداد کسری: مخرج مشترک گرفته که بهترین مخرج مشترک همان (ب.م.م) مخرج ها است.

$$\left(-\frac{5}{12} \right) - \left(-\frac{7}{18} \right) = \frac{-15 + 14}{36} = -\frac{1}{36} \quad \text{ب.م.م}(\text{مخرج ها}) = 36 \quad \text{مانند:}$$

ضرب اعداد کسری: فقط در ضرب می توان قبل از جواب دادن صورت را با مخرج ساده کرد. سپس صورت ها در هم و مخرج ها در هم ضرب می شود.

$$\left(-\frac{5}{12} \right) \times \left(-\frac{1}{2} \right) = +\frac{1}{8} \quad \text{مانند:}$$

تقسیم اعداد کسری: تقسیم به ضرب تبدیل می شود. (کسر اولی در معکوس کسر دومی ضرب می شود)

$$\left(+\frac{4}{7} \right) \div \left(-\frac{5}{21} \right) = \left(+\frac{4}{7} \right) \times \left(-\frac{21}{5} \right)^3 = -\frac{12}{5} = -2\frac{2}{5} \quad \text{مانند:}$$

مثال: حاصل عبارت زیر را به دست آورید؟

$$\left(+\frac{2}{3} \right) \div \left[\left(-\frac{1}{15} \right) + \left(+\frac{3}{5} \right) \right] = \left(+\frac{2}{3} \right) \div \left(\frac{+1+9}{15} \right) = \left(+\frac{2}{3} \right) \times \left(+\frac{15}{10} \right)^5 = +\frac{10}{8} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

مقایسه کسرها: از دو روش می توان استفاده کرد:

الف) هم مخرج کردن کسرها: ابتدا مخرج تمام کسرها را برابر کرده سپس کسرها را مقایسه می کنیم.

مثال: کسرهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{10} \Rightarrow \frac{8}{20}, \frac{15}{20}, \frac{10}{20}, \frac{14}{20} \Rightarrow \frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{7}{10} < \frac{3}{4} \quad (2, 4, 5, 10) = 20$$

ب) تبدیل به عدد اعشار: (صورت بر مخرج تقسیم و خارج قسمت تا دو رقم اعشار ادامه می دهیم).

مثال: کسرهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{10} \Rightarrow \frac{2}{5} = 0.40, \quad \frac{3}{4} = 0.75, \quad \frac{1}{2} = 0.50, \quad \frac{7}{10} = 0.70 \Rightarrow \frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{7}{10} < \frac{3}{4}$$

نکته: بین هر دو عدد گویا بی نهایت عدد گویا وجود دارد.

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل دوم) عدد های حقیقی

سال نهم

پیدا کردن کسر هایی بین دو عدد کسری : چند روش وجود دارد که دو روش کاربردی آن به صورت زیر است :

۱) صورت ها با هم و مخرج ها با هم جمع می کنیم

بیشتر از تعداد خواسته شده ضرب کنیم.

مثال : بین $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ دو عدد گویا بنویسید؟

$$\frac{3}{4} < \frac{7}{9} < \frac{11}{14} < \frac{4}{5}$$

روش اول

$$\frac{3}{4} \text{ و } \frac{4}{5} \Rightarrow \frac{15}{20} \text{ و } \frac{16}{20} \Rightarrow \frac{45}{60} \text{ و } \frac{48}{60} \Rightarrow \frac{45}{60} < \frac{46}{60} < \frac{47}{60} < \frac{48}{60}$$

روش دوم

تبديل کسر به اعداد اعشاری :

۱) عدد های اعشاری متناهی یا مختوم : اگر باقیمانده صورت بر مخرج کسر صفر شود آن کسر را مختوم نام دارد.

$$\frac{3}{4} = 0.\overline{75} \quad \text{و} \quad \frac{6}{5} = 1.\overline{2} \quad \text{مانند :}$$

نکته : اگر در تجزیه مخرج کسر عامل ۲ و ۵ باشند آن کسر مختوم است.

$$\frac{3}{20} \quad 20 = 2^2 \times 5 \quad \text{و} \quad \frac{6}{8} = 2^3 \quad \text{مانند :}$$

۲) عدد های اعشاری متناوب ساده : اگر در تقسیم صورت بر مخرج کسر در خارج قسمت عددی مرتب تکرار شود آن را متناوب ساده می گویند.

مانند : (خط تیره روی عدد به معنی تکرار یا گردش عدد است) $0.\overline{4545000} = 0.\overline{45}$ و $\frac{5}{11} = 0.\overline{4545000} = 0.\overline{45}$

نکته : اگر در تجزیه مخرج کسر عامل ۲ و ۵ نباشند آن کسر متناوب ساده است.

$$\frac{3}{77} \quad 77 = 7 \times 11 \quad \text{و} \quad \frac{6}{13} \quad \text{مانند :}$$

۳) عدد های اعشاری متناوب مرکب : اگر در تقسیم صورت بر مخرج کسر در خارج قسمت بعد از یک یا چند رقم اعشار به رقم های تکراری برسند به آن کسر متناوب مرکب می گویند.

$$\frac{5}{6} = 0.\overline{833000} = 0.\overline{83} \quad \text{و} \quad \frac{7}{22} = 0.\overline{31818000} = 0.\overline{318} \quad \text{مانند :}$$

نکته : اگر در تجزیه مخرج کسر غیر از عامل ۲ و ۵ عامل دیگری باشند آن کسر متناوب مرکب است.

$$\frac{5}{14} \quad 14 = 2 \times 7 \quad \text{و} \quad \frac{2}{75} = 3 \times 5^2 \quad \text{مانند :}$$

(فصل دوم)
عدد های حقیقی

اعداد گنگ یا اصم: اعداد که تعداد ارقام اعشاری آن ها متناهی و دارای دوره تناوب نباشند اعداد گنگ نام دارند.

نکته: مجموعه اعداد گنگ را با حرف انگلیسی \mathbb{Q}^C یا $\bar{\mathbb{Q}}$ نشان می دهند.

نکته: اگر n مربع کامل نباشد آنگاه \sqrt{n} عددی گنگ است. (یعنی اعدادی که جذر دقیق ندارند عدد گنگ هستند)

نکته: عدد π چون دارای دوره تناوب نیست عدد گنگ است. (**عدد π تا ۱۰ رقم اعشار:** $\pi \approx 3.1415926535$)

مثال: در جای خالی علامت \in یا \notin قرار دهید.

۲ مربع کامل نیست

$$\begin{array}{ccccccccc} -\frac{1}{2} & \notin & \mathbb{Q} & \quad \cancel{\sqrt{0/36}} & \notin & \mathbb{Q} & \quad \cancel{\sqrt{47}} & \in & \mathbb{Q} \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \\ \pi & \in & \mathbb{Q} & & 3/14 & \notin & \mathbb{Q} & & 1 - \sqrt{2} \in \mathbb{Q} \end{array}$$

نکته: بین دو عدد بی نهایت عدد گنگ وجود دارد.

مثال: بین هر دو عدد داده شده دو عدد گنگ بنویسید.

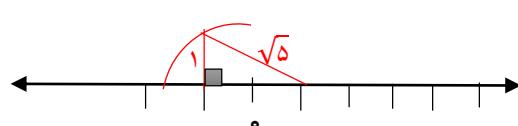
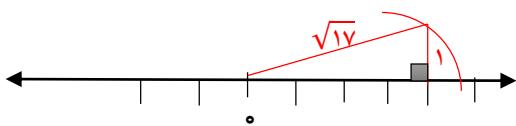
$$2 = \sqrt{4} < \sqrt{5} < \sqrt{6} < \sqrt{9} = 3 \quad \text{ب) ۲ و ۳}$$

$$\sqrt{3} < \sqrt{3/1} < \sqrt{3/2} < \sqrt{4} \quad \sqrt{4} \text{ و } \sqrt{3}$$

مثال: عدد $\sqrt{10} - 3$ بین کدام دو عدد صحیح متواالی قرار دارد.

$$3 - \sqrt{9} < 3 - \sqrt{10} < 3 - \sqrt{16} \Rightarrow 0 < 3 - \sqrt{10} < -1 \quad \text{بین ۰ و -۱ قرار دارد}$$

مثال: اعداد $\sqrt{17}$ و $\sqrt{5} - 1$ را روی محور اعداد نمایش دهید.

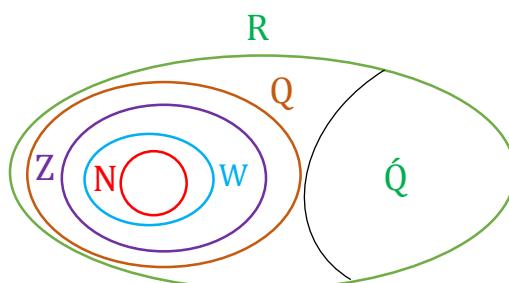


اعداد حقیقی: اجتماع مجموعه اعداد گویا و اعداد گنگ مجموعه اعداد حقیقی را تشکیل می دهد :

نکته: مجموعه اعداد حقیقی را با حرف انگلیسی \mathbb{R} نشان می دهند.

نکته: نمودار ون مجموعه اعداد طبیعی (N) و اعداد حسابی (Z) و اعداد صحیح (W) و اعداد گویا (Q) و اعداد گنگ (\bar{Q})

و اعداد حقیقی (R) به صورت زیر است :



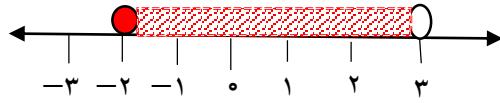
$$N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q \subseteq R \quad , \quad \bar{Q} \subseteq R$$

عدد های حقیقی

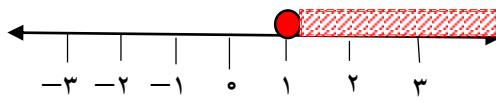
نمایش اعداد حقیقی روی محور : چون اعداد حقیقی شامل اعداد گویا و گنگ هستند پس نمایش این اعداد به صورت یک خط ممتدی است (اگر علامت نامساوی سرکش داشته باشد دایره توپر و بدون سرکش دایره تو خالی قرار می دهیم).

مثال : مجموعه اعداد زیر را روی محور نشان دهید.

$$A = \{x \in R \mid -2 \leq x < 3\}$$



$$B = \{x \in R \mid 1 \leq x\}$$



مثال : مجموعه متناظر محور مقابل را بنویسید.

$$C = \{x \in R \mid -3 < x < 3\}$$

قدر مطلق : فاصله ی نقطه نمایش یک عدد مانند a را از مبدا مختصات قدرمطلق a می نامیم و آن را به صورت $|a|$ نشان می دهیم.

خواص قدر مطلق : (الف) قدر مطلق عدد مثبت برابر است با خود آن عدد:

$$x > 0 \Rightarrow |x| = x \quad \text{ب) قدر مطلق صفر برابر با صفر است:}$$

$$x < 0 \Rightarrow |x| = -x \quad \text{ج) قدر مطلق عدد منفی برابر با قرینه آن عدد است:}$$

$$\cancel{|4 - 6 \times 2^2 \div 3 + 2|} = |-2| = 2$$

$$\sqrt{9} \quad \text{حاصل مثبت} \quad |\sqrt{2}| = 3 - \sqrt{2} \quad |a^{20} - a^{30}| = a^{30} - a^{20} \quad \text{حاصل منفی}$$

مثال : اگر $x = \frac{2}{3}$ و $y = 3$ باشد. حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$|-6x - 4z| + 2|y| = \left| -6\left(\frac{2}{3}\right) - 4\left(-\frac{1}{3}\right) \right| + 2|3| = |-4 + 2| + 2(3) = 2 + 6 = 8$$

نکته : با توجه به مفهوم قدر مطلق همواره رابطه مقابله برقرار است:

$$\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} = |\sqrt{5} - 2| = - (2 - \sqrt{5}) = \sqrt{5} - 2$$

$$\sqrt{(3\sqrt{2} - 2\sqrt{2})^2} = |\sqrt{2} - 2\sqrt{2}| = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$$

درسنامه و نکات کلیدی

سال نهم

(فصل سوم)

استدلال و اثبات در هندسه

استدلال: دلیل آوردن و استفاده از معلومات قبلی برای معلوم شدن موضوعی که در ابتدا مشخص نبوده است.

اثبات: به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه دهد اثبات می‌گوییم.

مثال نقض: برای رد یک ادعای ریاضی از مثال نقض استفاده می‌کنیم.

نکته: همواره برای اثبات یک مسئله نمی‌توان از رسم شکل یا شهود استفاده کرد زیرا ممکن است خطای دید در آن شکل وجود داشته باشد.

مثال: برای هر یک از مسئله‌های زیر یک مثال نقض بزنید :

الف) تمام اشکال هندسی گوشه یا زاویه دارند؟ دایره یک شکل هندسی است که دارای گوشه و زاویه نیست.

ب) تمام اعداد زوج اول هستند؟ عدد ۲ تنها عدد زوجی است که اول نیز است.

مثال: کدام یک از استدلال‌های زیر منطقی و کدام غیر منطقی است :

الف) علی می‌گوید : هر وقت من درس نخواندم همان روز معلم از من سوال می‌کند؟ غیر منطقی

ب) تصادف منجر به مرگ در جادها ممکن است به دلیل نقض فنی ماشین باشد؟ منطقی

فرض مسئله: اطلاعاتی که در مسئله داده شده یا حقایقی که مربوط به آن مسئله باشد. (به طور خلاصه داده‌ها مسئله)

حکم مسئله: خواسته‌های مسئله را حکم مسئله می‌گویند.

مثال: در هر مسئله فرض و حکم را مشخص کنید :

حکم : برابر بودن زاویه‌های رو به رو

فرض : خواص لوزی

ب) طول دو مماس در دایره همواره برابرند. فرض : دایره و عمود بودن خط مماس بر شعاع حکم : برابر بودن دو مماس

مثال: با توجه به مفروضات داده شده نتیجه حاصل را بنویسید :

(الف) $\left. \begin{array}{l} \text{در لوزی قطرها عمود منصف یکدیگرند} \\ \Leftrightarrow \text{در مربع قطرها عمود منصف یکدیگرند} \\ \text{لوزی نوعی مربع است} \end{array} \right\}$

(ب) $\left. \begin{array}{l} \text{هر چهار ضلعی که زاویه قائمه داشته باشد مستطیل است} \\ \Leftrightarrow \text{مربع نوعی مستطیل است} \\ \text{مربع دارای زاویه قائمه است} \end{array} \right\}$

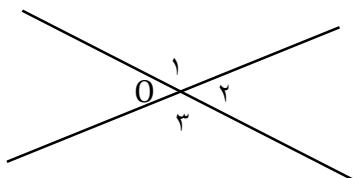
درسنامه و نکات کلیدی

سال نهم

(فصل سوم)

استدلال و اثبات در هندسه

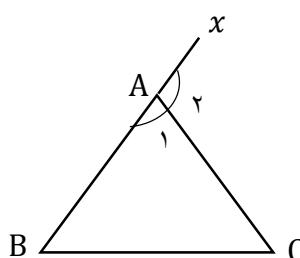
مثال: ثابت کنید زاویه های متقابل به راس با هم برابرند.



فرض: $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ دو زاویه متقابل به راس

$$\begin{cases} \text{درجه } \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180 \\ \text{درجه } \hat{O}_2 + \hat{O}_3 = 180 \end{cases} \Rightarrow \hat{O}_1 + \cancel{\hat{O}_2} = \cancel{\hat{O}_2} + \hat{O}_3 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3$$

مثال: ثابت کنید زاویه خارجی مثلث برابر است با مجموع دو زاویه داخلي غير مجاور آن.



فرض: $\hat{A}_x = \hat{B} + \hat{C}$

$$\begin{cases} \text{درجه } \hat{A}_x + \hat{A}_y = 180 \\ \text{درجه } \hat{A}_x + \hat{B} + \hat{C} = 180 \end{cases} \Rightarrow \cancel{\hat{A}_x} + \hat{A}_y = \cancel{\hat{A}_x} + \hat{B} + \hat{C} \Rightarrow \hat{A}_y = \hat{B} + \hat{C}$$

هم نهشتی مثلث ها: دو مثلث به سه حالت هم نهشت هستند:

(الف) دو ضلع مساوی و زاویه بین مساوی (ض زض) (ب) دو زاویه مساوی و ضلع بین مساوی (زض ز) (ج) سه ضلع مساوی (ض ضض)

نکته: سه زاویه مساوی (زز) از حالت های هم نهشتی نیست.

هم نهشتی دو مثلث قائم الزاویه: دو مثلث قائم الزاویه به دو حالت هم نهشت هستند:

ب) وتر و یک ضلع (و ض)

الف) وتر و یک زاویه تند (و ز)

نکاتی درباره هم نهشتی دو مثلث:

(الف) اگر دو مثلث به هم چسبیده باشند دارای ضلع مشترک هستند.

(ب) اگر دو مثلث به صورت ضربدری باشند دارای زاویه متقابل به راس هستند.

(ج) اگر دو مثلث داخل دایره باشند از برابری شعاع دایره استفاده می کنیم.

(د) در مثلث متساوی الاضلاع هر سه ضلع و هر سه زاویه برابرند.

(ه) در مثلث متساوی الساقین دو ساق و دو زاویه مجاور قاعده برابرند.

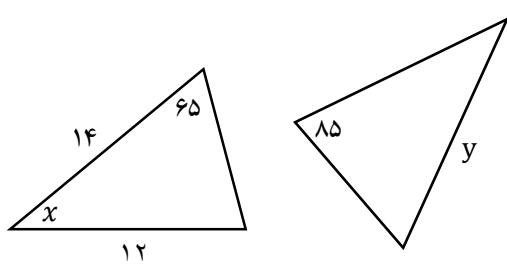
نکته: در دو مثلث هم نهشت اضلاع و زاویه های متناظر برابرند.

مثال: دو مثلث زیر هم نهشت هستند. مقادیر مجهول را مشخص کنید؟

(در دو مثلث هم نهشت اضلاع و زاویه های متناظر برابرند)

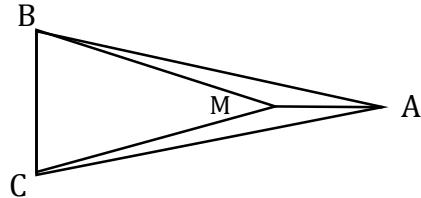
(مجموع زاویه های داخلي مثلث 180° درجه است) $180 - (85 + 65) = 30$

$$x = 30, y = 14$$



استدلال و اثبات در هندسه

مثال: در شکل زیر دو مثلث ABC و MBC متساوی الساقین هستند. دلیل هم نهشتی دو مثلث AMB و AMC را بنویسید.

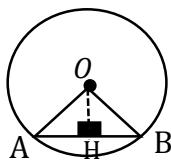


$$\triangle AMB \cong \triangle AMC \text{ حکم :}$$

$$AB = AC, MB = MC \text{ فرض :}$$

$$\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ MB = MC \\ AM = AM = \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \text{ (ضضض)}$$

مثال: با توجه به شکل زیر نشان دهید خطی که از مرکز دایره بر وتر عمود می شود آن وتر را نصف می کند.



$$\left. \begin{array}{l} OA = OB \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ \\ OH = OH = \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AHO \cong \triangle BHO \Rightarrow AH = HB \text{ (اجزای متناظر)}$$

$$AH = HB \text{ فرض :} \quad AB \text{ عمود بر } OH \text{ حکم :}$$

قدم های حل مسئله: برای حل مسئله ۴ گام (قدم) نیاز است :

۱) درک و فهم مسئله

۲) رسم شکل

۳) نوشتن فرض و حکم مسئله

۴) راهبرد حل مسئله

مثال: نشان دهید هر نقطه روی عمود منصف قرار داشته باشد از دو سر پاره خط به یک اندازه است.

گام اول: (درک و فهم مسئله) عمودمنصف خطی بر خط رسم شده عمود باشد و آن خط را نصف کند.

فرض : OH عمود منصف

حکم : $OA = OB$

گام سوم : (نوشتن فرض و حکم)

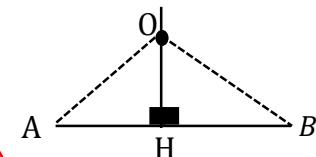
گام دوم : (رسم شکل)

فرض : $AH = HB$

حکم : $\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$

فرض : $\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$

حکم : $OH = OH = \text{ضلع مشترک}$



$$\left. \begin{array}{l} AH = HB \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ \\ OH = OH = \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AHO \cong \triangle BHO \Rightarrow OA = OB \text{ (اجزای متناظر)}$$

گام چهارم : (راهبرد حل مسئله)

مثال: نشان دهید طول دو مماس رسم شده از نقطه خارج دایره با هم برابر هستند.

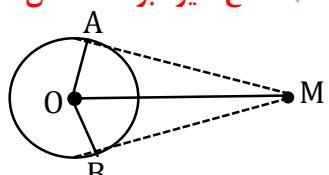
گام اول: (درک و فهم مسئله) شعاع دایره بر خط مماس عمود و در دایره دو شعاع با هم برابرند.

فرض : $OA = OB, \hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$

حکم : $MA = MB$

گام سوم : (نوشتن فرض و حکم)

گام دوم : (رسم شکل)



گام چهارم : (راهبرد حل مسئله)

فرض : $OA = OB$ شعاع دایره

حکم : $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$ درجه

فرض : $OM = OM = \text{ضلع مشترک}$

$$\left. \begin{array}{l} OA = OB \\ \hat{A} = \hat{B} = 90^\circ \\ OM = OM = \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle MAO \cong \triangle MOB \Rightarrow MA = MB \text{ (اجزای متناظر)}$$

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل سوم)

سال نهم

استدلال و اثبات در هندسه

دو شکل متشابه: دو شکلی که اضلاع به یک نسبت تغییر کند (کوچک یا بزرگ یا بدون تغییر) ولی زاویه ها تغییر نکرده باشد
دو شکل متشابه می گویند.

نکته: دو مربع دلخواه و دو مثلث متساوی الاضلاع همواره متشابه هستند.

نکته: دو مستطیل همواره متشابه نیست. (چون اضلاع ممکن است به یک اندازه تغییر نکند)

نکته: دو لوزی دلخواه همواره متشابه نیست. (چون ممکن است زاویه ها دو به دو برابر نباشند)

نکته: نسبت اضلاع متناظر دو شکل متشابه را نسبت تشابه می گویند.

نکته: دو شکل هم نهشت همواره متشابه و نسبت تشابه آن ها عدد یک است.

مثال: دو مثلث DEF و ABC متشابه هستند. اگر اضلاع مثلث ABC به اندازه های ۳ و ۴ و ۶ و اضلاع مثلث DEF به اندازه های

$۲y - 3, ۸, ۲y$ باشند : (اضلاع دو مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده اند)

$$\frac{3}{2y} = \frac{4}{8} = \frac{6}{x-3} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{2y} = \frac{4}{8} \Rightarrow 8y = 24 \Rightarrow y = 3 \\ \frac{4}{8} = \frac{6}{x-3} \Rightarrow 4x - 12 = 48 \Rightarrow 4x = 60 \Rightarrow x = 15 \end{array} \right.$$

الف) مقدار x و y را به دست آورید.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

ب) نسبت تشابه دو مثلث را بنویسید.

مثال: مقیاس نقشه ای ۱:۱۰۰۰۰۰ است. اگر طول جاده ای روی این نقشه ۱۲ سانتی متر باشد :

الف) طول واقعی جاده چند کیلو متر است؟

$$\frac{1}{100000} = \frac{12}{x} \Rightarrow x = 1200000 \text{ cm} \quad 1200000 \div 100000 = 12 \text{ km}$$

تبديل واحد : هر کیلو متر ۱۰۰۰۰۰ سانتی متر است

ب) اگر اندازه ی یکی از زاویه های روی نقشه ۴۰ درجه باشد اندازه این زاویه در واقعیت چند درجه است؟

در دو شکل متشابه زاویه تغییر نمی کند. پس زاویه در واقعیت نیز ۴۰ درجه است.

نکته: در دو مثلث متشابه : الف) نسبت محیط و ارتفاع و نیمساز و عمود منصف و میانه با نسبت تشابه برابر است.

ب) نسبت مساحت با مجذور نسبت تشابه برابر است.

مثال: نسبت تشابه دو مثلث $\frac{3}{5}$ می باشد :

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{9}{25}$$

ب) نسبت مساحت دو مثلث چند است؟

$$\frac{3}{5}$$

الف) نسبت میانه دو مثلث چند است؟

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل چهارم)

سال نهم

توان و ریشه

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3$$

پایه
توان

توان: اگر عددی چند بار در خودش ضرب شود برای خلاصه نویسی از توان استفاده می‌شود.

$$a \times a \times \dots \times a = a^n$$

n بار

مانند:

ضرب اعداد توان دار: (الف) اگر پایه‌ها برابر باشند: یکی از پایه‌ها را نوشته و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$4^7 \times 4^3 = 4^{10}$$

مانند:

ب) اگر توان‌ها برابر باشند: یکی از توان‌ها را نوشته و پایه‌ها را در هم ضرب می‌کنیم.

$$a^m \times b^m = (ab)^m$$

$$12^7 \times 3^7 = 36^7$$

مانند:

تقسیم اعداد توان دار: (الف) اگر پایه‌ها برابر باشند: یکی از پایه‌ها را نوشته و توان‌ها را از هم کم می‌کنیم.

$$a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$\frac{9^5}{9^3} = 9^2$$

مانند:

ب) اگر توان‌ها برابر باشند: یکی از توان‌ها را نوشته و پایه‌ها را بر هم تقسیم می‌کنیم.

$$a^m \div b^m = \left(\frac{a}{b}\right)^m$$

$$20^8 \div 4^8 = 5^8$$

مانند:

نکته: اگر در ضرب و تقسیم اعداد توان دار پایه‌ها و توان‌ها برابر نباشند از **تجزیه** استفاده می‌کنیم.

$$4^6 \times 2^3 = (2^2)^6 \times 2^3 = 2^{19}$$

تجزیه

$$9^2 \div 27 = 3^2 \div (3^3)^2 = 3^2 \div 3^6 = 3^{-4}$$

تجزیه

مانند:

نکته: اگر اعداد توان دار مثل هم باشند و بین آن‌ها علامت جمع باشد آن عبارت را تبدیل به ضرب می‌کنیم.

$$2^6 + 2^6 = 2 \times 2^6 = 2^7$$

$$9^5 + 9^5 + 9^5 = 3 \times 9^5 = 3 \times (3^2)^5 = 3^{10}$$

تجزیه

مانند:

$$a^{-n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n$$

توان منفی: برای به دست آوردن توان منفی عدد پایه را معکوس کرده تا به توان مثبت تبدیل شود.

نکته: تمام قواعد اعداد توان دار برای اعداد با توان منفی صدق می‌کند.

نکته: اگر عدد صحیحی (غیر از صفر) از صورت به مخرج و یا از مخرج به صورت انتقال داده شود توان آن قرینه می‌شود.

مثال: حاصل هر عبارت را به صورت توان طبیعی (توان مثبت) بنویسید.

$$5^{-6} = \left(\frac{1}{5}\right)^6$$

$$3^{-4} \times 3^2 \div 27 = 3^{-4} \times 3^2 \div 3^3 = 3^{-5} = \left(\frac{1}{3}\right)^5$$

$$\frac{20^{-6}}{5^2 \times 4^{-6}} = \frac{5^{-6}}{5^2} = 5^{-8} = \left(\frac{1}{5}\right)^8$$

تجزیه

$$\frac{4^7 \times 3^{-6}}{3^3 \times 4^{-2}} = \frac{4^7 \times 4^2}{3^3 \times 3^6} = \frac{4^9}{3^9} = \left(\frac{4}{3}\right)^9$$

توان و ریشه

نکته: هر عدد (غیر از صفر) به توان صفر باشد حاصل عدد یک است.

$$3^0 = 1 \quad 4^0 = 1 \quad 5^0 = 1 \quad \dots$$

مثال: حاصل عبارت مقابله را به دست آورید؟

نماد علمی: برای محاسبه ساده‌تر اعداد خیلی بزرگ و اعداد خیلی کوچک آن‌ها به صورت توانی از عدد ۱۰ می‌نویسیم.

نکته: به طور کلی نماد علمی هر عدد اعشاری مثبت به صورت $a \times 10^n$ است که در آن $1 \leq a < 10$ و n عدد صحیح است.

الف) نماد علمی اعداد خیلی بزرگ (توان مثبت): ابتدا یک رقم از سمت چپ جدا کرده سپس به تعداد رقم‌های بعد از ممیز توانی از عدد ۱۰ می‌نویسیم.

$$241\,000,000 = 2,41 \times 10^8$$

$$1,4752/93 = 1,475293 \times 10^4$$

ما芬د:

ب) نماد علمی اعداد خیلی کوچک (توان منفی): ابتدا یک رقم مخالف صفر از سمت چپ جدا کرده سپس به تعداد رقم‌های قبل از ممیز توانی از عدد ۱۰ می‌نویسیم.

$$0,000037 = 3,7 \times 10^{-6}$$

$$0,000678 = 6,78 \times 10^{-3}$$

ما芬د:

مثال: حاصل عبارت زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.

$$530,000 \times 0,00027 = 5/3 \times 10^5 \times 2/7 \times 10^{-4} = 14/32 \times 10^1 = 1/432 \times 10^2$$

ریشه‌گیری: الف) ریشه دوم اعداد: هر عدد دارای دو ریشه دوم است: (یکی مثبت و دیگری منفی)

$$4^2 = (-4)^2 = 16 \Rightarrow \sqrt{16} = 4$$

(ریشه‌های دوم ۱۶ برابر است با ۴ و -۴)

ما芬د:

نکته: اعداد منفی جذر (ریشه دوم) ندارند. (چون مجذور دو عدد مثل هم هیچ وقت منفی نمی‌شود)

ب) ریشه سوم اعداد: هر عدد دارای یک ریشه سوم است.

$$3^3 = 27 \Rightarrow \sqrt[3]{27} = 3 \quad \text{و} \quad (-3)^3 = -27 \Rightarrow \sqrt[3]{-27} = -3$$

نکته: اگر a یک عدد حقیقی باشد ریشه سوم آن را به صورت $\sqrt[3]{a}$ نشان می‌دهیم.

ما芬د:

مثال: حاصل جذر های زیر را به دست آورید.

$$\sqrt{64 \times \frac{1}{9}} = 8 \times \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$$

$$\sqrt[3]{-125} = 4 \times -5 = -20$$

$$\sqrt{64} \times \sqrt{-64} = 8 \times -4 = -32$$

$$\sqrt[3]{0,001} \times \sqrt{16} = 0,1 \times 2 = 0,2$$

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل چهارم)

سال نهم

توان و ریشه

ضرب و تقسیم رادیکال ها: اگر دو رادیکال دارای ریشه (فرجه) یکسان باشند می توانیم آن ها را در هم ضرب یا بر هم تقسیم کنیم.

نکته: اگر رادیکال ها دارای عدد صحیح باشند ابتدا اعداد صحیح را ضرب یا تقسیم کرده سپس رادیکال ها را ضرب یا تقسیم می کنیم.

مثال: حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید؟

$$2\sqrt{2} \times \sqrt{8} = 2\sqrt{16} = 2 \times 4 = 8$$

$$8\sqrt{50} \div 4\sqrt{2} = 2\sqrt{25} = 2 \times 5 = 10$$

$$\sqrt{-2} \times \sqrt[3]{32} = \sqrt[3]{-64} = -4$$

$$9\sqrt{54} \div 3\sqrt{2} = 3\sqrt{27} = 3 \times 3 = 9$$

ساده کردن رادیکال ها: بعضی از رادیکال ها را می توان ساده کرد. به این صورت که برای عدد یک ضربی بنویسیم که یکی از آن اعداد ریشه دوم یا ریشه سوم داشته باشد.

$$\sqrt{20} = \sqrt[4]{4} \times \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

ریشه دوم

$$\sqrt[3]{228} = \sqrt[3]{2 \times 64} = 4\sqrt[3]{2}$$

ریشه سوم

$$\sqrt[3]{81} = \sqrt[3]{3 \times 27} = 3\sqrt[3]{3}$$

ریشه سوم

مانند:

جمع و تفاضل رادیکال ها: اگر قسمت رادیکال ها پس از ساده کردن مثل هم باشند می توانیم آن ها را همانند عبارت های جبری با هم جمع یا تفاضل کنیم.

$$5\sqrt{2} - 6\sqrt{5} + 3\sqrt{2} - 6\sqrt{2} - 3\sqrt{5} = 2\sqrt{2} - 9\sqrt{5}$$

مانند:

مثال: عبارت های زیر را ساده کنید.

$$2\sqrt{2} - \sqrt{75} - 3\sqrt{72} + 4\sqrt{3} = 2\sqrt{2} - \cancel{\sqrt{25} \times 25} - \cancel{3\sqrt{2} \times 36} + 4\sqrt{3} = -16\sqrt{2} - \sqrt{3}$$

$$\sqrt{18} + 3\sqrt{-54} + \sqrt{16} - 2\sqrt{8} = \cancel{\sqrt{2} \times 9} + \cancel{3\sqrt{2} \times -27} + \cancel{\sqrt{2} \times 8} - \cancel{2\sqrt{2} \times 4} = -\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$$

گویا کردن مخرج کسرهای رادیکالی: گاهی اوقات برای ساده کردن لازم است مخرج کسر را از حالت رادیکالی بیرون بیاوریم که برای این کار صورت و مخرج را در عددی ضرب می کنیم تا مخرج از حالت رادیکالی خارج شود.

الف) مخرج کسر دارای ریشه دوم باشد: صورت و مخرج را در همان رادیکال مخرج ضرب می کنیم.

$$\frac{3}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$$

$$\frac{2}{3\sqrt{2}} = \frac{2 \times \sqrt{2}}{3\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{6} = \frac{\sqrt{2}}{3}$$

مانند:

ب) مخرج کسر دارای ریشه سوم باشد: صورت و مخرج را در همان رادیکال مخرج ضرب کرده با این تفاوت که عدد زیر رادیکال به توان ۳ برسد. برای این کار فرجه را توان کم کرده تا توان عدد زیر رادیکال مشخص شود.

$$\frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{7}} = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{7}} = \frac{\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{7^2}}{\sqrt[3]{7} \times \sqrt[3]{7^2}} = \frac{\sqrt[3]{147}}{7}$$

$3 - 1 = 2$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{a^2}} = \frac{1 \times \sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a^2} \times \sqrt[3]{a}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{a}$$

$3 - 2 = 1$

مانند:

عبارت های جبری

عبارت جبری: عبارتی است که از اعداد و متغیر (حروف انگلیسی) تشکیل شده است.

یک جمله ای: عبارت جبری که از دو قسمت تشکیل شده است (متغیر و عدد) و بین آن ها علامتی نباشد. (ضرب است)

$$\text{مانند: } -4xy, \quad \frac{a}{3}$$

نکته: فرم کلی یک جمله ای به صورت ax^n است که a عدد حقیقی و x متغیر و n عدد حسابی است.

نکته: هر عدد حقیقی به تنها یک جمله ای است. چون متغیر آن صفر است.

نکته: اگر در عبارتی حروف زیر رادیکال یا حروف در مخرج یا حروف توان منفی داشته باشند. آن عبارت یک جمله ای نیست.

مثال: کدام عبارت یک جمله ای است.

\$\sqrt{3}xy^2\$, دو جمله دارد \$4a + 2\$, \$\sqrt[7]{x}\$, \$ab^{-2}\$, \$\frac{3}{-2}\$

درجه یک جمله ای: توان متغیر را درجه آن یک جمله ای می گویند.

مثال: جدول زیر را کامل کنید.

درجه نسبت به کل متغیرها	درجه نسبت به y	درجه نسبت به x	ضریب	یک جمله ای
$2+3=5$	۳	۲	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{x^3y^3}{2}$
۱	۰	۱	$\sqrt{2}$	$\sqrt{2}x$

یک جمله ای متشابه: یک جمله ای که متغیر و توان هر متغیر کاملاً مثل هم باشند.

مانند: $(4xy, -3yx)$ متشابه اند ولی $(-5a^3b, 3ab^3)$ نا متشابه هستند.

جمع و تفاضل یک جمله ای های متشابه: ضرایب یک جمله ای را با هم جمع و تفاضل می کنیم و متغیرها را کنار آن ها می نویسیم.

مثال: عبارت جبری مقابله را ساده کنید.

ضرب و تقسیم یک جمله ای: در ضرب ضرایب در هم و متغیرها در هم ضرب می شود و در تقسیم ضرایب بر هم و متغیرها بر هم تقسیم می شوند.

$$3a(-4ab - c) = -12a^2b - 3ac$$

مثال: عبارت های جبری زیر را ساده کنید.

$$\frac{24x^2y^3z}{3xyz} = 8xy^2$$

عبارت های جبری

مثال : عبارت های جبری زیر را ساده کنید.

$$-6x^2 + 5x(x - 2y) + 8xy = \underline{-6x^2} + \underline{5x^2} - \underline{10xy} + \underline{8xy} = -x^2 - 2xy$$

درجه چند جمله ای : بزرگترین درجه نسبت به آن متغیر را در نظر می گیریم.

مثال : درجه نسبت به متغیر x در چند جمله ای $x - 3xy + 2x^2y^3z - 5x^2y^3z$ چند است؟ درجه x برابر ۳ است.

مثال : چند جمله ای زیر را نسبت به توان های نزولی a (از بزرگ به کوچک) مرتب کنید.

$$a^3b - 3 + 2a^3b^2 - 5ab = 2a^3b^2 + a^3b - 5ab - 3$$

اتحاد جبری : اگر دو عبارت جبری به گونه ای باشند که با ازای تمام مقادیر دلخواه برای متغیرها مقدار یکسانی داشته باشد به تساوی جبری آن ها اتحاد می گویند.

مثال : آیا $4x + 4 - 2(x - 2)^2 = x^2 - 4x + 4$ یک اتحاد است؟ چرا؟ به ازای مقادیر دلخواه امتحان می کنیم اگر دو طرف تساوی یکی شد این تساوی یک اتحاد است.

$$\begin{cases} x = -4 \Rightarrow (-4 - 2)^2 = (-4)^2 - 4(-4) + 4 \Rightarrow 36 = 36 \\ x = 5 \Rightarrow (5 - 2)^2 = 5^2 - 4(5) + 4 \Rightarrow 9 = 9 \end{cases}$$

اتحاد مربع دو جمله ای : (الف) جبری:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad \text{ب) کلامی: } (جمله دوم} + \text{دو برابر جمله اول در دوم} + \text{جمله اول})^2$$

مثال : حاصل عبارت های جبری زیر را به کمک اتحاد به دست آورید.

$$(a - 2b)^2 = a^2 - 2(a)(2b) + (2b)^2 = a^2 - 4ab + 4b^2$$

$$(xy + 3)^2 = x^2y^2 + 2(xy)(3) + 3^2 = x^2y^2 + 6xy + 9$$

اتحاد مزدوج: (الف) جبری:

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2 \quad \text{ب) کلامی: } (جمله دوم} - \text{جمله اول})^2 = (جمله دوم} + \text{جمله اول})^2$$

مثال : حاصل عبارت های جبری زیر را به کمک اتحاد به دست آورید.

$$(a - 3b)(a + 3b) = a^2 - (3b)^2 = a^2 - 9b^2$$

$$(2x + \frac{y}{4})(2x - \frac{y}{4}) = (2x)^2 - (\frac{y}{4})^2 = 4x^2 - \frac{y^2}{16}$$

عبارت های جبری

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$

اتحاد جمله مشترک :

مثال : حاصل عبارت جبری زیر را به کمک اتحاد به دست آورید.

$$(2a - 3)(2a + 4) = (2a)^2 + (-3 + 4)(2a) + (-3 \times 4) = 4a^2 + 2a - 12$$

تجزیه عبارت جبری : نوشتمن یک عبارت جبری به صورت حاصل ضرب چند عبارت دیگر را تجزیه می گویند.

ب) با استفاده از اتحادها

روش های تجزیه : الف) فاکتور گیری

فاکتور گیری : برای فاکتور گیری مراحل زیر را انجام می دهیم :

۱) حروف مشترک با توان کمتر را انتخاب می کنیم

۱) (ب.م.م) ضرایب را تعیین می کنیم

۲) (ب.م.م) و حروف مشترک را به عنوان فاکتور می گیریم

۳) تمام جملات را بر عامل فاکتور تقسیم کرده و جواب را داخل پرانتز می نویسیم

$$18xy - 12y = 6y(3x - 2)$$

حروف مشترک

(ب.م.م) اعداد

$$16a^2b + 4ab^2 - 8ab = 4ab(4a + b - 2)$$

مثال : عبارت های جبری زیر را تجزیه کنید.

تجزیه به کمک اتحاد مربع : ۱) تعداد جملات ۳ جمله باشد

$$a^2 - 6a + 9 = (a - 3)^2$$

جذر

$$4x^2 + 4xy^2 + y^4 = (2x + y^2)^2$$

جذر

۲) جمله اول و جمله سوم جذر دقیق نداشته باشند

تجزیه به کمک اتحاد جمله مشترک : ۱) تعداد جملات ۳ جمله باشد

۲) ضریب x حاصل جمع و عدد آخر حاصل ضرب دو عدد را نشان می دهد

$$x^2 - 5x + 6 = (x - 3)(x - 2)$$

ضرب دو عدد جمع دو عدد

مثال : عبارت های جبری زیر را ساده کنید.

$$x^2 - 1x - 12 = (x - 4)(x + 3)$$

جمع دو عدد

ضرب دو عدد

۲) جملات اول و دوم جذر دقیق نداشته باشند

تجزیه به کمک اتحاد مزدوج : ۱) تعداد جملات ۲ جمله باشد

۲) بین جملات علامت منفی باشد

عبارت های جبری

$$a^2 - 9 = (a - 3)(a + 3)$$

$$x^4 - 16 = (x^2 - 4)(x^2 + 4)$$

نامعادله: جواب های نامعادله مقادیری از متغیرهستند که به ازای آن ها نامساوی برقرار است. همهٔ جواب های نامعادله مجموعه جواب آن گفته می شود.

نکته: اگر به طرفین یک نا مساوی عدد اضافه یا عددی کم شود جهت نابرابری عوض نمی شود :

$$a < b \Rightarrow a + c < b + c , \quad a < b \Rightarrow a - c < b - c$$

نکته: اگر طرفین یک نا مساوی در عدد مثبت ضرب یا بر عدد مثبت تقسیم کنیم جهت نابرابری عوض نمی شود :

$$a > b \Rightarrow ac > bc , \quad a > b \Rightarrow \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$$

نکته: اگر طرفین یک نا مساوی در عدد منفی ضرب یا بر عدد منفی تقسیم کنیم جهت نابرابری عوض می شود :

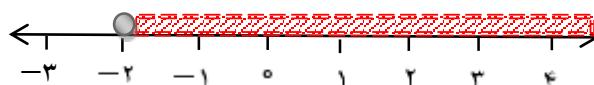
$$a < b \Rightarrow ac > bc , \quad a < b \Rightarrow \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$$

حل نامعادله: همانند یک معادله حل می شود با این تفاوت که اگر در اخر نامعادله ضریب مجهول عدد منفی باشد جهت نامعادله عوض می شود.

مثال: مجموعه جواب نامعادله های زیر را به دست آورده و آن ها را روی محور اعداد نمایش دهید.

$$4(x - 1) \leq 5x - 2 \Rightarrow 4x - 4 \leq 5x - 2 \Rightarrow 4x - 5x \leq 4 - 2 \Rightarrow -x \leq 2 \Rightarrow x \geq -2$$

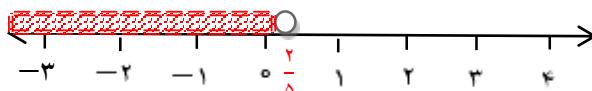
$$A = \{x \in R \mid x \geq -2\}$$



طرفین در ۲ ضرب

$$x^2 + \frac{x}{2} < (x - 1)^2 \Rightarrow x^2 + \frac{x}{2} < x^2 - 2x + 1 \Rightarrow \frac{x}{2} + 2x < 1 \Rightarrow x + 4x < 2 \Rightarrow 5x < 2 \Rightarrow x < \frac{2}{5}$$

$$B = \left\{x \in R \mid x < \frac{2}{5}\right\}$$



نکته: در مسایل مربوط به نابرابری به جای کلمه حداقل از علامت \leq و به جای کلمه حداکثر از علامت \geq استفاده می کنیم.

مثال: عبارت زیر را به صورت کلامی بنویسید : "مجموع دو برابر عددی با قرینه سه برابر عدد دیگر حداکثر ۹ است."

$$2x + (-3y) \leq -9$$

خط و معادله های خطی

معادله خط: رابطه ای است که بین نقاط تشکیل دهنده یک خط وجود دارد.

نکته: فرم کلی معادله خط به صورت $(y = ax + b)$ می باشد.

نکته: در صورتی که نمودار رابطه‌ی بین دو مقدار به صورت خط راست باشد. آن دو مقدار با هم رابطه خطی دارند.

مثال: آیا رابطه بین یک ضلع مربع و محیط مربع رابطه‌ی خطی است؟ چرا؟ بله. چون افزایش یک ضلع مربع با افزایش محیط مربع یک مقدار ثابت است: (ضلع مربع را x و محیط مربع را y در نظر می‌گیریم پس خواهیم داشت: $y = 4x$)

x	۱	۲	۳	۴
$y = 4x$	۴	۸	۱۲	۱۶

مثال: آیا رابطه بین یک ضلع مربع و مساحت مربع رابطه‌ی خطی است؟ چرا؟ خیر. چون افزایش یک ضلع مربع با افزایش مساحت مربع مقدار ثابتی نیست: (ضلع مربع را x و مساحت مربع را y در نظر می‌گیریم بنابرین خواهیم داشت: $y = x^2$)

x	۱	۲	۳	۴
$y = x^2$	۱	۴	۹	۱۶

انواع معادله خط: ۱) مبدا گذر (فرم کلی: $y = ax + b$) ۲) غیر مبدا گذر (فرم کلی: $y = ax$)

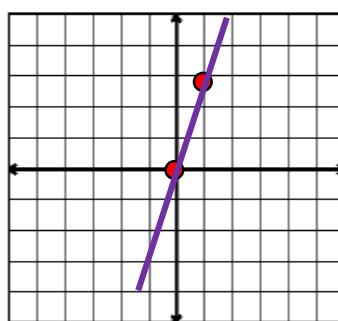
۳) خطوط موازی با محور (فرم کلی: $y = m$, $x = n$)

رسم یک خط: برای رسم یک خط در دستگاه مختصات نیاز به مختصات دو نقطه است.

نکته: اگر در فرم کلی (استاندارد) معادله خط عدد قبل از x عدد صحیح باشد در جدول به جای x اعداد (صفرو۱) قرار می‌دهیم و عدد قبل از x عدد کسری باشد به جای x اعداد (صفرومخرج کسر) قرار می‌دهیم.

مثال: معادله خط $3x = y$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.

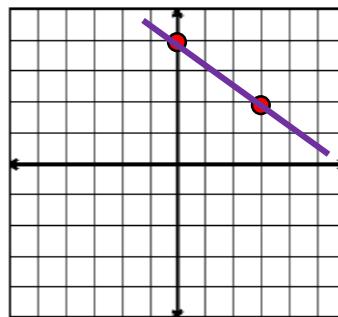
x	۰	۱
$y = 3x$	۰	۳



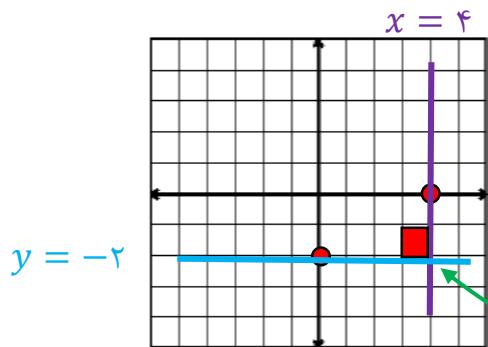
خط و معادله های خطی

مثال: معادله خط $y = -\frac{2}{3}x + 4$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.

$$\begin{array}{c|ccccc} x & & 0 & 3 \\ \hline y = -\frac{2}{3}x + 4 & & 4 & 2 \end{array}$$



مثال: معادلات خط $y = 4x$ و $y = -2$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. (برای رسم این خط ها نیاز به جدول نیست. فقط کافی است هر نقطه داده شده را در دستگاه مختصات مشخص کرد سپس خطی موازی با محور از روی آن نقطه رسم کرد).



زاویه‌ی بین خطوط موازی با محور 90° درجه است.

نکته: شرط این که نقطه روی یک خط قرار گیرد این است که مختصات آن نقطه در معادله خط صدق کند. که برای این کار دو روش وجود دارد:

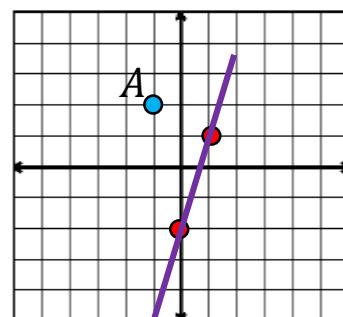
۱) روش تحلیلی (جایگزینی مختصات نقطه در معادله خط)

مثال: آیا نقطه $A = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x - 2$ قرار دارد؟

روش تحلیلی: قرار ندارد چون دو طرف تساوی برابر نیست: $(x = -1, y = 2) \Rightarrow 2 = 3(-1) - 2 \Rightarrow 2 \neq -5$

روش ترسیمی: خط داده شده را در دستگاه مختصات رسم کرده سپس نقطه A را نیز در دستگاه مختصات مشخص می‌کنیم:

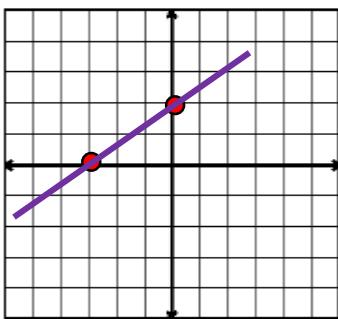
$$\begin{array}{c|ccccc} x & & 0 & 1 \\ \hline y = 3x - 2 & & -2 & 1 \end{array}$$



خط و معادله های خطی

نکته: برای رسم معادلات خطی که به صورت $(ax + by = c)$ هستند. در جدول یک بار به جای x و یک بار به جای y صفر قرار می دهیم.

مثال: معادله خط $-6 - 2x - 3y = 0$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.



x	0	-3
$2x - 3y = -6$	2	0

شیب خط: زاویه ای بین سمت راست محور طول ها با خط داده شده را می گویند.

عرض از مبدا: نقطه ای که خط داده شده محور عرض ها را در آن نقطه قطع می کند را عرض از مبدا می گویند.

نکته: در فرم کلی معادله خط $(y = ax + b)$ ضریب x یعنی عدد a شیب خط و عدد b عرض از مبدا نام دارد.

مانند: در معادله خط $1 - \frac{1}{3}x + y = 0$ شیب خط $\frac{1}{3}$ و عدد عرض از مبدا 1 می باشد.

نکته: برای به دست آوردن شیب خط و عرض مبدا باید معادله خط به فرم کلی $(y = ax + b)$ مرتب شود.

مثال: شیب خط و عرض از مبدا معادله های خطی زیر را به دست آورید.

$$2y = 5x - 6 \Rightarrow \frac{2y}{2} = \frac{5x}{2} - \frac{6}{2} \Rightarrow y = \frac{5}{2}x - 3 \Rightarrow \left(\text{عرض از مبدا: } -3, \text{ شیب خط: } \frac{5}{2} \right) \quad \text{الف) } -5x + 2y = -6$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{-4x}{2} \Rightarrow y = -2x \Rightarrow \left(\text{عرض از مبدا: } 0, \text{ شیب خط: } -2 \right) \quad \text{ب) } 2y = -4x$$

طول از مبدا: نقطه ای که خط داده شده محور طول ها را در آن نقطه قطع می کند را طول از مبدا می گویند.

نکته: برای به دست آوردن طول از مبدا در معادله خط به جای y صفر قرار می دهیم.

مثال: طول از مبدا معادله خط $-\frac{1}{3}x - \frac{1}{4}y = 0$ را به دست آورید.

$$y = 0 \Rightarrow \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}(0) = -5 \Rightarrow \frac{1}{3}x = -5 \Rightarrow x = \frac{-5}{\frac{1}{3}} = -\frac{15}{2} \Rightarrow x = -\frac{15}{2}$$

طول از مبدا: $-\frac{15}{2}$

خط و معادله های خطی

نکته: دو خط در صورتی موازی هستند که شیب دو خط قرینه و معکوس یکدیگر باشند یا حاصل ضرب دو شیب خط برابر با ۱ است.

نکته: دو خط در صورتی بر هم عمود هستند که شیب دو خط قرینه و معکوس یکدیگر باشند یا حاصل ضرب دو شیب خط برابر با -۱ است.

$$(y = 2x + 3, y = -\frac{1}{2}x - 2) \quad \text{شیب دو خط برابر}$$

عرض از مبدأ

مثال: معادله خطی بنویسید که با خط $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ بگذرد. ابتدا معادله خط را مرتب کرده تا شیب خط مشخص شود:

$$-3y = -x + 5 \Rightarrow \frac{-3y}{-3} = -\frac{x}{-3} + \frac{5}{-3} \Rightarrow y = \frac{1}{3}x - \frac{5}{3} \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

$$y = ax + b \xrightarrow{(a=\frac{1}{3}, b=-\frac{5}{3})} y = \frac{1}{3}x - \frac{5}{3} \quad \text{معادله خط جدید}$$

شیب دو خط قرینه و معکوس

مثال: معادله خطی بنویسید که با خط $B = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ عمود باشد و از نقطه $y = -\frac{1}{5}x + 2$ بگذرد. شیب خط مشخص است

پس باید عرض از مبدأ را به دست آوریم:

$$y = ax + b \xrightarrow{(a=5, x=-1, y=2)} 2 = 5(-1) + b \Rightarrow b = 7$$

$$y = ax + b \xrightarrow{(a=5, b=7)} y = 5x + 7 \quad \text{معادله خط جدید}$$

نکته: برای به دست آوردن شیب خطی که از دو نقطه می‌گذرد از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$a = \frac{\text{تفاضل عرض ها}}{\text{تفاضل طول ها}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

مثال: معادله خطی بنویسید که از نقاط $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد.

$$a = \frac{4-3}{-1-2} = -\frac{1}{3}, y = ax + b \xrightarrow{(a=-\frac{1}{3}, x=2, y=3)} 3 = -\frac{1}{3}(2) + b \Rightarrow b = \frac{11}{3}$$

$$y = ax + b \xrightarrow{(a=-\frac{1}{3}, b=\frac{11}{3})} y = -\frac{1}{3}x + \frac{11}{3} \quad \text{معادله خط جدید}$$

نکته: معادله خط محور طول ها ($y = \cdot$) و معادله خط محور عرض ها ($x = \cdot$) و معادله خط نیمساز ربع اول و سوم

و معادله خط نیمساز ربع دوم و چهارم ($y = -x$) می‌باشد.

خط و معادله های خطی

دستگاه معادلات خطی: برای حل دستگاه معادلات خطی از روش های زیر می توان استفاده کرد :

(الف) روش حذفی: در این روش یکی از متغیرها را حذف کرده سپس با جایگزینی متغیر دوم به دست می آید.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ -4x + y = -7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ -4x + y = -7 \end{cases} \quad \begin{matrix} 2x + 3(1) = 7 \\ -4x + y = -7 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2x + 3y = 7 \\ -4x + y = -7 \end{matrix} \\ \hline 7y = 14 \Rightarrow y = 2$$

مثال: دستگاه معادلات دو مجهولی زیر را حل کنید. (روش حذفی)

$$2x + 3(1) = 7 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \text{جواب دستگاه دو مجهولی}$$

(ب) روش جایگزینی (تبديلی): در این روش یکی از معادلات را بحسب یک متغیر مرتب کرده و مقدار آن را در معادله دوم قرار می دهیم.

مثال: دستگاه معادلات دو مجهولی زیر را حل کنید. (روش جایگزینی)

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ -4x + y = -7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 7 \quad (\text{بر حسب } x \text{ مرتب می کنیم}) \\ -4\left(-\frac{3}{2}y + \frac{7}{2}\right) + y = -7 \Rightarrow 6y - 14 + y = -7 \Rightarrow 7y = 7 \Rightarrow y = 1 \end{cases}$$

(مقدار x را در معادله پایینی قرار می دهیم)

$$x = -\frac{3}{2}(1) + \frac{7}{2} \Rightarrow x = -\frac{3}{2} + \frac{7}{2} = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow x = 2$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \text{جواب دستگاه دو مجهولی}$$

نکته: برای حل بعضی از مسایل می توان از دستگاه دو مجهولی استفاده کرد و به یکی از روش های آن را حل کرد.

مثال: سن برادر علی ۳ برابر سن او است. و اختلاف سن آن ها ۱۸ سال است. سن هر یک را به دست آورید. (روش جایگزینی)

(سن برادر علی را x و سن علی را y فرض می کنیم).

$$\begin{cases} x = 3y \\ x - y = 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 3y \\ 3y - y = 18 \Rightarrow 2y = 18 \Rightarrow y = 9 \end{cases} \quad \text{سن علی}$$

$$x = 3(9) = 27 \Rightarrow x = 27 \quad \text{سن برادر علی}$$

عبارت های گویا

عبارت گویا: کسری است که صورت و مخرج آن چند جمله ای باشند.

$$\frac{4x^2 - 1}{2x + 3}, \frac{\sqrt{5}x}{2}, \frac{x - 3}{x}$$

مانند:

نکته: عبارتی که متغیر آن توان منفی یا زیر رادیکال یا داخل قدر مطلق یا در مخرج کسر یا در توان باشد. گویا نیست.

$$|x - 2|, \frac{x^y}{3}, \frac{4 - \sqrt{x}}{3x}$$

مانند:

نکته: عبارت گویا به ازای مقادیری که مخرج کسر را صفر می کند تعریف نشده است.

مثال: عبارت های گویا زیر به ازای چه مقادیری از مخرج کسر تعریف نشده است.

(مخرج کسر را مساوی صفر قرار داده تا مقادیر تعریف نشده مشخص شوند)

$$\frac{x^2 - 5}{2x - 4} \Rightarrow 2x - 4 = 0 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2 \quad (\text{عبارت گویا به ازای } x = 2 \text{ تعریف نشده است})$$

$$\frac{x - 4}{x^2 - 4x} \stackrel{\text{فاکتورگیری}}{\Rightarrow} x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x(x - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 \end{cases}$$

(عبارت گویا به ازای $x = 0, x = 4$ تعریف نشده است)

ساده کردن عبارت گویا: برای ساده کردن صورت و مخرج را به صورت حاصل ضرب دو یا چند عبارت جبری نوشته سپس

عبارت های مساوی را از صورت و مخرج ساده می کنیم.

نکته: برای ساده کردن عبارت های گویا از **فاکتورگیری** و **اتحاد** استفاده می کنیم.

مثال: عبارت های گویا زیر را ساده کنید.

$$\frac{\text{اتحاد مزدوج}}{\frac{x^2 - 4}{x^2 + 2x}} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{x(x + 2)} = \frac{(x - 2)}{x}$$

فاکتورگیری

$$\frac{\text{اتحاد جمله مشترک}}{\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 6x + 9}} = \frac{(x - 3)(x - 2)}{(x - 3)(x - 3)} = \frac{(x - 2)}{(x - 3)}$$

اتحاد مربع دو جمله ای

ضرب عبارت های گویا: در ضرب عبارت های گویا ابتدا ساده می کنیم سپس صورت در صورت و مخرج در مخرج ضرب می کنیم.

تقسیم عبارت های گویا: ابتدا تقسیم را به ضرب تبدیل می کنیم یعنی کسر اولی را در معکوس کسر دومی ضرب می کنیم.

مثال : حاصل ضرب و تقسیم عبارت های گویا زیر را به دست آورید.

$$\frac{x+5}{3x+6} \times \frac{x+2}{x^2-25} = \frac{(x+5)}{3(x+5)} \times \frac{(x+2)}{(x-5)(x+5)} = \frac{1}{3(x-5)}$$

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x+3} \div \frac{x^2 - x - 12}{2x+6} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x+3)} \times \frac{2(x+3)}{(x-4)(x+3)} = \frac{2(x+5)}{(x-4)}$$

جمع و تفریق عبارت های گویا : بین مخرج ها مخرج مشترک (ک.م.م) مخرج ها را انتخاب می کنیم.

مثال : حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید.

$$\frac{2x+3}{x+1} + \frac{x-4}{x-2} = \frac{(2x+3)(x-2) + (x-4)(x+1)}{(x+1)(x-2)} = \frac{3x^2 - 4x - 10}{(x+1)(x-2)}$$

$$\frac{x-1}{x-3} - \frac{x+5}{x^2-9} = \frac{(x-1)(x+3) - (x+5)}{(x-3)(x+3)} = \frac{x^2 + x - 8}{(x-3)(x+3)}$$

ساده کردن عبارت های مرکب : عبارت صورت کسر و عبارت مخرج کسر را جداگانه جواب داده و در آخر حاصل عبارت صورت را بر حاصل عبارت مخرج تقسیم می کنیم.

مثال : حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.

$$\frac{\frac{3}{x^2} - \frac{4}{x} + 1}{1 - \frac{6}{x^2} - \frac{1}{x}} = \frac{\frac{3-4x+x^2}{x^2}}{\frac{x^2-6-x}{x^2}} = \frac{(x-3)(x-1)}{x^2} \times \frac{x^2}{(x-3)(x+2)} = \frac{(x-1)}{(x+2)}$$

تقسیم یک جمله ای بر یک جمله ای : (۱) علامت ها در هم ضرب شده (۲) اعداد با هم ساده می شوند (۳) حروف (متغیرها) با هم ساده می شوند: (در ساده کردن متغیرها از قاعده تقسیم اعداد توان دار استفاده می شود)

مثال : عبارت گویا زیر را ساده کنید.

$$\frac{-18x^5y^2z^4}{12x^3y^3z^4} = \frac{-18}{12} \times \frac{x^5}{x^3} \times \frac{y^2}{y^3} \times \frac{z^4}{z^4} = -\frac{3x^2}{2y}$$

عبارت های گویا

تقسیم چند جمله ای بر یک جمله ای: تک تک جملات صورت کسر را بر مخرج کسر تقسیم می کنیم.

مثال: عبارت گویا زیر را ساده کنید.

$$\frac{4x^5 - 6x^3 + 12x}{2x} = \frac{4x^5}{2x} - \frac{6x^3}{2x} + \frac{12x}{2x} = 2x^4 - 3x^2 + 6$$

تقسیم چند جمله ای بر چند جمله ای: برای این تقسیم مراحل زیر را به ترتیب انجام می دهیم:

۱) ابتدا مقسوم و مقسوم علیه را به شکل استاندارد یعنی از بیشترین توان به کمترین توان می نویسیم.

۲) اولین جمله ای مقسوم را بر اولین جمله ای مقسوم علیه تقسیم کرده و حاصل را در خارج قسمت می نویسیم.

۳) خارج قسمت را در تک تک جملات مقسوم علیه ضرب کرده و حاصل را زیر عبارت مقسوم نوشته و دو عبارت را از هم کم می کنیم.

۴) برای چند جمله ای به دست آمده مراحل ۲ و ۳ را تکرار کنیم و این تکرار را تا جایی ادامه می دهیم که درجه باقی مانده از درجه مقسوم علیه کمتر شود.

مثال: خارج قسمت و باقی مانده تقسیم $x - 2 \div 4x - x^2 + 7 + 2x^3$ زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} x^3 + 4x + 7 \\ -(x^3 - 2x) \\ \hline 6x + 7 \\ -(6x - 12) \\ \hline \end{array}$$

خارج قسمت

مرحله اول (استاندارد کردن عبارت): $4x - x^2 + 7 + 2x^3 = x^3 + 4x + 7$

مرحله دوم (تقسیم مقسوم بر مقسوم علیه): $\frac{x^3}{x} = x$

مرحله سوم (حاصل ضرب خارج قسمت در مقسوم علیه): $x(x - 2) = x^3 - 2x^2$

$$(x - 2)(x + 6) + 19 = x^3 + 4x + 7$$

رابطه تقسیم:

باقی مانده

۱۹

نکته: اگر در تقسیم دو عبارت باقی مانده صفر شود. مقسوم بر مقسوم علیه بخشیدنی است.

مثال: مقدار a طوری بباید که چند جمله ای $x^4 - 3x^3 + a - 3 - x^2 - 5x^2$ بخشیدنی باشد.

$$\begin{array}{r} x^4 - 3x^3 + a - 3 \\ -(x^4 - 5x^3) \\ \hline 2x^3 + a - 3 \\ -(2x^3 - 10) \\ \hline a + 7 \end{array}$$

بخشیدنی بودن یعنی باقی مانده تقسیم صفر شود:

$$a + 7 = 0 \Rightarrow a = -7$$

حجم و مساحت

حجم: مقدار فضایی را که یک جسم اشغال می کند حجم (گنجایش) نام دارد و حجم را با حرف انگلیسی (v) نشان می دهند.

۳) حجم کروی

۲) حجم هرمی یا مخروطی

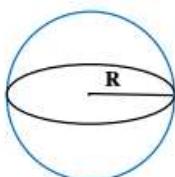
۱) حجم منشوری

دایره: مجموعه نقاطی از صفحه که فاصله تمام نقاط از یک نقطه به نام (مرکز دایره) به یک اندازه باشد. به این فاصله نقاط صفحه تا مرکز دایره (شعاع دایره) می گویند.



نکته: دایره را به اختصار به صورت $C(O, R)$ نشان می دهند.

کره: مجموعه نقاطی از فضای که فاصله تمام نقاط از یک نقطه به نام (مرکز کره) به یک اندازه باشد. به این فاصله نقاط صفحه تا مرکز دایره (شعاع کره) می گویند.



مانند: کره زمین و توب

$$S = 4\pi r^2 \quad \text{فرمول مساحت کره:}$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3 \quad \text{فرمول حجم کره:}$$

مثال: حجم و مساحت کره با قطر ۴ سانتی متر را به دست آورید.

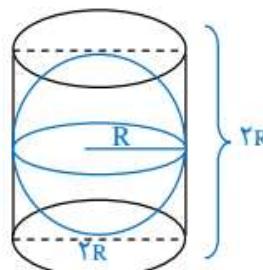
$$4 \div 2 = 2 \quad \text{شعاع کره}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} V = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3} \times \frac{3}{14} \times 2^3 = 33/49 \\ S = 4\pi r^2 = 4 \times \frac{3}{14} \times 2^2 = 50/24 \end{array} \right.$$

مثال: نسبت عددی حجم کره به مساحت کره چند است.

$$\frac{V}{S} = \frac{\frac{4}{3}\pi r^3}{4\pi r^2} = \frac{1}{3}r$$

نکته: اگر کره به طور کامل داخل استوانه قرار گیرد. می گوییم کره بر استوانه محاط شده و استوانه بر کره محیط شده است.



حجم و مساحت

$$\text{شعاع کره} = \frac{6}{2} = 3 \text{ cm}$$

مثال: کره ای در استوانه ای به قطر ۶ سانتی متر محاط شده است :

$$v = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3} \times 3 / 14 \times 3^3 = 113 / 0.4 \text{ cm}^3$$

الف) حجم کره را به دست آورید.

$$v = s \times h = (3 \times 3 \times 3 / 14) \times 6 = 169 / 56 \text{ cm}^3$$

ب) حجم استوانه را به دست آورید.

$$169 / 56 - 113 / 0.4 = 56 / 52 \text{ cm}^3$$

ج) حجم فضای بین کره و استوانه را به دست آورید.

نکته: از دوران نیم دایره حول قطر کره حاصل می شود.

نکته: از دوران ربع دایره حول شعاع نیم کره حاصل می شود.

نکته: برای به دست آوردن حجم نیم کره می توان از رابطه $v = \frac{2}{3}\pi r^3$ استفاده کرد.

مثال: حجم حاصل از دوران ربع دایره حول شعاع ۴ سانتی متر را به دست آورید. (بر حسب π)

$$v = \frac{2}{3}\pi r^3 = \frac{2}{3}\pi \times 4^3 = 42 / 66 \pi \quad (\text{از دوران ربع دایره حول شعاع نیم کره حاصل می شود})$$

نکته: اگر شعاع کره را n برابر کنیم مساحت کره n^2 و حجم کره n^3 برابر خواهد شد.

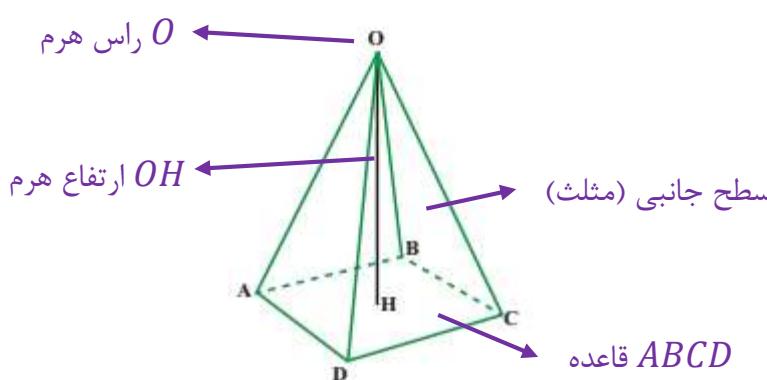
مثال: اگر شعاع کره ای را ۴ برابر کنیم مساحت و حجم کره چند برابر خواهد شد.

$$s = n^2 = 4^2 = 16$$

$$v = n^3 = 4^3 = 64$$

هرم: شکل فضایی که سطح جانبی آن مثلث و وجه زیرین (قاعده) آن چند ضلعی محدب باشد.

نکته: به فاصله راس هرم تا قاعده ارتفاع هرم می گویند.



حجم و مساحت

$$\text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} \times \frac{1}{3} = \text{حجم هرم}$$

حجم هرم: (الف) کلامی:

$$v = \frac{1}{3}s.h$$

ب) جبری:

مساحت مربع

مثال: حجم هرم مربع القاعده ای به ضلع ۵ سانتی متر و ارتفاع ۶ سانتی متر را به دست آورید.

$$v = \frac{1}{3}s.h = \frac{1}{3} \times (5 \times 5) \times 6 = 50 \text{ cm}^3$$

(خودش \times یک ضلع = s مربع)

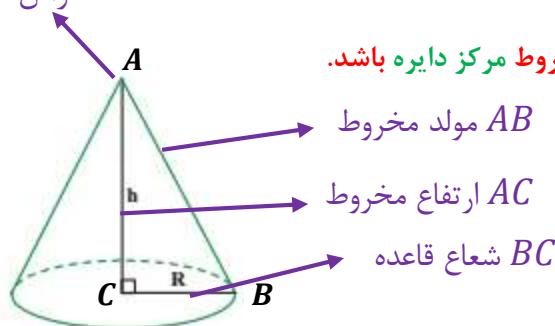
مثال: قاعده لوزی با قطرهای ۶ و ۸ سانتی متر است. اگر ارتفاع هرم ۵ سانتی متر باشد حجم هرم چند سانتی متر مکعب است.

$$v = \frac{1}{3}s.h = \frac{1}{3} \times \left(\frac{6 \times 8}{2}\right) \times 5 = 40 \text{ cm}^3$$

(حاصل ضرب دو قطر لوزی = $\frac{s}{2}$)

مساحت لوزی

نکته: اگر دو هرم دارای قاعده های هم مساحت و ارتفاع یکسان باشند. دارای حجم برابر هستند.



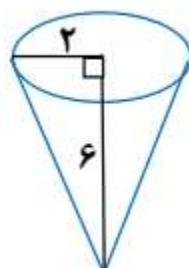
$$\text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} \times \frac{1}{3} = \text{حجم مخروط}$$

حجم مخروط: (الف) کلامی:

$$v = \frac{1}{3}s.h = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

ب) جبری:

مثال: حجم مخروط زیر را حساب کنید.



$$v = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3} \times \frac{3}{14} \times 2^2 \times 6 = 25/12 \text{ cm}^3$$

حجم و مساحت

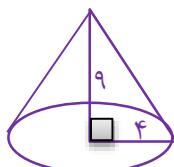
مثال: گنجایش مخروطی ۴۷۱۰۰ لیتر است. اگر شعاع قاعده ۳ متر باشد ارتفاع مخروط چند متر است.

$$\text{حجم مخروط} = \frac{47100}{1000} = 47/1 m^3 \quad (\text{هر متر مکعب } 1000 \text{ لیتر است.})$$

$$v = \frac{1}{3}\pi r^2 h \Rightarrow 47/1 = \frac{1}{3} \times 3/14 \times 3^2 \times h \Rightarrow h = \frac{47/1}{9/42} = 5 m$$

نکته: از دوران مثلث قائم الزاویه حول یک ضلع قائم آن **مخروط** حاصل می شود. ضلعی که دوران روی آن انجام شده است **ارتفاع مخروط** و ضلع دیگر **شعاع قاعده** نام دارد.

مثال: مثلث قائم الزاویه با اضلاع قائم ۴ و ۹ سانتی متر را روی ضلع بزرگتر دوران داده ایم. حجم شکل حاصل چند سانتی متر مکعب است.



$$v = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3/14 \times 4^2 \times 9 = 150/72 cm^3$$

مثال: مثلث قائم الزاویه ABC را روی ضلع AB دوران داده ایم. حجم شکل حاصل را به دست آورید.

$$\begin{array}{l} \text{شعاع قاعده } 6 : x^2 = 10^2 - 8^2 = 100 - 64 = 36 \Rightarrow x = 6 \\ A \quad \quad \quad B \quad \quad \quad C \\ \text{شعاع قاعده } 6 \quad \quad \quad \text{ارتفاع } 8 \\ v = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3/14 \times 6^2 \times 8 = 301/44 cm^3 \end{array}$$

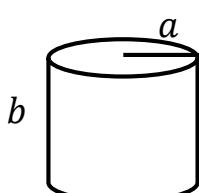
نکته: از دوران مستطیل و مربع حول یک ضلع آن **استوانه** تشکیل می شود.

نکته: مساحت جانبی و مساحت کل استوانه از رابطه های زیر به دست می آید :

$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} \Rightarrow s = p \times h$$

$$s_{\text{دو قاعده}} + s_{\text{جانبی}} = s_{\text{کل}} \Rightarrow \text{مساحت دو قاعده} + \text{مساحت جانبی} = \text{مساحت کل}$$

مثال: نسبت حجم به مساحت کل استوانه ای را به دست آورید که شعاع قاعده آن a و ارتفاع آن b باشد.



$$v = s \times h = (a \times a \times \pi) \times b = \pi a^2 b$$

$$s = p \times h = (2 \times a \times \pi) \times b = 2\pi ab$$

$$\frac{v}{s} = \frac{\pi a^2 b}{2\pi a(a+b)} = \frac{ab}{2(a+b)} \quad \text{کل } s = ab \quad \text{دو قاعده } s = 2\pi ab + 2a^2\pi = 2\pi a(b+a)$$